महायान

भदन्त शान्तिभिक्ष उपाध्याय विश्वभारती-चीनभवन

> विष्वभारतीः प्रभावतिकारतीः प्रभावतिकारतीः

विश्वभारती ग्रन्थालय २ वङ्किमचादुज्जे स्ट्रीट, कलकत्ता

प्रकाशक-श्रीपुलिनविहारी सेन विश्वभारती, ६।३ द्वारकानाथ ठाकुर लेन

मूल्य ३)

मुद्राकर---प्रमातकुमार मुखोपाभ्याय, शान्तिनिकेतन प्रेस, शान्तिनिकेतन, वंगाल ।

सूचोपत्र

भूमिका	
प्रस्तावना	∼से १॥०
बौद्धधर्म का खाभाविक विकास	~ से m•
बौद्धों के अलग अलग सम्प्रदाय और उनमें साहित्यश्चना	॥/ से १॥
१ बौद्धधर्म में तीन यान	१—५८
क—साधारण सिद्धान्त (बोधिपाक्षिक धर्म)	998
ख — तीन यानों की परस्पर विशेषताएं ओर उनका विकास	१४—२०
ग—सत्य और उनका विवेचन	२०—२२
घ—प्रतोत्यसमुत्पाद और सत्ता	२३—३०
१—पंच स्कन्ध	२३—-२६
२बारह अंग	२६—२८
३—सत्ता का खरूप	२९३०
च—पारमिताएं और ब्रह्मविहार	₹ ० —४४
१पारमिताएं	३०४२
२ — ब्रह्मविद्दार	४३—४४
च — बोधिसत्वों की विदार भूमियां	88do
१ — बोधिसत्वीं का गोत्र और बोधिचित्तीत्पाद	88 80
२—विद्वारभूमियां	४८—४९
३—मोधिसत्त्व की पहचान और बुद्धका खरूप	४९५०
छ-बोधिसत्वों की चर्या के मर्भस्थान	يع-م-م
२ महायानके धार्मिक विश्वास	48—89
क-साधना के उच्चतम प्रतीक के रूप में बुद्ध का विकास	५९—६९
१—वुद्ध का मानव रूप	५९—६२
२बुद्ध के जीवन में चमरकार और पूर्वजन्म को कथाएं	६२— ६ ५

३—बुद्ध का मायामय धाविर्भाव और तिरोभाव

६६---६९

ख— युद्ध के तीन काय	ى ەى
ग—बुद्धक्षेत्र, बुद्ध और बोधिसत्व	95 - 50
घभक्ति-पूजा, आराधना और सेवा	८७—९१
३ महायान दर्शन	६२—१२६
क—दार्शनिक विकास की परम्परा	९२—९८
खशुन्यवाद	९८ —११५
ग—विज्ञानवाद	११५१२३
घबौद्धदर्शन का तार्किक आधार	१२३—-१२८
♥ —अव्याकृत	१२८१२९
४ उपसंहार	१३०—१३६
(१) हिन्दी के भक्ति-साहित्य और महायान का सम्बन्ध	१३०१३६
(२) महायान का महत्त्व	9३६9३९

भूमिका

विश्वभारतो के चीन-भवन के अध्यापक श्री भदन्त शान्तिभिक्ष जो की यह विद्वतापूर्ण पुस्तक हिन्दी-भवन की ओर से प्रकाशित करते हमें बड़ा हर्ष हो रहा है। महायान मत उत्तर भारत में बहुत प्रबल धर्ममत था और उसका प्रभाव परवर्ती धर्मसाधना और तत्सम्बन्धी साहित्य पर रह गया है। इस विषय को मूल पुस्तकें बहुत कम बची हुई हैं। बहुत कुछ चीनी और तिब्बती अनुवादों में ही सुरक्षित हैं। भदन्त शान्तिभिक्ष का सस्कुत और पाली मूलप्रन्थों पर बहुत अच्छा अधिकार है और चीनी तथा तिब्बती का भी उन्हें ज्ञान है। इस पुस्तक के प्रतिपाद को उन्होंने नाना स्थानों से चयन किया है। पुस्तक लिखते समय विषय के प्रतिपादन के लिये कुछ थोड़ो-सो ऐसो बात होनयानी प्रन्थों के आधार पर लिखी गई हैं जो उपलब्ध महायानी प्रन्थों में नहीं मिलतों। परन्तु मुख्य आधार महायानी प्रन्थ ही हैं। हिन्दी में मूल पुस्तकों की सहायता से लिखी हुई इस विषय की यह पहली ही पुस्तक है।

पुस्तक को सुलभ बनाने के लिये हम श्री हल शिसया ट्रस्ट की उदार सहायता का कृतज्ञता-पूर्वक स्मरण करते हैं। स्वर्गीय सेठ मोतीलाल जो हलवासिया और उनके भाई स्वर्गीय सेठ विश्वे द्वरलाल जी हलवासिया बड़े उदार हृदय के देखाव भक्त थे। उन्होंने नाना जन-हितकर कार्यों में मुक्त हस्त हो दान किया है। परन्तु उनके नियोजित ट्रस्ट के धन से शान्तिनिकेतन में हिन्दी-भवन की स्थापना करके ट्रस्टियों ने शायद उस दान का सबसे श्रेष्ठ उपयोग किया है। साधारणत: सांस्कृतिक कार्यों के महत्व को और कम ध्यान दिया जाता है। हलवासिया-ट्रस्ट ने हिन्दी-भवन की स्थापना करके जो महत्त्वपूर्ण सांस्कृतिक कार्य किया है वह दोर्घकाल तक श्रद्धापूर्वक स्मरण किया जायगा।

पुस्तक को छपाई जैसी चाहिए वैसी सुन्दर नहीं हो सकी तथापि हमें आशा है कि हिन्दी-भवन को ओर से प्रकाशित होनेवाले प्रन्थों के जिस कम का हम आरंभ कर रहे हैं उसमें शीघ हो निम्नलिखित पुस्तकें सुन्दर रूप में निकाल सकेंगे:—

- १ चौरंगीनाथ और उनकी प्राणसंकली : सम्पादक : हजारीप्रसाद द्विवेदी।
- २ अपभ्रंश साहित्य : रामसिंह तोमर।
- ६ कबोरपन्थी साहित्य: हजारीप्रसाद द्विवेदो ।
- वोधिचर्यावतार : सम्पादक : भदन्त शान्तिभिश्च ।

मम दोक्षां विधायैव निवृताय महातमने। धर्मानन्दाय गुरवे श्रद्धयाऽञ्जलिरप्यते॥

प्रस्तावना

धर्म और समाज को जो ह्परेखा पहले पहल वेदों में मिलती है उसमें देवासुर या आर्य-अनार्य संस्कृतियों का मिश्रण है। दोनों संस्कृतियों के विश्वासी का संकर है। देवताओं और पितरों की पूजा, स्वग और नरक में विश्वास, समाज में ब्राह्मण, क्षत्रिय, देद्य और शह भेद— सक्षेप से कहें तो आर्य और शह भेद— इन भेदों में शूद्र की हीनता तथा वैद्य, क्षत्रिय, और ब्राह्मणों को उत्तरोत्तर उच्चता का समयन बस यही मुख्य बातें हैं जिनकी वेदों में स्पष्ट छाया है। बाद में यज्ञों की जिटलता तथा उनके प्रति कुछ उपेक्षा, बहुत देवताओं के स्थान पर एक देवता (— ब्रह्म) की स्थापना, ब्रह्मलोंक या मोक्ष की कल्पनाएं तथा आवागमन के सिद्धान्त को प्रतिष्ठा हुई। मन्त्रकर्ताओं को सबसे बाद की पोढ़ियां और उपनिषदें इन्हीं बार्तों से भरी हुई हैं।

बाद में धोरे धोरे कुछ और नये विचार उत्पन्न हुए। उन नये विचार देनेवालों में बुद्ध का स्थान बहुत बड़ा है। उपनिषद् के ऋषि सच्चिदानन्द के रस में डूबे हुए थे पर बुद्ध ने इस बात से इन्कार कर दिया, उन्हें ससार में सत् चित् आनन्द कहीं दिखाई हो न पहें। सभी धर्मों या भावों को उन्होंने असत् (=अनिख), अवित् (=अनात्म) और दुःख के रूप में देखा। बुद्ध के यह विचार सचमुच बहुत ज्यादा विद्रोहात्मक थे। धर्म के बारे में ही नहीं, सामाजिक क्षेत्र में भी उन्होंने क्रान्तिकारी विचार दिए। जातिगत श्रेष्ठता का जो भाव मन्त्रकर्ताओं को पिछलो पोढ़ियों में उत्पन्न हुआ था तथा उपनिषदों के युग में जो बहुत कुछ स्थिर हो चुका था उसे बुद्ध ने इन्कार कर दिया। बुद्ध ने साफ साफ कहा कि जाति (= जन्म) से कोई ब्राह्मण या शुद्र नहीं होता । जो विद्याचरणसम्पन्न है वही मनुष्यों में बड़ा है। इसके साथ साथ उन्होंने धर्म में एकभाव से सबको अधिकार दिया जो कदाचित् उस यग की बहुत कुछ अनहोनी बात थो। उपनिषदों के बाद बुद्ध के समय (५६० से ४८० ई० पू०) तक तथा बाद में ब्राह्मणों ने एक नये साहित्य का निर्माण किया जो वेदों के अध्ययन में सहायता पहुचाने के लिये था। वेद का सहायक होने से मुख्य साहित्य न मानकर 'अंग' कहा जाता था। यही उस युग का 'वेदांग' साहित्य है। जिसको रचना सूत्रों में हुई थी। इन वेदांगों में विशेषकर धार्मिक एवं सामाजिक वातों का ब्योरा जिन प्रन्थों में किया गया था उन्हें संक्षेप से हम सूत्र-प्रनथ कहते हैं। इन धर्मसूत्रों में धार्मिक और सामाजिक अधिकारी की चर्चा है। बाद की स्मृतियां या धर्मशास्त्र इन्हीं के सहारे बने। श्रद्धों के प्रति इनमें बहुत अनुदार भाव हैं। शूद्र के नज़दीक वेदपाठ नहीं करना चाहिए क्योंकि शूद्र इमशान के समान (अपिवत्र) होता है (ओपस्तंब॰)। शूटों के साथ देखादेखी हो जाए तभी वेदपाठ बंद कर देना चाहिए। वेदों का अधिकार द्विजों को ही है। ब्रह्मचर्य, गृहस्य, वानप्रस्थ और संन्यास आश्रम ब्राह्मण के हैं। सन्यास को छोड़कर क्षत्रियों के तोन आश्रम हैं। वेदय के पहले दो-ब्रह्मवर्य और गृहस्थ आश्रम हैं। ब्राह्मण, क्षत्रिय और वैश्य के ही षोड़श संस्कार किए जाते हैं (वंखानस धमेसूत्र, खण्ड १, सु० २-४, १०-१२)। इस तरह शूद्र की

कहीं धर्म और समाज में स्थान नहीं था, वह केवल दास था। सेवा करना हो उसका धर्म था। जिस साधारण अपराध में ट्राह्मण साफ़ साफ़ बच जाता था उसी में चूद्र को कठोर से कठोर दण्ड मिलता था। उसे इतना भो अवसर न था कि अपने अपमान का भो अनुभव कर ले और उन्हें कुछ खरी खोटो भी सुना सके जिनके समाज में वह अपमानित जीवन बिताता था। यदि कभो वह ऐसा कर बैठता तो विचारे की जीभ फ़रूर काट ली जातो (आपस्तंत्र)। इसी तरह के अनुदार युग में हम उन अमणों को देखते हैं जो सर्दथा इन बातों के विरोधो थे और जिनमें बुद्ध का स्थान महत्त्वपूर्ण था। उनकी महत्ता विशेषरूप से इसलिये भी स्वोकार करनी पड़ती है कि उन्होंने अपने समय में लोगों को बहुत ज्यादा प्रभावित किया तथा बाद की बहुत सी पीढ़ियों तक भारत में वह प्रभाव बना रहा। भारत के बाहर तो आज भी उसका कम प्रभाव नहीं है।

बुद्ध ने जिन धार्मिक विचारों को व्यक्त किया उनकी विशेषताओं की ओर ध्यान गए बिना नहीं रहता। बुद्ध ने अपने से पहले की जिन बातों को स्वीकार किया यदि उन्हें उन्हीं के शब्दों में कह ढालना चाहें तो धम्मपद की यह गाथा बहुत है—

> गब्भमेके उपज्जन्ति निरयं पापकम्मिनो । सम्गं सुगतिनो यन्ति परिनिब्बन्ति अनासवा ॥

कुछ लोग (मर मर कर फिर) गर्भ में आते हैं। पायी नरक को जाते हैं। पुण्यात्या स्वर्ग जाते हैं। आस्व-रहित मुक्त हो जाते हैं।

पुनर्जन्म (या आवागमन), स्वर्ग-नरक, और मुक्ति बस इतना ही उस समय के धमें का सार था। बुद्ध इससे विमत न थे पर इन तक पहुँचने के मार्ग के विषय में उनका विचार वेदिक ऋषियों से भी भिन्न था, उपनिषद् के ऋषियों से भी मिलता जुलता न था और उन श्रमणों तथा ब्राह्मणों से भी अलग ही था जो बुद्ध के समय वर्तमान थे।

बैदिक ऋषियों के हिसाब से यज्ञ करने से स्वर्ग मिलता है पर बुद्ध यज्ञों के पक्षपाती बिल्कुल हो न थे। हां, उपनिषद् के ऋषियों की इस बात से सहमति थी कि मुक्ति के लिये यत्न करना चाहिए पर यह सहमति भी कुछ विशेष मृत्य नहीं रखती जब कि उनके सोचने का हंग सर्वथा उनसे विपरीत था। उपनिषदों के सिच्चदानन्द का बुद्ध के अनित्य दुःख और अनात्म से कुछ भी मेल नहीं था। उपनिषद् के ऋषि आत्मा या ब्रह्म तक अवण, मनन, निदिध्यासन से पहुँचना चाहते थे पर बुद्ध के पास आत्मा न था और फिर भी वे अवण, मनन और निदिध्यासन के बहुत बड़े हामी थे— 'आत्मा नहीं हैं' बस यही उनके हिसाब से सुनने की बात थी, मनन करने की बात थी, और ध्यान करने की बात थी।

ध्यान जैसे किया जाता था और बुद्ध के ध्यान मार्ग में दूसरों से जो भेद था वह भी कम रोचक नहीं है। लोगों का ख़्याल था कि घरती के सबरे नोचे नरक लोक, किर उससे ज़रा ऊपर देतलोंक है, तब घरती है जो तिर्दक और मनुख्यों का लोक है। घरती से ऊपर किर छ: देवताओं के लोक हैं इन सब लोकों को काम धातु कहा जाता है। इनसे ऊपर वे लोक हैं, जहां ध्यान से पहुंच होतो है। ध्यान लोक एक दो नहीं है नोचे से ऊपर सत्तरह हैं। इन सत्तरह में से पहले तोन लोकों में प्रथम ध्यान से, फिर उससे ऊपर के तीन लोकों में दूसरे ध्यान से, बाद में उससे भी ऊपर के तीन लोकों में तीसरे ध्यान से पहुंच होता है। चौथे ध्यान की दौड़ इनसे ज़रा लम्बो है। उसकी एकही सरपट में बचे हुए आठ लोकों तक पहुंचा जा सकता है। इन सत्तरह ध्यान-लोकों को जिन्हें रूप धातु कहा जाता है, पारकर उस जगह पहुंचा जाता है जिसे अरूप धातु कहा जाता है। हिपाल किया जाता था कि शरीर बन्धन से हीन प्राणी वहां खूब आज़ादों से पड़ा रहता होगा। वह अपने आप में मगन होता होगा। उसे किसी बात की सुध्य पुष्ट न रहतो होगों और उस लोक की उसकी विशेषताओं के कारण जहां अनेक नामों से कहा है वहां उसको 'नैवसंज्ञानासंज्ञायतन' कहा है।

बुद्ध इन सब ध्यानों के विपक्ष में तो न थे पर इनके बहुत पक्ष में भी न थे। शौकिया इन ध्यानों का कोई अभ्यास करे तो करे पर मुक्ति के ख्याल से इनके अभ्यास का वे कोई मूल्य नहीं समम्तते थे। दुःखाँ से मुक्ति के लिये उनका बताया रास्ता बहुत आक्रषंक है। जब मनुष्य अपने दुःख के प्रति सतर्क रहकर उसके ठोक ठाक कारणों को समक्त छेता है और उससे निकलना चाहते हुए दु:ख दूर करने वाले मागे पर चलता है तभा वह दु:ख से पुक्त हा पाता है। नहीं तो भटकता हुआ बार बार उसे घरती पर आना पड़ता है। यह बार बार जन्म छेना हो तो बड़ा दु:ख है। संसार में मनुष्य जो काम करता है उसमें उसकी इच्छा हो कारण हुआ करतो यदि इच्छा शक्ति न हो तब तो सनुष्य कुछ भी न करेगा। इसी तरह जन्म प्रहण करने में इच्छा हो मूल कारण होती है। जब तक इच्छा बाक़ी रहतो है तब तक जन्म होता रहता है और जब इच्छा नहीं रह जाती तब जन्म के लिये कोई अवसर नहीं रहता। इस तरह जन्म के अनेकों कारणों में इच्छा या तृष्णा ही मुख्य है। लोभ, ह्रेष, मोह, कामराग, व्यापाद, रूपराग, अह्तराग, मान, औद्धल, आर अविद्या दोषों (विद्युद्धिमरग २२,११,२०) के कारण ही मनुष्य को बार बार जनम लेना पड़ता है। इन दोषों को दूर करने के लिये ठोक ठोक मार्ग पर चलना चाहिए। उस मार्ग में शोल को भी स्थान है, योग की विधियां को भी स्थान है पर उतने से ही काम नहीं चलता । उस मार्ग में प्रज्ञा की बहुत बड़ी ज़रूरत है । अनित्यवाद, दुःखवाद और अनारमवादके सहारे उस मार्ग पर चला जा सकता है। अनिखता, दुःखमयता और अनात्मता को प्राचीन लोगों ने एक शब्द में कह डाला है। वह शब्द है—'अनुलोम ज्ञान'। (विसुद्धिमग्ग, २१-१२८-१३३) सब जगह जो अनुलाभ भाव से—अनुकूल भाव से—अविरोध भाव से साथ देता है वह अनुलोम ज्ञान है। कोई भी चीज़ यदि चित्त को बांधने लगे तो यह अनुलोम ज्ञान सदा छुड़ाने में मदद देगा। यदि आपमें स्वर्ग के प्रति लालसा उत्पन्न हुई तो यह अनुलोम ज्ञान स्वर्ग की बुरो तरह खबर लेना शरू कर देगा: उस स्वर्ग की चार दिन की चांदनी में रक्खा हो क्या है। फिर भी तो यहीं पर ही भुगतना होगा। और यदि आप खर्म की बात न सोचकर दुनिया में रमने लगे तो फिर इन अनुलोम ज्ञान की दुनिया पर इतनी ज्यादा मेहरबानो होने लगेगी कि आप दुनिया से घबरा उटेंगे। यह आपके बल, रूप, नवयौवन सभी की मिट्टी पलीद करना शुरू कर देगा। यह उन दिनों की याद दिलाने लगेगा जब गालों की लाली उतर जाएगी, सारा मुँह सिलवटों से भर जाएगा, आंखों से स्मा नहीं पड़ेगा, खून में जोश नहीं रहेगा, ठोक सुन नहीं पड़ेगा और ठीक ठीक कुछ भी याद न रह सकेगा। इस तरह आप अनुलोम ज्ञान की कृपा से सौचने लगेंगे कि रूप यौवन आदि पर इतराना सचमुच ठोक नहीं है। ऋतुएं बदलकर फिर फिर आती रहती हैं। चौद क्षोण होकर फिर फिर पुरा होता रहता है। पर यौवन यदि गया, वह उसी तरह फिर नहीं लौटता जंसे नदो का पानी ऊपर की तरफ़ से नीचे यदि आ गया तो आ गया फिर नहीं लौटता—

ऋतुर्व्यतोतः परिवर्तते पुनः क्षयं प्रयातः पुनरेति चन्द्रमाः। गतं गतं नैव त संनिवतते

जल नदीनां च नृणां च यौवनम् ॥ (सौन्दरनंद ९-२८)

यह अनुलोम ज्ञान बौद्धों के धर्म और दर्शन में उसी तरह व्याप्त रहता है जैसे शरीर में गर्मी। इस ज्ञान की उपयोगिता को उपमा द्वारा यों समकाया गया है। कोई आदमी नक्षत्र योग देखने के लिये चांद को देखने निकला। पर चांद बादलों में घिरा होने से दिखाई नहीं दिया। उसी समय हवा के तीन बड़े फॉके आए और पहले फॉके ने बादलों के बड़े भाग को उड़ा दिया। दूसरे फॉके ने भो खूब बादल उड़ाए। इस तरह चांद पर बहुत हलका सा बादल रह गया। इतने में हवा के तीसरे फॉके ने उस बादल को भी उड़ा दिया और चांद आकाश में चमकने लगा। फिर कोई रकावट न रहने से उस आदमी ने चांद को देखा और नक्षत्र योग जान लिया। इस तरह निर्वाण रूपी चांद स्थूल-मध्यम-सूक्ष्म क्लेश रूपी बादलों से ढका होता है। तीनों अनुलोम ज्ञान रूपी हवा के तीन फॉके उनको उड़ा देते हैं। तब निर्वाण के लिये प्रयत्नशील व्यक्ति उसका साक्षात् कर पाता है। (बिसुद्धिमग्ग २२ ८-१०)

यह अनुलोम ज्ञान मार्ग पर डाल देता है, बाद में मार्ग पर चलना ओर उसको पूरा करना उत्साही की बात है। जिन दस दोषों का जिक्र ऊपर किया गया है यदि किसीने सबको एक बार की दौड़ में पार कर लिया तो वह अहंत् है, मुक्त है। एक बार में यदि कोई मुक्त न हो सका तो भी घनराने की बात नहीं है। उसे अवसर है कि वह धोरे धीरे रास्ते पर चले और मुक्त हो। जो पहली सीढ़ों में लोभ, द्वेष, और मोह को दूर कर छेता है वह स्रोतआपन्न होता है अर्थात् वह उस स्रोत में—उस प्रवाह में अपने को फेंक देता है जिसमें पड़कर उसे अबेरे या सबेरे मुक्त होना ही है। ऐसे ही व्यक्ति के लिये कहा है कि गम्भीर प्रज्ञा द्वारा सुदेशित आर्थ सस्यों की जो भावना करते हैं उन्हें आठवों बार जन्म नहीं ही छेना पड़ता भछे ही वे कितना ही प्रमाद क्यों न करें—

ये अरियसचानि विभावयन्ति गम्भोरपञ्जेन सुदेसितानि । किह्वापि ते होन्ति भुसप्पमत्ता न ते भवं अद्वसं आदियन्ति ॥

इस तरह स्रोत आपन्न अधिक से अधिक सात जन्मों के भोतर हो मुक्त हो जाते हैं। जो लोग और आगे बढ़ते हैं तथा काम राग और न्यापाद दोनों को यदि पूगी तौर पर न उखाड़ सके तो भी उन्हें बहुत कुछ दुर्बल कर देते हैं उन्हें इस संसार में एकबार से अधिक नहीं आना पहता। इन्हें इसीलिये सक्तदागामी (= एकबार आनेवाला) कहते हैं। और भो आगे बढ़ते हुए जो कामराग और व्यापाद को सर्वथा निर्मूल कर देते हैं उन्हें इस संसार में आना नहीं पढ़ता। इसी- लिये उन्हें अनागामी कहते हैं। वे गुद्धावास देवताओं में उत्पन्न होते हैं और वहाँ से परिनिर्शृत (— मुक्त) हो जाते हैं। जो और आगे बढ़कर रूपराग, अरूपराग, मान, ओद्ध्य, तथा अविद्या दोषों को दूर कर लेते हैं वे अर्हत् होते हैं — मुक्त होते हैं (विमुद्धिमाग २२-११-२९)। होत आपक, सक्तदागामी, अनागामी, और अर्हत् को आर्य कहने हैं। इनका जो मार्ग है वह आग्रमार्ग कहलाता है। इनके अतिरिक्त साधारण लोगों को प्रथमन कहा जाता है। प्रथमनों में जो आर्यों और आर्यमार्ग के प्रति श्रद्धाल्ल होते हैं उन्हें कल्याण-प्रथमन कहा जाता है। इस तरह धार्मिक साधान के तारतम्य के हिसाब से बौद्धधर्म मानव समाज को तोन बड़े समूहों में विभक्त करके देखता है। सबसे प्रथम वह समूह है जो बहुत साधारण लोगों का है—जिनका मानसिक विकास नहीं हुआ है या इतना अल्प हुआ है कि उसे गिना नहीं जा सकता। यहो लोग प्रथक्जन हैं। जो पुण्य कमों को और म्क चुके हैं वे कल्याण प्रथमन हैं। पुण्य कमों को और म्काव होने पर भी लोग गलत सस्ते में बहक सकते हैं—हिसा आदि अपुण्य कमों को भो पुण्य कमें समम्कर उनके करने में अपनेको बरबाद कर सकते हैं, इसलिये ऐसे लोगों को ठीक सस्ते पर डालना उनका काम है जो कि पहु चे हुए हैं। जो लोग पहु चे हुए ख्याल किए जाते हैं उनमें खुद्ध के सस्ते का अपना महत्त्व इसलिये है कि उसमें एक मात्र उन दार्षों को दूर करने पर ज़ोर दिया गया है जिनके कारण संसार में सब तरह के अनर्थ होते हैं।

यहां सब दोषों की चर्चा न करके तीन दोषों--कामराग, खपराग, और अखपराग पर हो एक निगाह डाली जाए तो यह स्पष्ट हो जाएगा कि यह तोनों राग हो इस दुनिया और उस दुनिया के फरगड़े की जड़ हैं। कामराग का सम्बन्ध इस मनुष्यों की दुनिया से है। यहां के सभी क्तगड़े इस कामराग के कारण हो हैं। कामराग के कारण हो जब लोगों ने अपने ईमान को खो दिया और अधिक से अधिक जाड़-बटोक हो गए ता गरोबों और भुखनरों की जमात पैदा हो गई। उन विवारों को जब और कोई साधन न मिला तो चोरो डाके तथा साथ साथ में हत्या और खन होने लगे (दीघनिकाय, पृ० २३३)। जिनके पास धन था वे भी उतने से सब्र न कर सके और ज्यादा चाहने लगे, जिनके पास छोटा राज्य था वे उसे बड़ा करने लगे तथा इस तरह राजाओं और धनियों में भी टक़रें होने लगी। असोर से गरीब किसो को भी शान्ति न रही। कामराग या इस दुनिया की तृष्णा ने क्या खाबी नहीं पैदा की ? रूपराग और अरूपराग के कारण भी इस ससार में तरह तरह के खटराग होने छगे। तरह तरह के यज्ञ और तप एवं समाधियां आखिर उस दुनिया के लिये ही न, जिसे हम देख नहीं सकते तथा पूरा पूरा भरोसा नहीं कर सकते। बुद्ध ने उस दुनिया से इनकार तो नहीं किया पर उसके लिये किए जानेवाले तरह तरह के उपार्यों को बन्धन ही कहा। जहां तक समक्त में आता है बात यह रही है कि बुद्धयुग की जनता को उस दूसरी दुनिया पर विश्वास था पर उसको ख्याल में रखकर भी लोग बहुत कुछ पुण्य किया करते थे ! परलीक के बहाने से होते पुण्य का बंद करना कदाचित उस समय के लोगों को गुमराह करना था। जब तक मनुष्यका मन इतना संस्कृत न हो कि निर्कित भाव से पुण्य कर्म कर सके तब तक परलोक के बहाने से भी उससे पुण्य करवा छेना बहुत बुरी बात न थी और इसीलिये बुद्ध ने परलोक के विचार को ऊपर से धका न दिया। उस समय के लोगों को सच बोलने का आज से बहुत अधिक अभ्यास था तथा परलोक का ध्यान उन्हें रहता था इसिलये

लोग पाप करने से काफ़ी डरते थे। पाप करके छिपाना उन्हें प्रायः नहीं हो आता था। जन साधारण की इस प्रकृत्ति से बुद्ध ने बहुत लाभ उठाया। उनका ख्याल था कि यदि लोगों में भूठ की बान पड़ गई और परलोक का ख़्याल न रहा तो वे सभी पाप कर सके गे—

एकं धम्मं अतीतस्य मुसावादिस्य जन्तुनौ । वितिष्ण परलोकस्य निव्यपापं अकारियं॥

इस तरह परलोक का समर्थन करते हुए भी बुद्ध ने उसको बहुत न तो महत्त्व दिया है और न उसके लिए किये जानेवाले खटगगों को पसन्द किया। परलोक या स्वर्ग की अपेक्षा स्नोत-आपन्न होना उनकी दृष्टि में बहुत बड़ा था। उन्होंने कहा है—

पथव्या एकरज्जेन सग्गस्स गमनेन वा । सञ्बलोकाधिपच्चेन सोतायतिफलं वरं ॥

पृथिवो के एक राज्य, स्वर्गप्राप्ति, तथा सब लोकों के आधिपत्य या स्वामित्व से स्वात-आपित का फल उत्तम होता है।

इस तरह बुद्ध ने जिस मार्ग का उपदेश दिया उसका मृत्य इस संसार के लिये बहुत ज्यादा है और इस दुनिया से ऊपर उझान लेनेवालों को भी निराश नहीं किया गया है। हां, इतना ज़रूर किया गया है कि बेकार के खटरागों या बाह्य कर्मकाण्ड से अलग कर उस मार्ग को ओर लगाया गया है जिसका अभ्यास करते मनुष्य उन सब दोषों को दूर करता है जिससे संसार में सब प्रकार के अनर्थ होते हैं। इन सब दसों दोषों को दूर करना ही बुद्ध का आये मार्ग है जिसे लोकोत्तर मार्ग भी कहा गया है। सचमुच बुद्ध के समय लोक में जितने क्षणंटी मार्ग थे उनसे यह उत्तम या ऊपर क्षरूर था। इस मार्ग का यदि संक्षेप में और भी सार निकालें तो कह सकते हैं वीतरागता ही इसका सार है। लोक के प्रति, परलोक के प्रति, सभी के प्रति राग न होना हो मुक्ति है। बुद्ध के अनुसार मुक्ति केवल शान्ति है, सब प्रकार के क्षोमों का अभाव है। किसी ब्रह्म से मिलन या और इसी तरह की बात को बुद्ध मुक्ति नहीं मानते। अश्वघोष ने बहुत सुन्दर उदाहरण देकर इस बात को सममाया है:—निर्वाण को प्राप्त हुआ दीपक जंसे न घरती में चला जाता है, न आकाश में ही उड़ जाता है, दिशाओं और विदिशाओं में भी नहीं जाता, सिर्फ तेल के न रहने से शान्ति पा जाता है वेसे ही निर्वाण को प्राप्त पुण्यात्मा न घरती में समा जाता है न आकाश में उड़जाता है, दिशाओं विदिशाओं में भी नहीं जाता, सिर्फ क्लेश न रहने से शान्ति पा जाता है विदिशाओं में भी नहीं जाता, सिर्फ क्लेश न रहने से शान्ति पा जाता है, दिशाओं विदिशाओं में भी नहीं जाता, सिर्फ क्लेश न रहने से शान्ति पा जाता है विदिशाओं में भी नहीं जाता, सिर्फ क्लेश न रहने से शान्ति पा जाता है न आकाश में उड़जाता है, दिशाओं विदिशाओं में भी नहीं जाता, सिर्फ क्लेश न रहने से शान्ति पा जाता है

दीयो यथा निर्श्वतिमभ्युपेतो नैवाविन गच्छिति नान्तरिक्षम् । दिशं न कांचिद् विदिशं न कांचित् स्नेद्दशयात्केवलमेतिशान्तिम् ॥ एवं कृती निर्श्वतिमभ्युपेतौ नैवाविन गच्छिति नान्तरिक्षम् । दिशं न कांचिद् विदिशं न कांचित् क्लेशक्षयात्केवलमेति शान्तिम् ॥ ३६

इस प्रकार के सरल एवं आडम्बरहान्य मार्ग के शास्ता बुद्ध निश्चय ही अपने समय के बहुत बड़े खतन्त्र विचारक होंगे। उनका लौकिक चरित जितना भी त्रिपिटक में से चयन किया जा सकता है निश्चय ही बहुत सरल और आडम्बर-हान्य जान पड़ता है। उस समय जब धर्म-प्रचारक अपने को सर्वज्ञता तथा विविध चमस्कारों का अधिपति मानते थे बुद्ध हो एक ऐसे थे जिन्होंने अपनी सवज्ञता से इन्कार कर दिया था। कितनी हो बाते ऐसी थों जिनका उन्होंने जवाब देना बिल्कुल बेकार समामा था। उनका जीवन एक महान् पुरुष की भांति बीता था। अपने अस्सी बरस के जीवन में अन्तिम पैतालीस बरस पैदल घूम घूमकर उन्होंने अपने सरल और आडम्बर— कून्य मार्ग का प्रचार दिया था। इतना कितन जीवन बिताने के कारण ही शायद उस पुराने युग में जब लोगों को औसत जिन्दगों काफ़ों लम्बों थो वे अस्पों बरस में ही चल बसे! जीवन के अन्तिम दिनों में उनका शरोर बहुत दुबल था पर मन किर भी दुबल नहीं हुआ था। अपने उस बृद्ध शरोर से जिसका रंग और चमक बुढ़ापे के कारण धूसर हो गया होगा, अग बहुत कुछ शिथिल हो गए होंगे, खाल पर सिलवर्टे पड़ गई होंगो, कमर आगे को ओर मूक गई होगी, इन्द्रियों—आंखों और कार्नो—की शक्ति भी कम पड़ने लगो होगी; फिर भी अविचलित भाव से लाठी थामे चलते होंगे और अपनी सरल वाणी से तथा सरल मन से उपदेश देते होंगे तब ज़रूर सब को मोह लेते होंगे। उनका लौकिक जीवन निश्चय ही बड़ा आक्षक होगा। उन्होंने पता नहीं कितने हृदयों को प्रभावित किया होगा।

कोई महापुरुष कितना ही बड़ा क्यों न हों वह सबको पूरा पूरा सन्तुष्ट नहीं कर सकता। बुद्ध के जीवन में ही कितने ही लोग उनके विरोधी थे। बाहरी लोगों की बात जाने दें पर उनकी अपनी शिष्यसण्डलों में हो देवदत्त उनका विरोधी ही न था बिल्क उनको जान लेने पर भी उतार हो गया था। उनके परिनिर्वाण के बाद जब लोग शोकाकुल थे बूढ़े सुभद्र ने फूहइपने से कहा था कि अब मत रोओ, हमें छुट्टो मिल गई। उस महाश्रमण से तंग हो रहा करते थे। अब हम जो चाहेंगे करेंगे, कोई कहनेवाला नहीं है कि यह तुम्हें करना चाहिए, यह नहीं।

इस विरोध के कारण से इतना तो समक्तना ठीक हो होगा कि सब लोग जो बुद्ध-अनुयायियों में थे जीवन के उस आदशं से सहमत न थे जिसका बुद्ध उपदेश देते थे। बात यह थी कि बुद्ध का माग अल्यधिक आडम्बर-श्न्य था। रहन-सहन के नियम बड़े कठीर थे, विशेषकर व्यक्तिगत सम्पत्ति न रखने का नियम होने से वे ही लोग जनता में सरकार पा सकते 'थे जो स्वयं गुणवान और ज्ञानवान हो तथा जिनमें चिरत्रकल हो। धर्म के नाम पर आडम्बर फैलाकर कुछ भी ठगना कदावित सम्भव न था, विशेषकर बुद्ध के रहते रहते तो यह सब हो ही न सकता था फलत: बुद्ध के परिनिर्वाण के बाद की शताब्दों में ही कितने लोग धन दौलत बटोरने लगे थे, और एक अगनो बड़ो जमात बना लो थो। इस तरह बुद्ध के अनुयायियों में सौ बरस पूरे होते ही फूट पड़ गई। बाद की दूसरी शताब्दों में और भी कितने मेद हुए जिनका कारण सिद्धान्त गत मेदों का हो जाना था। बाद में यह मेद और भी बढ़ते गए तथा बुद्ध के निर्वाण के बाद की पांचवों शती बोतते बोतते लोगों ने बुद्ध के मनुष्यरूप को बिल्कुल भुला डाला।

बुद्ध के परिनिर्वाण के बाद दूसरों से पाँचनों रातों के बीतते बीतते स्रोतआनन्न, सक्नदागामी, अनागामों और अईत् के आयेमार्ग के अतिरिक्त दो और मार्ग निकल आए। बुद्ध ने अपने जीवन में हो जिन बहुत-सी बातों का जबाब नहीं दिया था उनमें से एक बात यह भी थो कि मरने के बाद बुद्ध का क्या होता है? साधु-महात्माओं में अलौकिकता का विश्वास कर लेना जनसाधारण की आदत है। किसों भी महापुष्टा की उसके जीवन में ही

अखिक लाभ-सत्कार पाता देख साधारण लोग उसके मुल कारण तक नहीं पहुंच पाते पर उन्हें अपने आपको भरोसा देने के लिये कुछ कारण तो चाहिए ही ; फलतः उनमें लाकोत्तरता का आरोप कर लेना सबसे अधिक सहज कारण है जिसमें किसो तरह के खटके या सन्देह को विन्कुल ज़रूरत ही नहीं। इस लोकोत्तरता के आरोप की भावना ने खुद्ध को लौकिकता को मिटा दिया और ''खुद्ध'' एक वैसा ही रहस्यमय पदार्थ बन गया जैसा कि उपनिषदीं का ''ब्रह्म''।

ब्राह्मणों के ब्रह्म और श्रमणों के ब्रह्म का विकास बहुत कुछ साथ साथ हुआ है और उनमें समानताएं भी बहुत हैं। उपनिषदों के हिसाब से ब्रह्म हो जगत के विकास का मूल है। सब जगत उसीसे उत्पन्न हुआ है, उसीके सहारे ठहरा है, और उसीमें लोन हो जाएगा। वह देवताओं का भी देवता है। उससे परे और कुछ भी नहीं हैं। श्रमणों के हिसाब से बुद्ध जगत के विकास के मूल नहीं हैं पर मानवीय विकास के—मनुष्य के मन के विकास के—अन्तिम विकास हैं; उससे अधिक मनुष्य का और कोई भी विकास नहीं है। ठीक यही बात ब्रह्म के साथ भी जुड़ो है। मानवीय जीवन को परम उत्कृष्टता ब्रह्म को प्राप्ति हो है। ब्रह्म को प्राप्ति से पूर्व का जीवन कितना ही पूर्ण क्यों न हो अधूरा हो है। ब्रद्ध और ब्रह्म में यदि कोई अन्तर है तो यही है कि ब्रह्म विकास का बीज भी है और विकास को परमावस्था भी है पर ब्रद्ध कोरा विकास है। ब्रह्म की बीजावस्था और अन्तिम विकासावस्था में कोई भेद नहीं है, दोनों एक हो हैं; पर ब्रद्ध को बीजावस्था और विकासावस्था वरस्पर भिन्न हैं—ठीक उसी तरह भिन्न हैं जंसे बोज और वृक्ष ।

पारिमताओं के पूरा करने से मनुष्य युद्ध हो सकता है, इसके लिये अनेक जनमीं तक रगड़ करनी पड़ती है। ब्रह्म तक पहुँचने में भी एक जन्म नहीं अनेक जन्म चाहिए पर युद्धत्व प्राप्ति की भांति ब्रह्म की प्राप्ति के उपाय निश्चित नहीं है—विभिन्न सम्प्रदाय के साधकों की विभिन्न सम्मतियां हैं। ज्ञान से, कर्म से, भक्ति से, या इन तीनों का युद्धिपूर्वक उपयोग करने से ब्रह्म की प्राप्ति होती है।

खुद्धत्व प्राप्त करना या ब्रह्मत्व प्राप्त करना अपने आपमें प्रयोजन सहित है या उसका प्रयोजन कुछ और है १ बौद्धों के हिसाब से अपने अकेले की मुक्ति को भावना छोड़ सब प्राणियों को मुक्त करने का सामध्य प्राप्त करने के लिये ही मनुष्य खुद्धत्व प्राप्त करता है। साफ़ कहा है—

> किं मे एकेन तिण्णेन पुरिसेन थमदस्सिना । सब्बञ्जुतं पापुणित्वा सन्तारेस्सं सदेवकं ॥४ १

मेहनत कर मेरे अकेले तरजाने से क्या १ सर्वज्ञता प्राप्त कर देवताओं के सिंहत इस लोक को तार्छगा।

ब्रह्मत्व प्राप्ति का प्रयोजन इतना बड़ा नहीं है। वह केवल अपने तरने के लिये ही है, दूसरों को तारने की फ़िक वहाँ नहीं है।

एक और भी बड़ा अन्तर है। बुद्धत्वप्राप्ति संसार के लोगों के बीच में उनका उद्धार करने के लिये होती है। पर ब्रह्मत्व प्राप्ति होने पर इस शरीर, इस जन्म और इस लोक से सम्बन्ध नहीं रह जाता है।

जो मनुष्य बुद्धत्व प्राप्ति के लिये पारमिताओं का अम्यास करता है वह बोधिसत्तव कहलाता है। पारमिताओं को अभ्यासानस्या हा बोधियस्यता है और पूर्णता ही बुद्धता है। अभ्यासावस्था में बौधिमत्त्र प्राणियों का हित करता है और हित करने के लिये बार बार जन्म धारण करता है। पूर्णता होने पर फिर जन्म नहीं होता फलत: प्राणिहित को दृष्ट से पूर्णता का उपयोग विशेष नहीं है फिर भी पूर्णता की अवस्था में हो उस यार्ग का उपदेश दिया जा सकता है जिसपर चलते हए लोग बुद्धत्व प्राप्त कर सकें। मार्ग का उपदेश करने के लिये बुद्ध का होना अपेक्षित है। बुद्ध के उपदेशों के अनुपार जो केवल अपने मोक्ष के लिये प्रयत्न करते हैं वे अभ्यासावस्था में स्रोतआपन्न, सक्चदागायी, अनागामी होतं हुए अहन या मुक्त हो जाते हैं। जो अपने मीक्ष का ख्याल कर सब हे मोक्ष के लिये पारिमताओं का अभ्यास करते हैं वे अभ्यासावस्था में बौधिसत्त्व कहलाते हैं, पूणता में वे हो बुद्ध होते हैं। बुद्ध मार्ग के आविष्कर्ता हैं। बोधिसत्त्व पूर्णतया बुद्ध मार्ग पर चलने शले हैं और कदाचित् इसीलिये इस मार्ग को बड़ा मार्ग या महायान कहा गया है। अर्हन् जिस मार्ग पर चलते हैं वह भी बुद्ध का कहा हुआ है पर उसमें पूर्णता नहीं है प्रत्युत केवल अपनी मुक्ति का ख्याल होने से वह छोटे मनवालों की बात जान पड़ती हैं। इस छोटेपने के कारण उसे छोटा मार्गे या होन्यान कहा गया है । अर्हन् बुद्ध के बताए मार्ग पर चलकर ही अहेन होते हैं पर यदि कोई स्वयं ही अपनी मुक्ति का माग निकाल ले तो उसे अर्हन् से बड़ा तो ज़हर कह सकते हैं पर वह उस मार्ग से बड़ा नहीं है जिस पर बाधिसत्त्व चलते हैं । अपनी मुक्ति के लिये खुद राह निकाल लेना पर दूसरों को वंसा हो छोड़ देना ठोक उस स्वाधी की नीयत है जो अपने ऊगर आ बोतने पर सब कुछ कर सन्ता है पर दूसरों के लिये कुछ नहीं, इसालिये महायान को देखते यह यान भी द्वीन दी है। याँ तीन यान हए। श्रावक (= अर्हत्) यान, प्रत्येकबुद्धयान दोनौं होनयान हैं। पहला अपनी मुक्ति के लिये बुद्ध के शस्ते पर चलता है, दूसरा अपने आप रास्ता निकालकर मक्त होता है।

बुद्धत्यप्राप्ति मनुष्य लोक में हो होता है इसिलये मनुष्य के लिये उसका उपयोग भी है। विशेषतः बुद्धत्यप्र प्ति से पूर्व को अवस्था, जिसमे बोधिसत्व पार्यमताओं का अभ्यास करता है, केवल लोकहित की भावना से आतप्रीत होतो है। अभ्यास की पूणता या बुद्धता की प्राप्ति होने पर अगर प्राणियों के मोक्ष के लिये धर्म वर्षा होतो है। ब्रह्म के पास इस प्रकार के लोकहित की भावना का पूर्व युग में अभाग देखा जाता है। मन्त्रकर्ताओं के युग में देवताओं का मनुष्य के बीच में आने जाने तथा बहुत कुछ लोक के हिताहित करने का ज़िक है पर उपनिषदों के युग के ब्रह्म में यह प्रवृत्तियां नहीं दिखाई पड़तों। ज्यां ज्यां समय बीतता गया उपनिषदों को युग के ब्रह्म में यह प्रवृत्तियां नहीं दिखाई पड़तों। ज्यां ज्यां समय बीतता गया उपनिषदों को स्वाप्त एवं निष्क्रिय ब्रह्म बाद में कुछ क्रियाशील भी माना जाने लगा। गीता में जिसे उपनिषदों को सार समक्ता जाता है, ब्रह्म बहुत कुछ लोक के हिताहित से बंध गया है। वह अधिमयों को मारने तथा धर्मियों की रक्षा के लिये युग युग में जन्म लेने का बादा करता है। ब्रह्म के साथ यह बात कहाँ से और कंसे आकर जुड़ गई, कुछ भी ठीक ठीक कहना मुक्तिल है पर इसमें और बोधिसत्त्व के जन्म लेने के प्रयोजन में समानता है। बोधिसत्त्व प्राणिहित के लिये बार बार जन्म लेता है। ब्रह्म का अवतार भी प्राणिहित के लिये होता है। इता भद ज़ल्द है कि ब्रह्म अवतार ले अधिमयों का नाश भी करता है पर बोधिसत्त्व अपने

आध्यात्मिक प्रभाव से अधर्मियों को धार्मिक बनाता है। यह अन्तर विशेष रूप से ध्यान आकृष्ट करता है।

बोधसत्त्व का प्रणिहित के लिये जन्म लेना और ब्रह्म का अवतार लेकर इस लोक में उत्पन्न होने का ख्याल कैसे उत्पन्न हुआ होगा ? ज़रा छानबीन कर प्राचीन धार्मिक प्रवृत्तियों को देखें तो कुछ साधारण बातों की ओर ध्यान गए बिना नहीं रहता

हैदिक युग में यहाँ द्वारा जो देवपूजा होती थी उनमें देवताओं का खरूप मानवीय न था पर इन्द्र आदि. ऐतिहासिक व्यक्तियों की कहानियां इन्द्र आदि देवताओं के साथ जुड़ गईं तो उनका खरूप बहुत कुछ मानवीय हो गया तथा लोग यह ख्याल करने लगे कि देवता शायद मनुष्यों की तरह ही कहीं रहते हैं। वे मनुष्यों के पास खास खास अवसरों पर आया भो करते थे। बाद को उपनिषदों के समय में बूह्म देवताओं का भी देवता बन गया। उसे भी देवताओं के बीच एक बार आते हमने एक पीछे की कहानी में देखा है। पर मनुष्यों के बीच आने की ज़रूरत उसे कदाचित् तब तक नहीं पड़ी थी, पर बाद में वह मनुष्यों के बीच में वैसे उत्पन्न होने लगा?

बुद्ध का रूप इतना सरल एवं मानवीय था कि लोग उससे सन्तुष्ट न रह सके और उनके साथ लोकोत्तर बातें जोड़कर बहुत कुछ उन्हें लोकोत्तर बना डाला। तथापि उनकी लौकिकता और मानवता मिट न सकी। बहा का रूप जटिल था, उसमें वैदिक युग के देवताओं-जितनी भी लौकिकता न थी फलतः उसको लौकिक और हृदयगम्य बनाने के लिये बहुत कुछ मानवता के निकट लाना बहुत ज़रूरी था। इस तरह एक ओर बुद्ध को लोकोत्तर बनाने के प्रयत्न हुए और दूमरी ओर ब्रह्म को लौकिक बनाने के। ब्रह्म को देवताओं के रूप में देखना—विष्णु आदि को ब्रह्म की सगुण मूर्ति मान लेना कदाचित् पहला प्रयत्न था जिसमे ब्रह्म बहुत कुछ मनुष्य के लिये बोधगम्य हुआ पर इतना ही काफ़ो न था। ब्रह्म को और भी निकट लाने को ज़रूरत थी और वह तब हुआ जब स्वयं विष्णुरूपी सगुण ब्रह्म अथवा साक्षात् भगवान ब्रह्म कृष्ण बनकर अधिमयों का नाश करके धर्म की रक्षा करने लगे।

ब्रह्म ने इस तरह लैकिक होने में कई विशेषताएँ भी साथ में ली जो बुद्ध में न थीं। बुद्ध साधु थे। उनका रूप परम मानवीय होते हुए भी साधु रूप था, त्याग का रूप था, वराम्य का रूप था। उसको पूरे तौर पर हृदयङ्गम करना और अपना लेना जनसाधारण के बूते की बात न थो। साधु रूप की अपेक्षा वह रूप जिसमें बालबच्चों, स्त्रियों और धन दौलत को स्थान हो, अधिक हृदयंगम हो सकता है। यह बात बौद्ध लोग अच्छी तरह से जानते थे और इसीलिये बुद्ध को बोधिसत्त्वावस्था को कहानियों में, जो कदाचित् आरम्म में कोरी कहानियों थों और बाद में बुद्ध के जीवन के साथ जोड़ दो गईं, इस प्रकार के मानवरूप को भी धर्म के भीतर अपनाया गया जो आज भी परथरों को प्रतिमाओं तथा चित्रों के बोच सजीव हो रहीं हैं। पर इनके भीतर फिर भी वैराग्य को अमिट छाप बनी रही, त्याग और उत्सर्ग हो उनका प्राण बना रहा। कदाचित् उस सम्रहप्रधान युग में इतने त्याग-अपरिम्नह के भावों को अपना लेना सरल न था। इन सम् अभावों को सनुण ब्रह्म के अवतारों ने पूरा कर दिया। जीवन का च्येय वैराग्यप्रधान न रहकर रागप्रधान हो गया। दया और अहिसा का आदर्श रहा पर उसके साथ

दंड भी आ जुड़ा। बोधिसत्त्व में अपचारियों के प्रति भी उपकार करने की भावना थी पर सगुण ब्रह्म के अवतारों में वह बात न रही। जैसा लोग उससे बरतेंगे वह भी वैसा ही बरतेगा, और दुनिया के लिये उसोके पोक्टे चलना उसे पसन्द भी है—

> "ये यथा मां प्रश्यन्ते तांस्तथेव भजाम्यहम् । मम वस्मानुवर्तन्ते मनुष्याः पार्थ सर्वशः ॥"

इतना ही नहीं, सगुण बहा ने अपना इतना विस्तार किया कि बुद्ध का व्यक्तित्व भी बहुत कुछ धंघला हो गया और बहुत कुछ बिगड़ भी गया। जिस समय पुराणों में यह कथा जाड़ दी गई कि विष्णु ने असुरों की शक्ति को कम करने के लिये, उन्हें धार्मिक मार्ग से छुड़ाकर अधार्मिक मार्ग में लगाने के लिये बुद्ध का अवतार धारण किया, निश्चय ही उस समय यह बुद्ध के ऊपर बहुत बड़ा हमला था। जिस बुद्ध का उपदेश अवमें मार्ग पर लगाना है उसे भला लोग भारत में क्यों याद करते ? इस प्रकार को विषम अवस्था के बोच बुद्ध और खुद्ध के हपदेशों को प्रचलित रखना कम हिम्मत की बात न थी और विशेष कर उस दशा में तो किसी तरह बुद्ध धर्म को टिकाए रखना बड़ी हो व्यावहारिक बुद्धि का काम था जब प्रचार के द्वारा जनमत को उलट देना कठिन बात नहीं थी । महायान प्रन्थी में इस तरह के खतरे का घँघला ज़िक है। बुद्ध के परिनिर्वाण के बाद की पाँच शताब्दा बीतते बीतते जिस सधर्म-विप्रलोप की चर्चा है, वह कदाचित् यही है जब बुद के खहा और धर्म में मिळावट की जा रही थी। इस तरह के आन्तरिक विरोधों से जर्जरित होते होते और अवनी रक्षा के लिये बाहर की सामग्री समेटते समेटते वह इतना बदला कि उसमें और हिन्दुओं में भीतरी भेद बहुत ही कम रह गए। ऊपरी भेद बहुत दिन तक बने रहे। हिन्दुओं के नेता ब्राह्मण रहे और बौद्धों के नेता साध्या भिक्ष रहे पर बाद में बाहरी आक्रमणों ने मठों की नष्ट किया, भिक्ष भारत से बाहर जो भाग सके भाग गए और उन्होंने प्रखन्त देशों की शरण ली। इस तरह भिश्च-संस्था के उच्छिन्न होने से भारत में बौद्ध साहित्य को चर्चा भी बन्द हो गई। आज हम दुवारा उस धर्म और साहित्य की चर्चा करने लगे हैं। बुद्ध धर्म के उतार चढ़ाव का प्रभाव उसके साहित्य में ओतप्रोत है इसलिये उसके साहित्य,पर एक दृष्टि डालने से पूर्व अब तक जिस धार्मिक उतार चढाव की यहाँ चर्चा की गई उसका सार निकाल लेता बड़े काम का रहेगा-

- (१) बुद्ध से पहले देव-पूजा और पितर-पूजा धर्म के अंग थे; खर्ग नरक को कल्पना उत्पन्न हो चुकी थो। वर्ग भेद था। देवताओं के बारे में भी मनुष्य को तरह सोचा जाता था, उनका लोक, उनके नगर, उनके बाल बच्चे सभी की कल्पना थी। देवता मनुष्यों के बीच आते थे।
- (२) बाद में देवताओं का स्थान ब्रह्म की उपासना ने ले लिया पर देवताओं का अस्तित्व हैसे ही बना रहा। मनुष्यों के पास उनके आने का विश्वास भी पूर्ववत् क्रायम रहा। स्वर्ग-नरक बने रहे। वर्ग भेद रहा, तथा पुनर्जन्म और मुक्ति के विचार उत्पन्न हो गए। समाधि ने धार्मिक साधना में सबसे बड़ा स्थान लिया।
 - (३) बुद्ध के समय यह सब बातें थीं। बुद्ध ने धर्म के भोतर वर्ग-भेद अथवा जन्म

से छोटे बहे होने की बात नहीं मानी। ब्रह्म को मानने से भी इनकार कर दिया। धार्मिक साधना में बहुत कुछ लैकिकता और मानवीयता ला दो। धर्म कोरा लोकीत्तरता की उड़ान न रहा प्रत्युत वह शरीर और मन को विनीत करने का माग बन गया। वह इतना लौकिक बन गया कि उसमें किसो देवता या ब्रह्म की प्रधानता न होकर मनुष्य की प्रधानता हो गई। खुद का रूप उस समय ठीक मनुष्यवत् ही रहा, भले ही उनमें दुलम गुणों का समावेश माना जाता रहा हो। इस तरह अब दो धार्मिक प्रवाह साथ साथ बहे, एक बुद्ध-प्रमुख प्रवाह और दूसरा ब्रह्म-प्रमुख प्रवाह। आगे चलकर इन दोनों में परिवर्तन हुए—

बुद्ध

ब्रह्म

क—आरम्भिक रूप अत्यन्त लौकिक, पूरे तौर पर मानवीय ;

ख-- बुद्ध के रूप का विस्तार, पूर्व जन्मों के विषय में कहातियाँ को सृष्टि द्वारा ;

ग—बुद्धत्व प्राप्ति जीवन का परम उद्देश्य भौर उसे पाने के लिये पारमिताओं का अभ्यास अनेक जन्मों तक करना;

घ— बुद्ध और बुद्धत्व प्राप्ति के लिये अभ्यास करनेवाले में क्षमा का परम स्थान, अपराधी के प्रति भी दया भाव, निरपवाद अहिसा का भाव। क्र—आरम्भिक रूप अखन्त लोकोत्तर, सर्वथा अमानवीय ;

ख--- ब्रह्म के सगुण रूप के अवतारों द्वारा भानवीं के बीच जन्म लेने का सिद्धान्त ;

ग—ब्रह्म तक लोग साधारणतया नहीं पहुँच सकते इसिलये लोगों के उद्धार के लिये स्वयं ब्रह्म का अवतार धारण करना;

घ-अपराधियों एवं अधर्मियों के प्रति अवतार को अक्षमा तथा उनका संहार ।

- (४) बौद्धों में आरम्भ से ही धर्म का रास्ता सबके लिये खुला था पर जिस समाज के व्यवस्थापक ब्राह्मण थे उसमें बुद्ध से बहुत पहले ही समाज होन और उच्च भेदों में विभक्त कर दिया गया था। वह सब भेद बुद्ध के समय और बाद में भी बना रहा पर धर्म-साधना में बिना किसी भेद के बोद्धों ने सबको स्थान दिया। यह विशेषता बौद्ध धर्म में अन्त तक बनी रही।
- (५) इस तरह बुद्ध को चाहे जितना लोकोत्तर बनाया गया हो और ब्रह्म को चाहे जितना लोकिक बनाया गया हो पर दोनों न तो एक हो सके और न धमें के आदशों में ही समता आई। बौद्धों की अपनी कितनो ही विशेषताएं साथ में बनी रहीं जिनमें यदि और सब बातों को ओर से आखें मूंद भी लें तो भो दो बातों को ओर ध्यान गए बिना नहीं रहेगा—

क-धर्म में सबकी समानाधिकारिता और जातिगत भेदौं का विद्रोह ।

ख—धर्म में मानव-प्रधानता तथा अतिमानवता को मानवता से पृथक् सत्ता का अस्वीकार एवं उनकी उपासना के प्रति विद्रोह ।

इस तरह इमने संक्षेप में देखा कि किस तरह बुद्ध के परिनिर्वाण के बाद धार्मिक प्रश्नियों के परस्पर आदान प्रदान, विकास हास, एवं परिवर्तन हुए। इस परिवर्तन के कारण बौद्धों ने जिस साहित्य का विकास किया उसपर भी संक्षेत्र में एक निगाह डाल देनी है। प्राचीन लोगों ने बौद्ध धर्म को दो भागों में विभक्त किया है। एक भाग उसके साहित्यिक रूप पर प्रकाश डालाता है दूसरा उस साहित्य के भीतर विद्यमान धार्मिक प्रवृत्तियों और भावनाओं को बतलाता है। पहले को आगम कहते हैं और दूसरे को अधिगम।

अगम का मूलका कैसा रहा होगा ठोक ठोक कहना असम्मव है । ग्रुक ग्रुक में शायद उसमें कितने ही तरह के उपदेश (= प्राचन) रहे होंगे और उनका किसो भी तरह का वगोंकरण न रहा होगा। अध्ययन अध्यापन करते करते उनकी विशेषताओं को ओर ग्रुर-शिष्यों का ध्यान गया होगा तब अलग अलग टाइप के उपदेशों के अलग अलग नाम रक्खे गए होंगे। यह ठोक उसी तरह हुआ होगा जैसा कि वेदों की अध्ययन-अध्यापन-परम्परा में ऋषियों के मन्त्रों के सम्बन्ध में हुआ। लोगों ने देखा कि मंत्रों में कहीं उत्तम पुरुषवाचक सर्वनाम होता है, कहीं मध्यम पुरुषवाचक सर्वनाम और कहीं अन्य पुरुषवाचक सर्वनाम एवं नाम होते हैं। उन्होंने इस तरह उत्तमपुरुष सम्बन्धी मन्त्रों को अध्यात्मक, मध्यमपुरुष सम्बन्धी मन्त्रों को परोक्षाकृत कहा। इतना हो नहीं, उन्हें मन्त्रों में कहीं स्तुति, कहीं आशोबीद, कहीं शपथ, कहीं अभिशाप, कहीं आचिख्यासा, कहीं परिदेवना, कहीं निन्दा, और कहीं प्रशंसा दिखाई पड़ी। और इन्हीं बार्तों का ख्याल रखकर उन्होंने मन्त्रों के वर्णन को विविध भागों में विभक्त किया (निरुक्त, अध्याय ७, खण्ड २, ३)। बौद्ध साहित्य के बारे में भी यही बात हुई। ग्रुक में बुद्ध और उनके शिष्यों के प्रवचन बिना किसी विभाग की ओर ध्यान दिए ही याद कर लिए जाते रहे होंगे पर जब उनका सकलन और सम्मादन तथा परिवधन हुआ होगा तब उनकी विशेषताओं की ओर ध्यान गया होगा। बुद्ध के प्रवचन कई ढंग के हैं।

पालिपिटक में ही नौ प्रकार के प्रवचनों की चर्चा है-

(१) सूत्र (= सूत्त): असंग ने ''सूचनात् सूत्रम" अर्थात् सूचना देनेवाला होने से सूत्र को सूत्र कहा है (महायान सूत्रालकार ९ ३)। उनके हिसाब से सूत्र से बोर प्रकार की सूचनाए मिलती हैं। आश्रय को सूचना सूत्रों से मिलती है। आश्रय से यहां पर तोन बातों को समकता च हिए। देश या वह स्थान जहाँ प्रवचन दिया गया। प्रवक्ता या वह व्यक्ति जिसने प्रवचन दिया। श्रोता या वह न्यक्ति जिसको समभाने के लिये उपदेश दिया गया। लक्षण की सूचना सूत्रों से मिलतो है। लक्षण दो तरह के होते हैं। पहला है संवृति सत्य या व्यवहार सत्य। व्यवहार करने समय साधारण लोग तथा विशेषज्ञ जिस बात को जैसा कहते हैं वह व्यवहार सत्य है। जो बात केवल विशेषज्ञों के भीतर ही सीमित रहती है वह परमार्थ सत्य है। इन दोनों सत्यों को एक उदाहरण द्वारा समभाता ठोक रहेगा। आकाश शून्य है ; उसका कोई रंगरूप नहीं, यह बात विशेषज्ञ लोग मानते हैं। पर व्यवहार में साधारण लोग आकाश की नीला कहते हैं। यहाँ आकाश का रंगरूप-हीन होना या मानना परमार्थ सत्य है। आकाश को नीला कहना व्यवहार सत्य है। धम की सूचना सूत्रों से मिलती है। मनुष्य के ज्ञान का जो भी स्थूल-सूक्ष्म सूज्ञेय-दुर्विज्ञेय, निश्चित-सिद्राघ है, सभोको एक धर्म शब्द से कहा जाता है। अर्थ को सूचना सर्त्रों से होतो है। किसो-न-किसी अभिप्राय को लक्ष्य में रखकर हो प्रवचन होता है। उस अभिप्रीय या निष्कर्ष ही को अर्थ कहा जाता है। सूत्र को यह व्याख्या बड़ी हो सुन्दर और हृद्यगम्य है। "सूचनात् सूत्रम्" यह व्युत्पत्ति भो कम रोचक नहीं है। पर सूचना तो सभी

प्रकार के साहित्य से मिलती है फिर भी सबको सुत्र नहीं कहा जा सकता। जान पड़ता है बुद्ध और उनके कुछ पीछे तक ब्राह्मणलोग एक प्रकार का साहित्य तैयार कर रहे थे जिसे कल्प कहा जाता था। कल्प वेदाज़ों में से एक वेदांग है। इन कल्पों का विकास ब्रह्मणप्रनथों के गद्य से हुआ जान पड़ता है। इतना अन्तर ज़रूर है कि ब्राह्मणों को शैलो किसी बात को खूब विस्तार से कहने की है पर इन कल्पों में हर बात बहुत सक्षेप से कहो गई है। इनकी सक्षेप शैलों का नाम ही सुत्र है। बौद्धवाष्ट्रमय को शंली सक्षेप में कहने की शंली नहीं है प्रत्युत बहुत विस्तार से कहने की शैलों है पर जिस समय बुद्ध और उनके शिष्यों के प्रवचन हो रहे थे, उस समय सुत्र शब्द एक खास प्रकार के धार्मिक साहित्य के लिये छढ़ होने लगा था और उस छढ़ि से प्रभावित होकर ही बौद्धों ने अपने प्रवचनों को सुत्र कहा। ठीक उसी तरह जैसे जैनों ने अपने धार्मिक साहित्य के साहित्य के बहुत ही संकेतपूर्ण है। वेदों के अंग साहित्य (या वेदांग) का उसपर बहुत स्पष्ट प्रभाव जान पड़ता है।

- (२) गेय (गेय्य)—अगलहुवमसुत्त (मिज्मिम निकाय, २२वां सुत्त) की अट्ठकथा में लिखा है कि सुत्तों में जो गाथाओं का हिस्सा है वह गेय है। प्रवचनों का एक टाइप गाथा भी है और अट्ठकथा के हिसाब से गाथाएं हो वस्तुतः गेय हैं। फलतः गेय और गाथा विभाग वस्तुतः एक हो हैं। पर गेय और गाथा को अलग कहना इतना हो बतलाता है कि गेय या गान करने में केवल गाथाएं हो काम आतो थों—भले हो सब गाथाएं काम न आतो हों। गेय और गाथाओं को यदि ऋचाओं और सामों से तुलना करें तो यह बात और भी साफ्त हो जातो हैं। ऋचाएं हो जब गाई जातो हैं, तब साम कहलाती हैं 'ऋच्यध्यूढं साम गीयते।' सामवेद सहिता उठा लोजिये तो जान पड़ेगा कि उसमें सभी ऋचाएं हो हैं। गीतावस्था में ऋचाएं जंसे साम कहलाती हैं वेसे गीतावस्था में गाथाओं का नाम हो गेय है।
- (३) ब्याकरण (संक्षेप का विस्तार करना)। (४) गाथा। (५) उदान (=उल्लासवाक्य)। (६) इतिवृत्तक (इतिवृत्तक ?) (७) जातक। (८) अद्भुत धर्म। (९) वेदलः इनमें उदान और इतिवृत्तक ताम से खुद्दक निकाय में दो हो प्रन्थ हैं। उदान में बुद्ध के सभी उदान या उल्लास वाक्य शामिल नहीं हैं; कितने ही पिटक में इधर उधर बिखरे पड़े हैं, जिनका संप्रह उदान में नहीं हुआ है। इतिवृत्तक में प्रत्येक उक्तक के आदि में वाक्य है—"वृत्तं हेतं भगवता सुत्तमरहतेति"—भगवान् ने यह कहा, अर्हत् ने यह कहा। चूंकि "यह कहा—इति उक्तम्" से सभी उक्तकों का आरंभ है इसिलये इस पोथों का नाम इतिवृत्तक पड़ा। संस्कृत में इसे इत्युक्तक कहना क्रीक होगा पर सस्कृत प्रन्थों में इतिवृत्तक शब्द है (सद्धमें पुण्डरीक, प्र०४४) जो पाली का ठीक प्रतिशब्द नहीं है। जातक से अभिप्राय उन कथाओं से है जिनका प्रवचनों में उपयोग होता था। पालिपिटक में आज जातक नाम से ५४७ जातकों हैं। पर जातकों इतनी हो नहीं हैं, महागोनिन्द जातक जैसी कितनी हो जातकों इस संग्रह से बाहर हैं। जातक कथाएं सचमुच भारत में प्रचलित प्राचीन समय की कथाओं का संकलन हैं। इनका सबसे पुराना रूप कथा होगा, कुछ कहा नहीं जा सकता। पालिपिटक में जातकों आज अपनी अटकथा के साथ परिमार्जित रूप में मिलती हैं। इनमें जातकों को तोन भागों में विभक्त करके कहा है। दूरेनिदान, अविद्रेर निदान आर सन्तिकेनिदान। इन तोन विभागों में जातके दूरेनिदान के अन्तर्गत हैं।

पुराने समय में एक सुमेध नामक परिक्राजक थे। उन्होंके समय दीपंकर नामक एक खुद उत्पन्न हुए लोग बुद्ध की अगवानों के लिये रास्ता सजा रहे थे। तब सुमेध भी वहां पहुँचे। लोगों ने जगह बताई। वहां कीचड़ था। यह सूची मिट्टी से कीचड़ पाट भी न पाए थे कि खुद्ध उस रास्ते निकले। खुद्ध को आते देख इन्होंने अपना मृगचर्म कोचड़ पर बिछा दिया और ख़्यं भी लेट रहे। उनके मन में संकल्य हुआ कि में तपस्त्री हूँ। चाहूँ तो मुक्त हो सकता हूँ। पर अपनी मुक्ति में धरा हो क्या है। में सबको तारू गा और सबको तारू ने के लिये यत्न कहांगा। सुमेध यह सोच हो रहे थे कि बुद्ध निकले और तपस्त्री को अपने लिये इस तरह श्रद्धायुक्त देख उसके मनोभाव को ताड़कर उन्होंने भविष्यवाणी की यह आगे चलकर खुद्ध होगा। बाद में सुमेध ने अनेक जन्म धारण किए तथा सब पारमिताएं पूरी कों। पारमिताएं पूरी करते करते उन्होंने विभिन्न कल्पों में चौबीस खुद्धों को सेवा को। यों बाद में तुषित लोक में उत्पन्न हुए। किर तुषित लोक से किपलवस्तु के राजा छुद्धोधन की परना मायादेवी में जन्म लिया। जन्म लुम्बिनी में, नाम सिद्धार्थ हुआ। उनतीस वर्ष को अवस्था में घर-बार छोड़ा और पैतीस वर्ष की अवस्था में बुद्धगया में बोध प्राप्तकर सारनाथ में धर्मचक का प्रवर्तन किया। यों पैतालिस वर्ष की अवस्था में धर्म का प्रवचन करते रहे और अस्सी वर्ष की अवस्था में कुशीनगर में उनका परिनिर्वाण हो। गया।

इस कथा में दीपंकर तथागत के दर्शन से लेकर तुषितलोक में उत्पन्न होने तक की कथा 'द्रेनिदान' कहलाती है। जन्म से बुद्धगया में बोधिप्राप्ति तक की कथा 'अविदूरेनिदान' कहलाती है। फिर परिनिर्वाण तक की कथा 'सन्तिकेनिदान' कहलाती है।

बुद्ध के मानवीय स्वरूप की कथा अविद्रेनिदान और सन्तिकेनिदान के भोतर ही है; मानवीय बुद्ध के साथ दूरेनिदान को अतिकथाएं कैसे और कब कब जुड़ी तथा उनकी संख्या में वृद्धि और विकास कब कब और कैसे कैसे हुआ—कुछ भो ठीक नहीं। पर अविद्रेनिदान और उसके साथ अतिकथाओं का जोड़-तोड़ कदाचित ईसा की पहली शताब्दी तक बहुत कुछ व्यवस्थित रूप पा चुका था। बुद्ध वंस में सुमेच बोधिसत्त्व कोणागमन बुद्ध और उनके शिष्यों को चोनगृह भेंट देते हैं (पृ० ३८)। चौन देश का चोन नाम छिन् राज्यंश के कारण हुआ है जिसका आरम्भ ई० पृ० २५५ से होता है। चोन वस्तुतः छिन् का ही भारतीय उच्चारण है। चोन शब्द को वहां के वस्त्र के साथ भारत के भोतरी भागों में पहुँचते पहुँचते और भी कुछ देर लगी होगी और उसका बुद्ध वंस की रचना में प्रवेश शायद और भी देर से हुआ होगा।

जो हो, आरम्भ में जातक किसी विशेष प्रकार के साहित्य का नाम न था प्रत्युत प्रश्चन करते समय पुरातन जन्म की कथाओं के उपयोग का नाम ही जातक था। उन्हीं के आधार पर जातकों और अबदानों की सृष्टि हुई है।

अद्भुत धर्म को खोलते हुए बुद्ध्योष ने कहा है: भिक्षुओ, ये चार आश्चर्य अद्भुतधर्म आनन्द में हैं। इस कम से जितने भी आश्चर्य अद्भुत धर्मगुक्त सूत्र हैं, वे सभी अद्भुत धर्म हैं। वेदल्ल वर्ग के प्रवचन कैसे होते थे कुछ पता नहीं। विन्टर्गनरफ़ का ख्याल है कि जिन प्रवचनों में प्रश्नोत्तर होते थे वे वेदल कहलाते थे।

स्थविरों के हिसाब से प्रवचनों के यही नौ टाइप हैं । दुसरे हीनयान सम्प्रदायों में

भी कदाचित् यही होंगे। पर संगिरितवादियों और महायानियों ने प्रवचनों के बारह टाइप ढूँ हें हैं (अभिधर्म कोश, २३५)। धर्मसप्रह में, जो महायान के ही धार्मिक शब्दों का सक्षिप्त कोष है, नौ ही प्रवचनों के टाइव गिनाए हैं पर वहा वेदल नहीं है। देदल की जगह वेपुल्य है। वेपुल्य प्रवचनों का कौन-टाइव था पना नहीं। यदि वैपुल्यसूत्र (=महायानसूत्र) उस टाइप मे माने जाए तो बात कुछ समक्त में आ सकती है पर अभी तो उनकी गणना सुत्र टाइप के प्रवचनों में ही है। जहा तक ख्याल है विषय-भेद से एक ही प्रवचन दो प्रकार के टाइप के अन्तर्गत हो सकता है । है पुल्यसुत्र सूत्रों के भी अन्तर्गत हो सकते हैं और वैपुल्य के भीतर भी। वैपुल्य के अतिरिक्त निदान, अवदान, और उपटेश—इन और तीन टाइपॉ का जिक्र किया गया है (महाव्युत्पत्ति LXII) । प्रश्चन के उस भाग का नाम निदान है जिसमें कि भीभी प्रश्चन के पहले के पूर्व क्थणों का जिक होता है। सद्धमेपुण्डरीक का निदानपरिवतं इनका सुन्दर उदाहरण है। प्रवचन से पूर्व बुद्ध की समाधि लग जातो है। उनके ऊर्णाकोश से एक किरण निकलती है और भवाप्र तक सब लोक-लोकान्तर प्रकाशित हो जाते हैं। इस ऋदि प्रातिहाय को देख मैत्रेय वोधिसत्त्व मझश्री बोधिसत्त्व से पूछते हैं कि यह ऋदिप्रातिहाये क्यों बुद्ध ने दिखाया। मञ्जूश्रो उत्तर देते हैं कि साज भगवान् वैपुल्य सूत्रराज सद्धर्भपुण्डरीक का प्रवचन करने वाले हैं, उसीका यह पूर्वानिमत्त है। इस विशेष उदाहरण से यह समका जा सकता है कि प्रवासनों में प्रवेश करानेवाला प्रस्तावना के जैया पूर्वभाग निदान है। अवदान में जन्म कथाए, जोवनिया तथा धार्मिकों और पुण्यात्माओं के चरित गूथे होते हैं। अवदानों का एक बढ़ा साहित्य हमारे बीच है उसमें यह बात बिलकल स्पष्ट है। उपदेश के बारे में ठोक पता नहीं कि प्रवचनों का कौन-सा टाइप है। इसका तिब्बती अनुवाद बप्-पर-व्स्तन्-प है। नसीहत शब्द से जो भाव आज प्रकट होता है शायद वहां उपदेश का भाव है।

आज हमें जो बौद्ध साहित्य उपलब्ध है वह प्रवचनों के टाइपों के अनुमार सगृहीत नहीं है और हो भी नहीं सकता था। और यदि परिश्रम से इन हे हिसाब से सग्रह किया जाता तो एक ही प्रवचन को जो एक समय में दियो गया वह अपने टाइगों के भेद से अनेक भागों में बँट जाता और उनकी कही मिलानी भी कठिन हो जाती। गेय और गाथा-जैसे विभाग जिनका अलग से सग्रह हो सकता था, उनका भी सग्रह नहीं किया गया है। उदान, इत्युक्तक, और आतक एव अवदानों का जो संग्रह हुआ भी है वह भी अपने आप में परिपूर्ण नहीं है। आज जो साहित्य उपलब्ध है वह तीन पिटकों में विभक्त होने से त्रिपिटक कहलाता है। पहला पिटक स्त्रिपिटक है जिसमें धर्म विषयक उपदेश हैं। दूसरा विनय पिटक है जिसमें आचार-नियमों का वर्णन है। तीसग अभिधर्म पिटक है जिस दार्शनिक पिटक कहना चाहिए। असग ने अभिधर्म की व्याख्या करते कहा है (महायान सूत्रालकार ९१३) कि एक ही धर्म को अनेक भेदों में विस्तार के साथ कहा जाता है इसलिये "अभोक्ष्ण धर्मोंऽभिधर्मः" इस ब्युत्पत्ति के अनुसार उसे अभिधर्म कहते हैं। अभिधर्म में दूसरे मत के वादों का खण्डन भी होता है इसलिये" अभिभवति [परम्बादन्]" इस ब्युत्पत्ति के अनुसार उसे अभिधर्म कहते हैं। सूत्रों का भाव अभिधर्म से खूब समक्त में आ जाता है इसलिये "अभिधर्म कहते हैं। सूत्रों का भाव अभिधर्म से खूब समक्त में आ जाता है इसलिये "अभिधर्म कहते हैं। यह तीना पिटक बौद्धों के सब सम्प्रदायों में होते थे। आज स्थविरवादियों के पाल

त्रिपिटक को छोड़कर किसी भी सम्प्रदाय का पूरा त्रिपिटक उनलब्य नहीं है। सर्वास्ति वादियों के त्रिपिटक का कुछ खण्डित अश प्राप्त है। महायानियों के कुछ सूत्र प्राप्त हैं पर पूरा त्रिपिटक उपलब्ध नहीं है। चीनी और तिब्बती अनुवादों में अक्क्ष्य बहुत-सा बौद्ध साहिस्य छिपा है पर उसका अस्यत्य भाग हो प्रकाश में आ पाया है।

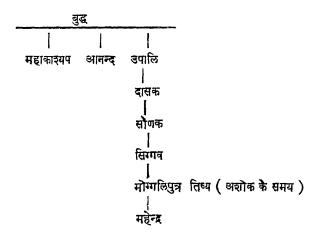
आरम्भ में किस तरह साहित्य विकसित हुआ होगा और किस तरह अनेक सम्प्रदाय बने होंगे, इस कहानी पर स्थिवर-परम्परा थोड़ा बहुत प्रकाश डलती है। बौद्ध साहित्य के निर्माण में कितने ही सम्प्रदायों का हाथ रहा है। कितने व्यक्तियों ने साहित्य के संकलन सम्पादन एव निर्माण तथा परिवर्द्धन में भाग लिया होगा बौद्ध परम्परा उनके बारे में बहुत उदासीन है। फिर भी कुछ प्रमुख व्यक्तियां की और वह सकेत करती है। बुद्ध के जीवन में उन्हें अनेकों योग्य और विद्वान शिष्य मिले उनमें शारिपन, महाकाश्यप आनन्द, और उन्नाल के नाम बहुत ही महत्त्वपूर्ण हैं। पालिपिटक में अभिधर्म पिटक तो परम्परा के अनुसार शारिपुत्र का अनुप्रवचन माना जाता है। सूत्र पिटक में कितने ही शाप्तित्र के प्रवचन हैं जिनसे उनका दार्शितिक वृद्धि का पता बिना चले नहीं रहता । शारिपुत्र, बुद्ध के जीवन में ही इस संसार से उठ गए थे। बाको तीनों बद्ध के परिनिर्वाण के बाद भी बहत दिन तक जीवित रहे। बुद्ध के परिनिर्वाण के बाद जब लोग शाकाकुर थे, बुढ़े समुद्र ने कहा था-'अब शोक मत करो, बुद्ध चले गए सो अब आज़ादो ही आज़ादो है। जैसी मरज़ो होगी अब करें गे। कोई कहनेवाला नहीं कि तम्हें यह करना चाहिए, यह न करना चाहिए'। इस तरह की बातों से बुद्ध के नैष्ठिक शिष्यों को बड़ा धक्का लगा। उन्होंने सोचा जब धर्मसघ में इस तरह उद्दण्ड विचारवासे हैं तब आगे पता नहीं क्या होगा। इस ख्याल से बुद्ध के द्वास उपदिष्ठ धर्म तथा विनय का सगायन करना ठीक समका। महाकात्र्यप की अध्यक्षता में पाच सौ वीतराग बुद्ध के शिष्य राजगृह में वैभार पर्वत को सप्तवर्णी गृहा में एकत्रित हुए। आनन्द बुद्ध के साथ छाया की भांति अन्तरस्त रहे थे। सो धर्म के प्रवचनों का उनको प्रधानता में उन भिक्षओं ने पाठ किया जिन्हे स्मृत थे, और उनपर आतन्द की गवाही होने से वे पक्के हो गए। धर्म के कौन कौन प्रश्वन उस समय पाठ किए गए इसका आज हमारे पास कोई ब्यारा नहीं है, पर सूत्रियक में जो कुछ है वह सब उस समोति में नहीं पढ़ा गया था। उसका अधिकाश बाद में स्थिविरों को परम्परा में हो विकसित हुआ है। उपाक्ति की प्रधानता में विनय या भिक्ष औं के आचार नियमों का पाठ किया गया। यह ठोक भी था क्यों कि पिटक से पता चलता है कि ख़ुद्ध के समय में हो उपालि सबश्रेष्ठ विनयधर माने जाने लगे थे। प्राचीन धर्म का प्रतिनिधित्व भाज का सूत्रिपटक करता है तथा विनय का विनय पिटकः यद्यनि इनमें परवर्ती अश भी बहुत हैं पर प्राचीन अश भी भरे पड़े हैं। सूत्रनिपात के सूत्रों में भाषा को प्राचीनता आज भी उन्हें सबसे प्राचीन बतलाती है। सूत्रों में बिखरे हए बुद्ध के उदान भी परम पुरातन हैं। धम्मपद तथा कितनी ही और गाथाए भी उसी तरह पुरानी हैं। पर इनमें नये अश भी बहुत मिल गए हैं जिनकी छानबीन करना बहुत कठिन है क्योंकि एक ही सूत्र में कितने ही अश नए हैं, कितने ही बहुत पुगने हैं। राहुल सांकृत्यायन ने पुगने और नए अशों की सामान्यतया पड़ताल करने को एक सरल तरकान बतलाई है। उनके ख्याल से सूत्रों में चमत्कारों और बुद्ध के लोकोत्तर प्रभाव को चर्चा कम है, विनय में उससे अधिक है. १= प्रस्तावना

अद्र-कथाओं में सबसे अधिक है, फलत इनको इसी क्रम से प्रमाण मानना चाहिए (विनयपिटक की भिमका)। सबमुच चमत्कारिक और लोकोत्तर चर्चा बाद में घोरे घोरे मिलाई गई है और कहाँ पर तो मिलाते हुए वह इतनी असम्बद्ध हो गई है कि मिलावट का पता चल ही जाता है। विन्टरनित्ज ने महापरिनिर्वाण सूत्र में इन तरह की मिलावट को चूढा है (इंडियन लिटरेचर II P 38-41)। अपने जीवन के अन्तिम दिनों में बुद्ध बोमार थे। आनन्द बहुत कुछ घवरा गए थे पर बुद्ध की हालत उम बार कुछ सुधर गई। तब आनन्द ने बुद्ध से कहा भन्ते, आपको बोमारी से समें धर्म-दर्म सभी भल गया था। खाली इतना भरोसा ज़रूर था कि जब तक भगवान् भिक्ष संघ से कुछ कह न लेंगे तब तक शरीर न छोड़े गे। बुद्ध ने इम बात को सुनकर कहा अानन्द भिक्षसघ मुम्ते और क्या चाहता है। तथागत ने धर्म की कोई बात अपनी मुद्री में नहीं छिपा रक्सी है। मैं अब बहुत बूढ़ा हो गया हु, अस्मी की उमर है। जैसे पुरानी गाड़ी की बाँधबूँध कर चलाया जाता है उसी तरह मेरा शारीर चल रहा है। इसलिये दूसरे की शरण न खोज अपनी शरण खोजो, धर्म की शरण खोजो। इस अश के बाद हो आगे चलकर बात बदल दी गई है और तथागत के मुद्द से कहलवाया गया है आनन्द, तथागत चाहें तो कल्प भर तक उद्धर सकते हैं। दोनो अशों को देखते ही जान पड़ता है कि उनमें पगस्पर विरोध है। वर इस पराने एमय में जब कि महात्माओं की लोकोत्तर शक्ति पर भरोसा किया जाता था इस तरह के विरोध की ओर ध्यान नहीं जा सकता था और यदि ध्यान गया होता तो इस तरह की परस्पर विरोधी बातें एक ही जगह आगे पीछे न रख दो जातीं। एक और तथागत कहते हैं कि मेरा शरीर जर्जर गाड़ी-जैसा है जो कभी भी इट सकता है और दूसरी ओर तथागत स्वय कहते हैं कि वे चाहें तो कल्प भर ठहर सकते हैं। यह विरोध स्पष्ट बतलाता है कि एक अश पहले का है, दूसरा बाद का। जब एक सूत्र के भीतर पुराने और नये अशों का यह हाल है तब सारे त्रिपिटक की बात का कहना ही क्या! इस पहली सगोति में अभिधमें के सगायन की बात नहीं है। इसके बाद के सौ वर्षों में क्तिने परिवर्तन हुए होंगे ठीफ पता नहीं पर एक बात बहुत साफ़ है कि विनय के नियमों को अवहेलना होनी गुरू हो गई थी। वैशालो के भिक्ष धन दौलत भी मटोरने लगे थे तथा और भी कितनी हो शते करने लगे थे जिनको प्राने समय के भिक्ष नहीं करते थे। इन सब दोषों को दूर करने के लिये वैशालों में सात सो भिक्ष एकत्रित हुए। सगीति में हो हैशाली के भिक्षुओं का बहिष्कार हुआ और उन्होंने कौशाम्बो जाकर ु एक बड़ी जमात बना अपने मन्तव्य के अनुपार धमें और विनय का सगायन किया, तब से दो सम्प्रदाय हो गए। एक बुढ़ों का या पुराने ढरें वालों का जो स्थिवरवादो कहलाए तथा दूमरे नए ढरेंबाले जिनकी जमात शायद पुराने ढरेंवालें से बहुत बड़ी थी इसलिये महासांघिक कह⊅ाए। पहली सगीति में जिन्होंने नेतृत्व का काम किया उनमें महाकाश्यप, आनन्द और उपालि प्रधान थे। इसमें यश, सम्भूत शाणवासी या शाणवास, सर्वकामी, और रेवत प्रधान थे। अशोकावदान में बुद्ध के परिनिर्वाण के बाद की दी शताब्दियों से कुछ अधिक समय के भीतर तीन आचायी के होने का ज़िक है-

बुद्ध महाकास्यप आनन्द | शाणवास (बुद्ध के परिनिर्वाण के एक शती बाद / | उपगुप्त (बुद्ध के परिनिर्वाण के दो शती बाद, अशोक के समय) | धीतिक

राहुल सांकृत्यायन इस परम्परा को बहुत सन्देह की दृष्टि से देखते हैं। दो सौ से ऊपर, लगभग ढाई सौ बरसों के भीता आनन्द, शाणवास, और उपग्रप्त सिर्फ तोन हो जने, यह बात बहुत सन्देह में डालने वाली है। जो भो हो, स्विवरों के हिसाब से सम्भूत शाणवासी को द्विनोयसगीति में मुख्यहूप से भाग छेते हुए देखते हैं फलत उनका यह समय दोनों के हिसाब से निश्चित है।

इस तरह द्वितोय सगोति तक एक शताब्दी के भीतर जो कुछ गड़बड़े हुईं उससे बौद्धों में दो भेद हो गए—स्थिवरवादो और महासाधिक। बाद को एक शताब्दी से कुछ ऊर के समय में भेद बढ़ते बढ़ते अठारह हो गए। इस समय तक स्थिवरों को आचार्य-परम्परा यों है—



दूसरी संगीति से तीसरी सगीति के बीच लगभग सौ बरस से छ्यर के समय में अभिधर्म की बहुत कुछ इपरेखा पक्की ही गई थो फिर भी यह कहना किटन हैं कि अभिधर्म का कितना साहित्य तैयार हुआ था। आज अभिधर्म के जो प्रन्थ हैं उनमें मोगगलिपुत्र तिष्य का एक प्रन्थ कथावस्तु भी है। परम्परा के अनुधार मोगगलिपुत्र तिष्य ने बोद्धधर्म के भीतर अनेकी सम्प्रदाय बढ़ जाने से उनका शोधन करने के लिये तीसरी सगीति में, जो पाटलिपुत्र (पटना) के अशोकाराम में हुई, कथावस्तु की रचना की। आज कथावस्तु जिस इप में प्राप्त है, उसमें सिर्फ अठारह निकायों के ही सिद्धान्तों का खण्डन नहीं, प्रत्युत और भी कितने निकायों का खण्डन है।

कथावस्तु में खण्डित प्राचीन अठारह निकाय कैसे निकिसत हुए? महावश (पचम

परिच्छेद) में उनका ब्योरा यों है : प्रथम शताब्दों में केवल एक स्थविरवाद ही था, अन्य आचायवाद पीके पदा हुए। दूपरो सगीति करनेवाले स्थिविरों द्वारा मर्दन किए गए उन भिछुओं ने महासांधिक नामक आचार्यव द को स्थापना को। किर उससे गोकुलिक और एकब्यानहारिक पैदा हुए। गौकुलिकों से प्रज्ञाप्तवादों तथा बाहुलिक और उन्होंसे चैत्यनादों। महासांधिकों के सहित यह छः हुए।

फिर स्थिवरवाद ही में से महीशामक और वात्मीपुत्रीय यह दो सम्प्रदाय हुए। वात्भी-पुत्रे यों से धमीतरोय अदयानिक, षण्यागारिक, और सम्मितीय हुए। महोशासकों में से सर्वास्तिवाद और धर्मग्रिक यह दो सम्प्रदाय हुए। सर्वास्तिवाद से काइपपीय, उनसे साक्रान्तिक, और उनसे सूत्रवादी हुए। अन्य सब सम्प्रदाय पोक्ठे हुए। कथावस्तु को अट्ठकथा में इसी तरह इनका उल्लेख है।

आज जिस रूप में कथावस्तु उपलब्ध है उसमें उपरोक्त सम्प्रदायों के अतिरिक्त जिन अन्य सम्प्रदायों वा खण्डन है, वे हैं — अन्यक, अपाशैलीय, पृष्टालीय, राजिगिरिक, सिद्धार्थक, वेतुल्ल (वैपुल्य) उत्तरापधक और हेतुवादी । इनमें वेपुल्य प्राचीन महायान का हो र्ल्य है । अड्ठकथा ने वेपुल्य को महायानयावादो कहा है । युत्यवाद महायान का ही दार्शिनक सिद्धान्त है । इससे वेपुल्य के महायान होने में सन्देह नहीं गहना । यह महायान निश्चित रूप से नागार्जुन से पूर्व का है क्यांकि टोकाकार ने भले हो वेपुल्य को युत्यवादादों कहा पर मूत्र कथावस्तु में इस बात की ओर सकत नहीं है । इससे जान पहता है कि युत्यवाद का सिद्धान्त उसमें बाद में प्रविष्ट हुआ । इं० पृ० पहली शती में यह सिहल पहुँचा जिससे साफ़ है कि वह भारत में बद्धमुत्र हो चुका था। विकायसम्प्रह से पता चलता है कि वेपुल्यवादियों ने वेपुल्यिग्टक, अन्धकों ने रत्तकूट, सिद्धार्थकों ने गृह वस्तन्तर, राजिगिरिकों ने अगुलिमालिग्टक (? अगुलिमालसूत्र नन्ज्यो ४३४), पृत्देशियों ने राष्ट्रपालगार्जित (? राष्ट्रपाल पिग्टका नन्ज्यो ८७३) को रचना को । आज यह सब सुत्र महाय न सुत्र ही कहलाते हैं। सो महायन इन सम्प्रदार्थों के एकोकरण का ही नाम जान पहता है।

पूर्व शैल और अपर शैल आन्ध्रदेश में धान्यवटक के पूर्वी और पश्चिमी पर्वत हैं जिनके नाम से पूर्वशंलीय और अपर शैलीय नाम पढ़े। अन्धक निकाय का नाम तो आन्ध्रदेश के नाम पर ही है। राजगिरिक और सिद्धाथक भी आन्ध्रदेश के ही सम्प्रदाय रहे होंगे। इससे जान पढ़ता है कि आन्ध्रदेश में ही, विशेषहा से धान्यवटक में, महायान का विकास हुआ और यहाँ उसके साहित्य की भी नींव पढ़ी। बाद में सम्पूर्ण भारतवर्ष ने इसमें साथ दिया। इन आन्ध्रदेश के सम्प्रदार्थों का विकास महासाधिक से हुआ। आम्ब्रदेश के धान्यकटक में जो स्तूर था उसे महास्त्रिय कहते थे। उसका उल्लेख महजुश्री मुलकल्प के दसके पटल में यों है

श्रीपर्वते मह।शैळे दक्षिणपथसज्ञ । श्रीधांन्यकटके चैं त्ये जिन धातुधरेभुवि ॥

इस चैंत्य के नाम से वहाँवाले चैत्यवादी कहे जाते थे जो कि महासाधिकों के भीतर के ही हैं। जिस देश में चैत्यवादी थे. वहाँ पर बाद में विकसित उसने सक्काटाओं के किसास में स्थान मे पूनवर्ती चैत्यवाद से अप्रभावित रहना सम्भव ही कैसे हो सकता था। इम तरह महायान को प्रतिष्ठा खुद्ध के गरिनिर्वाण के बाद को पचराती के अन्तिम छोर तक पूरो हो जाती है और उसका विकास सारे भारत में नहीं भारत से बाहर भो होता है। दूसरे सप्रदाय भो भारत में तथा बाहर फरते रहे। उनके भो विकास और हास को कहानो, जो आज अन्यकार में है, कम रोच क न रही होगो।

बुद्ध स्वयं मध्यदेश अर्थात् बिहार और सयुक्त प्रान्त के भीतर ही घूम घूम कर प्रचार करते रहे पर उनके समय में हो उनके शिष्य मध्यदेश को सोमा पार कर चुके थे। विनयपिटक में कितने हो आचार-नियम मध्यदेश के बाहर के देश' को ख्याल में रखकर बनाए गए हैं।

खुद्ध के बाद अशोक के समय में बौद्ध धर्म और भो दूर दूर पहुँचा। मोग्गलिपुत्र तिष्य ने काश्मीर और गन्यार में माध्यन्तिक, महिष्मण्डल (नर्मदा के दक्षिण, आधुनिक खानदेश) में महादेव, बनवास (वर्तमान मैसूर के उतरो भाग) में रक्षित, अपरान्त (समुद्रतट पर बम्बई से सूरत तक के प्रदेश में) योन (? जवान, युवा) धमरक्षित, महाराष्ट्र (=स्याम १ समवतः आज का मरहट देश) मे महाधमरिक्षत, यवन (यूनान्) में महारिक्षत, हिमवन्त में मध्यम, स्वणभूमि [ब्रह्मा] में शोण और उत्तर, तथा लका में महेन्द्र, इट्टोय, उत्तोय, सम्बल और भद्रशाल स्थिवर्रों को भेजा। सधिमत्रा भो बाद में लका गई।

स्थिवर लोग इस तरह दूर दूर गए और उनका स्थिवरवाद भी दूर दूर तक गया पर वह लका, ब्रह्मा, और स्थाम को छोड़ कर कही भी बढ़मूरु न हो पाया। तोसरो सगीति में मोगालिपुत्र तिष्य ने जिनका वहिष्कार किया था उन्होंने नालन्दा में अपना डेरा डाला। नालन्दा की सत्ता बारहवीं शती के अन्त तक रहो। नालन्दा अन्त तक सर्वास्तिशादियों का केन्द्र रहा। खाला सर्वास्तिशद का ही नहीं महायान का भी। दोनों साथ रहे और दोनों में कितने हो विद्वान हुए जिनकी चर्चा हम आगे करे गे।

स्थित लोग जिस तरह धर्म प्रचार के लिये बाहर गए उसी तरह दूसरे सम्प्रदाय भा गए होंगे और उन्होंने भो धर्म प्रचार किया होगा। जहां जहा स्थितर पहुँचे होंगे वहां वहां दूसरे भो ज़हर गए होंगे तथा जहां जहा स्थितर नहीं गए होंगे वहां भो कितने हो लोग पहुँचे होंगे। आज उन सबके प्रन्थ छ्रप्तप्रय होंने से कुछ कहा नहीं जा सकता कि वे किस तरह बाहर गए होंगे। तारानाथ ने अपने इतिहास में सर्वास्तिवाहियों के धर्म प्रचार का ज़िक किया है: उपग्रप्त (अशोक समझलोन) ने मथुरा में घोतिक को दोक्षा दो। धीतिक उज्जयिनी के रहनेवाले थे। घोतिक ने तुसार के राजा मोनार को दीक्षित किया। मोनार और उसके पुत्र इम्हस ने बौद्ध धर्म को बहुन सहायता दी। शिफ़नर का ख्याल है मीनार, मेनान्डर (Menander) आर उसका पुत्र इम्हस ही हरमेओस (Hermaios) है। इनके शिष्य घोतिक ने कामहप में घनो लाहाण सिद्ध और विदिशा या मलाया में अदर्भ को दोक्षित कर वहां बौध धर्म को जड़े जमाई तथा उज्जयिनी में उन्होंने कृष्ण या काल को दोक्षा दो। कृष्ण के शिष्य सुदर्शन हुए जो भरकच्छ के थे। पोबध भी बाद में कृष्ण के अनुवर्ती हुए। कृष्ण आर सुदर्शन हुए जो भरकच्छ के थे। पोबध भी बाद में कृष्ण के अनुवर्ती हुए। कृष्ण और सुदर्शन हिए और काइमोर में धर्म-प्रचार किया। कृष्ण ने दक्षिण भारत और लकाद्वोप तथा दुसरे दीपों में भी धर्म फंलाया। पोबध ने उत्कल (इड़ीसा) में धर्म प्रचार किया।

धर्म प्रचार को यह कहानो अशोक काल के आस पास की है। बाद में धर्म प्रचार का कार्य किस तरह बलता रहा ठोक नहीं। अशोक के बाद, डेढ़ शताब्दों हैं पु० के आसपास स्थिविश्वादों नागसेन को यूनानो राजा मिलिन्द (मोनान्डर) से सागल (स्थालकोट, पजाब) में धर्म चर्चा का पूरा पूरा वणन है। मिलिन्द बौद्ध धर्म का अनुयायों हो जाता है। मिलिन्द हो नहीं अनेकों यूनानो बाद्ध धर्म की ओर खिचते हैं। सचमुच उस युग में बौद्ध धर्म दी था जो बिना सकीच के विद्शायों को अपना लेता था।

इसके बाद बौद्ध धमें का प्रचार जिस तरह चलता रहा, हमें बहुत कुछ चीन देश के ग्रन्थों से पता चलता है। चीन में बौद्ध धम कसे पहुँचा और कब पहुँचा ? इसके बारे में अने की दन्तकथाए हैं। उन दन्तकथाओं को सुलम्ताने का अभा बहुत थोड़ा जतन हुआ है। ख्याल हे कि बीच धम चान मं इ० पहली शती मे पहुँचा। मध्य एशिया मे वह इससे पहले हो पहुँचा। चीन में धर्म प्रचारक मध्य एशिया, काइमोर तथा भारत के दूसरे भागों से ग्यारह-वों शताब्दों के प्रथम पाद तक जाते रहे। जाते ही नहीं, चीन से भी लीग धर्म जिज्ञासा के मान से भारत आते रहे। भारत से चीन जाने वालों म कुमारजीव तथा चीन से भारत आने वार्ला में स्यूआन-चुआह ने चोनी भाषा को जो कुछ दिया वह बहुत ही मूल्यवान रहा है। वौद्ध प्रन्थों के जितन अनुवाद हुए उनम भाषा और भाव की दृष्टि से दोनों का अनन्य स्थान है। इनके अनुवाद बहुत ही टकसाली और प्रामाणिक हुए हैं। स्युआन-चुआह् के अनुवाद मुलके काफ़ो नज़दोक हैं। फुमारजीव के अनुवाद भो मूल से दूर नहीं हैं पर वे भावानुवाद हैं अक्षरानुवाद नहीं। बात यह है कि कुमार जीव ने जिस पद्यगन्धि भाषा में अनुवाद किया है उसमें अक्षरानुबाद सम्भव हो न था। कुमारजीव के अनुवादों का अपना स्थान है, उनको शैली का अनुकरण बाद में किसोसे करते न बना। चीनी में यद्यपि हीनयान और महायान दोनों प्रकार के प्रन्थों के अनुवाद हुए पर चीन में धम का रूप महायान ही रहा, जिससे बहुत स्पष्ट है कि वहाँ जानेवाले धर्म प्रचारक महायान का ही प्रचार करते थे।

इस तरह चीन में बौद्ध धर्म ईसा को पहलो शती में पहुँचा तथा खूब फला फूला। ३७२ ई॰ में कोरिया में, और ५३८ ई॰ में जापान में भी स्थापित हुआ। पास पहोस के तिब्बत में वह बहुत देर से पहुँचा और शुरू शुरू में उसके पहुँचने को कहानी भी बड़ी रोचक हैं। नेपाल के राजा अंशुवर्मा को कन्या ५८० ई॰ में तथा चोनराज को कन्या कोख्ज़ा ५८९ ई॰ में व्हासा गईं। इन दोनों का विवाह तिब्बत के राजा हि-चुन् (= खि-चुन्) के साथ हुआ (तिब्बत में बौद्ध धर्म)। यह दोनों राज कन्याए अपने साथ बौद्ध प्रतिमाएं लाई थीं और इन्हीं के द्वारा पहले पहल बौद्ध धर्म का पता तिब्बत को चला। तिब्बती भाषा लिखने की उस समय कोई लिपि न थी। उस राजा ने थोन्-मि-अनु-सम्भोट को भारत में लिपि सीखने भेजा। थोन्-मि ने लिपि सीखकर तिब्बती भाषा का व्याकरण बनाया और इस योग्य किया कि बह लिखने के कम्म आ सके।

तिब्बत में इस तरह बौद्ध धर्म का प्रवेश होते हुए भी बौद्ध धर्म की प्रतिष्ठा बहुत बाद में हुई। नालन्दा के प्रसिद्ध विद्वान शान्तरक्षित ने पहले पहल तिब्बत में धर्म की प्रतिष्ठा को। इन्होंने सम्-यस् (==सम्-यस्) बिहार की प्रतिष्ठा करवाई और ७६७ ई० में सात भाटकुलपुत्रां को भिक्ष बनाकर भिक्ष सघ की स्थापना की। इन्हींके अनुगामी भिक्षओं में पद्मपम्भव की भोट से बड़ी ख़्याति है। राहुल जो के शब्दों में इनका भोट में बुद्ध से भो अधिक आदर है। या धम की प्रतिष्ठा होने पर भारत से पचासों विद्वान् गए जिनकी सहायता से बौद्ध प्रन्थों का तिब्बती में अनुवाद हुआ।

बौद्धवर्म में महायान का प्राणभून सिद्धान्त प्राणिहित करना और तद्य सब कुछ निछावर कर देना हैं। इस सिद्धान्त ने वहां के राजा मु-नि-ब् चन्-पो (७८५-८६ ई०) पर बहुत प्रभाव पड़ा। अपने उन्नीस महोने के शासनकाल में तोन बार बन का समिवतरण किया। सुनने में यह पागलपन ज़रूर लगेगा पर उस पागलपन के पोछे जो पवित्र अदश है उससे इनकार नहीं किया जा सकता। और इसी पागलपन के कारण अन्त में अपनो मा के द्वारा विष दिए जाने पर इस बोधिनत्वकल्प राजा का शरीरपात हुआ।

तिब्बत में बौद्धधर्म अनेक उतार चढाव के साथ अपनो सत्ता जमाए रहा। १०४२ ई० में विक्रमिशाला (विहार) के प्रसिद्ध विद्वान् दीपकर श्रीज्ञान तिब्बत गए। इन्होंने शान्तरक्षित के बाद तिब्बत के बौद्धधम में उत्पन्न कुरीतियों को दूर करने का बड़ा यस्न किया। तिब्बत जो लोग गए उनकी सख्या बहुत बड़ी है। बड़े बड़े पण्डित तथा बड़े हो मस्तमौला लोग भी वहां पहुँचे। दोपकर श्रीज्ञान जिस शतो में तिब्बत गए उसीमें एक पडित स्मृतिज्ञानकीर्ति भी गए। यह तिब्बत पहुँच भी न पाए थे कि इनका दुमाषिया रास्ते में मर गया। इनके एक साथो ने तो कुछ आश्रय ढूढ़ लिया पर इन्होंने इस बात को फिजूल समक्ता। और खानाबदोश की तरह तम्बुओं में रहनेवाले भोटियों में से किसीके यहा चरवाही करने लगे। जान रों को खूब अच्छी तरह चराते। मालिक को तो खुश रखते ही पर मालिकन का खूब ख्याल रखते। और तो और दूध दुहने हुए एक बार मालिकन को बैठने के लिये कुछ ऊ चो चीज़ की ज़हरत पड़ो, उसने इनसे फरमध्यश की कि तुम ज़रा पोठ के बल पड़ रहो तो मे दृध दुहूँ। फिर क्या था अपनी मालिकन का मन रख ही तो लिया!

इस तरह बौद्धधर्म का प्रचार होने होते जो सबसे महत्त्वपूर्ण वस्तु पेंदा हुई वह उसका साहित्य है। यह साहित्य दो तरह का है। एक तो सामप्रदायिक साहित्य जिसे हम सामान्यत्या त्रिग्टिक कहते हैं। प्रत्येक समप्रदाय का अलग अलग त्रिग्टिक था। स्थविग्वादियों के पालि-पिटक तथा सर्वास्तिगादियों के खिल्डत सस्कृतिपटक और सकृत में कितने हो महायान सूत्रों को छोड़कर बहुत सी सामप्र तिब्बतों और चोनों अनुवादों में हो छिपो हुई है। इस सामप्रशियक साहित्य में एक व्यक्ति का हाथ नहीं था पर एक एक समूह का हाथ था। सामृहिक रूप से लोग उस समय लोक और परलोक के बारे में जिस तरह सोचते थे, उसका प्रतिविम्ब इस साहित्य में है। लोक के विषय में यह साहित्य जो स्चनाएं देता है वह बहा ही मृत्यतान है, दूसरे प्रकार का जो साहित्य हैं वह है उन उन सम्प्रदाय के विशेष विशेष व्यक्तियों की अपनी रचना। अलग अलग व्यक्तियों की रचना होने के कारण इस साहित्य से दो बातों का पता चलता है। एक तो यह कि उस समय को दुनिया में साधारणत्या जन समूह की चिन्ता आर विचारों का क्या रूप था। दूसरा यह कि उन उन विशेष व्यक्तियों ने उस चिन्ता या विचारधारा को आगे बढ़ाने में मदद दी या पीछ लौटाने में अपनी मेहनत बरबाद की। साहित्य के निर्माताओं

में जिनकी रचनए पालिभाषा में हैं उनमे मोगगलिपुत्र तिष्य, नागसेन, बुद्धघोष, अनुरुद्ध, महानाम के नाम और कृतियों को बीच बीच मे याद करनी पढ़ेगो। जिनकी रचनाएं सस्कृत में हैं उनमें अश्वचोष, नागार्जुन, आर्धदेव, असग, वसुवन्धु, दिग्नाग, धर्मकीर्ति, चन्द्रकीर्ति, शान्तिदेव, शान्तरक्षित और कमलशोल के नामों और रचनाओं से हमें बहुत काम पढ़ेगा क्योंकि अश्वचोष को छोड़कर यह सबके सब महायान के ही लेखक हैं और हमें आगे महायान की ही चर्चा करनी है।

अश्वघोष किवता के बहाने लिलत हा में धमें की घृट पिलाने में बहुत सफल रहे हैं। उन्होंने कहा है. मेंने मोक्ष के भावों से भरो हुई यह रचना किवता के बाने में इसलिये की कि जिनका मन मोक्ष से और हो जगह रहता है वे भी इसमें रम सके। यह (दुनिया में) रमाने के लिए नहीं, दुनिया (के भक्तट) से शान्ति दिलाने के लिये हैं। यह काव्य है इसलिये इसमें कुछ इसरी (श्र गारादि) बातें भी हैं जो मोक्ष से बिल्कुल अलग की बाते हैं और वे (मोक्ष जैसी कड़ ई बात को) उस तरह मीठी बनाने के लिये हैं जैसे पीने को कड़ ई दवा में शहद मिला देते हैं।—

इत्येषा व्युपशान्तये न रतये मोक्षार्थगभिक्तिः श्रोतृृणा प्रहणार्थ मन्यमनसां काव्योपचारात् कृता । यन्मोक्षात्कृतमन्यदत्र हि मया तत् काव्यघमित् कृत पातु तिकिमिनोषघं मधुयुत हृद्य कथं स्यादिति ॥—सौन्दरानन्द १८।६४

अश्वषोष के बुद्धचिरत और सी-दरानन्द कार्यों में बौद्धधर्म का जो रूप है वह बिल्कुल ही महायान का न होकर होनयान का है और यही दो कृतियां अश्वषोष को प्राणभूत हैं। इनमें होनयान का ही भाग सब जगह देखकर अश्वषोष को महायानी कहने की शायद ज़रूरत नहीं। अश्वषोष के नाम पर कुछ महायान से सबन्ध रखनेवाली रचनाए भी मिलती हैं। यह किसी दूपरे अश्वषोष की हैं। कदाचित नाम की एकता के कारण दोनों को एक समक्त लिया गया है।

आगम की चर्चा करते करते हम इतनी दूर आ गए। आगमों में विशेषकर महायान आगम—महायानियों के साम्प्रदायिक साहित्य तथा महायान के आचायों की, जिनके नामों को अभी याद किया है, कृतियों के सहारे अधिगम या उस साहित्य की भीतरी प्रवृत्तियों और भावनाओं की आगे चलकर हम देखने का जतन करेंगे। दूसरे आगमों में भी जो महायान की सामग्री है उसका भी निःसकोचभाव से उपयोग होगा। स्थितरों के त्रिपिटक में बुद्धवंश, चरियाग्टिक, अपदान, जातक, तथा लोकोत्तरवादियों के महावस्तुअवदान में महायान की कहीं साफ और धुंधली छाया है। यह सब होनयान की महायान से कड़ी मिलानेवाली रचनाए हैं। इनसे भी जहां फ़रूरत पड़ेगी हम कितनी ही बाते लेकर देखेंगे।

महायान

_{लेखक} भद्नत शान्तिभिक्षु

१—बौद्धधर्म में तोन यान

क—साधारण सिद्धान्त

उपनिषद् के ऋषियों ने ज्ञान को मोक्ष का उपाय बताया है। 'उसको' जानने से ही मुक्ति हो सकती है। और 'वह' कौन? वह समस्त ज्ञात पदायों से भिष्न है, समस्त हस्यमान प्रकाश उसीके प्रकाश से प्रकाशित हैं। और इसी लिये आत्म-विह्वल होकर किसी ऋषि ने गाया है—

न तत्र स्यों भाति न चन्द्रतारक नेमा विद्य तो भान्ति कृतोऽयमिमः । तमेव भान्तमनुभान्ति सर्वं तस्य भासा सर्वमिदं विभाति ॥

उस चमक के आगे सूर्ज, नाँद, तारे, और यह बिजलियां जब फीकी हैं तब आग की औक्रात ही क्या ? इन सब चमकनेवाले में उसकी चमक की फलक है, उसीकी चमक से यह सब चमक रहे हैं।

इस तरह की चमक के पीछे भूळे रहनेवाले कितने ही ब्राह्मगों से बुद्ध की बातचीत हुई थी और बुद्ध इससे अपिरिचित न थे पर उनका रास्ता लोगों को उस चमक के पोछे हैरान होने की बात नहीं बताता। बुद्ध ने सब की सुनी है पर माना वही है जो उन्हें जँचा है। बुद्ध चाहते थे लोग बहुश्रुत हों—सब तरह की बातों को सुने और जाने। थोड़ी जानकारी रखनेवाले के लिये उन्होंने कुछ कड़े शब्द का उपयोग किया है—

अप्पस्तुतायं पुरिसो बल्विहोव जीरित । ससानि तस्स वड्डिन्ति पश्चा तस्स न वड्डिति ॥

अल्पश्रुत—योहा जाननेवाळा— बैल की तरह ही बुढ़ा जाता है। उसका मांस तो बढ़ता है पर बुद्धि नहीं बढ़ती।

बुद्धिनादी के लिये बहुश्रुत होना बहुत फ़ब्दी है पर तरह तरह की जानकारी इकट्टा करने से ही काम नहीं चलता। अपने आपको बनाने के लिये कितनो ही बातें जीवन में छालनी पहती हैं। जीवन में अभ्यास करने की उन बातों को बोधिपाक्षिकधर्म कहा जाता है।

'बोधि' एक प्रकार का ज्ञान है पर यह ज्ञान न तो दुनिया का ही ज्ञान है और न दुनिया

से परे किसी ब्रह्म आदि का ज्ञान है। साधारणतया दुनिया का जो ज्ञान है उसे 'सांवृतज्ञान' या व्यावहारिक ज्ञान कहा जाता है। पर बोधि वह ज्ञान नहीं है क्योंकि वह दुनिया के साधारण व्यवहार में वाळ नहीं है। वह दुनिया से परे का भी ज्ञान नहीं है क्योंकि उस ज्ञान का विषय दुनिया हो है। दुनिया से परे न जाकर—लोक से कहीं दूर न भागकर, दुनिया या लोक को एक खास तरह से समक्ता ही 'बोधि' है—वृक्त है। बोधि को बहुत से संकेतों द्वारा कहा गया है। उन संकेतों को ध्यान से देखने पर बोधि का स्वरूप बहुत कुछ खुल जाता है। दो तरह के ज्ञान को बोधि कहा गया है: क्षय ज्ञान और अनुत्पाद ज्ञान (अभिधर्मकोष)। यह दोनों शब्द बहुत-कुछ निषेधात्मक अर्थ बताते हैं। क्षय या नाश करना निषेध हो का नाम है। पर किसका क्षय श क्षय की जानेवाली चीज़े बहुत गिनी चुनी हैं पर उनको बहुत से संकेतों द्वारा कहा है। यहां सकेतों के भंकर में पहले न पड़ उन चीज़ों की देख-भाल कर देनी चाहिए। कुल छ: चीज़ हो हैं जिन्हें क्षय करने को कहा गया है—

- (१) राग—इस संसार में मनुष्य की जो तृष्णा है उसे राग कहते हैं। कामधातु के मीतर जितने लोक-लोकान्तर हैं उनके प्रति तृष्णा ही काम राग है। रूप धातु और अरूप धातु के प्रति जो तृष्णा है उसे मनराग कहते हैं। सरल शब्दों में कहें तो इस दुनिया के प्रति और इस दुनिया से बढ़कर किसी दूसरो आनन्द की दुनिया, स्वर्ग या मोक्ष या ब्रह्म से मिलन कर आनन्द भोगने की चाह सब कुछ राग है।
 - (२) प्रतिघ = द्वष।
- (३) मान-अपने आपको ऊँचा समऋना। दूसरे शब्दों में कहें तो दूसरे को छोटा समऋना।
- (४) अविद्या—विद्या के अमाव का नाम अविद्या नहीं है किन्तु अविद्या और विद्या परस्पर विरोधों दो वस्तुओं का नाम है जैसे कि मित्र और रात्रु दो परस्पर विरोधों बातें है, न मित्र का अमाव शत्रु है और न शत्रु का अमाव मित्र (अभिधमों कोष ३।२८)। जिससे सभी सुराइयां उत्पन्न होती हैं, जो सभी सुराइयों का बीज है वह अविद्या है। ज़रा भावारमक ढंग से कहना हो तो 'मोह' शब्द से अविद्या के भाव को कहा जा सकता है। पर इतनी ही काफ़ी नहीं है, इतने से अविद्या का पूरा भाव नहीं आता। असुबन्धु ने "पूर्वक्लेशदशाविद्या" कहा है। अविद्या क्लेशों की उस दशा का नाम है जो कि पुरबले जन्म से हमारे पास आई है। इस व्याख्या से उन सबको सन्तीष हो सकता है जो पूर्व जन्म को मानते हैं। पर वह अविद्या है क्या ? यह बात परदे में ही छिपी रह जाती है। जो कुछ भी हो, वह अभावरूपा नहीं है। यदि अभावरूपा होती तो उसके क्षय की बात ही नहीं उठती।

(५) दृष्टि-- किसी विशेष प्रकार की धारणा बना लेना दृष्टि है। बौद्ध प्रन्थों में पाँच प्रचार की दृष्टियों का वर्णन मिलता है-

क-सत्कायदृष्टि='में हू' 'मेरा है' की दृष्टि।

ख—अन्तम्राह दृष्टि = नित्य या भ्रुव तथा उच्छेद या नाश की दृष्टि। किसी पदार्थ को नित्य-भ्रुव-अपरिवर्तनशोळ मानना अथवा सर्देथा नाश होनेवाला मानना, ये दो अन्त या किनारों को जो पकड़े रहते हैं, उनकी देसी दृष्टि 'अन्तम्राह'-दृष्टि कहलाती है।

ग---मिध्यादृष्टि--पुण्य और पाप के फल को न मानना।

च- दृष्टिपरामर्श- मेरा मत या सिद्धान्त सत्य है, दूसरों का असत्य है।

ह— शोलवतपरामर्श—अहेतु को हेतु माननः । जंसे ब्रह्मा आदि को जगत् का बनाने-वाला मानना । अमार्ग को मार्ग मानना । जंसे गङ्गा या दूसरे तोथीं में स्नानादि से स्वर्ग या मुक्ति मानना । अग्नि में होम, पशु बलिदान आदि को धर्म समस्तना ।

(६) विचिकित्ता—सन्देह, संशय। इन छः बातौँ को कहीं संयोजन, कहीं बन्धन, कहीं अनुशय, कहीं ओष और कहीं योग कहा है। इनके क्षय का ज्ञान बोधि है।

जिस ज्ञान से इनका क्षय होता है उसे धर्मज्ञान कहते हैं। कामधातु के विषय में आर्यसत्यों को जानना धर्मज्ञान है। कामधातु के विषय में यह समक्तना कि उसमें दुःख है और उस दुःख का कारण है। उस दुःख का निरोध करना है—उसे रोकना है और उसके निरोध का मार्ग भी है। इस क्षयज्ञान या धर्मज्ञान को 'बोधि' कहते हैं।

क्षयज्ञान या धर्मज्ञान के अतिरिक्त जिस दूसरे ज्ञान को बोधि कहते हैं वह है अनुत्याद्ज्ञान। कामघातु में पीइत और दुःसी लोग इस ख्याल से कि उन्हें दूसरी दुनिया में सुख मिलेगा तरह तरह के अनुष्ठान करते हैं तथा उनमें तृष्णा बनी रहती है कि वे किसी दूसरे लोक में उत्पन्न होंगे। दूसरे लोकों में पैदा होने या उत्पाद के न रहने का भाव ही अनुत्याद है। अनुत्याद के लिये जिस ज्ञान की ज़रूरत पहती है उसे अन्वयज्ञान कहते हैं। कामघातु के विषय में आर्यसर्खों का ज्ञान जैसे धर्मज्ञान कहलाता है वैसे ही रूपघातु और अरूपघातु के विषय में आर्यसर्खों का ज्ञान अन्वयज्ञान कहलाता है। अनुत्यादज्ञान या अन्वयज्ञान भी बोध है।

इतने से बॉघि का बहुत-कुछ मोटे तौर पर रूप समक्त में आजाता है। कामघातु, रूपघातु, और अरूपघातु को बुद्ध ने दुःख से जुड़ा देखा है, फलत उनके भीतर रमने और मौज उड़ाने की बात उनके स्थाल से उस आदमी जैसी है जो आग लगे घर में हँस और खेल रहा हो। दीपक की ओर से आँखें मृंद, अंघेरे में भटक रहा हो—

को नु हासो किमानन्दो निर्मं पञ्जलिते सति । अन्धकारेन ओनद्धा पदीप न गवेस्सय ॥

खैर, दुनिया में रसने की बात जहां बुद्धने पसन्द नहीं की वहां दुनिया से भागने के पक्षमें भी वे न थे। आखिर लोग भाग कर जा कहां सकते हैं? जङ्गल, पहाड़, बाराशीचे, पेड़, और चैत्यों की शरण लेनेवालों, भयसे घबराए लोगों को देख कर बुद्ध ने कहा था कि यह उत्तम शरण नहीं है, इससे दुःख दूर न होगा। दुःख दूर करने के लिये इस दुनिया में ही बहुत कुछ करना पड़ेगा। दुनिया में रहते जो बातें करने को हैं उन्हें बोधिपाक्षिक धर्म कहा गया है।

बोधिपाक्षक धर्म सेंतीस कहे गए है पर वसुबन्धु ने उतनी बड़ी सख्या को दस के भीतर भीतर रक्ता है। उनके ख्याल से मूल बातें कुल दस हैं सिर्फ़ कहने में विस्तार कर देने से उनकी सख्या सेंतीस हो जाती हैं। पहले ज़रा विस्तार के साथ सेंतीस बोधिपाक्षिक धर्मी को देखकर फिर उनका दस के भीतर जिस तरह अन्तर्भाव होता है, हम आगे चलकर देखेंगे।

सँतीस बोधिपक्षिक धर्मों में चार स्पृत्युपस्थान बहुत मुख्य हैं। अनुरुद्ध ने स्पृति के अन्तर्गत स्पृत्युपस्थानों को समक्ता है (अभिधम्मत्थ सग्गह ७१३४)। वसुबन्धु ने स्पृत्युपस्थानों को प्रज्ञा में गिना है। "प्रज्ञा हि स्पृत्युपस्थिति." (अभिधमें कौश ६१६८)। वसुबन्धु की हिष्ट ज्यादा पेनो है। स्पृत्युपस्थान स्मृति रूप नहीं हैं प्रत्युत स्पृति द्वारा उपस्थित प्रज्ञा या ज्ञान हैं। शरीर, मन, अनुभूतियों तथा ससार के आभ्यन्तरिक और बाह्य पदार्थों को बुद्धिवादी जो कुछ समक्ता है उसको बारम्बार स्पृति द्वारा उपस्थित रखना, उन्हें न भूलना—बस, इसीका नाम स्पृति का उपस्थान है। इसमें इस तरह दो वस्तुएं हुईं। एक तो स्पृति और दूशरा स्पृति का विषय। यदि विषय को स्पृति से अलग कर दें तो विषय-रहित स्पृति का कुछ भा मूल्य न रहेगा और कदाचित इसीलिये विषय को प्रधान मानकर वसुबन्धु ने स्पृत्युपस्थानों को प्रज्ञा कहा है। अनुरुद्ध ने विषय को गौण मानकर स्पृत्युपस्थानों को स्पृति रूप कहा है। महासितिपद्धान सुत्त में (बुद्धवर्या पृष्ठ ११८) इनका बड़े विस्तार से वर्णन किया गया है। वहां बतलाया गया है काम, वेदना (=अनुभूति), चित्त (=मन) और धर्म (=मानसिक और भौतिक जगत) को किस रूप से समक्ता चाहिए। विस्तृत सुत्र का सार यों है—

(१) बुद्धवादी काय या शरीर को एक समूची चीज़ नहीं सममता बहिक बहुत-सी बिस्तुओं और घटनाओं का समृह समम्कर उन्हें अलग अलग कर विचार करता है। मोटे धीर पर वह यों देखता है—

क-सांस केना छोड़ना (=आनापान) शरीर के मुख्य काम हैं और जीवन के चिह

हैं। वह ख़्ब सावधानी से सांस लेता और छोड़ता है, हमेशा ख्याल रखता है कि शरीर में ह्रास और विकास किस तरह होता रहता है।

ख—चलने—खड़े होने— $^{\frac{1}{6}}$ ठने—सोने (= ईर्यापथ) में सावधान रहता है। हमेशा ख्याल रखता है.

ग—शरीर के बाक्री दूसरे व्यापारों में—आने-जाने, देखने, समेटने-फैलाने, खाने-पीने, कपड़ा लत्ता पहनने, चलने-ठहरने, बैठने, सोने, बोलने, और मौन रहने आदि की सभी दशाओं में जागरूक (= सम्प्रजन्य) भाव से रहता है। हमेशा...।

ष—शरीर को खून, चरबी, पसीना, मल-मूत्रादि से युक्त देखता (=प्रतिकृलमनिसकार) है। हमेशा...।

इ—शरीर को पृथिवी, जल, अम्नि, वायु धातुओं को भौतिक घटना (=धातुमनिसकार)
 समक्तता है। हमेशा...।

च — हारीर को एक दिन सङ्ने गलनेवाला समकता है। इमेशा ।

यों शरीर को देखते हुए उसके प्रति छाळची नहीं होता। दुनिया में जोडू-बटोरू नहीं होता।

- (२) वेदना अर्थात् सुख या दुःख जो कुछ आ पहे सावधान रहता है। सुख या दुःख की अनुभूतियां भोग्य पदार्थी के भाव या अभाव के कारण हैं, इसे ख्याल करता रहता है। लालची नहीं होता। जोड़-बोटफ नहीं होता।
- (३) चित्त में कब कौन मान उत्पन्न होता है, क्यों उत्पन्न होता है, इसका सदा ख्याल करता रहता है। राग, द्वेष, मोह, द्रोह, कामुकता, उद्वेग, खेद, आलस्य, सन्देह आदि जब जा भाव उत्पन्न होते हैं और नष्ट होते हैं उन्हें सावधान होकर देखता रहता है। अपने को उनके कीच खो नहीं देता। लालची नहीं होता, जोड़-बोटरू नहीं होता।
- (४) धर्म अर्थात् मानसिक तथा भौतिक जगत् को विश्लेषण कर उन्हें साधारणतया याँ देखता है—

क—मानसिक जगत् में पाच भाव बड़ी गड़बड़ मचाते रहते हैं। पहला है कामच्छन्द या कामुकता का भाव। दूसरा है व्यापाद या द्रोह। इनमें पहला राग से होता है और दूसरा द्रेष से। महायान सुत्रों (शिक्षासमुच्चय पृष्ठ १६४) में एक जगह कहा गया है कि बोधि-सत्त्व पहाड़ के बराबर राग से नहीं डरता पर तिल भर भी द्रेष से बहुत डरता है। राग के कारण तो आदमी आदमी को अपनाता ही है पर द्रेष के कारण तो आदमी आदमी का संहार करता है। तीसरा है स्त्यानमिद्ध अर्थात् मन की अलसता। चौथा है औद्धत्य—कौकृत्य अर्थात् उद्धेग-छेद । पाँचवा है विचिकित्सा या सन्देह । इन सब भावों का किस तरह विकास और हास होता है, इसे देखता रहता है। लालची नहीं होता। जोड़ू-बोटफ नहीं होता।

ख—भीतरी और बाहरी जगत् को स्कन्ध अर्थात् बहुत सी मानसिक या भौतिक घटनाओं का समृह समभा है। सभी भीतरी और बाहरी जगत् को मोटे तौर पर पांच स्कन्धों में बाँट लेता है। १—रूप अर्थात् भौतिक जगत् , २—वेदना अर्थात् सुख दुःख की अनुभूतियां, ३—सज्ञा अर्थात् विशेष ज्ञान, ४—सस्कार अर्थात् वेदना और सज्ञा को छोड़कर शेष मानसिक भाव, ५—विक्त या विज्ञान या मन। इस तरह पांच भागों में विभक्त कर उनके हास और विकास को देखता रहता है। लालची नहीं होता, जोड़ -बटोरू नहीं होता।

ग—आयतन अर्थात् इन्द्रियों तथा उनके विषयों और उन दोनों के प्रत्यय या कारण सामग्री के कारण जो ज्ञान होता है, उनके प्रति जागरूक रहता है। उनसे उत्पन्न सयोजन अर्थात् राग या तृष्णा को देखता रहता है। ळाळची नहीं होता, जोडू-बटोरू नहीं होता।

आयतन या इन्द्रियां छः हैं, उनके विषय भी छ: हैं-

इन्द्रियां	विषय
चक्षु	6 4
श्रोत	शब्द
घ्राण	गम्ब
जिह्वा	रस
काय्	स्प्रष्टन्य (= स्पर्श)
मन	घर्म (=मानसिक भाव सुख, दुःख, ज्ञान आदि)

घ—बोध्यग अर्थात् बोधि में सहायक बातों का सावधानी से मनन करता रहता है, अभ्यास करता रहता है। यदि उनका अपने में अभाव देखता है तो उन्हें पाने का जतन करता है। उनकी उत्पत्ति और विकास एव पूर्णता पर पूरा ध्यान रखता है। उनके हास और विकास को देखता रहता है। लालची नहीं होता। जोड़ू-बटोड़ नहीं होता। सात बातें बोधि में सहायक होती हैं—

- १. स्मृति, २. धर्मविचय (=धर्मान्वेषण जो वसुबन्धु के हिसाब से एक तरह की प्रज्ञा है), ३ वीर्य (= डयोग), ४ प्रीति (= प्रसन्न रहना, हिषत रहना), ५ प्रश्निष्य (=श्नान्त), ६. समाधि (= एकाप्रता), ७. डपेक्षा (= डदासीनता सुख दु खादि के प्रति)।
 - च—बुद्धिवादो चार आर्थ-सत्यौ अर्थात् दु.ख, दु∙ख समुदय (= दुख के कारण), दुःख-

निरोध और दुःख-निरोधगामिनी प्रतिपदा (= दु.ख रोकने के रास्ते) के विषय में सावधान रहता है, उन्हें ठीक ठीक जानने का प्रयत्न करता है।

- 9. दुःख क्या है ? उत्पन्न होना, बूढ़ा होना, मरना, शोक करना, विलाप करना, शरीर से तकलीफ़ पाना, मनसे तकलीफ़ पाना, परेशान होना, अप्रियों से मिलना, प्रियों से बिछुइना, जो चाहना उसे न पाना—ये सब दुःख ही दुःख हैं। मनुष्य नहीं चाहता कि वह पैदा हो, बूढ़ा हो, मरे, अफ़सौस करे, रोए-कलपे, शरीर और मन से तकलीफें मेले, परेशान हो, अप्रियों से मिले, प्रियों से बिछुइं तथा जो कुछ चाहे वह उसे न मिले। पर उसके न चाहने भर से ही वह दुःखों से बच नहीं सकता।
- २. दुःख-समुदय क्या है १ मनुष्य को जहाँ मुख मिलता है वहां उसकी चाह या तृष्णा होती है। यह तृष्णा ही दुःख का कारण है।
 - ३ दु:ख-निरोध क्या है १ तृष्णा को रोकना-दूर करना ही दु:ख-निरोध है।
- ४. दुःख-निरोधगामिनी प्रतिपदा क्या है १ आर्थ अष्टांगिक मार्ग ही दुःख-निरोध-गामिनी प्रतिपदा है। आर्थ या श्रेष्ठ मार्ग के आठ अंग यह हैं —
 - अ—सम्यग्दि चार आर्थ सल्यों का ज्ञान ही सम्यग्दि है। जो वसुवन्ध् के हिसाब से प्रज्ञा है।
 - आ—सम्यक् सकल्प—नैष्काम्य संकल्प (= काम अर्थात् राग के परित्याग का संकल्प), अध्यापाद अर्थात् अद्रोह का संकल्प, और अविहिसा (= अहिसा) का सकल्प ही सम्पक् संकल्प है।
- ह—सम्यग्वाचा—असत्य, पिशुनता, कठोश्ता, और बेकार की गपशप (=सप्रलाप) छोडकर बात बोलना सम्यग्वाचा है।
 - ई—सम्यक्कर्मान्त—प्राणिबध, चोरी, और काममिथ्याचार (= अवैध मैथुन) को छाड़ कर काम करना सम्यक् कर्मान्त है।
 - उ-सम्यग्ध्यायाम (= ठीक उद्योग):
 - पाप न होने देने की रुचि उत्पन्न करना ।
 - २, हो चुके पाप को दुवारा न होने देना।
 - ३. पुण्य करने की रुचि उत्पन्न करना।
 - ४. किए पुण्य को स्थिर करना और बार बार करने की रुचि उत्पन्न करना। इन्हीं चारों को सम्यक् प्रधान और सम्यक् प्रहाण भी कहते हैं।
 - क-सम्यक् समाधि-काम (= राग या आसिक) छोड़कर मन की शान्त करने का नाम

समाधि है। अनासिक उत्पन्न होने पर भी मन के सभी क्षोभ शान्त नहीं होते; उन्हें शान्त करने में कुछ देर लगती है। आसिक-रहित होने पर मन में काम भावनाएं नहीं जाती पर ये चार भाव फिर भी बने रहते हैं—

१-वितर्फ

२--विचार

३--- क- प्रीत, ख- सुख

इन चारों में से पहले को ध्यान की दूसरी सीढ़ी में दूर कर दिया जा सकता है। दूसरे को तीसरी सीढ़ो में, तीसरे के दोनों भावों को चौथी सीढ़ो में दूर किया जा सकता है। निष्कामता की यही पराकाछा है जिसे उपेक्षा कहते हैं, जिसमें किसी प्रकार का भी मानसिक विक्षोभ नहीं रह जाता। इन चार सीढ़ियों को चार ध्यान कहते हैं।

इतने से स्मृत्यपस्थानों का खरूप बहुत कुछ समक्त में आ जाता है। बुद्धिवादी जिस दृष्टि से काम, वेदना, चित्त और धर्मों का विश्लेषण करता है, वह दु ख-बोध नहीं है। इनमें सब जगह लौकिक दृष्टि को प्रधानता दी है। दुःख का कारण तृष्णा है। तृष्णा के कारण जब एक व्यक्ति अधिक समह कर छेता है तो दूसरा गरीब हो जाता है और गरीबी के कारण फिर चोरी-हत्या आदि सब कुछ होता रहता है। पास्परिक लड़ाई फागड़े तथा युद्ध होते रहते हैं। इन सब बातों का अगञ्मसुत्त, चूलद्क्षकक्वन्धसुत्त, महादुक्कक्वन्धसुत्त और चक्रवर्ती सीह्नादसुत्त में विस्तार से वर्णन है। इनसे यह बात प्रकट हो जाती है कि बुद्ध दुनिया के दु.ख का कारण बहुत कुछ समाज के दूषित सगठन को समऋते हैं, फिर भी यह समऋता ठीक न होगा कि उन्होंने दुनिया के दुःख को केवल भौतिक व्याख्या की है। दुनिया के अधिकांश दुःख की उन्होंने भौतिक व्याख्या की है और समाज के दूषित सगठन के कारण ही वे समाज के भीतर दुःख का अस्तित्व सममते हैं। पर आध्यात्मक या अभौतिक व्याख्या भी साथ में है। दु:ख के खहप में, जैसा हमने **उमर देखा है, "उरपन्न होना" भी दुक्ख कहा गया है। यदि मनुष्य उरपन्न न होता तो सचमुच** दुःख न होता पर यह तो उसके वश की बात नहीं है। भौतिकवादी उत्पादनिरोध के लिये भौतिक उपाय बताएगा; सन्तितिनरोध के साधनों को प्रस्तुत करेगा। पर अभौतिकवादो के ख्याल से, जिसका जन्म होता है उसका राग ही उसमें कारण है। मनुष्य भरते हैं पर ससार के प्रति उनका राग बना रहता है इसीलिये वे जन्म लेते रहते हैं। यदि राग पूरा पूरा दूर कर दिया जाए तो फिर जन्म नहीं हेना पड़ेगा। और जब जन्म नहीं तब दु:ख भी नहीं रहेगा। जन्मरूपी दुःख को दूर करने का यही उपाय है। पर जन्म के बाद मरने तक जो दुःच होता है उसका उपाय बहुत कुछ भौतिक है। उदाहरण के लिये, भूख और प्यास दुःख

हो हैं। भूख के दुख और प्यास के दुख को दूर करने के लिये अन्न और पानी चाहिए। हाँ, अध्यातमवादी अपनी आध्यात्मिक व्याख्या इनके साथ ज़रूर जोड़ेगा और वह यह है कि अज-पान को तच्या रहित होकर सेवन करना चाहिए। पर वह भी भौतिक उपाय से अलग नहीं रह सकता। इस तरह जीवन में शरीर के दु खाँ को दूर करने के लिये भौतिक सामग्री के बिना काम नहीं चल सकता। मानसिक दुर्खों के कारण भी दुनिया में बहुत कुछ भौतिक होते हैं। वियोग में तहपना, किसी चीज़ के खोजाने का अफसोस, किसी चीज़ के पाने का बहुत जतन करके भी न पाने की असफलता आदि का सम्बन्ध भौतिक पदार्थों से ही होता है। इस तरह ससार के दु ख दूर करने के उपाय बहुत कुछ भौतिक हैं और बुद्ध उन भौतिक उगयों से पूर्णतया सहमत हैं। यदि ऐसा न होता तो वे ग्ररीबी और अमोरी को मौतिक व्याख्या न करते (अग्गञ्चसुत्त) और कह देते कि दु.ख पूर्वजन्म के कर्मी का फल है। इस तरह बहुत कुछ भौतिक दृष्टि से विचार किया गया है। पर जन्म रूपी दुख को दूर करने की कोई भी व्याख्या भौतिक नहीं है। जन्म तृष्णा के कारण होता है और तृष्णा के निरोध से जन्म का निरोध हो जाएगा: यही जनमङ्गी तु.ख को दूर करने का उपाय बताया गया है। इस अध्यात्मिक व्याख्या की समम्तना कठिन है। मनुष्य तृष्णा के कारण जन्म लेता है और तृष्णा वहीं हो सकती है जहां सुख हो। दुख के प्रति तो जहबुद्धि को भी तृष्णा नहीं होती। इस संसार में दुःख भौगनेवाले ही बहुत हैं। उन दुःख-भोगियों को दुख देनेवाले समाज में—ससार में— रहने की इच्छा या तृष्णा ही फिर पेदा होने की मजबूर करती है, यह समम्तना बहुत कुछ कठिन है। कम से कम औसत बुद्धि का आदमी बिल्कुल नहीं समम्म सकता। रोगों से सड़ते और भूख से मरते हुए होगों में फिर फिर रोग भुगतने और भूखे रहकर तड़पने के लिये दुनिया में आने की तृष्णा भी हो सकती है, ऐसा नहीं समन्ता जा सकता। हाँ, जिन्हें दुनिया में मौज रहतो है वे यहाँ मौज उड़ाने के लिये बार बार आना चाहें तो ठीक हो सकता है और शायद वे जन्म की दुःख नहीं समक्त सकते। जो भी हो, जन्म की दुखरूपता तो समक्त में आ जाती है पर उसके दूर करने का उपाय साधारण जन के लिये दुःखबीध है। प्राणी का जन्म उसके पूर्वजन्म की तृष्णा के कारण होता है, यह समम्क में नहीं आता। प्राणी का जन्म उसके मां-बाप की तृष्णा से होना तो समक्त में आ जाता है और उस तृष्णा को दूर करना, यदि सम्भव नहीं, तो कम करके जन्म की सख्या कम को जा सकती है। और भौतिक साधनों से जन्म भी बिल्कुल रोका जा सकता है तथा मनुष्य जाति के अस्तित्व को हो नहीं दूसरे प्राणियों के अस्तित्व को भा सर्वया समाप्त किया जा सकता है। इस तरह भौतिक साधनों से जन्म रोक देना, मनुष्य के अस्तित्व को मिटा देना सम्भव है पर तृष्णा-निरोध के द्वारा जन्म को मिटा देना कदाचित् कोरी कल्पना हो कल्पना है। इसका ब्यावहारिक मृत्य बहुत कम है। दूसरी बात यह कि जन्म हो हो नहीं, यह तो आज भातिक साधनों से किया जा सकता है और पूव युग में भी किया जा सकता था। ठीक यही बात आध्यारिमक साधनों से करने में उनका कोई विशेष महत्त्व नहीं है। ब्राह्मणों के सभी दार्शनिक सम्प्रदायों, जैनों और बौद्धों में धर्म को उच्चतम आदर्श इस दुनिया में जन्म न होने देना ही है। इसे मोक्ष या निर्वाण जैसे शब्दों द्वारा कहा गया है पर ससार की दृष्टि से उनका रूप जन्माभाव ही है। इतना ही नहीं, इस तरह की मुक्ति के निमित्त स्त्री-सहवास से विरत रहने का वत भी बताया गया है। सचमुच यदि सहवास के परित्याग का कठोर वत इस दुनिया के हित के लिये न होकर दुनिया में मनुष्य का जन्म न होने देने के निमित्त है, तो बहुत साफ़ है कि इसका अभिप्राय दुनिया को उजाह देना है और उसका मृत्य संसार के लिये नहीं के बराबर है। मेरा अनुमान है कि धर्म के इस जन्म न होने देने के पिक्त कहानी है। जरत्कार ने बहाचर्यव्रत लिया था। धूमते-धामते उन्हें एक बार कुछ ऋषि दिखाई पड़े जो उल्टा होकर गढ़े में तिनके के सहारे लटके हुए ये तथा तिनके को जड़ें वहां रहनेवाले चुहे ने कृतरकर को खली कर दी थीं। जरत्कार ने उनसे पूछा कि आप लोग कीन हैं जो इस तरह खटके दुःख पा रहे हैं। उन्होंने उत्तर दिया—

यायावरा नाम वर्ग श्रह्मवयः शिसतत्रताः । सन्तानस्य क्षयाद् त्रह्मन् अधो गच्छाम मेदिनोम् ॥ अस्माकं सन्तितस्त्वेको जरस्कारुरिति स्मृतः । मन्दभाग्योऽल्यभाग्यानां तप एक समास्थितः ॥ न स पुत्राञ्जनयितुं दारान्म्रहित्वकौषिति । तेन लम्बामहे गर्ते सन्तानस्य क्षयादिह् ॥—आदिपर्वे, अध्याय १३।१७-१९

हे ब्रह्मन्, हमारा नाम यायावर है, वर्तों के पालन में प्रशसित ऋषि हैं। सन्तान के न होने से नीचे घरती की और गिर रहे हैं। हम हमनसोगों का एक अभागा पुत्र जरस्कारु है जो कोरे तप में लगा है। पुत्र उत्पन्न करने के लिये वह स्त्री नहीं करना चाहता और इसीलिये सन्तान के क्षय होने से हम लडक रहे हैं।

जरत्कार को यह देख बहुत दु:ख हुआ। उनने अपने पितरों से पूछा कि मैं आपके लिये अब क्या कहं। उन्होंने सन्तान उत्पन्न करने को कहा और बताया कि पुत्रवान लोग जिस गति को प्राप्त करते हैं वह मति तप और धर्माचरण के फल से नहीं प्राप्त होती---- न हि घमेफलेस्तार्त न तपोभिः सुसिंहते :। तां गति प्राप्तुवन्तीह पुत्रिणो यां वजन्ति वे ॥—आदिपर्व, अध्याय १२।२४

पुत्रलाभ को सब प्रकार के धर्म-कर्म पर तरजीह देना सचमुच उप सिद्धान्त का नरम ढग से खण्डन है जो घरबारी जीवन को निःसार बताता है। बस इतना हो इस कहानी का भाव है जो बहुत साफ है। मुक्ति-मोक्ष-निर्वाण या दुनिया में जन्म न होने देने के लिये किए गए ब्रह्मचर्य पर बड़े सुन्दर ढंग से आक्रमण किया गया है। वस्तुतः बहुत प्राचीन युग में जन्म की दु.ख नहीं समम्मा जाता था और न पहले ससार में उतना दुख था जितना कि बुद्ध के समय में हो गया था। उस समय दुःख की उपरोक्त अभौतिक व्याख्या भी न थी। उपनिषदौँ के युग में दुःख और दुःख के कारण की वह व्याख्या हुई अथवा किसी दूसरे निकास से वह व्याख्या उनमें आई जो उस समय के श्रमणों में भी थी। परवर्ती हिन्दूधर्म में वह व्याख्या बनी रही और आज भी बनी हुई है। उस ब्याख्या का विरोध करने के लिये ही जरस्कार की कहानी अस्तित्व ूँ में आई पर इस तरह का विरोध कुछ कारगर न हुआ। दुनिया की उलमने इतनी थीं कि उन्हें सुलम्हता न देख दु:ख और उसके कारण की ऐसी अभौतिक व्याख्या की गई कि लोग अपने दु:ख की गाँठें युलमाने और तोड़ने की अपेक्षा उन्हीं में उलमते रहने के आदी हो गए। ब्राह्मणीं, बौद्धों क्षीर जैनों ने पुराने प्रवृत्ति मार्ग की एक खर से बुराई की। प्रवृत्ति मार्ग के प्रतिपादक वेदों की परवर्ती ब्राह्मणों ने निन्दा की (गीता)। बौद्धों ने उसे मिथ्यादृष्टि कहकर दुरकारा। ब्राह्मण-घम्मियसुत्त (सुत्तनिपात) में प्राचीन ब्राह्मणों के प्रवृत्तिमार्ग का जो वर्णन है उसकी दो गाथाएं यों हैं--

ष्ट्राञ्चणा सेहि धम्मेहि किचाकिच्चेसु उरसुका।
याव लोके अवित्त सु सुखमेघित्यय पजा।।
अञ्चत्तालीस वस्सानि ब्रह्मचरिय चरिसुते।
संपियेनेव सवासं सगन्त्वा समरोच्यु ॥

अर्थात् ब्राह्मण अपने धर्मों के साथ कर्तव्य और अकर्तव्य (के विवेचन) में उत्सुक जब तक लोक में रहे, प्रजाएं सुख पाती रहीं। अड़तालीस बरस ब्रह्मचर्य से रहते थे। उन्हें प्रेमवाली स्त्री के साथ साथ रहना पसन्द था।

इस जगह अठुकथा में बड़ी रोचक व्याख्या है। ''(प्रश्त:) इतने दिन ब्रह्मवर्थ का पालन कर वे क्यों स्त्री ढूढ़ते थे ? (उत्तर :) उनमें यह मिथ्या दिष्ट रहती थी कि जो पुत्र नहीं पैदा करता; कुलघाती होता है और नरक को जाता है।" अठुकथा ने जो बात कही है उसीसे

मिलती जुलती बात जरत्कार को कहानी में है। जन्म की दुःखरूपता और उसके उपाय के अतिरिक्त स्मृत्युपस्थानों से जो दूमरी बात प्रतिध्वनित होती है वह है रागात्मक वृत्ति को बिल्कुल कुचल देना। इसमें दूसरे ब्राह्मण और अब्राह्मण दर्शन बौद्धधर्म के साथ साथ हैं। इस रागात्मक वृत्ति के कुचलने की प्रतिक्रिया ही बाद में पौराणिक धर्म और महायान में प्रकट हुई जिसमें राग को भक्ति के रूप में मानवजीवन के अन्दर प्रतिष्ठित किया गया। इसको चर्चा इम आगे चलकर विस्तार के साथ करेंगे।

चार समृत्युपस्थानों के अतिरिक्त सेंतीस बोधिपक्षिक धर्मों में दूसरे धर्म यों हैं—चार सम्यक् प्रधान (दे॰ पोछे सम्यग्व्यायाम)
चार ऋद्धिपाद—१—छन्द, २—वीर्घ, ३—िचत्त, और ४—मीर्मासा (=वीर्मसा, प्रज्ञा)
पाँच इत्त्रिय—१—अद्धा, २—वीर्घ, ३—स्मृति, ४—समाधि, और ५—प्रज्ञा।
पाँच बळ—१—अद्धा २—वीर्घ, ३—स्मृति, ४—समाधि, और ५—प्रज्ञा।
सात बोध्यग—(दे॰ पीछे पृष्ठ—६)
व्याठ मार्गाङ्ग—(दे॰ पीछे पृष्ठ—७)

वसुवन्धु ने ऋदिपादों का समाधि के भीतर अन्तर्भाव किया है। ऋदि (=लोकोत्तर या चमरकार करने की शिक्त) उत्पन्न करने की इच्छा का नाम छन्द है। उसके लिये किए जानेवाले उद्योग का नाम वीर्य है। चित्त या मन उसका आधार है और उसके लिये सहायता देनेवाली विवेचना- बुद्धि का नाम मीमांसा है। इन चारों निमित्तों से समाधि प्राप्ति हो जाने पर वह समाधि ऋदि में सहायक हुआ करती है। स्मृत्युपस्थान के प्रसग में और सभी बोधिपाक्षिक धर्मों के बारे में कहा गया है। केवल श्रद्धा के बारे में ज़िक नहीं हुआ है। श्रद्धा एक प्रकार का विश्वास है जिसके कारण मनुष्य किसी कार्य में लगता है। पृथिवों के भीतर पानी होता है। इस विश्वास के बल पर लोग ज़रूरत पढ़ने पर कुआं खोदते है। सभी प्रकार के कार्य करने में श्रद्धा बहुत अपेक्षित है। धर्ममार्ग में श्रद्धा आदि पांच बातों की प्रधानता रहती है, उनकी स्थिरता होने से बल प्राप्त होता है। प्रधानता के कारण ही उन्हें इन्द्रिय कहा जाता है और स्थिरता के कारण ही उन्हें इन्द्रिय कहा जाता है और स्थिरता के कारण ही उन्हें इन्द्रिय कहा जाता है और स्थिरता के कारण ही उन्हें इन्द्रिय कहा जाता है और स्थिरता के कारण ही उन्हें इन्द्रिय कहा जाता है और स्थिरता के कारण ही उन्हें बल कहा जाता है—

"प्राधान्यादिन्द्रियमिति स्थिरत्वाद् बलमित्यतः ।"—सौन्दरनन्द १२।३७

इन सेंतोस बोधिपाक्षिक घर्मी के भीतर जितनो बातें बताई गई हैं वे सेंतीस नहीं हैं। बसुबन्धु के अनुसार वे सिर्फ़ दस हैं। अनुरूद के हिसाब से वे चौदह हैं—

बोधिपाक्षिक धर्मों का वर्गीकरण

वसुबन्धु का वगीकरण

१--- श्रद्धा=इन्द्रिय, बल ।

२—वीर्य=इन्द्रिय, बल, सम्यक् प्रधान, बोध्यग वीर्य, सम्यक् व्यायाय।

३--स्मृति = इन्द्रिय, बल, बोध्यगस्मृति, मागाग सम्यक् स्मृति।

४—समाधि = इन्द्रिय, बल, ऋद्धिपाद (= छन्द, वोर्य, चित्त, मीमांसा) सम्बोध्यग समाधि, मागोग सम्यक् स्मृति ।

५-- प्रज्ञा = इन्द्रिय, बल, बोध्या धर्मविचय, मार्गाग सम्यक् दृष्टि, चार स्मृत्युपस्थान ।

६ - प्रीति = सम्बोध्यंग ।

७--उपेक्षा = संम्बोध्यग ।

८-प्रश्नविध = संम्बोध्यंग ।

९--शोल = सम्यग्वाचा, सम्यक्तमन्ति, सम्यक् आजीव।

१०-सकल्प = मार्गाग

वसुबन्ध् और अनुरूद्ध की समानता और असमानता

१-वसुबन्ध् की तरह

२-वसुबन्धु की तरह पर वीर्थे ऋद्धिपाद अधिक

३---वसुबन्ध् की तरह पर चार स्मृत्युपस्थान अधिक

४---वसुबन्ध् को तरह पर ऋद्धिपाद शामिल नहीं।

५—वसुबन्धु की तरह पर चार स्पृत्युपस्थान शामिल नहीं, आर मीमांसा-ऋदिपाद शामिल।

६-वसुबन्धु की तरह

७---वसुधन्धु की तरह

८-वसुबन्ध् को तरह

९ = (९,१०,११) ---- वसुबन्धु की तरह। पर वसुबन्धु इन्हें एक शील कह-कर गिनते हैं और असुरूद तीन अलग अलग गिनते हैं।

१० = (१२) वसुबन्धु की तरह।

(१३) छन्द—) वसुबन्धु के हिसाब से समाधि में अन्तर्भाव (१४) चित्त— (इन्हों कुछ गिनो-चुनो बातों का बौद्धों की धर्मसाधना में स्थान है। बौद्धों के हर एक सम्प्रदाय के लिये, हर एक शाखा के लिये इनका एक समान महत्त्व है।

ख-तीन थानों की परस्पर विशेषताएं और उनका विकास

तीनों यानों की साधनाओं में जो परस्पर विशेषताएँ हैं उनका वसुबन्धु ने अपने बोधिवित्तोत्पाद में ज़िक किया है। हीनयान में श्रावक्यान को साधना चार आर्यसखों के साक्षात्कार की साधना है। प्रत्येक बुद्धयान की साधना प्रतीत्यसमुत्पाद के साक्षात्कार की साधना है। महायान या सम्यक् सम्बुद्धयान की साधना ब्रह्मविहारभावना और पारमिताओं के अभ्यास की साधना है।

चार आर्यसल्यों के साक्षात्कार से अर्हत्पद प्राप्त होता है। चूं कि आर्यसल्यों के शास्त्र या शिक्षक बुद्ध होते हैं और उनसे सुनकर हा दूसरे लोग उनका साक्षात्कार कर सकते हैं इसीलिये इन लोगों का यान (= अक्षरार्थ, जिससे जाया जाए, रथ सादि) या रास्ता श्रावक्रयान अर्थात् सुनकर चलनेवालों का रास्ता है।

कारण के होने पर कार्य होता है, इसके होने पर यह होता है ('अस्मिन सतीदं भवति'), इस नियम के अनुसार जो दुःख के कारण तक पहुँच जाता है और उस कारण को रोककर अपने दु ख को रोक देता है वह प्रत्येक बुद्ध अर्थात् अपने आप बोध कर लेनेवाला कहलाता है। कायकारण के सिद्धान्त का नाम ही प्रतीत्य-समुत्पाद है। प्रतीत्य-समुत्पाद का अक्षरार्थ है—प्रत्यय से—बीतने से—उत्पाद—उत्पत्ति का होना। हर एक उत्पाद का कोई न कोई प्रत्यय होता है। प्रत्यय से मतलब सिर्फ कारण या हेतु से ही नहीं है (दर्शनदिग्दर्शन, पृष्ठ ५१२) प्रत्युत कार्य से पूर्व की उस सब बटना से है जिसके बीतने पर कार्य का उदय होता है। इस तरह उत्पाद मात्र का प्रत्यय या बतलनेवाली या बदल जानेवाली चीज़ है। भाव यह है जो इस उत्पाद सात्र के प्रत्यय या बदलनेवाली चीज़ से ही होता है। इसी सिद्धान्त का सरल रूप वार आर्य सत्य हैं। बीतनेवाले—बदलनेवाले—प्रत्यय से ही सब कुछ उत्पन्न होता है। हमारा हु स भी उसी तरह के प्रत्ययों से उत्पन्न होता है। यदि दुःख की उपमा अंकुर से दें ती उसके बदलनेवाले प्रत्यय की उपमा बीज़ है। बीज को अकुरित न होने देने के लिये लोग उसे मृत बालते हैं। दुःख जन प्रत्ययों से होता है वन्हें भी मृत बालने की ही फ़रूरत है। बुद्ध के हिसाब से दुःख का प्रत्यय राग या तृष्णा है। इस तृष्णा को मृतने की ही फ़रूरत है। बीज़ों को मृतने के लिये माइ चाहिए और तृष्णा को मृतने के लिये बुद्ध का अष्टांगिक मार्ग है।

इस तरह तृष्णा को दु'ख के रूप में बदलने से रोका (= निरीध) जा सकता है। बहुत स्पष्ट है कि प्रतीत्य समुत्पाद का ही सरल रूप चार आर्यसत्य हैं। प्रतीत्य समुत्पाद का जरा जिल्ल रूप द्वादशांग हैं जिन पर हम धांगे चलकर विशेषरूप से कहेंगे।

प्रतीत्य समुत्पाद की साधना से मनुष्य 'प्रत्येक बुद्ध' होता है। प्रतीत्य समुत्पाद के सहारे दु खोरपत्ति के प्रत्यय का साक्षारकार कर उसे रोक देना मात्र ही इस साधन का ध्येय है। पर उससे दुनिया का दु ख तो बना ही रहता है। कोई भी सिद्धान्त कितना ही उत्तम क्यों न हो जब तक वह व्यवहार में ठीक नहीं बैठता तब तक उसका मृत्य नहीं के बराबर है। यदि कोई सिद्धान्त सिर्फ़ गिने चुने आदिमियों का भला कर सके तो उसका मृत्य सब लोगों के लिये बहुत थोड़ा है। चार आर्य सख्यों अथवा प्रतीत्यसमुत्पाद के द्वारा यदि किसी ने अपनी ही भलाई कर ली तो उससे दूसरों का क्या 2 सब लोगों के दुःखों को दूर करने का व्यवहारिक मार्ग अपेक्षित है। व्यक्तिगत दुःख दूर करने का तो लोग जतन करते हैं पर सब के दुःख को दूर करने के प्रति उदासीन रहते हैं।

पर इस प्रकार का अनुदार भाव हमेशा से न था। मानवसमाज के विकास के बारे में यह ख्याल किया जाता है कि एक युग था जब लोगों के पास अपना अपना कुछ न था। लोगों के पास जो कुछ होता वह उस समाज का समक्ता जाता था जिसमें कि वे रहते थे। पर बाद में यह भाव जाता रहा तथा लोग उस समाज के प्रति सोचना भूल गए जिसके कि वे अंग थे और अपनी अपनी बात सोचने लगे। और यही बात धार्मिक साधना में भी हुई। छुछ छुछ में धर्म की साधना किसी एक आदमी के खार्थ की चीज़ न थी पर बाद में लोग अपनी अपनी मुक्ति के पीछे उसी तरह परेशान रहने लगे जैसे साधारण लोग अपने अपने लिये धन-दौलत बटोरने में परेशान रहा करते थे। छुछ के समय में भी यही बात थी पर पुराना युग बिल्कुल मुलाया न जा सका था। उनके समय में गणराज्य थे। छुछ का अपना जन्म भी गणराज्य (—प्रजातन्न) का ही था। गणराज्यों में रहने वाले लोग उस समय में भी सब बातों में नहीं पर कितनी बातों में व्यक्तिगत लाभ की बात न सोच सारे समाज के लाभ की बात सोचते थे। इस बात का प्रभाव अप्रथक्ष छप से छुछ के उपदेशों में भी रहा।

चार आर्थ सत्य और प्रतीत्यसमुत्पाद की साधना बहुत कुछ व्यक्तिगत साधना है। बुद्ध जब प्रतीत्यसमुत्पाद का साक्षात्कार कर चुके तो उन्होंने ख्याल किया कि हमने जिस बात की जिस रूप से समक्ता है उसकों समक्त लेना लोगों के लिये आसान बात नहीं। इसलिये उन्हें ख्याल हुआ कि क्यों न में एकान्त जीवन बिताता हुआ अलग पहा रहूँ। व्यर्थ ही लोगों से माथा-पन्नी क्यों कहं (विनयपिटक पृष्ठ ७८)। यद्यपि अन्त तक बुद्ध इस तरह रह न सके। उन्होंने

हमपना सन्देश लोगों को दिया। स्वयं सारा जीवन घूम घ्मकर अपनी बात लोगों को सुनाते रहे। उनके अनुयायियों ने भी यही किया। जनता के लिये बुद्ध और उनके अनुयायियों की उत्सर्ग-भावना ने ही कदाचित् भीतर ही भीतर एक नये विचार को उत्पन्न किया। बुद्धिमान लोगों को यह बात समम्मने में देर न लगी कि बुद्ध की साधना यद्यपि व्यक्तिगत जीवन को उन्नत बनाने के लिये है पर उसका लक्ष्य समाज के जीवन को ही उन्नत करना है, अन्यथा बुद्ध के उस सन्देश का कोई अर्थ ही नहीं रहता जिसमें उन्होंने अनुयायियों से उस समय कहा था जब उनके पास दोक्षित लोगों को सख्या साठ हो गई थी। भगवान ने भिक्षुओं को सम्बोधित करते हुए कहा था—

भिक्षों, बहुत जर्नों के हित के लिये, बहुत जर्नों के सुख के लिये, लोक पर दया करने के लिये,...मनुष्यों के प्रयोजन के लिये, हित के लिये, सुख के लिये विचरण करों। एक साथ दो-जने मत जाओ। आदि में कल्याण, मध्य में कल्याण (और) अन्त में कल्याण (—कारक) धर्म का उपदेश करो । (विनयपिटक, पृष्ठ ८७)। बहुत स्पष्ट है कि बुद्ध के धर्म का उद्देश 'बहु-जन हित' धीर पह-जन-सुख' था। इस उद्देश्य के रहते हुए भी आर्य सस्य और प्रतीत्यसमुत्पाद की साधनाएं व्यक्तिगत साधनाएं थीं। इनकी विस्तार से चर्चा इम आगे करनेवाले ही हैं पर इन दोनों साघनाओं का रूप इस जगह पर भी देखना ठीक होगा। इन दोनों साघनाओं में तच्या को दर करना ही परम लक्ष्य है क्योंकि ससार के सारे दुःखों की उत्पत्ति बौद्धों के हिसाब से कोरी तुल्णा ही है। यदि हमने अपनी तृष्णा दूर कर दी तो हम मुक्त हैं और हमें कुछ भी और फर्तच्य नहीं है। इतना मात्र हो इन साधनाओं का केन्द्रविन्दु है। यदि सचमुच इस बात पर जरा ध्यान दें तो यह बात सामने आ जाती है कि इन साधनाओं में इस बात का कहीं पता भी नहीं कि इन साधकों को अपने से अतिरिक्त दूसरों के साथ भी कुछ करना है। पर बुद्ध और उनके अनुयायियों ने व्यवहारिक रूप में इन साधनाओं के विरुद्ध ही आचरण किया है। इन्हें अपनी मुक्ति, अपने सुख की बात को छोड़ जो घूम घूम कर घमेंदेशना की घुन लगी रही, यह यह बतलाए बिना नहीं रहती कि उनका दृष्टिकोण काफ़ी दूर तक सार्वजनीन था। साघना के द्वारा व्यक्तिगत जीवन की उन्नति परम लक्ष्य कदापि न थो यद्यपि उसे आवस्यक समभा जाता था। और इसलिये कि जो अपने जीवन को उन्नत कर सके हैं वे यदि चाहें ता ष्युरों को बिना क्लेश के ही शिक्षा दे सकेंगे—उन्हें सरलता से प्रभावित कर सकेंगे—

अत्तानमेव पठमं पतिरूपे निवेसये ।

अथब्यमनुसारेच्य न किलिस्येच्य पण्डितो ॥ धम्मपद १२।२

इस बहु-जन-हित और बहु-जन-सुख के लिये प्रयत्न करने को भावना ने अनेक कथाओं को जन्म दिया। आज जातकों और अवदानों में जितनी कथाएं हैं उनका मूल मन्त्र किसी त किसी रूप में पर-हित ही है। इनसे मिलती जुलती कथाए पुराणों और रामायण, महाभारत के भीतर भो मौजूद हैं। पर-हित और पर-सुख के लिये त्याग करने को कहानियां उपदेश देते समय काम आती रही होंगी और आज भी काम आ रही हैं। यह कहानियां किस निकास से बौद्ध साहित्य में शामिल हुई और उनकी ऐतिहासिक कथा क्या है इस पर तो यहां विचार करना अप्रासिक होगा। इतना समक्त लेना काफ़ो होगा कि इनके बारे में सामान्यतया यह स्थाल है कि यह सब कहानियां भारतीय जनता की सबसे पुरानी कहानियां है। इनको भारत के सभी धर्म-सम्प्रदायों ने अपने अपने रङ्ग मे रङ्ग कर अपने साहित्य के भीतर जमा कर अमर कर दिया है। सैकड़ों की सख्या में इन कहानियों को होनयान त्रिपटक के भीतर देखकर यह समक्तते देर नहीं लगती कि साधनाओं का लक्ष्य व्यक्तिगत उन्नति होते हुए भी उनकी प्रवृत्ति बहु-जन-हित और बहु-जन-सुख की ओर ही है।

परिहत और परमुख की भावना अथवा बहु-जन-हित और बहु-जन-मुख की भावनाओं से भोतप्रोत कहानियां समय पाकर धोरे घोरे बुद्ध के पूर्वजन्म की कथाए बन गई और यह ख्याल किया जाने लगा कि सचमुच अनेकों जन्मों तक प्राणिहित के लिये अनेक प्रकार का खाग और यस्त करते करते वह बुद्ध हुए थे। बुद्ध के जीवन में ही उनका स्थान एक शास्ता या धर्मगुरु के रूप में बहुत ऊँचे उठ चुका था पर बाद में जब यह सब कहानियां उनके जीवन के साथ जुड़ गई तब तो वे बहुत कुछ कल्पनातीत हो उठे। बुद्ध के जीवन के साथ यह कहानियां क्यों और कैसे जुड़ीं ? यदि उस पुराने समय को बारीक निगाह से देखें तो जान पड़ेगा कि उस समय महात्माओं में बहुत कुछ लोकोत्तरता का ख़्याल किया जाता था। पुराने समय की तो बात ही क्या, आज भी जनसाधारण से यह विश्वास ट्ट नहीं सका है। तरह तरह की सिद्धियों, पूर्वजन्म, परजन्म की बातों आदि का बता देना उस समय महास्माओं के बाएं हाय का खेल समक्ता जाता था। फलतः बुद्ध के विषय में भी इस्र तरह का ख्याल करना उस समय खाभाविक था। बुद्ध के जीवन में ही उनकी लोकोत्तरता का बहुत कुछ इल्ला होने लगा था जिससे चिढ़कर बुद्ध ने कहा था कि इस तरह मेरे बारे में ख़्याल करना सचमुच मेरी निन्दा है (मिजम्समिनकाय, ७१वां सुत्त)। खेर, बुद्ध ने अपनी लोकोत्तरता से भछे ही इनकार किया हो पर उनके अनुयायियों ने लोकात्तरता उनके गले मढ़ ही दो और उन्हों के मुंह से सैकड़ों कहानियाँ उनके पूर्वजन्म के रूप में कहलवाकर उनको इतना लोकोत्तर बना दिया कि वहां तक लोगों की सहज बुद्धि का पहुँचना भी मुक्किल हो गया। यह सब करते हुए उनके अनुयायियों ने कुछ भूलें कर हों। लोकोत्तरता के विरुद्ध बुद्धजीवन के सम्बन्ध की कितनी ही बाते जो सचमुच उनके जीवन की बातें थीं पड़ी रहने दीं। भले ही यह बात भूल से ही हुई है। पर उसने यह बतला दिया कि उनको लोकोत्तर बनाना साम्प्रदायिक प्रवृत्ति थो पर यह अकारण न थो। चमत्कारों पर भरोद्या करने वाली उस दुनिया के लिये यदि बुद्ध को वे चमत्कारों दग से न पेश करते तो उन्हें मानता कौन ?

जब बुद्ध के बारे में ख़्याल किया जाने लगा कि अनेकों जन्मों तक रगड़ करते करते वह बूद्ध हुए हैं तब उनके उस त्याग और साधना का भी धीरे धीरे वर्गीकरण होना शुरू हुआ। इस वर्गीकरण का नाम ही 'पारमिता' है। अनेकों जन्मों तक जो कुछ प्राणि-हित के लिये उन्होंने प्रयत्न किए उन्हें एक शब्द 'पारिमता' के द्वारा कहा जाता है। बहुत जन्मों तक किया गया उनका त्याग और तप सब एक ही तरह का न था। उसकी बहुत सी किस्में थीं इसिल्ये पारमिताओं की भी बहुत सी किस्में हुईं। हम इनकी विस्तार से चर्चा करने ही वाले हैं। पारमिताओं का अभ्यास दूसरों के हित के लिये ही होता है इसलिये बाद में यह भी सममा जाने लगा कि जो भी इस तरह अभ्यास करे वह बुद्ध हो सकेगा। इस तरह बुद्धत्व-प्राप्ति धार्मिक-त्याग-तप-उत्सर्ग का परम लक्ष्य वन गई। और पुराना लक्ष्य राग या तृष्णा को दूर करना कितने ही लोगों को बहुत उत्तम न जंचा और उन्हें बुद्धत्व-प्राप्ति आर तृष्णा-निराध के मार्ग में विरोध दिखाई देने लगा। इस विरोध को पालने का यत्न भी हुआ (सद्धर्मपुण्डरीक, उपाय कौशल्य परिवर्त) पर सफल न हो पाया । और बुद्धत्व प्राप्ति के साधन-भूत पारमिताओं के अभ्यास को महायान और बद्धयान कहकर तथा तृष्णा-निरोध को लक्ष्यकर साधना करनेवालों को श्रावकयान और प्रत्येक्षुद्धयान ही नहीं कहा, हीनयान कहा तथा खूष मज़ाक भी उड़ाया। अष्टसाहस्रिका में कहा है: 'जैसे कुत्ता मालिक का दिया पिण्ड छोड़कर नौकर के कौर को ढुंढता फिरता है वैसे ही.. कितने ही लोग सर्वज्ञ ज्ञान की मूल प्रज्ञा-पार्रमिता को छीड़ शाखा, पत्ती और पयार (=पलाल) जैसे श्रावक और प्रत्येककुद्ध यान को ढ़ढते फिरेंगे (पृष्ठ २०४)। अागे चलकर फिर कहा है: 'जिन सुत्रोंमें बोधिसत्त्वयान का वर्णन नहीं है सिर्फ़ 'आत्मदमशमक (=अपने आपका दमन शमन करनेवाले) परिनिर्वाणम्' का ही वर्णन है वे श्रावक, प्रत्येक बुद्ध की साधना को बतानेवाले हैं। बोधिसत्त्व को चाहिए कि उनकी और स्थाल भी न करें (पृष्ठ २०६)। यहां दो बातों की ओर ध्यान बिना गए नहीं रहता। आरम्भ में यद्यपि 'आत्मदमरामक निर्वाण' पर बहुत ज़ोर दिया जाता था पर धर्म के साधक बाह्य जगत् से उदासीन न रहते थे। बहुजन-हित और बहु-जन-सुख के लिये उपदेश देते थे पर उन उपदेशों की व्यक्ति केवल व्यक्तिगत जीवन का विकास था। दान पुण्य आदि जो लोग करते थे वह व्यक्तिगत जीवन को, जिसकी उन्हें परलोक में आशा थी, सुखमय बनाने के लिये करते थे पर इन्द्रत्वप्राप्ति ढक्ष्य होने पर घर्मकर्म, दान पुण्य सभी प्राणिहित की दृष्टि से करने का विचार जागरूक

हुआ पर इससे व्यक्तिगत उन्नति का ध्येय सर्वेथा हुटा नहीं। पारमिताओं का अभ्यास करके भी अपने आपको बुद्ध बनाने का भाव भी व्यक्ति के विकास का ही प्रतीक है। पर इससे इसरी बात जो हुई वह यह कि साधना का विषय अपना अपना शरीर न रहकर समाज का शरीर बन गया। दसरों की भलाई करने के प्रति अपनी भलाई को भूल जाने का ख्याल उत्पन्न हुआ। यद्यपि, व्यवहार में यह बात न हो सको और सम्भव भी न थी। भारत की समाज-व्यवस्था इस योग्य न थी कि लोग अपनेको भूलकर सब समाज की बात सोचते। पर सिद्धान्ततया इस बात को स्वीकार कर लिया गया। सिद्धान्त के रूप में यह बात माननेवालों को भी धार्मिक लोगों ने खुब बढ़ावा दिया । उस बढ़ावे का वर्णन करने से पहले यहां बुद्धत्व-प्राप्ति के लिये पक्षपात रखनेवाले साधकों के दो विभागों को जान लेना बहुत ज़रूरी है। इन पक्षपातियों में एक वे लोग होते हैं जो बुद्धत्व-प्राप्ति का संकल्प या इच्छा तो करते हैं पर उसके लिये प्रयत्न नहीं करते। दूसरे वे जौ प्रयत्न भी करते हैं। दूसरी तरह के लोग (जो पर-हित के लिये अपना हित भूल जाए और पारमिताओं का अभ्यास करने लगें) निश्चय ही थोड़े मिलेंगे। पर इस सिद्धान्त के प्रति पक्षपात रखनेवालों और कोरो इच्छा करनेवालों की सख्या ज्यादा मिल सकती है। और उसके साथ यदि यह प्रलोभन भी धर्म के नेता दे दें कि इस प्रकार की इच्छा या सकल्प से बहुत पुण्य होता है तब तो इस तरह की इच्छा से किसी को मुँह फेरने की ज़हरत नहीं है। ठीक यही बात हुई भी। एक राजा के प्रति सम्बोधन करते कहा गया है: 'सम्यक् सम्बोधि या बुद्धत्व प्राप्ति के लिये उत्पन्न सकल्य के पुण्य फल से सेकड़ो बार तुम देवताओं में उत्पन्न हुए। सैकड़ों बार मनुष्यों में उत्पन्न हुए। देवताओं और मनुष्यों के सभी जन्मों में आधिपत्य ही करते रहे।' (शिक्षासमुच्य पृष्ठ ९-१० पर अपर राजावबादक सत्र का उद्धरण)। बुद्धत्व प्राप्ति के सकल्प-मात्र से देवताओं और मनुष्यों का अधिपत्य पाने के लिये भला कौन लालायित न होगा ?

इस तरह जब बुद्धत्व-प्राप्ति लक्ष्य बन गई और उस लक्ष्य की ओर बढ़नेवालों के लिये बोधिसत्त्व शब्द इस्तेमाल होने लगा तथा बुद्ध के जीवन के साथ उनके पूर्व जनमां की—उनकी बोधिसत्त्वावस्था की कहिनियाँ प्रचलित हुईं तब कल्पना ने थोड़ा और ज़ार मारा। एक बुद्ध और बोधिसत्त्वावस्था की कहिनियाँ प्रचलित हुईं। अनेकों अतीत बुद्धों को कल्पना हुईं जिनका प्राथमिक सम्रह बुद्ध वंश में है और उन बुद्धों को बुद्ध (शाक्यमुनि) के साथ मिलाने के लिये यह भी कहा गया कि उन्होंने उनकी अपने पूर्व जनम में सेवा की थी। बुद्धों की हो नहीं अनेक बोधिसत्त्वों की कल्पना भी हुईं। अतीत को हो नहीं बिलक अनागत समय को भी इन बातों से बांध दिया गया। जिस तरह विष्णु के बारे में स्थाल किया जाता है कि वे किलक

रूप में अवतरित होंगे वैसे ही बौद्धों में यह ख्याल किया जाता है कि बोधिसत्त्व मैत्रेय जो आज तुषित लोक में हैं, आगे चल कर बुद्ध होंगे।

जो कुछ इस जगह कहा गया उसका सार इतना ही है-

- (१) आरम्भिक बौद्ध धर्म-साधना का रूप तृष्णा-निराध था जो व्यक्तिगत ही था। पर इन साधकों की प्रवृत्ति संसार के हित के लिये थी। महात्मा होने के कारण बुद्ध में लोकोत्तर बातों का विश्वास किया जाता था।
- (२) दूसरी भी भलाई करने की शिक्षा देने वाली कहानियाँ उपदेशों में सुनाई जाती थीं और बाद में वे बुद्ध के पूर्व जन्म की कथाए समक्तो जाने लगीं तथा यह ख्याल किया जाने लगा कि पारमिताओं के अभ्यास से मनुष्य बुद्ध हो सकता है।
- (३) इसके बाद अनेक बुद्धों और बोधिसत्त्वों की कल्पना उत्पन्न हुई। अनेकां बुद्ध हो चुके हैं और होंगे, यह ख्याल पक्का हुआ।

आरम्भिक बौद्ध-साधना ने तीन अलग अलग रूप थोड़े दिनों में नहीं लिए। शुरू शुरू में बहुत दिन तक वे अलग अलग नहीं हो सके थे। महायान-प्राधना के समर्थक साहित्य की रचना होने के साथ साथ उनका परस्पर भेद हढ़ होता गया। बुद्ध के निर्वाण के बाद की पचराती के अन्त तक यह सब पक्का हो चका था।

ग- सत्य और उनका विवेचन

बुद्ध के प्रवचनों में कितनी ही बातें ऐसी भी कही गई हैं जो कि उस समय के लोक-व्यवहार में प्रचलित थीं। उनके बारे में कहा गया है कि जो वे ''लौकिक संज्ञाएं हैं—लौकिक निरुक्तियां हैं—लौकिक व्यवहार हैं—लौकिक प्रज्ञितियां है, तथागत इनसे बिना लिप्त हुए, व्यवहार करते हैं।" (बुद्धचर्या, पृष्ठ १९९)

बाद में चलकर यह विषय बुद्धिमानों के विचार का विषय बन गया कि बुद्ध ने कीन कीन बातें लौकिक व्यवहार के अनुरोध से कहीं है और कीन बातें उनकी अपनी हैं। चार आर्थ सत्यों का भी इस दृष्टि से विचार हुआ। सभी कुछ दुःख है, यह बुद्ध का विचार था। सभी कुछ का वर्णीकरण रूप (= मैटर), वेदना, सज्ञा, संस्कार और विज्ञान इन पाँच स्कन्धों में किया गया है। इनमें विज्ञान से अभिप्राय मन से हैं—चित्त से हैं। वेदना, संज्ञा और संस्कार वित्त के विषय—'चैतसिक' कहलाते हैं। इस तरह यह सङ्या घटकर तीन ही रह जाती है। इनमें विज्ञान सुक्त हैं—कोई:भी स्थान नहीं देरते-इसलिये इन्हें "नाम" कहा जाता है।

यों यह संख्या दो ही रह जाती है। पर इतनी कम संख्या से हमारा काम नहीं चल सकता इसिल्ये हम चित्त, चैतिसक और रूप इन तीनों से हो यहां काम लेगे, नाम और रूप दो से नहीं। इन तीनों के प्रति तृष्णा ही दुःख का कारण है। तृष्णा का त्याग या वैराग्य दुःख का निरोध है। तृष्णा के त्याग या दुःख-निरोध की ओर ले जानेवाला मार्ग ही अष्टींगिक मार्ग है। इन चार सत्यों को बुद्ध ने आर्थ सत्य या श्रेष्ठ सचाई कही है पर बाद में दो सचाइयों की ही विशेषहप से चर्चा रह गई। महायान सूत्रों में दो सत्यों की चर्चा जगह जगह पर मिलेगी। बुद्ध के परवती आचार्य भी दो ही सत्यों की चर्चा करते दिखाई पड़ेगे। इन दो सत्यों में पहला सत्य 'सवृतिसत्य' या व्यवहार-सत्य कहलाता है। बुद्ध जिसे 'लोकप्रकृति' कहते थे वही असल में सवृति सत्य है। दूसरा सत्य परमार्थ सत्य है। स्थिवरवादियों के पिटक में परमार्थ सत्य का विभागकर कोई बात नहीं कही गई है पर महायान सूत्रों में इस शब्द का प्रयोग हुआ है (बोधचर्यावतार, पृष्ठ ३६१)।

इन सत्यों में मार्गसत्य या अर्धागिक मार्ग व्यवहार सत्य ही समक्ता जाता था। ६ स्तुतः वह है भी व्यवहार की चीज़। तृष्णा मानसिक धर्म है जो दुःख का कारण है। इसकों चैतसिक धर्मों में शामिल कर लेने से चित्त, चैतसिक, और रूप यह तीन तथा तृष्णा का निरोध या निर्वाण कुल चार बातें व्यवहार-सत्य की चीज़ों है या परमार्थ-सत्य की चीज़ों है, इस बात पर अलग अलग विचार हैं।

अनुरूद ने चारों को परमाथ-सत्य माना है-

तत्थवुत्ताभिधम्मत्था चतुधा परमत्थतो । चित्त चेतसिकं रूपं निच्चानमिति सम्बधा ॥ अभिधम्मत्थसग्गह १।९

प्रज्ञाक्रमति ने बोधिचर्यावतार के नवें परिच्छेद, प्रज्ञा पारमिता की टीका में दूसरी कारिका के प्रसङ्ग में इस बात की चर्चा की है: (प्रक्रन) अभिधर्म में भगवान ने चार (आर्थ) सत्य कहे हैं फिर दो सत्यों के मानने की बात कैसे ? (उत्तर) चार सत्यों का दो के भीतर अन्तर्भाव हो जाता है। दुःख-निरोध सत्य ही परमार्थ-सत्य है बाक्री तीन सत्य व्यवहार रूप होने से सवृति-सत्य हैं।

नागा जुंन का ख़्याल था कि व्यवहार और परमार्थ की कोई सीमा बांघना ठीक न होगा। व्यवहार और परमार्थ में जो भेद दिखाई पढ़ता है वह एक दूसरे की अपेक्षा से ही है। इसीलिये उन्होंने कहा है कि उत्पाद और निरोध तथा ससार और निर्वाण परमार्थतया नहीं है। (महायान-विशंक, २,१४)।

इस तरह व्यवहार और परमार्थ की जो चर्चा चली उनका मूल बुद्धवचनों में ही था। हीनयान सूत्रों में कम, महायान सूत्र में ज्यादा । परवर्ती विचारकों ने इन दोनों सस्यों पर ज्यों ज्यों विचार किया त्यों त्यों वे अस्पष्ट होते गए। इस अस्पष्टता से बचने का एक ही साधन था कि व्यवहार और परमार्थ में कोई भेद ही न किया जाए जैसा कि नागार्जुन ने किया। पर इतने से व्यवहार में काम नहीं चल सकता। कितनी ही बातों में सर्वसाधारण लोगों का ख्याल कुछ दूसरा होता है तथा विचारकों का ख्याल कुछ दूसरा। शुरू शुरू में विचारकों के वन विचारों की जो साधारण लोगों के व्यवहार से परे होते थे, अलग करने के लिये 'परमार्थ-सत्य' शब्द का उपयोग हुआ। पुराने युग में यह ख्याल किया जाता था कि साधारण लोगों की अपेक्षा योगी लोग विशेषज्ञ होते हैं। इन योगियों की बार्ते बहुधा लोक व्यवहार के विरुद्ध हुआ करती थीं पर लोग उन्हें पहुँचा हुआ मान कर उनकी बातों को श्रद्धा के साथ देखा करते थे और समफते थे कि उनकी लोक-विरोधी बार्ते ही परमार्थ सत्य हैं। योगी लोग भी एक तरह की बात न कहते थे उनकी बातों में भी परस्पर विरोध रहता था। उन विरोधी बातों की संगति लगाने का तब तक कोई भी उपाय न था। जब तक यह न मान लिया जाए कि उनमें एक कम पहुँचा हुआ है और एक ज्यादा पहुँचा हुआ है। यही किया भी गया। धार्मिक सम्प्रदायों के भीतर हर एक अपने अपने आचायों को अधिक पहुँचा हुआ मानते थे फलतः उन्हें अपने आचार्यों की बातें परमार्थ-सत्य तथा दूसरों की बातें अपरमार्थ-सत्य लगा करती थीं। पर सिर्फ़ इतने भर से खुद्धि को सन्तोष नहीं होता। संवृति और परमार्थ के विषय में जिज्ञासा बनी ही रहती है। इसिलिये बाद में खुद्धि को थकाने का भी जतन किया गया। नागार्जुन का विचार कि सन्नित और परमार्थ में रेखा न खींची जाए बहुत कुछ बुद्धि को विश्राम देता था। जिन मातौं **को** लोग परमार्थ सत्य समम्प्रते थे उनकी परमार्थता से इनकार कर देना बहुत कुछ दिमागी डलकर्नों से बचा लेता था पर लोगों को सरल बात से तथा उस बात से, जो उनकी समक्त में था जाए, पूरी तृप्ति नहीं होतो ; फलतः परमार्थ को कितने लोगों ने खुद्धि से अगोचर (बोधि-चर्यांवतार ९।११) वताकर उनकी बुद्धि को हमेशा के लिये उलम्पने की सामग्री दे दी। अनेक प्रकार के विरोधी विशेषणों से परमार्थ का वर्णन होने लगा। वे सब वर्णन समक्त में न आने पर भी बड़े रोचक हैं। बानगी के तौर पर असङ्ग का यह क्लोक बहुत काफ़ी है-

> न सम्न नासम्ब तथा न नान्यथा न जायते न्येति न नावहीयते । न मर्द्धते नापि विद्युद्ध्यपते पुनर्विद्युद्ध्यतेतत्परमार्थलक्षणम् ॥

> > महायान सुत्रा लकार ६।१

छ: पारिमताओं का चार वर्गों में विभाजन असग ने किया है (महायान-सूत्रालंकार १६१७)। तीन शिक्षाओं के मीतर सभी खुद्ध की शिक्षाओं विभक्त करना बहुत हो पुराना ढंग है। खुद्ध ने स्वयं भी अपनी शिक्षाओं को तोन भागों में बांटा है। जिनके साथ एक सच्ची घटना भी जुड़ी हुई है।

एक समय भगवान वेशाली के महावनस्थित कूटागार-शाला में विहार करते थे। उस समय एक विजिदेशीय भिक्क भगवान के पास आया और उनको अभिवादन करके एक और बैठ गया और भगवान से बोला, "हर पक्ष में डेढ़ सौ से अधिक शिक्षा पदों का पाठ किया जाता है। भन्ते, में उनको सीख नहीं सकता।"

'भिक्षु, क्या तुम केवल अधिशील शिक्षा, अधिचित्त शिक्षा और अधिप्रज्ञा शिक्षा, ये तीन शिक्षाए सीख सकते हो ?''

"हाँ भन्ते, इन तीन शिक्षाओं को तो सोख सकता हूँ।"

"तो तुम इन तोनों को सीखो। इनके सीखने से तुम्हारे राग, होष, और मोह का प्रहाण (नाश) होगा। राग, होष और मोह के प्रहाण के बाद तुम अकुशल कर्म नहीं करोगे, और तुम पाप की तरफ़ नहीं जाओंगे।" धर्मदूत (कोसबी जी का लेख, अक्ट्बर १९४३)

घुद्धवद्य की दस पारमिताओं की फरा ध्यान से छान-बीन करें तो उनका अन्तर्भाव छ: पारमिताओं के भीतर हो हो जाता है। वे नैष्काम्य या काम भोगों की ओर न भुकना तथा सख शोल से अतिरिक्त नहीं हैं। मैत्री और उपेक्षा एक तरह के घ्यान ही हैं, जिनके बारे में ब्रह्म-विहारों का वर्णन करते समय कहा जाएगा। अधिष्ठान या हढ़ सकल्प का भी वीर्थ के भौतर सरलता से समावेश हो सकता है। इस तरह छ पारमिताओं का विभाजन कम नहीं है आर न इनकी संख्या अधिक बढ़ाने की ही अपेक्षा है। इन छः पारमिताओं के अतिरिक्त उपाय, प्रणिधान, बल और ज्ञान इन चार पारमिताओं की भी महायान प्रन्थों में चर्चा है। इनमें ज्ञान का प्रज्ञा के भीतर अन्तर्भाव हो जाता है। उपाय, प्रणिधान (संकल्प), और बल भी वार्थ से अतिरिक्त नहीं हैं।

असग ने इन छः पारमिताओं का निर्ध्यन किया है। दान-पारमिता दारिद्रय को दूर करती है। शील-पारमिता विषयनिमित्तक क्लेशरूपी आग को ठढा करती है। क्षान्ति पारमिता कोघ का क्षय करती है। वीर्य-पारमिता वर या कुशल धर्मी से जोड़ती है। घ्यान पारमिता मन को घारण करती है। प्रज्ञा-पारमिता से परमार्थ का ज्ञान होता है। (महायान सुत्रालकार १६।१३)।

बोधिसरः इंन पारमिताओं का अभ्यास प्राणियों को सद्दृत्तियों को पक्का करने के लिये

करता है। दानपारिमता का अभ्यास करते हुए बोधिसत्त्व के पास जो कुछ होता है, वह उसके उत्सर्ग के लिये तैयार रहता है। नारायणपिरप्रच्छा में बताया गया है कि "जिस तरह कोई लोग भैषज्य पृक्ष को जड़ ले जाते हैं, कोई शाखाएं, कोई पत्तियां, कोई पुष्प और कोई फल ले जाते हैं, पर भैषज्यवृक्ष ख्याल तक नहीं करता कि लोग मेरा क्या लिए जा रहे हैं इसी तरह बोधिसत्त्व को चाहिए कि अपने को भैषज्यवृक्ष समझे और लोग जो कुछ ले जाना चाहते हैं, ले जाने दे (शिक्षासमुच्यय, २१)।

शोलपारिमता का अभ्यास करते हुए बोधिसत्त्व काय और वचन से पूरा सयम रखता है। इन शील या संयमों का विचार करते समय पहले सर्वसामान्य शील का ही विचार करना ठीक होगा। प्रत्येक बौद्ध के लिये आरम्भिक पाँच शील बहुत ज़रूरी हैं—

- १ प्राणातिपात (या प्राणिहिसा) से विरति।
- २ अदत्तादान (या चोरी) से विरति।
- ३ काममिथ्याचार (या ब्यमिचार) से विरति ।
- ४. मृषावाद (या असस्यभाषण) से विरति ।
- ५. सुरामेरयमच प्रमादस्थान (या मादक द्रव्यों की मादकता) से विरति ।
 यह पाँच शिक्षाएं सभी के लिये बहुत आवश्यक हैं । भिक्षु के लिए तो कामाचार की ही गुंजायश नहीं फिर काम मिथ्याचार से विरत रहने का प्रकृत ही कहाँ ? उसे पूर्णतया ब्रह्मवर्य पालम
 करना फुक्सों है ।

बौद्धों के पालि और संस्कृत दोनों साहिलों में दस कुशल कर्मपर्थों की चर्चा है-

- १. प्राणातिपात (या प्राणिहिंसा) से विरति।
- २. अदत्तादान (या चौरी) से विरति।
- ३ काममिण्याचार (या व्यभिचार) से विरति ।
- ४. मृषावाद (या असत्यभाषण) से विरति ।
- भ . पिशुन वाक (या चुपली) से विरति।
- ६. परुषवास् (या कट्वचन) से विरति।
- ७ सम्प्रलाप (या बकवाद) से विरति।
- ८. अनभिष्या (या अति लोभ) से विरति ।
- अव्यापाद (या ^{है}मनस्य) से विरति ।
- १०. सम्यग्दष्टि (या मिध्याद्दष्टि) से विरति ।

इनमें अनिमच्या, अव्यापाद और सम्यन्तिष्ठ का सम्बन्ध मन से है। यहाँ हमें केवल

शरीर और बाचा के शीळों का विचार करना है, इसिलये उनसे कुछ प्रयोजन नहीं। बाक्षी सात को आदि-ज्ञह्मचर्र-शोल कहते हैं। आदिज्ञह्मचर्य का अर्थ है ज्ञह्मचर्य की नींच। यह शील सबके लिये एक जैसे हैं। हाँ, भिक्षुआं के लिये काममिण्याचार के परित्याग की जगह पूरे तौर पर कामाचार के परित्याग का नियम है।

पंचशील और आदिब्रह्मचर्यक शील—इन दोनों का किसी प्रसंग में खाग न करना अधिशीलशिक्षा है। इसी को 'पटिसम्मिदा' में अपर्धन्तशील कहा है।

सपर्यन्तशील कौन-सा है ? लाभपयेन्तशील, यशापर्यन्तशील, बान्धवपर्यन्तशील, क्षापर्यन्तशील और प्राणपर्यन्तशील ये सपर्यन्तशील हैं। लाभपर्यन्तशील कौन-सा है १ इस ससार में कई लोग लाभ के हेतु, लाभ के कारण ग्रहीत शिक्षापद का उल्लंबन करते हैं। यशापर्यन्तशोल कौन-सा है १ इस ससार में बहुत से लोग यश के हेतु, यश के कारण ग्रहीत शिक्षापद का उल्लंबन करते हैं। बान्धवपर्यन्तशोल कौन-सा है १ इस संसार में अनेक लोग बान्धव हित के हेतु, बान्धव हित के कारण ग्रहीत शिक्षापद का उल्लंबन करते हैं। अङ्गपर्यन्त शील कौन-सा है १ इस ससार में कई लोग अङ्गरक्षा के हेतु, अङ्गरक्षा के कारण ग्रहीत शिक्षापद का उल्लंबन करते हैं। प्राणपर्यन्तशोल कौन-सा है २ इस संसार में बहुत से लोग अङ्गरक्षा के हेतु, अङ्गरक्षा के कारण ग्रहीत शिक्षापद का उल्लंबन करते हैं। प्राणपर्यन्तशोल कौन-सा है २ इस संसार में बहुत से लोग अङ्गरक्षा के हेतु, अङ्गरक्षा के कारण ग्रहीत शिक्षापद का उल्लंबन करते हैं। यह है सपर्यन्त शील।

इसके विपरीत जिस शोल का लाभ, यश, बान्धव, प्राण, अक्ष के कारण परिखाग नहीं किया जाता, वह है अपर्थन्त शील; वह मर्यादित नहीं है। यह है अधिशीलशिक्षा जिसका कि सुद्ध ने उपदेश दिया है और जिसका उनके अनुयायी बोधिसत्त्वों को बिना अपवाद के पालन करना आवश्यक है।

शिक्षासमुच्चय में उद्भृत सद्धर्मस्मृत्युपस्थान में इन फुशल कर्मपर्थों के विपरीत करने से नरक का भय दिखाकर लोगों को अधर्म से रोकना तथा खर्ग का प्रलोभन देकर धर्म की ओर प्रेरित करना सब धर्मों के लिये साधारण बात है। उन सब नरकों की पीड़ाओं का जो कुशलकर्मपथ के विपरोत चलने पर मिलती हैं, वर्णन करना विशेष रांचक बात नहीं है आर न उनमें कोई नवीनता ही है। सिर्फ्त नरक में किस अकुशलकर्मपथ का क्या दण्ड मिलता है इसको एक सारणी बना लेना ठीक रहेगा—

अक्रशल कर्मप

नरक में दण्ड

प्राणातिपात (प्राणिबध) नारकीय पक्षियों द्वारा अङ्ग आङ्ग का भक्षण किया जाना । अदत्तादान (चोरी) यम पुरुषों द्वारा अङ्ग आङ्ग का काटा जाना । काममिथ्याचार (क्यभिचार) लोहे को स्त्रियों द्वारा चवाया जाना।

मृषावाद (असत्यभाषण) यमपुरुषों द्वारा जीभ का हल से जोता जाना।

वैश्चन्य (चुगली) यमपुरुषों द्वारा जीम का तलवार से काटा जाना।

सभिन्न प्रलाप विचले तांने का विलाया जाना।

पारुच्य प्राणो को जिह्वा काटकर उसे खिलाना ।

अमिध्या नरक में धन देख उसके लिये लड़ लड़कर टुकड़े टुकड़े

हो जाना।

व्यापाद हिसक प्राणियों द्वारा खाया जाना ।

मिध्याद्दष्टि अग्निदाइ ।

नरकों की इस दण्डव्यवस्था से रोमांच हुए बिना नहीं रहता। पर इस तरह के दण्ड और अखाचार उस पूर्व युग में मनुष्य को सहने भी पहते थे। और आज भी उस तरह के अखाचारों और कड़े दण्डों की बीच बीच में कभी कभी पुनरावृत्ति हो जाती है। नरक के भयों को दिखाकर बुराह्यों को एक ओर धार्मिक लोग रोकते थे तथा दूसरी ओर राजा लोग कितने ही अपराधों पर नरकोपम दण्ड देकर जनता को भीत करते थे। पर दोनों तरह से शायद ही दुष्क्रमें रोके जा सके हों। इन अकुशल कमीं को लोग कितनी बार मजबूर होकर भी करते हैं। चक्वती सिंहनाद सुत्र (दीधनिकाय पृष्ठ २३३) में बुद्ध ने कहा है कि दरिहों के पास धन न होने से उनमें यह सब दुगुंण आ जाते हैं—"चोरी, हत्या, असखमाषण, चुगली, व्यभिचार, कटुमाषण, बक्वाद, अतिलोभ, ध्मनस्य, मिथ्यादृष्टि, गुरुजनों के प्रति श्रद्धा का अभाव।" बुद्ध इन सब दुराचारों की जड़ तक पहुँचे थे। दरिव्रता ही सब दुराचारों को जड़ तक पहुँचे थे। दरिव्रता ही सब दुराचारों को जड़ है। दरिव्रता को बिना दूर किए मनुष्य के लिये दुगुंणों और दुराचारों से बचना सम्भव ही नहीं। बोधिसत्तों की दानपारिमता का उद्देश दरिव्रता दूर करना ही है। दानपारिमता से मतलब उस तरह के दानों से नहीं है जिस तरह के दानों से लोग स्वते रहे हैं। शान्तिदेव ने दानपारिमता को समम्काते हुए कहा है—

फळेन सह सर्वस्वत्यागिचत्ताजानेऽखिळे। दानपारमिता श्रोक्ता तस्मात् सा चित्तमेन तु ॥ बोधिचर्यानतार, ५।१०

सम् प्राणियों के लिये फल के सहित सर्वस्व खाग करनेवाले चित्त से दानपारमिता को पूर्णता कहीं महें हैं, इसलिये वह चित्त ही हैं। यदि चित्त का भाव इस तरह का हो जाए तो ससार का खब्द उस परिवार के समान हो सकता है जिसमें किसी के पास कुछ नहीं है और सबके पास सब कुछ है। बोधिसत्तों की दानपारिमता का आदर्श यही है। जितनी हद तक उस आदर्श पर पहुँचा जा सकेगा उतनी हद तक ससार में दिख्ता से उत्पन्न खुराइयां दूर हो सर्वेगो। और तब शोलपारिमता की पूरा करना अधिक से अधिक मात्रा में संभव हो सकेगा।

बोधिसत्त्व क्षान्तिपारिमता का अभ्यास करते हुए दूसरे के अपराधों को —दूसरे के अपकारों को —क्षमा कर देता है। किसो भी अवस्था में मन के भीतर विकार नहीं आने देता प्रत्युत सदा सब बातें सह छेता है और उद्दिग्न नहीं होता। खुद्ध ने ककच्चपमसुत्त (मिक्मिमिनकाय पृष्ठ ७९) [क्रकचोपम सूत्र] में कहा है: "भिक्षुओं, चोर-छुटेरों द्वारा आरे से अङ्ग-प्रत्यगों के चीरे जाने पर भी जो मन को दूषित करे, वह मेरा शासनकर (उपदेशानुसार चलनेवाला) नहीं। वहां पर भी भिक्षुओं, ऐसा सौखना चाहिए: में अपने चित्त को विकारयुक्त न होने दूँगा और व दुर्वचन निकाल्यँगा, मैत्री भाव से दितानुकम्पो होकर विहरूँगा, न कि द्व पपूर्ण चित्त से। उसको लक्ष्य (= आरम्भण) करके सारे ससार को विपुल विशाल, अप्रमाण मैत्रीपूर्ण चित्त से आपलावित कर वैर और द्व ष से रहित हो विहरूँगा। भिक्षुओं, तुम्हें यही सीखना चाहिए।"

बोधिसत्त्व वीर्धपारमिता का अभ्यास करते हुए बहुश्रुत होने का प्रयत्न करता है, सदा प्रयत्नशील रहता है। बुद्ध ने कहा है—

य किचि सिथिलं कम्मं संकिलिट्टं च य वत ।

सकस्सर ब्रह्मचरिय न तं होति महप्फलम् ॥ (धम्मपद २२।७)

अर्थात्, ढीले ढाले ढंग से किया गया काम, अशुद्ध व्रत, और अपवित्र व्रह्मवर्थ का फल महान् नहीं होता।

कयिर चे कयिराधेनं दल्हमेन परिक्कमे।

सिथिलोहि परिब्वाजो मिय्यो आकिरते रज ॥ (धम्मपद २२।८)

यदि करना है तो करे और खूब मेहनत से करे। ढीला-ढाला सन्यासी ज्यादा धूल उद्गता है।

मन को शान्त रखने के लिये बोधिसत्त्र ध्यानपारिमता का अभ्यास करता है। श्रील पारिमता का अभ्यास ठीक ठीक सांसारिक जीवन के मीतर ही होता है। जंगल में रहते कौन शीलवान नहीं हो सकता ? पर ध्यानपारिमता का अभ्यास घर की अपेक्षा जंगल में अच्छी तरह से होता है। चन्द्रप्रदीपसूत्र (शिक्षासमुख्य पृष्ठ १९५) में कहा है—

वनवण्ड सेवथ विविक्त सदा विजहित्व मामनगरेषु रितम्।
अद्वितीय खङ्गसम भोथ सदा न चिरेण लप्स्पथ समाधिवरम्॥
अकेले जंगल का सेवन करो। गाँवनगरों का प्रेम छोड़ दो। बिना किसो दूसरे के सदा खङ्ग (= गंड़े के सींग) के समान बनो। इस तरह श्रेष्ठ समाधि मिलते देर न लगेगी।

विश्चिद्धिमार्ग में समाधिबाधक ये दस वस्तुएँ बताई गईं है—
आवासो च कुल लाभो गणो कम्म च पंचम ।
अद्धान भाति आबाधो गन्थो इद्धोति ते दस ॥
आवास का अर्थ है रहने की जगह । उसकी गणना सुत्रह्णी इन गाथाओं में आई है—

महावास नवावास जरावास च पन्थित । सोण्डि पण्णं च पुरफ च फल परिथतमेव च ॥ नगरं दारुना खेत्तं विस्तभागेन पट्टनं । पचन्तसीमा सप्पाय यत्य मित्तो न लब्भिति ॥ भद्वरसेतानि ठानानि इति विञ्जाय पण्डितो । भारका परिवज्जेय्य मग्गं पटिभय यथा ॥

यहां महावास से मतलब है महाविहार, जहां बहुत से भिक्षु तथा श्रामणेर रहते हैं। वहां सफ़ाई और घुलाई का काम करना पढ़ता है। आसपास कोई ज़ौर ज़ोर से बोलने या सुत्र पाठ करने लगे तो मन एकात्र करना कठिन है। इस प्रकार और अनेक उपद्रव उपस्थित होने से ऐसी जगह समाधि लगाना सम्भव नहीं।

नवावास का अर्थ है ऐसा स्थान जहा नया काम चाछ हो । वहां बढ़ई, राजगीर आदि कमैंकारों से अनेक बाधाएँ पहुँचती रहती हैं । वे ईंट, पत्थर आदि पदार्थ इघर उधर नीचे गिराते हैं और उनकी आवाज़ से बीच बीच में समाधि भङ्ग होती हैं । चारों ओर इमारत का सामान पढ़ा रहता है । ऐसी जगह कोई शान्तचित्त से चंक्रमण नहीं कर सकता । इस प्रकार नवावास में समाधि के लिये बढ़ी रकावटें होती हैं ।

जरावास का अर्ध है जीर्णशाला या गृह। जो विद्वार या गृह पुराना हो गया है वह वर्षांकाल में जुता है। उसकी दीवार इघर उघर से फटती है। ज़मीन से दीमक निकलती है और चूहे उसमें बिल बनाते हैं। इस तरह विद्वार अथवा घर की मरम्मत करते करते ंपेराकानी होती है। तब फिर उसमें बैठकर समाधि लगाने का अवसर कहां होगा ?

पन्यनी का अर्थ है वड़ो सहक के पास का विहार या भारता उसके पास गाड़ीवाछे

अपनी गाड़ियों को खड़ा करते हैं, राहगीर वहां विश्राम करते और आपस में बातचीत करते हैं। इसिलिये इस प्रकार का विदार अथवा मकान समाधिभावना के योग्य नहीं।

सोण्डी का मतलष है टंकी या तालाब अथवा इसी प्रकार का दूसरा जलाशय जहां पानी पीने और स्नान करने के लिये लोग इकट्ठे होते हैं। ऐसे स्थान के पास के विहार अथवा मकान में योगाभ्यास करना शक्य नहीं।

पण (पर्ण) का अर्थ है तरकारों के लिये उपयोगी पत्ती। जिस खेत में साग पेदा होता है वहां बच्चे और स्त्रियां साग तोड़ने आती हैं, वे वहां बात चीत करती और गातो हैं। इसलिये उसके पास के स्थान में योगाभ्यास करना मुश्किल है।

पुष्फ का अर्थ है फुलों का बगीचा। वहां भी उपरोक्त उपद्रव होते हैं।

फल का अर्थ है फर्लों का बगोचा। वहां भी अनेक उपद्रव होते हैं और पास के स्थान में बैटकर योगी समाधि भावना नहीं कर सकता।

परियत (प्राधित) का अर्थ है प्रार्थनीय जगह, जैसे बुद्ध गया, सारनाथ, कुशीनगर आदि। वहां बहुत से यात्री आते हैं। उन स्थानों के समीप जब कोई योगाभ्यास करने लगता है तब उसे सरपुरुष समक्तर यात्री लोग इकट्ठे होते हैं। अनेक प्रकृत पूछते हैं। आदर-सरकार कर सेट-पूजा चढ़ाते हैं। इससे वह चित्त एकांग्र करने में असमर्थ होता है।

नगर का अर्थ है शहर या उसके पास की जगह जहां गाड़ी, घोड़े और आदिमियों का उपद्रव लगातार लगा रहता है।

दारु का अर्थ है इमारत बनाने में काम आनेवाली लक्डो । जहां उस लक्डी का जंगल है वहां लक्डहारे आकर हल्ला मचाते हैं। ऐसे जङ्गल के पास का स्थान भी योगाभ्यास के लिये विञ्चर्ण है।

खेत में जीतने, बोने और चिड़ियों को भगाने के लिये किसान आते और शौर मचाते हैं। इसलिये उसके आस पास का स्थान समाधि के योग्य नहीं।

विसभाग है परस्पर विरोधियों के रहने की जगह। वे दलबन्दो कर आपस में लड़ते रहते हैं। वहां किसी न किसी पक्ष की तरफ़ से कोई न कोई उपद्रव होता ही रहता है। अतः ऐसे निवास स्थान में समाधि साध्य नहीं।

पट्टन दो प्रकार का होता है, स्थलपट्टन और जलपट्टन। स्थलगट्टन हैं बड़ी हाट जहां गाँववाळे सामान लाते और उसका क्रय-विक्रय करते हैं। जलपट्टन है बन्द्रगाह। वहां भी उसी तरह का क्रय-विक्रय होता है। इस प्रकार पट्टन में भी खरीदने और लेने वालों के उपदव होते रहते हैं। इसलिये यह स्थान भी योगाभ्यास के लिये निषिद्ध है। पच'त या प्रत्यन्त है जंगली प्रान्त जहां जगली लोग रहते हैं। वे लोग योग्याभ्यास की क्रीमत नहीं समक्ते। समाधिस्थ योगी के चारों और भी शिकार खेलने से वे नहीं हिचकते और उसकी समाधि में बाधा डालते हैं।

सीमा है राज्य की सीमा। उसके पास रहने से विरोधी राजा उसे गुप्तचर समक्तते हैं और कभी इस राजा से तो कभी उस राजा से उपद्रव पहुँचता है।

असप्पाय (असरप्राय १) है प्रतिकूल जगह जहां रहने से अनुकूल अन्न नहीं मिलता। कामविकार के लिये उत्तें जना मिलती है, और चित्त स्थिर नहीं होता।

मित्र से अभिप्राय है समाधि में मदद करनेवाला मित्र, जिसने स्वयं समाधि प्राप्ति की है। ऐसा मित्र समाधि के मार्ग में आनेवाले विष्त को जानता है और उनकी दूर कर सकता है। जहां ऐसा मित्र नहीं मिल सकता वहां समाधि की सिद्धि सुलर्भ नहीं।

इस प्रकार के अठारह स्थान सदोष समक्ते जाते हैं। किन्तु वे सब योगियों के लिये बाघक नहीं होते। असाधारण पुरुष विषम परिस्थिति में भी योगाभ्यास कर सकते हैं। इस विषय में विश्लुद्धि मार्ग में यह दशन्त आया है—

लका द्वीप में अनुराधपुर नगर के बाहर स्त्पाराम नाम का बड़ा विहार था। उसमें बहुत मिक्षु रहते थे। दो तरुण मित्रोंने गृह त्याग कर उस भिक्षुर्सच में प्रवेश किया। भिक्षुओं के नियमानुसार पाँच वर्ष तक उन्होंने विनय का अध्ययन किया। बाद में उनमें से जो छोटा था वह प्राचीनखडराजि नाम के दूर के गाँव में रहने लगा। वहां पाँच छः वर्ष रहकर फिर अपने मित्र से मिलने स्तुपाराम आया। ज्येष्ठ भिक्षु ने उसका अतिथि-सत्कार किया। सार्यकाल का समय था। दौपहर के बाद भिक्षु लोग अब प्रहण नहीं करते। छेकिन आम, नीब् आदि फर्लों का पानक (शरबत) बनाकर पीते हैं। किनष्ठ भिक्षु यात्रा से थका हुआ था। उसने विचार किया कि विहार में तो किसी तरह का पानक अवस्य मिलेगा। किन्तु उसे पानी के अतिरिक्त और कुछ नहीं मिला। तब उसने सोचा कि मित्र के दायक विहार में आकर दान नहीं देते होंगे। कल सबेरे जब हम दोनों अनुराधपुर में भिक्षाटन करेंगे तब निश्चय ही अच्छे अच्छे खाद्य पदार्थ मिलेंगे।

दूसरे दिन दोनों मित्र शहर में भिक्षाटन करने गए। दोनों को थोड़ी सी यवागु (लमसी) मिली। एक आसनशाला (धर्मशाला) में बैठकर दोनों ने उसे पी लिया। तब क्रिनेष्ठ के मन में आया कि शायद सुबह देनेवाला दायक नहीं होगा। किन्तु दोपहर की क्रीई न क्रीई उपासक अच्छा भोजन देगा। लेकिन दोपहर को भी अच्छा अञ्च नहीं मिला। को कुछ साधारण भिक्षा मिली उसे एक आसनशाला में बैठकर खा लिया और दोनों स्तूपाराम

छ: पारिमताओं का चार वर्गों में विभाजन असग ने किया है (महायान-सूत्रालंकार १६१७)। तीन शिक्षाओं के भोतर सभी खुद्ध को शिक्षाओं विभक्त करना बहुत् हो पुराना ढंग है। बुद्ध ने स्वय भी अपनी शिक्षाओं को तीन भागों में बीटा है। जिसके साथ एक सची बटना भी जुड़ी हुई है।

एक समय भगवान वैशाली के महावनस्थित कूटागार-शाला में विहार करते थे। उस समय एक विजिदेशीय भिद्ध भगवान के पास आया और उनको अभिवादन करके एक और बैठ गया और भगवान से बोला, "हर पक्ष में डेढ़ सौ से अधिक शिक्षा पदों का पाठ किया जाता है। मन्ते, में उनको सीख नहीं सकता।"

"भिक्षु, क्या तुम केवल अधिशील शिक्षा, अधिचित्त शिक्षा और अधिप्रज्ञा शिक्षा, ये तीन शिक्षाए सीख सकते हो ?''

"हाँ भन्ते, इन तीन शिक्षाओं का तो सोख सकता हूँ।"

"तो तुम इन तीनों को सीखो। इनके सीखने से तुम्हारे राग, हेष, और मोह का प्रहाण (नाश) होगा। राग, हेष और मोह के प्रहाण के बाद तुम अकुशल कमें नहीं करोगे, और तुम पाप की तरफ़ नहीं जाओंगे।" धर्मदूत (कोसबी जी का लेख, अक्टूबर १९४३)

बुद्धवश की दस पारिमताओं की जरा ध्यान से छान-बीन करें तो उनका अन्तर्भाव छ॰ पारिमताओं के भीतर ही हो जाता है। वे नैष्काम्य या काम भोगों की ओर न मुकना तथा सख शोल से अतिरिक्त नहीं हैं। मैत्री और उपेक्षा एक तरह के ध्यान ही हैं, जिनके बारे में ब्रह्म-विहारों का वर्णन करते समय कहा जाएगा। अधिष्ठान या दृढ़ सकल्प का भी वीर्थ के भीतर सरलता से समावेश हो सकता है। इस तरह छः पारिमताओं का विभाजन कम नहीं हैं आर न इनकी सख्या अधिक बढ़ाने की ही अपेक्षा है। इन छः पारिमताओं के अतिरिक्त उपाय, प्रणिघान, बल और ज्ञान इन चार पारिमताओं की भी महायान प्रन्थों में चर्चा है। इनमें ज्ञान का प्रज्ञा के भीतर अन्तर्भाव हो जाता है। उपाय, प्रणिधान (सकल्प), और बल भी वार्थ से अविरिक्त नहीं हैं।

असग ने इन छः पारिमताओं का निर्ध्यन किया है। दान-पारिमता दारिद्रय को दूर करती है। शील-पारिमता विषयिनिमत्तक क्लेशक्षी आग को ठढा करती है। क्षान्ति पारिमता क्षोध का क्षय करती है। बीर्य-पारिमता वर या कुशल धर्मी से जोड़ती है। ध्यान पारिमता मन को धारण करती है। प्रज्ञा-पारिमता से परमार्थ का ज्ञान होता है। (महायान स्त्रालकार १६।१३)।

बोधिसत्त्र इन पारामताओं का अभ्यास प्राणिया का सद्द्यत्तया का पक्का करन क ।लय

करता है। दानपारिमता का अभ्यास करते हुए बोधिसत्त्व के पास जो कुछ होता है, वह उसके उत्सर्भ के लिये तैयार रहता है। नारायणपिएच्छा में बताया गया है कि "जिस तरह कोई लोग भैषज्य वृक्ष की जड़ ले जाते हैं, कोई शाखाए, कोई पित्तयां, कोई पुष्प और कोई फल ले जाते हैं, कोई शाखाए, कोई पित्तयां, कोई पुष्प और कोई फल ले जाते हैं, पर भैषज्यवृक्ष ख़्याल तक नहीं करता कि लोग मेरा क्या लिए जा रहे हैं इसी तरह बोधिसत्त्व को चाहिए कि अपने को भैषज्यवृक्ष समझे और लोग जो कुछ ले जाना चाहते हैं, ले जाने दे (शिक्षासमुख्यय, २१)।

शीलपारिमता का अभ्यास करते हुए बोधिसत्त्व काय और वचन से पूरा सयम रखता है। इन शील या संयमों का विचार करते समय पहले सर्वसामान्य शील का ही विचार करना ठीक होगा। प्रत्येक बौद्ध के लिये आरम्भिक पाँच शोल बहुत ज़रूरी हैं—

- १. प्राणातिपात (या प्राणिहिंसा) से विरति ।
- २. अदत्तादान (या चोरी) से विरति।
- ३ काममिथ्याचार (या व्यभिचार) से विरति ।
- ४. मृषावाद (या असत्यभाषण) से विरति ।
- ५. सुरामेरयमद्य प्रमादस्थान (या मादक द्रव्यों की मादकता) से विरित ।
 यह पाँच शिक्षाएं सभी के लिये बहुत आवश्यक हैं। भिक्षु के लिए तो कामाचार की ही गुंजा-यश नहीं फिर काम मिथ्याचार से विरत रहने का प्रश्न ही कहाँ? उसे पूर्णतया ब्रह्मचर्य पालम करना ज़रूरी है।

बौद्धों के पाल और संस्कृत दोनों साहित्यों में दस कुशल कर्मपर्यों को चर्चा है-

- १. प्राणातिपात (या प्राणिहिसा) से विरति।
- २ अदत्तादान (या चोरी) से विरति।
- ३. काममिष्याचार (या व्यभिचार) से विरति।
- ४. मृषावाद (या असत्यभाषण) से विरति ।
- ५. पिशुन वाक् (या चुगली) से विरति।
- ६. परुषवाक् (या कट्वचन) से विरति।
- ७ सम्प्रलाप (या बकवाद) से विरति ।
- ८ अनभिष्या (या अति लोभ) से विरति ।
- अव्यापाद (या वैमनस्य) से विरति ।
- ९०. सम्यग्दृष्टि (या मिथ्यादृष्टि) से विरति ।

इनमें अनिभन्ना, अव्यापाद और सम्यन्दिष्ट का सम्बन्ध मन से है। यहाँ हमें केवल

शरीर और वाचा के शीलों का विचार करना है, इसलिये उनसे कुछ प्रयोजन नहीं। बाक्षी सात को आदि-ब्रह्मचर्य-शोल कहते हैं। आदिब्रह्मचर्य का अर्थ है ब्रह्मचर्य की नींव। यह शील सबके लिये एक जैसे हैं। हाँ, भिक्षुआं के लिये कामिमध्याचार के परित्याग की जगह पूरे तौर पर कामाचार के परित्याग का नियम है।

पंचशील और आदिब्रह्मचर्यक शील—इन दोनों का किसी प्रसग में खाग न करना अधिशीलशिक्षा है। इसी को 'पटिसिम्मदा' में अपर्यन्तशील कहा है।

सपर्यन्तशील कौन-सा है? लाभपयंन्तशोल, यशाप्यंन्तशोल, बान्धवपर्यन्तशील, अगपर्यन्तशील और प्राणपर्यन्तशोल ये सपर्यन्तशोल हैं। लाभपर्यन्तशोल कौन-सा है १ इस ससार में कई लोग लाभ के हेतु, लाभ के कारण गृहीत शिक्षापद का उल्लंघन करते हैं। यशाप्यंन्तशोल कौन-सा है १ इस संसार में बहुत से लोग यश के हेतु, यश के कारण गृहीत शिक्षापद का उल्लंबन करते हैं। बान्धवपर्यन्तशोल कौन-सा है १ इस ससार में अनेक लोग बान्धव हित के हेतु, बान्धव हित के कारण गृहीत शिक्षापद का उल्लंबन करते हैं। अङ्गपर्यन्त शील कौन-सा है १ इस ससार में अनेक लोग बान्धव हित के हेतु, बान्धव हित के कारण गृहीत शिक्षापद का उल्लंबन करते हैं। अङ्गपर्यन्त शील कौन-सा है १ इस ससार में कई लोग अङ्गरक्षा के हेतु, अङ्गरक्षा के कारण गृहीत शिक्षापद का उल्लंबन करते हैं। प्राणपर्यन्तशोल कौन-सा है १ इस संसार में बहुत से लोग अङ्गरक्षा के हेतु, अङ्गरक्षा के कौरण गृहीत शिक्षापद का उल्लंबन करते हैं। यह है सपर्यन्त शील।

इसके विपरीत जिस शोल का लाभ, यश, बान्धव, प्राण, अङ्ग के कारण परित्याग नहीं किया जाता, वह है अपर्शन्त शील ; वह मर्यादित नहीं है। यह है अधिशीलशिक्षा जिसका कि बुद्ध ने उपदेश दिया है और जिसका उनके अनुयायो बोधिसत्त्वों को बिना अपवाद के पालन करना आवस्थक है।

शिक्षासमुच्चय में उद्भृत सद्धर्मस्पृत्युपस्थान में इन कुशल कर्मपर्थों के विपरीत करने से नरक का भय दिखाया गया है। नरक का भय दिखाकर लोगों को अधर्म से रोकना तथा स्वग का प्रलोभन देकर धर्म की ओर प्रेरित करना सब धर्मों के लिये साधारण बात है। उन सब नरकों की पीझाओं का जो कुशलकर्मपथ के विपरीत चलने पर मिलती हैं, वर्णन करना विशेष रांचक बात नहीं है और न उनमें कोई नवीनता ही है। सिर्फ नरक में किस अकुशलकर्मपथ का क्या दण्ड मिलता है इसको एक सारणी बना लेना ठीक रहेगा—

अकुशल	कर्मपथ
-------	--------

नरक में दण्ड

प्राणातिपात (प्राणिषध) नारकीय पक्षियों द्वारा अङ्ग आङ्ग का भक्षण किया जानो । अदत्तादान (चोरी) यम पुरुषों द्वारा अङ्ग अङ्ग का काटा जाना । कामिमध्याचार (ध्यभिचार) लोहे को स्त्रियों द्वारा चवाया जाना ।

मृषावाद (असत्यभाषण) यमपुरुषों द्वारा जीभ का हल से जौता जाना ।

पैशुन्य (चुग्रलों) यमपुरुषों द्वारा जीभ का तलवार से काटा जाना ।

सिभन्न प्रलाप पिघले तांचे का पिलाया जाना ।

पारुष्य प्राणों को जिह्वा काटकर उसे खिलाना ।

नरक में घन देख उसके लिये लड़ लड़कर टुकड़े टुकड़े

हो जाना।

व्यापाद हिसक प्राणियों द्वारा खाया जाना ।

मिध्यादृष्टि भगिनदाह ।

नरकों की इस दण्डब्यवस्था से रोमांच हुए बिना नहीं रहता। पर इस तरह के दण्ड और अस्याचार उस पूर्व युग में मनुष्य को सहने भी पहते थे। और आज भी उस तरह के अस्याचारों और कख़े दण्डों की बीच बीच में कभी कभी पुनरावृत्ति हो जाती है। नरक के भयों को दिखाकर बुराह्यों को एक ओर धार्मिक लोग रोकते थे तथा दूसरी ओर राजा लोग कितने ही अपराधों पर नरकोपम दण्ड देकर जनता को भीत करते थे। पर दोनों तरह से शायद ही दुष्कर्म रोके जा सके हों। इन अकुशल कमी को लोग कितनी बार मजबूर होकर भी करते हैं। चक्कवर्ती सिहनाद सुन्न (दीधनिकाय पृष्ठ २३३) में खुद्ध ने कहा है कि दरिक्रों के पास धन न होने से उनमें यह सब दुर्गुण आ जाते हैं—"चोरी, हत्या, असस्यमाषण, चुराली, व्यभिचार, कटुभाषण, बकवाद, अतिलोभ, ध्मनस्य, मिथ्यादृष्ट, गुरुजनों के प्रति श्रद्धा का अभाव।" खुद्ध इन सब दुराचारों की जह तक पहुँचे थे। दरिद्रता हो सब दुराचारों को जड़ है। दरिद्रता को बिना दूर किए मनुष्य के लिये दुर्गुणों और दुराचारों से बचना सम्भव ही नहीं। बोधिसत्त्यों की दानपारिमता का उद्देश्य दरिद्रता दूर करना ही है। दानपारिमता से मतलब उस तरह के दानों से नहीं है जिस तरह के दानों से लोग अपनी आमदनी के एक अल्पांश को देकर दानवीर होने का स्वांग रखते रहे हैं। शान्तिदेव ने दानपारिमता को सममाते हुए कहा है—

फलेन सह सर्वस्वत्यागचित्ताजनेऽखिले। दानपारमिता श्रोका तस्मात् सा चित्तमेन तु ॥ बोघिचर्यावतार, ५।१०

सब प्राणियों के लिये फल के सहित सर्वस्व खाग करनेवाले चित्त से दानपारमिता की पूर्णता कहीं गई है, इसलिये वह चित्त ही है। यदि चित्त का भाव इस तरह का हो जाए तो ससार का स्वरूप उस परिवार के समान हो सकता है जिसमें किसीके पास कुछ नहीं है और सबके पास सब कुछ है। बोधिसत्त्रों की दानपारिमता का आदशे यही है। जितनी हद तक उस आदर्श पर पहुँचा जा सकेगा उतनी हद तक ससार में दिखता से उत्पन्न बुराइयां दूर हो सकेंगो। और तब शोलपारिमता को पूरा करना अधिक से अधिक मात्रा में सभव हो सकेंगा।

बोधिसत्त्व क्षान्तिपारिमिता का अभ्यास करते हुए दूसरे के अपराधों को — दूसरे के अपकारों को — क्षमा कर देता है। किसी भी अवस्था में मन के भीतर विकार नहीं आने देता प्रत्युत सदा सब बातें सह लेता है और उद्धिम नहीं होता। खुद्ध ने ककच्चपमसुत्त (मिजिममिनिकाय पृष्ठ ७९) [ककचोपम सृत्र] में कहा है: "भिक्षुओं, चोर-लुटेरों द्वारा आरे से अज्ञ-प्रत्यगीं के चीरे जाने पर भी जो मन को दूषित करे, वह मेरा शासनकर (उपदेशानुसार चलनेवाला) नहीं। वहां पर भी मिक्षुओं, ऐसा सोखना चाहिए: में अपने चित्त को विकारयुक्त न होने दूँगा और न दुर्वचन निकाल्यँगा, मैत्रो भाव से हितानुकम्पी होकर विहरूँगा, न कि द्व पपूर्ण चित्त से। उसको लक्ष्य (= आरम्भण) करके सारे ससार को विपुल विशाल, अप्रमाण मैत्रीपूर्ण चित्त से आप्लावित कर देर और द्व प से रहित हो विहरूँगा। मिक्षुओं, तुम्हें यही सीखना चाहिए।"

बोधिसत्त्व वीर्यपारमिता का अभ्यास करते हुए बहुश्रुत होने का प्रयत्न करता है, सदा प्रयत्नशील रहता है। बुद्ध ने कहा है---

यं किंचि सिथिलं कम्मं संकिलिट्टं च य वत ।

सकस्सर ब्रह्मचिरय न तं होति महप्फलम् ॥ (धम्मपद २२।७)

अर्थात्, ढीले ढाले ढंग से किया गया काम, अशुद्ध व्रत, और अपवित्र ब्रह्मवर्य का फल महान् नहीं होता।

कयिर चे कयिराथेन दल्हमेन परिक्कमे।

सिथिलोहि परिव्वाजो मिय्यो आकिरते रज ॥ (धम्मपद २२।८)

यदि करना है तो करे और खूब मेहनत से करे। ढोला-ढाला सन्यासी ज्यादा धूल उड़ाता है।

मन को शान्त रखने के लिये बोधिसत्त्र ध्यानपारिमता का अभ्यास करता है। शील पारिमता का अभ्यास ठोक ठीक सांवारिक जीवन के भीतर ही होता है। जंगल में रहते कीन शिलवान नहीं हो सकता ? पर ध्यानपारिमता का अभ्यास घर की अपेक्षा जगल में अच्छी तरह से होता है। चन्द्रप्रदीपसूत्र (शिक्षासमुख्य पृष्ठ १९५) में कहा है—

वनषण्ड सेवथ विविक्त सदा विजिहित्व प्रामनगरेषु रितम्।
अद्वितीय खङ्गसम भोथ सदा न निरेण लप्स्थय समाधिवरम्॥
अकेले जंगल का सेवन करो । गाँवनगरों का प्रेम छोड़ दो। बिना किसो दूसरे के सदा खङ्ग (= गाँड़े के सींग) के समान बनो । इस तरह श्रेष्ठ समाधि मिलते देर न लगेगो।

विशुद्धिमार्ग में समाधिबाधक ये दस वस्तुएँ बताई गईं है— आवासो च कुल लाभो गणो कम्म च पंचम । अद्धान भाति आबाधो गन्थो इद्धोति ते दस ॥ आवास का अर्थ है रहने की जगह । उसकी गणना सुत्रक्षी इन गाथाओं में आई है—

> महावासं नवावास जरावासं च पन्थितं। स्रोण्डि पण्णं च पुष्फ च फल परिथतमेव च ॥ नगरं दाहना खेत्त विसभागेन पट्टनं। पच्चन्तसीमा सप्पाय यस्य मित्तो न लब्भिति॥ अद्वरसेतानि ठानानि इति विञ्जाय पण्डितो। आरका परिवज्जेय्य मग्गं पटिभय यथा॥

यहां महावास से मतलब है महाविहार, जहां बहुत से भिक्षु तथा श्रामणेर रहते हैं। वहां सफ़ाई और घुलाई का काम करना पड़ता है। आसपास कोई ज़ोर ज़ोर से बोलने या सूत्र पाठ करने लगे तो मन एकाम करना कठिन है। इस प्रकार और अनेक उपद्रव उपस्थित होने से ऐसी जगह समाधि लगाना सम्भव नहीं।

नवावास का अर्थ है ऐसा स्थान जहां नया काम चाल हो। वहां बढ़ई, राजगीर आदि कर्मकारों से अनेक बाधाएँ पहुँचती रहती हैं। वे ईंट, पत्थर आदि पदार्थ इधर उधर नीचे गिराते हैं और उनकी आवाज़ से बीच बीच में समाधि मङ्ग होती है। चारों ओर इमारत का सामान पड़ा रहता है। ऐसी जगह कोई शान्तचित्त से चंक्रमण नहीं कर सकता। इस प्रकार नवावास में समाधि के लिये बड़ी स्कावर्ट होती हैं।

अरावास का अर्थ है जीर्णशाला या गृह। जो विहार या गृह पुराना हो गया है वह वर्षाकाल में जुता है। उसकी दीवार इघर उघर से फटती है। ज़मीन से दीमक निकलती है और दूहे उसमें बिल बनाते हैं। इस तरह विहार अथवा घर की मरम्मत करते करते पेराखानी होती है। तम फिर उसमें बैठकर समाधि लगाने का अवसर कहां होगा ?

पन्थनी का अर्थ है बड़ी सड़क के पास का विहार या भवन । उसके पास गाड़ीवाले

अपनी गाड़ियों को खड़ा करते हैं, राहगीर वहां त्रिश्राम करते और आपस में बातचीत करते हैं। इसलिये इस प्रकार का विहार अथवा मकान समाधिभावना के योग्य नहीं।

सोण्डी का मतलब है टंकी या तालाब अथवा इसी प्रकार का दूसरा जलाशय जहां पानी पीने और स्तान करने के लिये लोग इकट्ठे होते हैं। ऐसे स्थान के पास के विहार अथवा मकान में योगाभ्यास करना शक्य नहीं।

पण्ण (पर्ण) का अधे हैं तरकारों के लिये उपयोगी पत्ती। जिस खेत में साग पैदा होता है वहां बच्चे और स्त्रियां साग तोड़ने आती हैं; वे वहां बात चीत करती और गातो हैं। इसिलिये उसके पास के स्थान में योगाभ्यास करना मुश्किल है।

पुष्फ का अर्थ है फलों का बगीचा। वहां भी उपरोक्त उपद्रव होते हैं।

फल का अर्थ है फलों का बगोचा। वहां भी अनेक उपद्रव होते हैं और पास के स्थान में बैठकर योगी समाधि भावना नहीं कर सकता।

पर्शित (प्राधित) का अर्थ है प्रार्थनीय जगह, जेसे बुद्ध गया, सारनाथ, कुशीनगर आदि। वहां बहुत से यात्री आते हैं। उन स्थानों के समीप जब कोई योगाभ्यास करने लगता है तब उसे सत्पुरुष समम्मकर यात्री लोग इकट्टे होते हैं। अनेक प्रश्न पूछते हैं। आदर-सत्कार कर मेट-पूजा चढ़ाते हैं। इससे वह चित्त एकाप्र करने में असमर्थ होता है।

नगर का अर्थ है शहर या उसके पास की जगह जहा गाड़ो, घोड़े और आदिमियों का उपदेव लगातार लगा रहता है।

दार का अर्थ है इमारत बनाने में काम आनेवाली लकड़ी। जहां उस लकड़ी का कंगल है वहां लकड़हारे आकर हल्ला मचाते हैं। ऐसे जङ्गल के पास का स्थान भी योगाभ्यास के लिये विद्यपूर्ण है।

- खेत में जीतने, बोने और चिढ़ियों को भगाने के लिये किसान आते और शौर मचाते हैं। इसलिये उसके आस पास का स्थान समाधि के योग्य नहीं।

विसभाग है परस्पर विरोधियों के रहने की जगह। वे दलबन्दो कर आपस में लड़ते रहते हैं। वहां किसी न किसी पक्ष की तरफ़ से कोई न कोई उपद्रव होता ही रहता है। अतः ऐसे निवास स्थान में समाधि साध्य नहीं।

पट्टन दो प्रकार का होता है; स्थलपट्टन और जलपट्टन। स्थलपट्टन है बड़ी हाट जहां गाँववाले सामान लाते और उसका क्रय-विक्रय करते हैं। जलपट्टन है बन्द्रगाह। वहां भी उसी तरह का क्रय-विक्रय होता है। इस प्रकार पट्टन में भी खरीदने और लेने वालों के उपद्रव होते रहते हैं। इसलिये यह स्थान भी योगाभ्यास के लिये निषद्ध है। पचंत या प्रत्यन्त है जगलो प्रान्त जहां जगली लोग रहते हैं। वे लोग योग्याभ्यास की क्रीमत नहीं समक्तते। समाधिम्थ योगी के चारों और भी शिकार खेलने से वे नहीं हिचकते और उसकी समाधि में बाधा डालते हैं।

सीमा है राज्य को सीमा। उसके पास रहने से विरोधो राजा उसे गुप्तचर समक्कते हैं और कभी इस राजा से तो कभी उस राजा से उपद्रव पहुँचता है।

असप्पाय (असरप्राय ?) है प्रतिकूल जगह जहां रहने से अनुकूल अन्न नहीं मिलता। कामनिकार के लिये उत्ते जना मिलती है, और चित्त स्थिर नहीं हौता।

मित्र से अभिप्राय है समाधि में मदद करनेवाला मित्र, जिसने स्वयं समाधि प्राप्ति की है। ऐसा मित्र समाधि के मार्ग में आनेवाले विष्त को जानता है और उनको दूर कर सकता है। जहां ऐसा मित्र नहीं मिल सकता वहां समाधि की सिद्धि सुलभ नहीं।

इस प्रकार के अठारह स्थान सदोष सममें जाते हैं। किन्तु वे सब योगियों के लिये बाघक नहीं होते। असाधारण पुरुष विषम परिस्थिति में भी योगाभ्यास कर सकते हैं। इस विषय में विशुद्धि मार्ग में यह दृष्टान्त आया है—

लका द्वीप में अनुराधपुर नगर के बाहर स्तुपाराम नाम का बड़ा विहार था। उसमें बहुत भिक्षु रहते थे। दो तरुण मित्रोंने गृह त्याग कर उस भिक्षुसंघ में प्रवेश किया। भिक्षुओं के नियमानुसार पाँच वर्ष तक उन्होंने विनय का अध्ययन किया। बाद में उनमें से जो छोटा था वह प्राचीनखडराजि नाम के दूर के गाँव में रहने लगा। वहां पाँच छः वर्ष रहकर फिर अपने मित्र से मिलने स्तूपाराम आया। ज्येष्ठ भिक्षु ने उसका अतिथि-सत्कार किया। सार्यकाल का समय था। दोपहर के बाद भिक्षु लोग अन्न ग्रहण नहीं करते। छेकिन आम, नीवू आदि फलों का पानक (शरबत) बनाकर पीते हैं। किनष्ठ भिक्षु यात्रा से थका हुआ था। उसने विचार किया कि विहार में तो किसी तरह का पानक अवस्य मिलेगा। किन्तु उसे पानी के अतिरिक्त और कुछ नहीं मिला। तब उसने सोचा कि मित्र के दायक विहार में आकर दान नहीं देते होंगे। कल सबेरे जब हम दोनों अनुराधपुर में भिक्षाटन करेंगे तब निश्चय ही अच्छे अच्छे खाद्य पदार्थ मिलेंगे।

दूसरे दिन दोनों मित्र शहर में भिक्षाटन करने गए। दोनों को थोड़ी सी यवागृ (लपसी) मिली। एक आसनशाला (धर्मशाला) में बैठकर दोनों ने उसे पी लिया। तब किन्तु के मन में आया कि शायद सुबह देनेवाला दायक नहीं होगा। किन्तु दोपहर को कोई न कोई उपासक अच्छा भोजन देगा। लेकन दोपहर को भी अच्छा अब नहीं मिला। जो कुछ साधारण मिला मिली इसे एक आसनशाला में बैठकर सा लिया और दोनों स्तूपाराम

जाने को निकले। रास्ते में कनिष्ठ बोला—"भदन्त, क्या सदा आपको इसी प्रकार को ही भिक्षा मिलतो है?" जेष्ठ—"हाँ आयुष्मन, मेरा निल्य का क्रम इसो प्रकार का है।" कनिष्ठ— "तब, आप प्राचीनखण्डराजि क्यों नहीं आते? वहां तो अच्छा एकान्त है और लोग भी अद्धालु हैं।"

इस सवाद के बाद ज्येष्ठ भिद्धु ने अनुराधपुर का रास्ता छोड़कर कुम्भकार गांव का रास्ता छे लिया। तव कनिष्ठ बोला "भदन्त, अनुराधपुर का रास्ता छोड़कर इस मार्ग पर क्यों आए हैं।" ज्येष्ठ—"तुमने कहा कि प्राचीनखण्डराजि सुखावह है, और यही रास्ता वहां जाता है।" कनिष्ठ—"लेकिन भदन्त, स्तृपाराम में आपका कुछ सामान तो होगा हो।" ज्येष्ठ— 'मेरे पास केवल एक वारपाई है। लेकिन वह मेरो निजी समात्ति नहीं, सघ की है। हमेशा भिक्षाटन के लिये जाने से पूर्व में उसे व्यवस्था से रखता हूँ। बाको सामान तो मेरे पाम ही हैं। इसलिये विहार में जाने की ज़रूरत नहीं।" कनिष्ठ—"किन्तु भदन्त, मेरी छड़ी (कतरदण्ड), चप्पल की थैलो, और तेलनालि वहीं हैं।" ज्येष्ठ— 'वाह! वाह! तुमने एक रात में इतनी वस्तुएँ बिहार में छोड़ दीं।"

किन्छ बहुत शरमाया और ज्येष्ठ को नमस्कार कर बोळा— "आप जैसे भिक्षुओं को प्राचीनखण्डराजि जाना आवश्यक नहीं है। स्तूपाराम जैसे बड़े स्थान में भी एकान्त मिळता है। इसके अतिरिक्त यहां अनेक धर्मकथिक धर्मोपटेश करते हैं और महास्थिविरों के दर्शन मिळते हैं। इसिळये आप यहीं रहिए।" दूसरे दिन वह अपना पात्र चीवर छैकर प्राचीनखण्डराजि को चळ दिया।

मिलिमानिकाय के वनपत्थसुत में भगवान ने कहा है "अहां चित्तसमाधि नहीं मिलती और खान पान का प्रबन्ध भी अच्छा नहीं रहता वहा योगी को एक क्षण भी नहीं रहना चाहिए। जहां खान पान का प्रवन्ध अच्छा है और चित्त एकाम नहीं होता वहां भी नहीं रहना चाहिए। जहां खाने पोने के पदार्थ बहुत कम मिलते हैं और उनके लिये तकलीफ उठानी पहती है, लेकिन चित्त समाधि मिलती है वहां शारोरिक कथ्यों को परवाह न कर रहना चाहिए। जहां समाधि भी मिलती है और खाने पीने का प्रबन्ध भी अच्छा है उस स्थान को योगाभ्यास के लिये सबसे उत्कृष्ट समक्तना चाहिए। उत्कृष्ट स्थान वही है जहां योगी और अहत लोग विहार करते है—"यत्रारहन्ती विहरन्त तं भूमि रामणेयक।"

बोधिसत्त्व प्रज्ञा पारिमता का अभ्यास करता है। ग्रुक ग्रुक में कदाचित् प्रज्ञा - से अभिप्राय बुद्धि-तीक्ष्णता और प्रत्युत्पन्नमतिता से था। जातकों में सत्तु भस्तजातक प्रज्ञापारिमता का सरकृष्ट नमूना बताया गया है। उसमें प्रज्ञा से तात्पर्य तीक्ष्ण प्रतिभा से ही है। कहानी का सार यों

है। - एक बूढ़े ब्राह्मण ने नई शादी की। ब्राह्मण के घर रहते उसकी नवयुवती पत्नी की अपने मन के दास्तों से हँसने-खेलने का मौका न मिल पाता था इसलिये उसने सोचा कि ब्राह्मणदेवता को किसी-न-किसी तरह बाहर मेजना चाहिए। परना के कहने से बाह्मणदेवता भिक्षाटन के लिये गए। उन्हें काफ़ी भिक्षा में घन मिला और उसे उन्होंने उसी म्होले में बाल लिया जिसमें उनकी परनी ने दिन को खाने के लिये सत्तू दिए थे। लीटते वक्त उन्होंने एक नदी के किनारे सत्त् खाए और मोली वहीं छोड़ पानो पोने नदी में उतरे। पानी पी, हाथ मुँह धो जब तक क्रोले के पास पहुँचे तब तक सत्तू की गन्ध पा बाँबी से एक काला साँप क्रोले में घुस गया। श्राह्मण देवता लौटे और मोले का मुँह रस्सी से बांध चल पड़े। मनमें बड़े प्रसन्न थे कि आज इस घन को देखकर उनकी पत्नी बड़ी प्रसन्न होगी। रास्ते में एक वृक्षदेवता ने कहा यदि तुम शाम को कहीं ठहर जाओंगे तो तुम मर जाओंगे ; यदि घर जाओंगे तो तुम्हारी स्त्री मर जाएगी। ब्राह्मण देवता बढ़े दु सी हुए। रास्ते में बोधिसत्त्व की धर्मदेशना हो रही थी। यह भी पहुँचे पर मन हो मन इतने दुःखो थे कि उनकी तबीयत धर्मीपदेश से न बहली। धर्मदेशना धमाप्त होने पर बोधिसत्त्व ने ब्राह्मण देवता से उनके दु ख का करण पूछा। उन्होंने मृक्षदेवता की बात बताई । बोधिमत्त्व ने बाह्मण से और सब बातें पूछीं । नदी पर सत्तु खाने की समूची घटना से बोधिसत्त्व को समक्तते देर न लगी कि ब्राह्मण देवता के कोले में ज़रूर कोई ऐसी चीज़ है जिससे मृत्यू हो सकती है। उन्होंने अनुमान किया कि ज़रूर साँप इनके फोले में घूस गया है और यह उसे मोले में बांधे घूम रहे हैं। यह जानकर बीधिसत्त्र ने मोले को खुलवाया। साँप उसमें से निकला। इस तरह ब्राह्मणदेवता की जान बची। बोधिसत्त्व ने इस कहानी में जिस प्रज्ञा का परिचय दिया वह प्रतिभा विशेष ही है।

प्रज्ञा से अभिप्राय हमेशा इस तरह की व्यवहारिक प्रतिभा से नहीं है। अष्टसाहिसका में प्रज्ञा के दार्शनिक रूप पर बहुत कुछ प्रकाश डाला गया है—

सुभूति—"भगवन् , प्रज्ञा पारमिता का क्या लक्षण है ।"

भगवान्—"प्रज्ञा पारमिता असगलक्षणा होती है। असंगलक्षणा होने से ही प्रज्ञा-पारमिता चून्य है और इसीलिये सब धर्म भी चून्य है।"

सुमृति—"यदि भगवन् सब धर्म शून्य है तब सत्त्वीं (=प्राणियों) के सक्लेश (= मल) और व्यवदान (= ग्रुद्धि) की बात क्यों कही जाती है।"

भगवान्—-'क्या तुम सममते हो कि सत्त्व अहकार और ममकार में भटकते रहते हैं।'' सम्मृति—"हाँ भगवन, सत्त्व अहंकार और ममकार में भटकते रहते हैं।''
भगवान्—"क्या तुम सममते हो कि अहंकार और ममकार शन्य हैं?''

सुभूति -- "शून्य हैं भगवन् , श्न्य हैं सुगत ।

भगवान्—"क्या तुम समक्ते हो कि अहकार और ममकार के कारण ही सत्त्व ससारे में जन्मते-मरते हैं।"

सुभ्ति— "हाँ भगवन् , अहकार और ममकार के कारण ही सत्त्व ससार में जन्मते आर मरते रहते हैं।

भगवान — "सत्त्वों का जैसा अभिनिवेश (= आग्रह) होता है वैसा हो सक्लेश होता है। अभिनिवेश न हो तो अहकार और ममकार नहीं। इसी तरह व्यवदान की बात है (पृष्ठ ३९९-४००)।

यहाँ श्र्य शब्द से घषराने को ज़रूरत नहीं है। श्रूय से अभिप्राय किसी चीज़ के नाश, ध्वस या अभाव से नहीं है। अष्ट साहिस्तिका में इस बात से सावधान कराया कि कुछ लोग प्रज्ञा पारिमता की बहुत गळत बानगी (= प्रतिवर्णिका) पेश करते हैं—

"कुछ लोग प्रज्ञापारमिता की उलटी बानगो का उपदेश देते हैं। क्ष्यितनाश को रूप की अनिस्प्रता बतलाते हैं। इसी तरह वेदना, सत्ता, सस्कार, और विज्ञान के बिनाश को उनकी अनिस्प्रता बतलाते हैं। प्रज्ञा पारमिता को जो इस तरह खोज करता है, प्रज्ञापारमिता का अभ्यास करता है, यही प्रज्ञा पारमिता को उलटा बानगी है।

प्रज्ञावारमिता के प्रतिवादक साहित्य प्रज्ञावारमिता सूत्रों का इतिहास भो अष्टसाहिसका में बताया गया है। वह भी रोचक है—

"पश्चिमकाल पश्चिम समय (= पिछले युग = आनेवाले युग) में इस प्रज्ञापारिमता का विस्तार उत्तर दिशा में, उत्तर दिग्विभाग में होगा।

इस तरह के सुत्र तथागत के परिनिर्वाण के बाद दक्षिणापथ में प्रचार पाएंगे। फिर वर्तनी (मध्यदेश) में प्रचार पाएंगे। फिर उत्तरापथ में प्रचार पाएंगे।" (पृष्ठ २४५)

असग ने इन पारमिताओं का बढ़े अच्छे ढंग से विवेचन किया है (महायान सुत्रालकार १६१८-१९ १-४)। उनके ख़्याल से पारमिताओं का अभ्यास निर्विकल्प ज्ञान के साथ करना चाहिए। निर्विकल्प ज्ञान से अभिप्राय उस ज्ञान से है जिसमें विकल्प बिल्कुल नहीं है—सन्देह-बुद्धि नहीं है। वह बुद्धि जो धर्मनेरात्म्य तक पहुँच जाती है, 'सब्बे धम्मा अनताति' तक पहुँच जाती है। हर एक पारमिता का एक विरोधो पक्ष भी होता है, हर पारमिता का उद्देश्यों को पूरा करने से बोधिसत्त्व प्राणियों का हित कर सकता है। प्राणियों का ही हित नहीं अपना हित भी करता है। यद्यपि बोधिसत्त्व का अपना हित कुछ है ही नहीं पर जो परार्थ ही को आरमार्थ समफता है उसने यदि

परार्थ कर लिया तो वह आत्मार्थ ही है। असग जिसके विषय में जो कुछ कहा है उसका सार यों है—

पार- मिताए	उनसे प्राप्त अभ्युद्य	उनके विपक्ष	उनके उद्देश्य
दान	भोगसम्पत्ति	स् त्राथे	प्राणियों की इच्छापूर्ति
शील	शरीर सम्पत्ति	दूराचार	कायवाक्सयम
क्षान्ति	परिचार सम्पत्ति	कोध	अपरावक्षमा
	(= बहुजन-प्रियता)		
वीर्द	सर्वेकमन्ति सम्पत्ति	कौसीद्य (= अकर्मण्यता)	साहाय्य
	(=कार्य,में सफलता)		
ध्यान	क्लेशविष्कम्भन	विक्षेप (चवलता)	मनोरथ (जानना)
	(=चित्तशुद्धि)		
সহ্যা	कृत्य में अविपर्यास	বু ष्प्रज्ञा	सशय निवारण
	(=काय में भूल न होना)		

विशेष सूचना-

उक्त छः पारमिताओं में से प्रथम तोन से घोधिनत्व क्रमशः खाग, अनुन्घात (= अिह्सा), अनमर्थण (= अक्रोध) द्वारा परार्थ साधन करता है और बाक्री तोन से क्रमशः उद्योग, शान्ति और मुक्ति के द्वारा आत्मार्थ साधन करता है।

बोधिसत्त्व इन पारिमिताओं का अभ्यास करते हुए दान पारिमिता के अभ्यास के कारण भोगों के प्रति निरपेक्ष हो जाता है। शोल पारिमिता के अभ्यास से बोधिसत्त्व को शिक्षाओं में उसका आदर भाव बढ़ जाता है। शान्ति पारिमिता के अभ्यास से प्राणियों और अप्राणियों द्वारा पहुँ चाए गए दुःख से विचलित नहीं होता। वीर्य पारिमिता के अभ्यास से पुण्य कमें करते कभी उसे धकान नहीं आतो। ध्यान पारिमिता से उसका चित्त एकाम हो जाता है—उसे शामथ या शान्ति मिलती है। प्रज्ञा पारिमिता के अभ्यास से विपद्यना को प्राप्ति होतो है—वह समक्तता है कि ससार में सभी कुछ अनित्य, दुःख और अनात्म हैं। और यही समूचा महायान है—

मोगेषु चानभिरतिस्तीत्रा गुरुता द्वये अखेदर्व । योगस्च निर्विकल्यः समस्तिमदमुत्तमः यानम् ॥ महायान सुत्राळकार १६।५

२--ब्रह्मविहार

ध्यान-पारिमता के अभ्यास के लिये जितना एकान्त हो उतना ही अच्छा रहता है।
साधक कुछ समय एकान्त में रह कर ध्यान करके अपने चित्त को बहुत कुछ शान्त कर लेता है।
पर यदि साधक सदा जंगल में हो रहते अपना जीवन बिता दे तो उससे प्राणिहित नहीं हो
सकता। इस लिये उसे दुनिया के भीतर रहते हुए हो साधना करनो होती है। उसे ससार का
ही आलम्बन बनाकर बोधि के लिये अभ्यास करना है। संसार के लोग अनेक तरह के हैं।
कितने हो लोग साधारण कोटि के हैं जो सुख चाहते हैं। कुछ ऐने हैं जो दु.ख से पीड़ित है
और दुख दूर करना चाहते हैं। कितने ही ऐसे हैं जो सुखी हैं और चाहते हैं कि उनका
सुख बना रहे, छिन न जाए। कुछ ऐने किष्ट या मिन्न स्वभाव के हैं कि सब तरह के अकर्म
और कुकर्म करते हैं। इन चार तरह के लोगों को देख कर बोधिसत्त्व जिस तरह अपने प्रममें भावना करता है उन्हें हो ब्रह्मिवहार कहते हैं। ब्रह्म का अभिप्राय बड़े या महान् से हैं।
महान् होने के कारण ही इस भावना को ब्रह्मिवहार कहते हैं। इसी ब्रह्मिवहार का दूसरा
नाम अप्रमाण है। प्रमाण या माप जिनको नहीं हो सकतो वे अप्रमाण कहलाते हैं।

ब्रह्मिविहार या अप्रमाण चार हैं — मैत्री, करुणा, मुदिता और उपेक्षा। इनमें मैत्री सुख से योग कराने की भावना है। करुणा दुःख से छुड़ाने को भावना है। मुदिता सुख से अवियोग कराने को भावना है। उपेक्षा निःक्डेशोपसहार या पाप से छुड़ाने की भावना है। सार यों है —

ब्रह्मविहार	उनके आलम ्बन	उनका स्वरूप	
१— मैत्री	सौद्ध्यार्थिनि	सुखसयोगाकारा	
२करुगा	दु खार्ते	दु खिवयोगाकारा	
३—मुदिता	सुखिते	सुखावियोगाकारा	
४उपेक्षा	क्छिडिं (च ते प्रवर्तन्ते)	नि:क्छेशतोपसंहाराकारा	
	महा	महायान सत्रालकार, १७।१७-८	

इन ब्रह्मविहारों की भावना करने से जिन आन्तरिक दोषों से घुटकारा मिलता है, उनके विषय में बुद्ध ने कहा है . "मेत्रो चेतोविमुक्ति (चित्त की उन्मुक्तावस्था) व्यापाद (हैमनस्य) का नि सरण (निकलने का मार्ग) है । करणा चेतोविमुक्तिविहिसा (=हिसा) का नि:सरण है । मुदिता चेतोविमुक्तिअरित (मन के न लगने) का नि सरण है । उपेक्षा चेतोविमुक्ति राग का (कामना, इच्छा का) निःसरण है ।" विमुद्धिमग्ग पृष्ठ २१६।

इन ब्रह्मविहारों के अभ्यास से बहुत से लाभ होते हैं। उनका विशुद्ध मार्ग में (पृष्ठ २११-२१३) यो निर्देश है—

- 9—िकितने ही लोग करवर्टे बदलते रहते हैं, छुख की नींद उन्हें नसीब नहीं होती। पर ब्रह्मविहारो उस तरह करवर्टे न बदल छुख से सोता है।
- २--कितने ही लोगों के जगते समय अज अज टूटते रहते हैं। वे जभाई लेते हैं। उनकी तरह न जग कर ब्रह्मविहारी खिले कमल की तरह जगता है।

३-- बरे स्वप्न नहीं देखता।

४-५—मनुष्यों और अमनुष्यों को प्रिय होता है। अमनुष्य किस तरह प्रेम करते हैं इसका दृष्टान्त भी दिया गया है। उसका उल्लेख भी कम रोचक न रहेगा, क्योंकि पूर्व युग में देवता आज की तरह लापता न हो गए थे और उनके बिना पूर्व युग का मनुष्यजीवन ही अधूरा था। कथा याँ है— "विशाख स्थिवर पहले पाटलिपुत्र के गृहस्थ थे। बाल बचाँ को धन दौलत दे लका गए। वहाँ के महाविहार में दोक्षा ले ली। उन्होंने चित्तल पर्टत पर जाकर चार महीने बिताए और एकदिन सबेरे चलने को त्यार हुए। तब मणिल बुझ की देवता रो पड़ी। उन्होंने पूछा क्यों रही हो। उसने कहा तुम्हारे जाने कारण। स्थिवर ने पूछा—मेरे यहां रहते तुम्हारा क्या लाभ ने उसने कहा, भदन्त! आप के रहते सब लोग एक दूसरे के प्रति मेत्री भाव से रहते हैं। लड़ाई क्याड़ा नहीं होता। स्थिवर ने कहा, यदि यह बात है तो बहुत अच्छा। चार महीने और रहे। चलते समया देवता विचारी फिर रो पड़ी। सो, इसी तरकीब से स्थिवर को ज़िन्दगी भर वहीं रहना गड़ गया।"

- ६-देनता रक्षा करते हैं।
- ७---अग्नि, विष और शस्त्र का असर नहीं होता।
- ८--चित्त शीघ्र शान्त हो जाता है।
- ५-चेहरे पर कान्ति आ जाती है।
- १०--मरने के समय होश बना रहता है।
- ११—इस भावना से मुक्त न होने पर भी जैसे मनुष्य सो कर जगता है उसी तरह (आराम से) साधक की ब्रह्म लोक में उत्पत्ति होती है।

च-बोधिसस्वों की विहार भूमियाँ

१-मौधियत्वाँ का गात्र और मोधिवत्तोत्पाद

जो प्राणी मोधिसरवों के गोत्र के होते हैं अर्थात् जिनमें बोधि बीज होता है उनकी पहचान करने के उपाय प्राचीन लोगों ने बताए हैं। जिनमें प्राणियों के प्रति स्वभावतः ही करणा हो, महायान के सिद्धान्तों में जिनकी श्रद्धा और विश्वास (= अधिमुक्ति) हो, जिनमें क्षान्ति या दूसरों के अपराधों को क्षमा कर देने की आदत हो, पुण्यों (= पारमिताओं) का अभ्यास करने की और सहज हो जिनको रुचि हो; उन्हें बोधिमन्त्रों के गोत्र का समम्मना चाहिए।

जिन विक्तों के कारण प्राणी बोधिसत्त्वों के गोन्न से पतित हो जाता है, वे चार हैं-

- (१) क्लेशॉ का अभ्यास या पाप करने की आदत।
- (२) कल्याण मित्रों का अभाव।

करयाण मित्र कौन हैं ? अष्टसाहसिका में कहा है-

सुभूति—"भगवन्, बोधिसत्त्व महासत्त्व के लिये हम किन्हें कल्यणिमत्र समर्मे।" भगवान—"जो उन्हें पारमिताओं की शिक्षा देता है, और बतलाता है कि ये मार-दोष

. हैं इन्हें छोड़ देना चाहिए। उन्हें कल्याण मित्र समफ्तना चाहिए।" (पृष्ठ १७)

मार कमी के स्वरूप का अध्यसाहिसका में बख़े विस्तार से वर्णन है। उसका एक अद्यार्थों है—

"कोई आकर देवताओं की बड़ी प्रशंसा करेगा। कहेगा कि देवता ठोग इस तरह से सुखी हैं। हार्ग लोक में इस तरह का सुख है। कामधातु में इस तरह के कामोपभोगों का सेवन करना चाहिए। रूपधातु में इस तरह का ध्यान सुख लेना चाहिए। अरूप धातु में इस तरह का ध्यान सुख लेना चाहिए। अरूप धातु में इस तरह का ध्यान सुख मोगना चाहिए। वह मब सुख विचार को दृष्टि से देखें तो दु.ख ही दु:ख है। उस सुख-दु ख के मंस्तट से छ्ट जाए इसलिये यह समक्तना चाहिए कि सभी कुछ संस्कृत है—अनित्य है, सभी कुछ भयावह है—दु:ख पूर्ण है, त्रेधातुक विश्व शुन्य है, सब धर्म अनात्म हैं, सो सभी कुछ आशाश्वत, अनित्य, दु:खरूप, और विपरिणामधर्मक हैं; ऐसा समक्त पण्डतों को यहो लोत आपित फल प्राप्त कर लेना चाहिए, सक्तहागामि फल प्राप्त कर लेना चाहिए, अनागामि फल प्राप्त कर लेना चाहिए, अनागामि फल प्राप्त कर लेना चाहिए, सही अर्हत फल प्राप्त कर लेना चाहिए। सुभूति, इसे भी मार का कर्म समक्तना चाहिए (पृष्ठ २४६)।"

यह छोटा सा उद्धरण भारतीय घमें के विकास को भी बहुत सक्षेप में बताता है। देवलोकों में सुख के लिये तरह तरह के जतन करना बुद्ध से पहले ही घमें का लक्ष्य था। सुद्ध ने उसके प्रलोभन छुड़ाकर इस ससार के भीतर अपना दुःख हूर करने के लिये तृष्णा-परिखाग का मार्ग बताया। पर उस मार्ग का यह भाव न था कि लोग प्राणिहित भूल कर कोरी व्यक्तिगत साधना में रम जाएं पर सुद्ध के बाद जब व्यक्तिगत साधना पर ही बड़ा ज़ोर दिया जाने लगा तब उनमें से ही एक दल निकल पड़ा जिसने इस व्यक्तिगत साधना को भी मार-कर्म बताया।

इस तरह महायान में सुख भोग के लिये भटकना या व्यक्तिगत मोक्ष के लिये चिन्तित रहना दोनों हो मार कर्म हैं। केवल प्राणिहित करना ही एक मात्र धर्म है।

- (३) उपकरणों की अपूर्णता
- (४) पराधीनता

पराधीनता पुराने युग में सब तग्ह की उन्नित के मार्ग में बाधक रहती थी। स्त्रियाँ भारत में बहुत पुराने समय से परतन्त्र रहीं है। बुद्ध ने बड़ी हिम्मत करके उन्हें दीक्षा देने का नियम मताया पर सफल नहीं हुए। स्त्रियों की हालत गिरतो ही गई। गाजरमूली की तरह वे पुराने वक्त में गुलामी के लिये बिका करती थीं। मामाजिक भोगविलास के लिये उन्हें क्षपना शरीर बेचना पहता था राजा और सेठ लोग उन्हें वेक्या बनाकर रखने में अपनी शोभा समक्ति थे (बुद्धचर्या २९७)। पुरुषों के लिये वे नमस्कार के योग्य न समक्ती जाती थीं। सद्धमें पुण्डरोक में कहा है: "स्त्रो को ब्रह्मा, शक्त, महाराज, चक्रवर्ती तथा अवंवर्तिक बोधिसत्त्र का स्थान नहीं मिलता (पृष्ठ २६४)।" उस पुराने समय में बौद्ध साधुओं की सहानुभूति स्त्रियों के साथ थी पर वे कुछ कर नहीं सकते थे सिर्फ उनके लिये प्राथना (= इच्छा) करते थे कि वे—

सर्वाहित्रयो नित्य नरा भवन्तु ग्रुराश्च वीरा विदुपण्डिताइच ।

ते सर्वि बोधाय चरन्तु नित्यं चरन्तु ते पारमितासु षटसु ॥ (शिक्षासमुच्चय)
सब स्त्रियां पुरुष हो जाए । वे श्रूर-वीर पण्डित हों । वे बोधि के लिये आचरण करे । छः
पारमिताओं का अभ्यास करे ।

स्त्रियों के अतिरिक्त राजसैनिकों, गुलामों (दासों) और ऋणप्रस्तों की हालत बहुत गिरी थी। ये लोग सब तरह से पराधीन होते थे। इनका उद्धार करना साधुओं के वरा की बात न थी। और यदि साधुगण उनके उद्धार का जतन करते तो, वे लोग जो बड़ी सेना रखकर राज्य करते थे, वे लोग जो गुलामों को रख ऐहा व आराम उड़ाया करते थे, और वे लोग जो ऋण देकर उस समय शरीर तक मोल ले सकते थे, ज़रूर उनकी खोपड़ी तोड़ डालते। किसी राजसैनिक को साधु बनालेनेवालों के लिये कैसे बरतना चाहिए? "उस गुरु का शिर काट लेना चाहिए, अतुशासक को जोम निकाल सेनो चाहिए, और गण की पसली तोड़ देनो चाहिए" (विनयपिटक पृष्ठ ११६-११७)। यह बात बुद्ध के शिष्य राजा बिम्बिसार के अधिकारियों ने कहा था। इन्हों सब बातों के कारण बुद्ध ने नियम बना दिया था कि ऋणो, दास, और राजसैनिक को प्रमुख्या नहीं देनो चाहिए। पराधीनता किस तरह धम-कमें करने में बायक रही है यह बात इतने से समम्म में था सकती है।

जो प्राणी बोधिमत्यों के गोत्र के नहीं होते वे कई तरह के हैं। उनमें कुछ लोग एकान्तत्या दुश्चरित में लगे रहनेवाले लोग हैं या वे लोग हैं जिनका कुशलमूल (= पुण्यभाव) उच्छित्र हो चुका है, या जिनका कुशलमूल मोक्षाभिमुख नहीं है, या जिनका कुशलमूल हतना कम है कि उन्हें मोक्षमार्ग को ओर नहीं ले जा सकता। ऐसे लोगों को तत्काल-अपरिनिर्वाण-धर्मा कहते हैं, क्योंकि वे वतमान में इस योग्य नहीं कि मुक्ति की ओर बढ़ सकें पर भविष्य में पुण्य सचयकर वे मुक्तिमार्ग के पिथक हो सकते हैं। पर कुछ लोग ऐसे हौते हैं सर्वथा हेतु हीन होते हैं। उनमें यह गुण नहीं कि मुक्ति की ओर बढ़ सकें।

बोधियत्वों की चेतना या मानसिक कर्म में तीन गुण होते हैं। पुरुषकार या पौरुष अथवा उद्योग करने का गुण होता है, जिसके कारण महान् उत्साह और महान् आरम्भ (=त्यारी) से वे कार्य करते हैं। अथे क्रिया गुण होता है। अर्थिक्रिया गुण से अभिप्राय है जो केवल फ़रज़ी या शाब्दिक चीज़ न हो बिल्क वैसी चीज़ हो जो ज़रूरत पूर्ण कर सके। जैसे घट पदार्थ है वह हमारी पानी लाने की ज़रूरत पूरा करता है, इसिलये अर्थिक्रिया से युक्त है पर घटल केवल फ़रज़ी चीज़ है उससे हमारा कुछ काम नहीं चलता। अर्थिक्रिया गुण के कारण हो वे महार्थ करते हैं। स्वार्थ भी करते हैं, परार्थ भी करते हैं। उसमें फल परिम्रह का गुण होता है। जिससे महोदय अर्थात् महाबोधि की प्राप्ति होती है। यह चेतना दो लक्ष्यों को रखकर उत्पन्न होती है महाबोधि की प्राप्ति के लिये तथा प्राणिहित के लिये उसका जन्म होता है—

महोत्साहा महारम्भा महार्थाथ महोदया । चेतना बोधिसत्त्वानां द्वयार्था चित्तसम्भवः ॥ (महायानस्त्रालकार ४।१)

बोधिचित्तौत्पाद अध्यात्मिक विकास के साथ ख्य भी कई अवस्थाओं में विकसित होता है। महायान सिद्धान्त के प्रति अधिमुक्ति (= श्रद्धा और विश्वास) होने के कारण जब वह होता है तब उसे आधिमोक्षिक कहते हैं। उस अवस्था में अधिमोक्ष की ही प्रधानता रहती है। बाद में अध्यात्मिक विकास ज्यों जो बढ़ता रहता है त्यों त्यों अधिमोक्ष की प्रधानता कम हो जातो है। सात भूमियों में वह शुद्धाध्याशयिक होता है क्यों कि तब अध्याशय (अर्थात्, चित्त) की शुद्धता ही प्रधान रहती है। आठवीं भूमि और उससे अपर की भूमियों में उसे वैपाकिक कहते हैं क्यों उसमें विपाक (= पुण्यक्ष्मफल) की हो प्रधानता रहती है। बुद्धभूमि में पहुँचकर वह अनावरणिक होता है क्योंकि आवरण उस समय नहीं रह जाता (महायान-सूत्रा ज्ञार ४।२)। बोधिचित्त उत्पन्न होकर जिस तरह अनेकीं भूमियों में विकसित होता है, उसके छिये भूमियों का परिचय आवश्यक है।

२ विहारभूमियाँ

बोधिसत्त्वों के एकादश विहार या भूमियाँ हैं। पहली भूमि का लक्षण परम शून्यता है क्योंकि धर्मनेरात्म्य और पदलनेरात्म्य की प्रतिष्ठा पहली भूमि में ही हो जाती है। दूसरी भिम का नक्षण है कभी की अविप्रणाशब्यवस्था अर्थात् यह समन्तना कि कभी अपना फल देता ही है, वह बिना फल दिये नष्ट नहीं होता। तीसरी भूमि का लक्षण है अत्यन्त सुख के साथ ध्यान-प्राप्ति, इस भूमि के बाद शरीर छटने पर काम धातु में उत्पत्ति होती है। चौथी भूमि में बोधिपाक्षिक धर्मी की लोकहित के लिये परिणामना (= समर्पण) होती है। पाँचवीं भूमि में चारों आर्य सत्यों के साक्षात्कार के कारण क्लेश रहित चित्त द्वारा सत्त्रों की परिपाचना (अर्थात् प्राणियों के घामिक भावों को पुष्ट करना) सम्भव होती है। छठी भूमि में प्रतीत्यसमुत्वाद के साक्षातकार के कारण भवीपपत्ति (=कर्ध लोकों में उत्पत्ति)-विषयक संक्लेशों से अनुरक्षणा (=बचाव) हो जाती है। सातवीं भूमि का लक्षण है एकायन पथ (= अष्टमविहार) से হিলছ (सटा हुआ), अनिमित्त, एकान्तिक मार्ग । आठवीं भूमि का लक्षण है निरिभसस्कार (=वासनाहीन) एव अनिभित्त विद्वारी (=विषयरूपी निमित्त के बिना ही विद्वार करनेवाला) होने से बुद्धक्षेत्र की परिशोधना । नवीं भूमि का लक्षण है सत्त्वपाक—(प्राणियों के बोधि बीज को पर्पुष्ट करने को)-परिनिष्पत्ति । दसवीं भूमि का लक्षण है समाधि धारणियों की विश्रद्धता । अन्तिम भूमि का लक्षण है बोघि-विशुद्धता (महायान सृत्रालकार २०-२१। १०-१४।)

पहली भृमि से लेकर दसवीं भूमि तक के अलग अलग नाम हैं और उन नामों का अपना निर्वचन है—

- (१) मुदिता—पहली भूमि में प्राणिहित की साधनभूत बोधि को समीप वर्ती देख बोधि-सत्त्व के हृदय में तीज मोद उत्पन्न होता है इसल्बिय उसे मुदिता कहते हैं।
- (२) विमरा—दुःशीलता के मनसिकार (=मनोभाव) का मल द्सरी भूमि में दूर हो जाता है इसलिये उसे विमला कहते हैं।
- (३) प्रभाकरी—समाधि बल से तीसरों में अप्रमाण धर्मों का अवसास प्राप्त होता है इसलिये उसे प्रभाकरी कहते हैं।
- (४) अर्विष्मती—वौथी में क्लेशावरण और श्रेयावरण का दाह हो जाता है। इनके दाहक बोधिपाक्षिक धर्म होते हैं जिन्हें दाहकारक होने के कारण 'आवस्' (= लपट) कहते हैं। इस भूमि में अविथा होती हैं, इसो लिये उन्हें अविष्मती कहते हैं।

- (५) दुर्जया—पाँचवी में सत्त्वपरिपाक आर स्वचित्त रक्षा करते हुए दु ख जोता जाता है, इसिलिये उसे दु $^{\varsigma}$ या कहते हैं ।
- (६) अभिमुखी—छठो में प्रज्ञापारिमता के आश्रय के कारण बोधिसत्त ससार आर निर्वाण दोनों के प्रति अभिमुख होता है, इसिल्ये उसे अभिमुखी कहते हैं।
- (७) दूरगमा—सातवीं भूमि एकायन पथ से दिला होता है जो कि बहुत दूर है, इसिन्ये उसे दूरहमा कहते हैं।
- (८) अचला—आठवीं भूमि में निमित्त सज्ञा और अनिमित्त मनसिकार (=मनोमाव) सज्ञा से चश्चलता नहीं रहती, इसलिये उसे अचला कहते हैं । ।
- (९) साधुमती—नवीं में प्रतिसंवित्मित (= विश्वेषण करके अनुभव करनेवाली बुद्धि)
 की प्रधानता होती है। इस प्रधानता को ही साधु शब्द से कहा जाता
 है। और इसी के होने के कारण इस भूमि को साधुमती कहते हैं।
 १०—धर्ममेघा—जैसे मेव आकाश को व्याप्त कर लेता है, वैसे ही दसवीं भूमि समाधि
 धारणियों से धर्माकाश को व्याप्त कर लेता है, इसिलये उसे धर्ममेघा
 कहते हैं। महायान सुत्रालकार २०-२१। ३२-३८।

विविध पुण्यों के निमित्त रितपूर्वक विद्दार करने के कारण बोधिसत्त्व की भूमियों को विद्दार कहते हैं। अमित या अप्रमाण होने के कारण, ऊर्ध्वगमन के कारण, अपिरिमित प्राणियों के भय को नष्ट करने के कारण विद्दारों को भूमि कहते हैं। (२०-२१। ३९-४०)

३--बोधिसत्त्व की पहचान और बुद्ध का स्वरूप

बोधिसत्त्व को पाँच बातों से पहचान होती है। बोधिमत्त्व की हृदय से प्राणियों के प्रति अनुकम्पा होतो है। इसिलये प्रयोग रूप में वह प्रियाख्यान या प्रिय वचन बोलता है। इसिसे प्राणियों को बुद्धशासन के प्रति अधिमुक्ति (=श्रद्धा और विश्वास) उत्पन्न हो जाती है। उसमें धीरता होती है जिससे कठिन से कठिन अवसरपर वह खिन्न नहीं होता। उसमें मुक्तहस्तता होती है अर्थात् उसका हाथ खुला होता है, जिससे लोगों को धनदान देने में नहीं हिचिकचाता। उसमें सिन्धिनमोक्ष होता है अर्थात् उसके कोई भी गाँठ नहीं रह जाती—सब संशय दूर रहते हैं, इसिलये वह धमेंदेशना ठीक ठीक करता है (२०-२१। १-२)। इन पाँच बातों द्वारा बोधिसत्त्व लोक सम्रह करता है और प्राणियों के उपकार में लगा रहता है।

बोधिसत्त्व इस तरह धर्माचरण करते करते बुद्धत्व को प्राप्त करता है। बुद्धत्व के विषय में उसका आदर्श बहुत ऊँचा है।

बुद्ध हौन है ? १—जिसने परमार्थ (=तथता) का साक्षात्कार कर उसे पालिया है, १—सब भूमियों को जो पार कर चुका है, ३—सब प्राणियों में जो श्रेष्ठ है, ४—जिमका काम सब प्राणियों को मुक्त करना है, ५—जो असाधारण और अक्षय गुणों से युक्त है और उनके कारण (= गुणहणी साभोगिक काय के कारण) जिसके लोक में दर्शन होते हैं, तथा ६—दशन होते हुए भो अपने धमें काय के कारण जो अहदय ही रहता है, वह बुद्ध है—

> निष्पन्न परमाथोंऽसि सर्वभूमिविनि सतः । सर्वसत्त्वात्रता प्राप्तः सर्वसत्त्वविमोचकः ॥ अक्षयै रसमैर्युक्तो गुणेलोंक्षेषु दश्यसे । मण्डलेष्वप्यदृश्यक्व सर्वथा देवमानुष्टेः ॥ २०-२१ । ६०-६१

इस प्रकार के उच्चस्थान को प्राप्त करने में बोधिसत्त्व सब प्रकार के साधनों से सुसिजित हो पारमिताओं का अभ्यास करता है।

छ-बोधिसत्त्वों की चर्या के मर्मस्थान

बोधिसत्त्व की साधना ससार के भीतर रहकर होती है। अपनी साधना से वह संसारिक लोगों को प्रभावित करता है। और ऐसा करने के लिये उसे ससार में बहुत फूक फूक कर चलना पढ़ता है, क्यों कि उसे इस बात का ख़्याल रहता है कि लोगों के मन पर उसकी तरफ़ से कोई बुरा प्रभाव न पड़े, लोग उसे उलटा न समक्त लें, लोग उसे अपना हितकारी और सन्मार्ग पर ले चलनेवाला समक्तकर कहीं अपकारों और असन्मार्ग पर ले चलनेवाला न समक हैं हैं। इन बातों का ख़्याल रखकर उसे कितनी ही बातें ऐसी भी करनी पड़ती हैं जिनका मतलब सिर्फ़ लोगों को प्रसन्न रखने के लिये ही होता है। इस तरह की कितनी ही बातों की कथा विक्यिपटक में आई है। एक यों है—

"वहीं भारी परिषद् से विरे वर्मीपदेश करते भगवान् ने छींका। भिद्धाओं ने 'भन्ते, भगवान् जीते रहें, सुगत जीते रहें' का महान् शब्द किया। तब भगवान् ने भिक्षुओं को सम्बोधित किया—'भिक्षुओं छींकने पर ''जीते रहें'' कहने से क्या उसके कारण पुरुष जिएगा, भरेगा ?' 'नहीं भन्ते।' 'भिक्षुओं, छींकने पर ''जीते रहें'' नहीं कहना चाहिए।

स समय मिक्षों के छोंकने पर लोग "जीते रहें मन्ते !" कहते थे। भिक्षु नहीं

बोलते थे। लोग हैरान होते थे 'कैसे शाक्य पुत्रीय श्रमण छींकने पर 'जीते रहें भन्ते" कहने पर नहीं बोलते।'—भगवान् ने यह बात कही—

"भिक्षुओ, गृहस्थ मांगलिक होते हैं। भिक्षुओ, अनुमति देता हूँ, गृहस्थों के "जोते रहे भन्ते।" कहने पर "चिरजीव" कहने की।" पृष्ठ ४४६

इस तरह लोक्समह के ख्याल से कितनी ही बातें बोधिसत्त्वों को करनो पहती हैं ओर उसे अपने उद्देश पर भो बहुत सावधान रहना पड़ता है। महायान के सुत्रमन्थों में तथा विनय पिटक में इस तरह को बाते बहुत विस्तार से कहो गईं है पर वे बाते इतनो अधिक और इतने प्रकार की हैं कि उन सब का याद रखना आसान काम नहीं। इसलिये बहुत ज़रूरी है उसमें से कुछ सार चुन लिया जाए जिससे अभ्यास करनेवालों को सरलता हो। शान्तिदेव ने अपने शिक्षासमुच्चय में इस तरह की सारभ्त बातों का बहुत सक्षेप में निर्देश किया है तथा सुत्रों के उद्धरण देकर उनका खूब विस्तार भी किया है। सत्ताईस इलोकों (कारिकाओं) के भीतर उन्होंने सब सारभ्त बाते कह डालो है उनका ज़िक करना यहां बहुत ठीक रहेगा।

बोधिसत्त्व सोचता है कि भय और दुःख न तो मुमें ही प्यारा है और न दूसरों को ही। फिर भला मुम्ममें कौन सी विशेषता है जो में दूसरों की तो रक्षा नहीं करता पर अपनो रक्षा में लगा रहता हूँ। दुःख का अन्त करने और सुख का छोर पाने की इच्छा से श्रद्धा की मूल को हढ़ करके बोधि पाने के लिये हढ़ यत्न करना चाहिए। कारिका १-२

बोधिसत्त्रों के कर्तव्य सक्षेप में यों हैं-

अ-9-आरमभाव (शरीर और मन) की रक्षा।

२-भोगीं की रक्षा।

३-- त्रैकालिक पुण्य की रक्षा।

इ-४-आत्म भव की शुद्धि।

५-भोगों की गुद्धि।

६ — त्रैकालिक पुण्य को शुद्धि।

ट--७--आत्मभाव को वृद्धि ।

८—भोगीं की वृद्धि।

९—न्नंकालिक पुण्यों की मृद्धि।

रक्षा शुद्धि और बुद्धि का उद्देश हैं उनका प्राणिहित के लिये उत्सर्ग कर देना। यदि इनको रक्षा न की गई तो भोग सम्भव ही कहाँ, जब भोग ही नहीं तब दिया क्या जा सकेगा। (कारिका ४-६) इसलिये प्राणियों को भोगप्राप्ति हो सके, सिर्फ़ इस ख्याल से इनकी रक्षा बहुत क्रारूरी है। रक्षा करने में सूत्रों के अध्ययन से तथा कन्याण मित्रों की सगित से बहुत महायता मिलती है।

१ आतमभाव की रक्षा

अनर्थ या दुष्कमों का परित्याग कर देना ही आत्मभाव की रक्षा है। प्राणिमात्र की सेवा को छोड़कर सब दूसरे कार्य निष्कल हैं और उन निष्कल कार्यों के त्याग से हो मनुष्य अपनी पूरी रक्षा कर पाता है। स्मृति या जागरू कता से इम अनर्थ का त्याग पूर्णतया सिद्ध हो पाता है। स्मृति उत्कट आद्र या श्रद्धा से होतो है। श्रद्धा ज्ञानसिंहन उत्पाह से उत्पन्न होती है जो ज्ञाम या शान्ति की महान आत्मा है। समाहित पुरुष को यथार्थ ज्ञान हुआ करता है और इस ज्ञान के कारण बाह्यचेष्टाओं के रुक जाने से मन शान्ति से विचित्तित नहीं होता।

बोधिसत्त्व को चाहिए कि सर्वत्र शान्त रहे, धोमो धोमो परिमित और स्नेहमरो बातों से सज्जनों का मन नरम बनाए रहे। ऐसा करने से लोग उसे चाहते हैं, किंच लोक में उस जिनाह्हर (= बोधिसत्त्र) को नहीं चाहता वह राख से दबी नरकों को आग में पचता रहता है। बोधिसत्त्व को चाहिए कि जिन बातों से लोग अमन्तुष्ट हों उनका यतन के साथ परित्याग कर दे।

भेषा (मांस, मछली नहीं) और वस्त्र से ही यह आतमभाव की रक्षा करनी होती है। भोगों का सेत्रन भी शरीर रक्षा के लिये हो करना होता है, तृष्णा को पूर्ति के लिए नहीं। भोग में तृष्णा रखने से क्लिएपित होती है—बड़ा पाप लगता है।

षोचिसत्त्वों को प्राणिहिसा से छन्ध मांस खाना सर्दथा मना है। लंकावतार सूत्र के मांसभक्षण परिवर्त में कहा है—

> लाभार्थं इन्यते प्राणी मांसार्थं दीयते धनम् । सभौ तौ पापकर्माणौ पच्येते रौरवादिषु ॥

लाम के लिये (कसाई) प्राणी को मारता है। मौत के लिये लोग उसे धन देते हैं। वे दोनों ही पापकर्मा हैं और रौरव आदि नरकों में पचते हैं।

> वक्ष्यन्त्यनागते काळे मांसादा मोहवादिन: । कल्पिकं निरवद्यं च मांसं बुद्धानुवर्णितम् ॥

आगे चलकर मांसखानेवाले अज्ञानी लोग कहेंगे कि बुद्ध ने मांस को विहित कहा है— स्रतिन्दित कहा है। त्रिकोटिशुद्ध मांस वे अकल्पितमयाचितम् । अचोदित च नेवास्ति तस्मान्मांस विवर्जयेत् ॥

त्रिकोटि परिशुद्ध अर्थात् अदृष्ट, अश्रुत, और अपरिश्विकत मास भी बिना पकाए (= अकल्पित) बिना मागे (= अयाचित) और बिना प्रेरणा के नहीं होता । इसलिये मांस का स्माग करना चाहिए।

प्राचीन युग में भारत के लोगों में मांस खाने का बहुत रिवाज था, विशेषकर आयों में — उन लोगों में जो अपने को बड़ा समक्तते थे। मांस खाने के लिए प्राणिहिसा करना बहुत कुछ उनकी विशेषता समक्ती जातो थो। इस विशेषता की ओर इशारा करते बुद्ध की गाथा है—

न तेन अरियो होति येन पाणानि हिसति । अहिंसा सन्त्र पाणानं अरियोति पञ्चिति ॥ धम्मपद १९।२२

प्राणिहिंसा करने से कोई आर्थ नहीं होता। जो किसी प्राणो की हिसा नहीं करता वही आर्थ कहळाता है।

उस समय के श्रमण लोग प्राणिहिसा न करने पर बहुत ज़ोर देते थे पर उस समय का समाज इतना अधिक मासाहारी था कि साधुओं को-श्रमणों को, जिनका निर्वाह भिक्षा पर ही होता था, भास से बच सकना बहुत करके सम्भव न था। इसलिये साध्गण भिक्षा में मिले मात को प्राणयात्रा के लिये स्वीकार कर लेते थे। सिर्फ़ इतना वे स्थाल रखते थे कि खास तौर पर उन्हें मांस खिलाने के लिये किसी प्रकार की जीवहिंसा न हो। उस समय बस इतना कर लेना ही बहुत बड़ा आचार था। यद्यपि उस समय भी व्हितने ही लोग ऐसे भी ज़रूर रहे होंगे जो बिल्कुल मांस के प्रहण के पक्ष में न हों, पर बुद्ध का विचार इस विषय में बहुत व्यावहारिक था, वे सिद्धान्ततया प्राणिहिसा के विरोधों थे पर समय की गति को देखते हुए वे यह ठीक न समऋते थे कि अपने अनुयायियों को कठिनाई में डाले । उस समय मांस-मछली का सर्वथा परित्याग भिक्षा मागकर निर्वाह करनेवालों के लिये असम्भव ही नहीं, विन्तु गृहस्थों को भी कठिनाई में डालनेवाला था। गृहस्थ इतने आचारी न थे कि स्वय मीय-मछलो रहित भोजन करते, फलतः उनके लिये यही सरल था कि जैसा वे स्वय खाते दैसा ही दान भी देते। और भिक्ष संघ ने गृहस्यों पर कभी इस बात का ज़ोर नहीं डाला कि उन्हें यह खाने के लिये चाहिए, वह खाने के लिये चाहिए। जो कुछ गृहस्थ उन्हें अपित करते वे मौनभाव से स्वीकार कर टेते थे और इसलिये उनका अतिथि सत्कार करते गृहस्यों को बिल्कुल दिखत न होती थी। बुद्ध के अन्तिम दिनों में चुन्द नामक उपासक ने सूकर महव (सुअर का मास) खिलाया था। उससे बुद्ध को रकातिसार हो गया और वही बुद्ध का अन्तिम भोजन रहा।

बुद्ध के समय मास-मछलों का परिखाग सम्भव न था और बुद्ध इस कठोर जीवन के पश्चातों न थे जिसमें मनुष्य अपने शरीर को ही खो बैठे। यद्यपि उस युग में कठोर तपखों बहुत थे जो नगा रहकर भी अपने त्याग को पराकाछा दिखाया कगते थे। इन सब बातों को बुद्ध बहुत बेहार समक्तते थे। मिक्षुसघ में कितने ही सनको छोगों ने सद्भावपूर्वक कठोर तापस बतों को प्रवेश करना चाहा था पर बुद्ध ने उन्हें मना कर दिया था। बुद्ध के शिष्यों में देवदत्त ने इन तरह की बातों को संघ में इसिलये घुसेड़ने को चेद्या की कि बुद्ध जब इन बातों को सना कर देगे तब छोगों में इस बात का प्रचार करेंगे कि बुद्ध और उनके अनुयायो उतने तपस्थी नहीं हैं जितने हम। और इस तरह बुद्ध के सघ को छिन्न भिन्नकर कितने हो आदिमयों को अपनी ओर मिला खुद एक नया सघ बनाकर उसकी महन्ताई करेंगे। विनयपिटक में उनकी चर्ची हैं—

"देवदत्त जहां कोकालिक कटमोरितस्सक और खण्डदेवीपुत्र समुद्रदत्त थे, वहा गया। जाकर ..बोला—

'आओ आद्भा, हम श्रमण गोतम का सघ-भेद करें । आओ...हम श्रमण गोतम के पास चलकर पाँच वस्तुए मांगे ।. ..(१) भिक्षु जिन्दगो भर आरण्यक रहें, जो गाव बसे, उसे दोष हो । (२) जिन्दगो भर पिण्डपातिक (= मधुकरो वृत्ति से) रहें, जो निमन्त्रण खाए, उसे दोष हो । (३) जिन्दगो भर पांसुकूलिक रहें, जो गृहस्थ के दिए चोवर का उपभोग करें, उसे दोष हो । (४) जिन्दगो भर वृक्षमृलिक रहें, जो छाई जगह में जाए, उसे दोष हो । (४) जिन्दगो भर मछली-मास न खाए, जो मछली मांस खाए, उसे दोष हो । श्रमण गोतम इसे नहीं स्वीकार करेगा । तब हम इन पाँच बातों से लोगों को समम्हाएँगे।'....

'देवदत्त, जो चाहे आरण्यक रहे, जो चाहे ग्राम में रहे। जो चाहे पिण्डपातिक हो, जो चाहे निमन्त्रण खाए। जो चाहे पांसुकूलिक हो, जो चाहे गृहस्थ के दिए चीवर को पहने। देवदत्त आठमास (बरसात को छोड़) मैंने ख़िक्ष के नीचे वास की अनुज्ञा दो है। अदृष्ट, अधुत, और अपरिशक्तित, इन तीन कोटि से परिशुद्ध मांस की भी मैंने अनुज्ञा दो है।.....'

तन देवदत्त परिषद्सहित राजगृह में प्रवेश कर उन पाँच बातों को छे लोगों को समम्मता था कि 'आकुसो, हमने श्रमण गौतम के पास जो पाँच बातों की याचना की...... इन पाँच बातों की श्रमण गौतम अनुसति नहीं देता ।' वहां जो आदमी अश्रद्धालु.......ये

बह ऐसा बोलते थे—यह श्रमण अवधूत है, श्रमण गोतम बटोरू है, बटोरने के लिये चेताता है। और जो मनुष्य श्रद्धालु थे वह हैरान होते थे—'कैसे देवदत्त भगवान के सच में भेद के लिये... कोशिश कर रहा है' (पृष्ठ ४८८-४९)।

बुद्ध के बाद और विशेषहप से अशोक के अनन्तर धीरे घीरे मांस भोजन का रवाज कम होता गया। वह मिटा तो नहीं पर धार्मिक लोगों के लिये मांस-परिखाग एक आचार बन गया। जब कि बुद्ध से पहले के युग में धार्मिक ऋषियों का प्रधान भोजन ही मांस था आर इस मांसाहार की बातें बहुत बाद तक लोगों को न भूलीं। भवभूति ने अपने नाटकों में उस पुराने रवाज की याद को ताज़ा करने की कोशिश की है। हुठे परशुराम को मनाते हुए विश्वष्ठ और विश्वामित्र ने कहा—

> संज्ञप्यते बत्सतरी सर्पिष्यन्नं विपच्यते । श्रोत्रिय श्रोत्रियगृहान् सागतोऽसि जूषस्व नः ॥

[श्रोत्रिय, श्रोत्रियों के घर पर आए हो। (खूब) खुश होओं। बिख्या मारी जा रही है। घी में अस्न पकाया जा रहा है (वीरचरित ३।२)।]

बाल्मीकि के आश्रम में विशिष्ठ के सरकार का भी इस तरह वर्णन है-

सौधातिक — "इस मेहमान का क्या नाम है जो औरतों के बड़े क्राफिले के साथ आया है।"

दाण्डायन---"छिः (सब जगह) मज़ाक !...भगवान् विशष्ठ आए हैं ।...

सौधातकि---"हूँ, वशिष्ठ!"

दाण्डायन---"और नहीं क्या ?"

सौधातिक--"मैंने समका था कि कोई बाघ या भेड़िया है।"

दाण्डायन-"दः, यह कैसे कहते हो।"

सौधातकि-"क्योंकि इसके आते ही कपिला...महमहा डाली गई।"

दाण्डायन—".....गृहस्थ लोग घर पर आए श्रोत्रिय के लिये बढ़ा बैल या बड़ा बकरा मारते हैं। धर्मसूत्रकारों ने उसे धर्म कहा है" (उत्तरचरित अंक ४)।

इस तरह पुराने जमाने की याद भन्ने ही होती रही हो पर परवर्ती युग में मांस-मछली के सेवन का धार्मिकों ने पूरे तौर पर बहिष्कार किया। लंकावतार का मांस-भक्षण परिवर्त उसी आन्दोलन का सूचक है। त्रिकोटिपरिशुद्ध मांस सेवन की बुद्धानुज्ञा को मानना उस समय खुद्ध के आदर को कम करना था, क्योंकि जिस समय सूत्र की रचना हुई वह समय ऐसा ही था कि जब धार्मिकों में से मांस भोजन बहुत कुछ लुप्त हो गया था। इसलिए धार्मिक लोगों

के लिये यह सम्भव न था कि वे मान लेते कि बुद्ध ने मांसाहार की अनुज्ञा भी दी थी। और यदि मान भी छेते तो उनके लिये यह समफता मुक्किल था कि बुद्ध धर्मारमा साधु थे। फलत. यही एक उपाय था कि यह स्वीकार कर लिया जाए कि बुद्ध ने त्रिकोटिशुद्ध मांसाहार की अनुज्ञा दो ही नहीं। और जो लोग उन्हें उस तरह की अनुज्ञा देने बाला मानते हैं उन्हें मांस-लोलुप और अज्ञानो कह दिया जाए।

(२) भोगरक्षा

उपायों को जान कर पुण्य करने से भोगों की रक्षा होती है।

(३) पुण्यों की रक्षा

अपने लिये फल को तृष्णा न रखने से पुण्यों की रक्षा होती है।

पुण्य करके कभी पछतावा न करना चाहिए कि मैंने यह क्यों किया, न करता तो भी क्या बिगड़ा जाता था। पुण्य करके उसका ढिढोरा भी न पीटना चाहिए। बोधिसत्त्व को चाहिए कि लाभ और सत्कार से डरता रहे। अभिमान का त्याग कर दे। प्रसन्न रहे। धर्म के विषय में अविश्वास छोड़ दे।

(४) आत्मभाव की शुद्धि

धारमभाव के शुद्ध हो जाने पर भोग उधी तरह पथ्य (=हितकर) होता है जंसे देह घारियों के लिये पका भात, जिसमें किनको नहीं रहतो, हितकर होता है। तुणों से उकी खेती जैस रोगों से क्षीण हो जाती है, फलती फूलतो नहीं, वैसे क्लेशों से उका खुद्धांकुर नहीं बढ़ता। पापरूपी क्लेशों का शोधन करना ही धारमभाव को शुद्धि है। खुद्ध वचनों का सार समक्त उसके अनुधार यत्न न करने से मनुष्य को दुर्गति भुगतनी पहती है। क्षमाशील रहना चाहिए। सास्त्र सुनना चाहिए। वन का आश्रय के समाधि के लिये यत्न करना चाहिए। दैसम्म प्राप्ति के लिये संसार के प्रति अग्रामबुद्धि रखनी चाहिए।

(५) भोगों की शुद्धि

अच्छो तरह आजीविका को शुद्धि कर छेने से भोगों की शुद्धि होतो है। बौद्ध आचार अहिंसा पर निर्भर है। जिस जीविका में प्राणिहिसा या परपीड़न करना पड़ता हो वह सम्यग् जीविका नहीं है।

(६) पुण्यों की शुद्धि

श्रन्यता दर्शन के साथ करणा पूर्ण कायों से पुण्य की शुद्धि होती है।

(७) आत्मभाव की वृद्धि

चीज़ यदि थोड़ी हो तो उसके देने से किसी की तृप्ति नहीं हो सकती। इसिलये उसे बढ़ाने की ज़रूरत होती है। बल और अनालस्य का बढ़ाना हो आत्मभाव को वृद्धि है।

(८) भोगों की वृद्धि

श्चन्यता दर्शन सहित दान से भोगों को वृद्धि होतो है।

(९) पुण्यों की वृद्धि

आरम्भ से ही हढ़ सकल्प और हढ़ चित्त से, करुणा भाव से पुण्यों की वृद्धि करना चाहिए।

भद्राचर्या विधि को आदरसिंहत करना चाहिए। वन्दना, पापदेशना, पुण्यानुमोदना और अध्येषणा का नाम भद्रचर्या है। श्रद्धा, वीर्य, स्मृति, समाधि और प्रज्ञा बलों का अभ्यास करना चाहिए। चारों ब्रह्मविहारों को भावना करनो चाहिए। बुद्धानुस्मृति, धर्मानुस्मृति, सधानुस्मृति, खागानुस्मृति, शीलानुस्मृति और देवानुस्मृति रखनी चाहिए।

सब अवस्थाओं में निरामिष धर्मदान और बोधिचित्त पुण्य बृद्धि के कारण है। चार सम्यक् प्रधानों द्वारा प्रमाद न करने से, स्मृति और सम्प्रजन्य तथा गम्भीर चिन्तन से मनुष्य को सिद्धि प्राप्त होती है। प्राणिमात्र के लिये उरसगं करने के ख़्याल से ही आत्मभाव, भोग और पुण्यों को रक्षा मोधिसत्त्व करता है। इस तरह की पूर्ण उत्सर्ग भावना का प्रचार महायान से पूर्ववर्ती किसी सम्प्रदाय ने नहीं किया। अपने अपने आराध्य देवताओं के प्रति पौराणिक सम्प्रदायों में यह उत्सर्ग भावना फ़हर देखी जाती है पर प्राणिमात्र के लिये नहीं। मोधिसत्त्व प्राणिमात्र की आराधना को ही बुद्ध की आराधना समक्तता है—

भाराधनायाद्य तथागतानां सर्वात्मना दास्यमुपैमि लोके । कुर्वन्तु मे मूर्धिन पद जनौघा विव्ञन्तु वा तुष्यतु लोकनाथ ॥

क्षाज तथागर्तों की आराधना के लिये सर्वात्मभाव से लोक-दासता स्त्रीकार करता हूं। जनता चाहे मेरे माथे पर पैर रक्खें चाहे मुभें मारे। (इस लोक-सेवा से) लोकनाथ प्रसन्न हों।

बस, यही तथागत की आराधना है। इसीमें में अपने स्वार्थ की भी सम्यक् साधना है। ससार का दुःख दूर करनेवाला मार्ग यही है। इसिल्ये मेरा व्रत भी यही हो—

तथागताराधनमेतदेव

खार्थस्य ससाधनमेतदेव लोकस्य दुःखापहमेतदेव तस्मान्ममास्त व्रतमेतदेव ।

३ महायान के धार्मिक विश्वास

क-साधना को उच्चतम प्रतोक के रूप में बुद्ध का विकास

१ बुद्ध का मानव रूप

कौसल जनपद के उत्तर शाक्य और कोलिय जनों के दो गणराज्य थे। इन दोनों के बीच रोहिणी नदी बहती थी। पूरब की और कोलियों का और पच्छिम की ओर शाक्यों का राज्य था। शाक्यों की राजधानी किपलवस्तु (गोरखपुर ज़िले, नैपाल को तराई में आज खंण्डहर के खप में) थो और कोलियों की देवदह। शाक्यों के राजा शुद्धोधन की दो रानियां मायदेवी, और प्रजापित थीं। दोनों ही कोलियगण की कुमारियां थीं। एक बार मायदेवी अपने मैंके जा रहीं थीं। रास्ते में छुम्बिनी नामक शालवन में वैशाखपूर्णिमा के दिन कुमार की उत्पत्ति हुई। उनका नाम सिद्धार्थ गोतम रक्खा गया। सिद्धार्थ की मां सात दिन के बाद परलोक सिधार गईं। उनका पालन उनकी मौसी प्रजापती ने किया।

सिद्धार्थ अपने पिता की बुढ़ापे की इकलौती संतान थे। इसिलये उनको खूब लाइ प्यार से पाला गया। लाइ प्यार में पलते हुए भी बचपन से उनका मुकाब वैराग्य की और था। इस ख्याल से उनका पुत्र कहीं साधून बन जाए, पिता ने अठारह बरस की आयु में ही कोलियगण की एक इपनती कुमारी यशोधरा से विवाह कर दिया। यशोधरा ने कुमार को अपने प्रेम में काफ़ी बिनों तक व्यस्त रक्खा पर उनकी वैराग्य-वृक्ति नष्ट न हुई। समय बीतते बीतते उनके सन्तान भी हुई जिसका नाम उन्होंने चिड़कर राहुल (=वैराग्य वृक्ति को प्रसनेवाला राहु) रक्खा। वृद्ध, रोगी, और मृत को देख उन्हें ससार से बहुत विरक्ति हो गई। बाद में प्रव्रजित को देख उन्होंने खयं प्रव्रजित होने की ठान ली। उनतीस बरस की आयु में उन्होंने खुपके से घरबार छोड़ दिया। इसोको उनका महामिनिष्क्रमण कहते हैं। इसके बाद वे अनेक साधुसन्तों से मिले। आलारकालाम और उद्दक रामपुत्र ने उनको अपनी योग साधना की बातें बताईं। छः बरस तक योग और अनदान की उन्होंने भीषण तपस्या की। इस तपस्या में उनके अनुगामी पचवगीय भिक्षु भी थे। इस कठोर तप से उनका शरीर दुईल हो गया पर और कुछ भी हाथ न लगा। अन्त में उन्होंने इस मार्ग की ठीक न समक त्याग दिया। भोजन करना आरम्भ कर दिया। पछवगीय भिक्षुओं ने उन्हें तप से डरा ससक्तर साथ छोड़ दिया और वाराणसी चळे गए।

भोजन करना शुरू करने पर उन्हें सुजाता नामक (बुद्धगया के पास के गाँव की) युवती ने पायब खिलाया । वह पायस बुद्ध के जीवन की महत्त्वपूर्ण घटनाओं में से है । क्योंकि उस पायस खाने के बाद ही बुद्ध ने बोधि प्राप्त को थी। अपनी आयु के छत्तीसवे वर्ष वैशाख-पुणिमा को उन्हें बाँधिप्राप्त की और उसी वर्ष उन्होंने वाराणसी जाकर इसिपतन भिगदाव (= सारनाथ) में पश्च अर्गीय भिक्ष औं को आषाढ़ो पूर्णिमा के दिन उपदेश दिया और कहा— कामभोग और बेकार को आत्म ग्रेड़ा इन दो अन्तों (= किनारों) का सेवन प्रवित्तों को न करना चाहिए। चारसखों का रास्ता इन दोनों किनारों के बीच का रास्ता है जिसे मध्यमा-प्रतिपदा कहते हैं। बाद में सारनाथ रहते रहते ही उनके शिष्यों की सख्या साठ हो गई। उन साठ शिष्यों को बुद्ध ने सन्देश दिया कि--बहुजनिह्ताय अर्थात् बहुत लोगों के हित के लिये घुमों। कोई भो दो भिक्ष एक तरफ न जाओ।" और खय भी चारिका के लिये चल पहे और निरन्तर पंताठीस वर्ष भ्रमण कर अपना सन्देश लोगों को देते रहे। सिर्फ़ बरसात के चार महीने वे एक जगह रहते थे। उनके अनुयायियों ने भी यही किया। बुद्ध को बद्धे योग्य और विद्वान् राजा एव घनी शिष्य मिले। गया की तरफ़ के बद्दे कर्मकाण्डो काश्यपबन्ध, राजगृह के पास के शारिपुत्र मौदूल्यायन उनके शिष्य हो गए। छप्पन बरस की आयु में जब बुद्ध को एक सेवक को ज़हरत पड़ी तो शारिपुत्र ने कहा था मैं आप की सेवा कह गा। इस पर बुद्ध ने उनसे कहा था-'नहीं शारिपुत्र, जिस दिशा में तू विहरता है, वह दिशा मुक्तसे अग्रस्य होती है। तेरा धर्म-उपदेश बुद्धों के धर्म-उपदेश के समान है। इसलिये मुक्ते तेरे उपस्थापक (बनने) से काम नहीं है (बुद्धचर्या पृष्ठ ३३६)। बाद में बुद्ध के सजातीय आनन्द ने बुद्ध की सेवा का भार लिया और अन्त तक छाया की तरह से रहे। बुद्ध के शिष्यों में नाई उपालि प्रधान विनयघर माने जाते थे। जीवन के अन्तिम दिनों में आनन्द के साथ चारिका करते महाँ के देश में घूमते पावा पहुँचे। बुद्ध के शरीर में अधिक बल लाने के ख्याल से चुन्द लोहार ने उन्हें श्रूकरमद्द खिलाया पर पच न सका। युद्ध को बड़ा क्छेश हुआ। उसी दशा में चारिका करते वे कुशोनगर पहुँचे और वहाँ अस्सी बरस की आयु में दैशास्त्री पूर्णिमा के दिन तनका परिनिर्वाण हो गया। अपने परिनिर्वाण से पहले चून्द का ख्याल रख **बुद्ध ने** आतन्द से कहा था कि "चुन्द के मन में यह कोई शका न डाले कि उसके भोजन से बुद्ध का परिनिर्वाण हो गया। मेरे लिये उसका भोजन और सुजाता का भोजन एक समान है।"

बुद्ध के जीवन में ही लोग उनमें लोकोत्तर शक्तियां मानने लगे थे। बुद्ध को जब स्रोगों ने सर्वज्ञ कहना शुरू किया तो बुद्ध ने कहा था कि यह उनकी निन्दा है। पर बुद्ध के परिनिर्वाण के बाद बुद्ध के जीवन के साथ लोकोत्तर और चमरकारी बातें जुड़ती रहीं। उनकी संख्या इतनो अधिक है कि उनके मानव जीवन को लोकोत्तर जीवन से अलग करना ही कठिन है। फिर भो बौद्ध साहित्य को ध्यान से देखें तो जान पड़ता है कि साहित्य का जो अंश जितना पुराना है उसमें उतनी हो कम लोकोत्तर बातें हैं। महायान सूत्रों में मानव बुद्ध का पता नहीं है। सर्वत्र लोकोत्तर चमरकारों की भरमार है। हीनयान में अट्ठकथाओं अर्थात पालित्रिपिटक को टीकाओं में खुब चमरकार भरे पड़े हैं पर जुलना में महायानसूत्रों की अपेक्षा वे कुछ भी नहीं है। विनयपिटक में अट्ठकथाओं (टोकाओं) से चमरकार कम और सूत्र पिटक में उससे भी कम। बुद्ध का मानवीय स्वरूप बहुत कुछ सुत्रपिटक से हो मालूम होता है। महायान सूत्रों में बुद्ध का स्थान इतना अधिक अलौकिक हो उठा है कि मानवीय जीवन के विष्ठ दृहने पर भी नहीं मिलते। पर हीनयान सूत्रों में बुद्ध का मानव रूप साफ़ दिखाई पड़ता है। वहां बुद्ध महापुरुष के रूप में हैं। मानवजीवन—सुलभ सभी बातें उनके साथ जुड़ो हैं। वे भिक्षा के लिये जाते हैं एक अभिमानी ब्राह्मण 'वृष्ठल' कह कर उन्हें फटकार देता है। कितने ही लोग आदर करते हैं। इसी तरह के आदर को न सहनेवाले लोग भी है। वे उन पर मिथ्यारोप करते हैं। इसी तरह के आदमियों ने क्या किया उसकी एक कहनी थां है—

"विचा एक बहुत सुन्दर परिवाजिका थी। देशिकों ने उसे सिखाया कि तू किसी तरह श्रमण गोतम को बदनाम कर। चिचा ने उनकी बात मानकर जेतवन की ओर जहां बुद्ध रहते थें शाम को तब जाती, जब बुद्ध के उपासक बुद्ध के दर्शन कर लीटा करते थे। वह जेतवन न जाकर जेतवन के समीप तैथिकाराम में रहकर वहां से सबेरे तब लीटती जब बुद्ध के दर्शन के लिये लोग जेतवन जाने लगते थे। रोज़ाना उसे आते जाते देखकर उन्होंने पूछा—'तू कहाँ शाम को जाकर सबेरे लीटा करती हैं। पहले तो वह यह कहकर टालती रही कि तुमसे क्या मतलब में कहीं जाती होऊं; पर बाद में कहने लगी कि में श्रमण गोतम के पास एक ही कुटी में वास करके लीटी हूँ। बाद में एक दिन उसने लक्ष की एक मण्डलिका पेट पर बांध जेतवन में गई और सब लोगों के सामने बुद्ध से कहा—'श्रमण, मेरा गर्भ पूरा हो गया है, आप मेरे लिये कुछ प्रबन्ध क्यों नहीं कर देते।' बुद्ध ने सुना ओर हतना ही कहा 'बहन, मेरे तेरे की बोच की बात में और तू ही जान सकते हैं। देवयोग से वह मण्डलिका उसके पेट से गिर पड़ी और लोगों को माल्यम हो गया कि वह सब छल था।''

बुद्ध के अस्सी **धरस के जीवन के धीच** बुढ़ापे में उनके शरीर का क्या हाल था? जरासत्त में यॉ चर्चा है---

एक समय भगवान् श्रावस्तो में मृगारभाता के प्रासाद पूर्वाराम में विहार कर रहे थे। उस समय भगवान् अपराह्मकाल में ध्यान से उठकर पिछवाड़े धूप में बैठे थे। तब आयुष्मान् आनन्द जहां भगवान् थे, वहां गए। जाकर भगवान् को अभिवादन कर भगवान् के द्यारि को हाथ से मीं जते हुए, बोले—'भगवान् की त्वचा का रग जतना परिशुद्ध, जनना पर्यवदात (उज्जवल) नहीं है। गात्र (=अग) शिथिल हैं। म्रिंग पढ़ी हैं। द्यारिर आगे की ओर मुका है। इन्द्रियों में भी विकार (=अन्यथात्व) दिखाई पड़ता है— वक्षु इन्द्रिय में भी विकार दिखाई पड़ता है। आत्र इन्द्रिय में भी विकार दिखाई पड़ता है। आत्र इन्द्रिय में भी विकार दिखाई पड़ता है। जाबा इन्द्रिय में भी विकार दिखाई पड़ता है। काय इन्द्रिय में भी विकार दिखाई पड़ता है। काय इन्द्रिय में भी विकार दिखाई पड़ता है। काय इन्द्रिय में भी विकार दिखाई पड़ता है। जीवन में जराधमी है। आरोग्य में व्याधिधमी है। जीवन में मरण धर्म है।

इस तरह के मानवरूप को छाया ही नयान सुन्नों में है ज़रूर पर अलैकिता से ढकी हुई है।

२- बुद्ध के जीवन में चमत्कार और पूर्वजन्म की कथाए

प्राचीन युग में महापुरुषों के बारे में चमत्कारी बातों का होना कुछ भचरज की बात नहीं हैं। बुद्ध के साथ इतनी अधिक चमत्कारी बाते जुड़ी हैं कि उनकी चर्चा काफो बच्चे प्रम्थ का विषय है। यहाँ सिर्फ एक घटना का ज़िक्क करना है। पेंतालीस बरस के धर्म प्रचार के जोबन में बुद्ध चौमासा भर एक जगह ठहरा करते थे। बरसात के दिनों में वह कहां कहां रहें? पूरी सुचि यों है—

वर्षावास	स्थान	वर्षावास	स्थान
9	इसिपतन (सारनाथ)	१२	बेरंजा (कन्नौज मधुरा के
२-४	राजगृह		षीच)
4	वैशाली -	93	चालियपर्वत (बिहार)
Ę	मंकुलपर्वत (बिद्वार)	98	श्रावस्ती (गोंडा)
ঙ	त्रयस्त्रिश (१)	94	कपिलवस्तु
Ġ	सुंसुमारगिरि (= चुनार)	98	भा लवी
٩,	कौशाम्बी (इलाहाबाद)	90	राजगृह
90	पारिलेयक (मिर्ज़ीपुर)	96-98	चालियपर्दत
99	गला (बिहार)	२० २१-४५	श्रावस्ती (बुद्धचर्या दृष्ट ७५ दि.)

सातवां वर्षां वास त्रयस्त्रिश में हुआ जो कि धरती की जगह न होकर देवताओं की जगह है। त्रयस्त्रिश और उससे पहले की घटना यों है—

"राजगृह के एक सेठ ने चन्दन का एक पात्र ऊँचे धाँस पर बंधवाकर विज्ञापन दिया कि जो श्रमण ब्राह्मण ऋदिमान हों वे अपनी ऋदिबल से इसे उतार लें। बुद्ध शिष्यों में से विण्डोल भरद्वाज ने आकाश में उड़कर पात्र उतारा। और सेठ की प्रार्थना पर आकाशमार्ग से उसके घर पर उतरे । उसने पात्र भरकर उत्तम भोजन दिया । बुद्ध ने इस बात की सुनकर पात्र को चूरचूर करवा दिया और नियम बना दिया कि कोई ऋदि-चमरकार न दिखाए। दूसरे सम्प्रदायवालों ने यह जान कि अब बुद्ध और उनके शिष्य चमत्कार न दिखाने के नियम में वैध गए हैं चमत्कार दिखाने की प्रतियो गिता के लिये आह्वान करने लगे। राजा विविसार ने बुद्ध से यह बात कही कि तैथिक चमत्कार दिखाने के लिये आपको ललकार रहे हैं पर आपने नियम बना दिया। अब आप क्या करेगे। बुद्ध ने कहा कि नियम शिष्यों के लिये बना है, मेरे लिये नहीं। चार महीने बाद श्रावस्तों में मैं ऋदि प्रातिहार्थ (ऋदि द्वारा चमत्कार प्रदर्शन) करू गा। बुद्ध चारिका करते श्रावस्ती पहुँचे। तर्थिक लोग भी उनके पीछे पीछे गए और मण्डप बनवा चमत्कार दिखाने की प्रतियौगिता में भाग छेने के निमित्त वैठे। श्रावस्ती के राजा प्रसेनजित ने बुद्ध के लिये भी मण्डप बनाना चाहा पर उन्होंने इनकार कर दिया और कहा कि मेरा मण्डप इन्द्र बनाएगा। राजा ने पूछा कि आप कहा प्रातिहार्छ करे गे। खुद्ध ने कहा गण्डम्ब वृक्ष (गण्ड के अम्ब 'आम' वृक्ष) के नीचे । वृद्ध अम्बवृक्ष के नीचे प्रातिहार्य करेगे यह बात जान तैथिकों ने योजन के बीच आमों का ही सफाया करा दिया। आषाड़ी पूर्णिमा के दिन बुद्ध नगर में गए। गण्ड नाम राजसेवक ने उन्हें एक पका आम, जो वह राजा के लिये छे जाना चाहता था, बुद्ध को दिया। उसका रस बनाकर बुद्ध ने उसकी गुठली गण्ड को दी और कहा इसकी यहीं कहीं तीप दे । बुद्ध ने उस ज़भीन में तीपी गुठली पर हाथ घोए जिससे गुठली अकुरित होकर वृक्ष बन गई। वृक्ष पके फलों से लद गया। इन्द्र ने बुद्ध के लिये आकाश में रतनचक्रमण बनवाया और वातवलाहक (= महत) को भेज तैथिकों के मण्डप उखड़वा डाले तथा सूर्य को आज्ञा दो कि सूर्य मण्डल को धामकर तपाओं। फिर मरुतों से आधी चलवाकर उनको पूरी गत बना दो । बुद्धने रत्नचक्रमण पर पहुँचकर अपना यमकप्रतिहार्ध दिखाया । उनके शरीर के कपरीभाग से तेज की किरणें निकलती थीं, नीचे भाग से जल की घाराएं। चमरकार दिखा एक पैर युगन्धर पर्वत पर रख दूसरा धुमेर पर रख त्रथरित्रश पहुँच गए जहां उनकी माता भी उस लोक में उत्पन्न मौजूद थीं। इन्द्र आदि देवताओं से घिरी सभा में माता को अभिधर्म पिटक का उपदेश दिया। प्रतिदिन दो पहर को बुद्ध स्नान के लिये मानसरोवर आते और

उत्तरकुरु से भिक्षा प्रहण करने । शारिपुत्र उस समय उनकी सेवा में पहुँचते और बुद्ध उनको देवलोक मं जितना अभिधमें वा उपदेश दे चुके होते वह शारिपुत्र को बताते तथा शारिपुत्र बुद्ध को आज्ञानुसार उसे पाँच सौ भिक्षुओं को पढ़ाते । इस समय के बीच त्रयस्त्रिश में भी उपदेश चलता रहता । वहां हुद्ध की ऋदि बल से निर्मित दूसरे बुद्ध का प्रवचन चलता रहता । इस तरह तीन मास मे माता को अभिधमें पिटक का उपदेश दे आश्विन पूर्णिमा के दिन इन्द्र के द्वारा बनाए सोपान के सहारे सांकाश्य में उतरे । यमकप्रातिहाय, देवलोक में वर्षावास, और सौकाश्यावतरण सभी दृद्धों के लिये अल्याज्य है । (बुद्धचर्या पृष्ठ ८३-९७)

मेरा अपना स्याल है कि यह घटना सबसे पहली और महत्त्वपूर्ण चमत्कार घटना पालि-अहक्या के बीच है जो यह बतलाती है कि कोई बुद्ध क्यों न हो यह तीन घटनाएं उसके साथ ज़रूर रहेंगी। महायान सूत्रों में तो इस टंग की और भी घटनाए दिखाई पहेंगी जिन्हें वे सब बुद्धों के लिये एकसी ज़रूरी समफते हैं। बुद्ध भले और और होते रहें पर घटनाएं नहीं बदले गी, यह ठीक उसी तरह है जैसे पौराणिकों में विश्वास है कि अवतार तो युग युग में अनेक होते हैं पर उनकी घटनाए नहीं बदलतीं। अनेकों रामावतार हो चुके हैं और अनेको बार वे रावण को मार चुके हैं। अनेकों कृष्णावतार हो चुके हैं जो अनेकों बार बंस का सहार कर चुके हैं। बुद्ध वे सम्बन्ध में अहक्ष्या ने ठीक इसी तरह की बात कही है। अनेकों बुद्ध जो हो चुके, या होंगे वे छपर कही तीनों बातें करते ही हैं।

महायान सूत्रों में शर्द्धमेंपुण्डरीक के निदान-पश्वित में एक चमत्कार के बारे में यही बात कहो गई हैं। चमत्कार की सक्षिप्त कथा यों हैं—

"भगवान् राजगृह में गृध्रकृट पर्वत पर अईतों और बोधिसत्त्रों तथा देवताओं के साथ विहार वर रहे थे। परिषद् के बीच ही बुद्ध समाधिस्थ हो गए। उनके भौं हों के बोच के कर्णाकोश से एक किरण निक्लो जिससे पृथिवी के नीचे नरक से लेकर सबसे उत्तर भवान्न तक दिखाई पड़ने लगे जिन के बीच अनेकों बुद्धक्षेत्रों में अनेकों बुद्ध उपदेश देते दृष्टिगोचर होते थे। जो कुछ वे बोलते थे सब सुन पड़ता था। उन बुद्ध क्षेत्रों में परिनिर्वाण को प्राप्त सब बुद्ध दिखाई पड़ते थे तथा उन बुद्धों के शत्मय स्तुप भी दृष्टि गोचर होते थे।........

यह देख में त्रेय बोधिसत्त्व ने इसार सञ्जुश्री से पूछा कि इस प्रातिहार्य का कारण क्या है १ मञ्जुश्री ने कहा मुक्ते अतीत कर्लों की बात याद है जब चन्द्रसूर्यप्रभ नामक तथागत हुए हे • उससे भी पहले चन्द्रसूर्यप्रदीप नामक तथागत हुए थे...तथा चन्द्रसूर्यप्रदीप नाम के ही बीस हफ्तार तथागत हुए. . उनमें सबसे पीले चन्द्रसूर्यप्रदीप तथागत की भौंहों के बीच के कर्णाबोश से इसी तरह किरण निकली थी और इसी तरह सब झुद्ध क्षेत्र दिखाई पहने लगे थे। और उस प्रातिहाय के बाद उन्होंने सद्धर्मपुण्डरोक सूत्र का उपदेश दिया था। उसो तरह की किरण को निकला देख कर मुझे जान पड़ता है कि आज भी भगवान सद्धर्मपुण्डरोक सूत्र का उपदेश करें गे।" यह सार मात्र है विशेष के लिये मूल देखता चाहिए।

बहुत ही साफ है कि दो खुद्धों के बोच एक सी घटना का प्रतिपादन करने तथा समय के भेद एक ही घटना की आवृत्ति बतलाने के लिये ही यह सब श्रम है।

ससार में कुछ बातें और कुछ हो घटनाए बार बार चकर लगाती रहतो हैं। ससार में नया कुछ नहीं होता। जो हो रहा है वह भी एक अतीत में हो चुका है। बस इसी प्रकार के अन्ध विश्वास का फेलाना हो इस श्रम का प्रयोजन हैं। पुराने युग की जनता के लिये इस अन्ध विश्वास का व्यवहारिक मूल्य था। किसो भी नृतन विचार को प्रहण करने में रिह्न्परायण जनता बहुत आगा-पोछा करतो है। उसमें इस बात को पंलाना कि जो भी नई बात हो रही है वह पुरानो की आवृत्ति है, उसके लिये बड़ा सहारा है, जिससे उसे नये विवार प्रहण करने में सहायता मिलती है। पर इतनो बात के लिये इतने घातक अन्धविश्वास को पंलाकर प्राचीन ब्राह्मणों और श्रमणों ने उपकार को जगह अपकार ही अविक किया है। ससार के भविष्य को कुछ नियमित बातों में बांच देना कि भविष्य में जो कुछ होगा पहले भी हो चुका है, एक प्रकार से जन समूह के मन और शरीर को बहुत कुछ निकम्मा बना देना है। अवतार वाद के सिद्धान्त ने यही किया है। युग युग में विष्णु का अवतार जनता के सुख के लिये होगा, इस विश्वास में फँसे लोगों के ख्याल से जब तक अवतार नहीं होता तब तक जगत् का सुधार सम्भव ही नहीं। बौद्धों का भो यही ख्याल है कि जब आगामी बुद्ध होंगे दुनिया सुधर जाएगी। और वे मेंत्रेय बुद्ध के आने की उसी तरह राह देख रहे हैं जैसे पुराणों के विश्वासो कहिक के अवतार की।

बुद्ध के जीवन के साथ चमत्कारों ने जुड़कर जो बात उत्पन्न की ठोक वही बात उनके पूर्वजन्म की कथाओं ने की है। बुद्ध के जीवन में जो कुछ हुआ उसी से मिलतो जुलती बात, मिलतो जुलती क्यों, लगभग वही बात उनके पूर्वजन्म में हो चुकी है, वस इतना ही इन जन्म कथाओं का सार है। जातक हक या में, महावस्तु में, अवदानों में जहा भी निगाह डालिए बस यही बात मिलेगी। चमत्कार पूर्ण बातों को गढ़ लेना, विनिन्न कथाओं की स्रष्टि कर लेना किसी युग का बुद्धि वाद था और उसकी बहुत कह थो। महावस्तु में कहा है 'दुद्ध के शासन में विचिन्न अधाओं का कहने वाला. भिछु उसी तरह शोभा देता है' जैसे आकाश मण्डल में पूरा चन्द्रमा।' (महावस्तु भाग २, प्र॰ ११५)। फिर भला लोग इस तरह की बातें न गढ़ते तो करते क्या ?

(३) बुद्ध का मायामय आविर्माव और तिरोभाव

चमत्कारों और जन्म कथाओं ने इतना ही विश्वास दढ़ किया कि समय समय पर हुद्ध होते रहते हैं और उनके जीवन को बातें एक समान है होतो है। कुछ घटनाएं सब बुद्धों के जीवन में ठीक एक जैसी होती हैं। हर एक बुद्ध की वर्तमान जीवन घटनाएँ पूर्व जन्म से मिलती जुलतो है। पर इन चमरकारों और जन्म कथाओं मे कहीं भी इस विश्वास का पता नहीं मिलता कि बुद्ध के जन्म आदि कथा भी वास्तविक नहीं है।

सद्ध में पुण्डरोक में कदाचित पहले पहल बुद्ध के आविभाव और तिरोभाव को सर्वथा मायामय बताकर उन्हें जन्मादि से अतीत बता कर ठोक उस स्थान पर बिठाया गया है जिस स्थान पर अवतारी सर्वथा अवतार दशा की जन्मादि अवस्थाओं से अतीत होकर "निर्गुण" बन कर विराजमान होना है। बुद्ध के इस अद्भुत रूप पर पहले पहले उन लोगों को विश्वास नहीं हुआ होगा जो उनमें बहुत कुछ लोकोत्तरता मानते हुए भी मनुष्य रूप में देखते थे। उन लोगों के उन अर्बश्वास की बात को भी बड़े दग से लिख कर सद्धमें पुण्डरोक यह सोचने में सद्दायता करता है कि बुद्ध का पूर्व रूप कैसा था और पर रूप किस तरह का हुआ। यहाँ पर उसके पन्द्रहवे प्रकरण "तथागतायुष्प्रमाणपरिवर्त" को सक्षेप से देख लेना ठीक रहेगा क्योंकि इसमें तथागत के स्वरूप सम्बन्धी सभी बाते ढंग से आ जाती हैं। थोड़े शब्दों में उस प्रकरण की कहानी यों है—

"भगवान् ने बोधिसत्त्रों को सम्बोधित किया। कुलपुत्रो, तथागत द्वारा नहीं गई सची बात पर श्रद्धा करों। दूसरो बार भी भगवान् ने यही बात कही, तोसरी बार भी यही बात कही। तब बोधिसत्त्रों ने मैत्रेय बोधिमत्त्व को आगेकर कहा कि भगवान् कहें, हम भगवान् की बात पर श्रद्धा करेंगे। दूसरो बार भी बोधिसत्त्रों ने यही बात कही और तीसरो बार भी यही बात कही।

''तब भगवान् ने कहा। लोग यह जानते हैं कि शाक्यकुरु से अभिनिष्क्रमण कर गया में बोधि पृक्ष के नीचे शाक्यमुनि तथागत को सम्यक् सम्बोधि प्राप्त हुई है।

"पर ऐसा नहीं समम्मना चाहिए। प्रत्युत यह समम्मना चाहिए कि सम्यव्यम्बाधि प्राप्त किए मुम्मे करोहाँ कल्प, 'कल्पकोटिनयुतरात सहस्राणि' हो चुके हैं। में इस लोक में तथा दूसरे करोहाँ लोकों में 'लोकघानुकोटिनयुतरातसहस्रोष्ठ' जब से घमोंपदेश कर रहा हूँ तबसे इस बीच दोपंकर प्रमृति जितने तथागत हुए उनका परिनिर्वाण घमोंपदेश के लिये उपाय कीशल्य भर था। क्योंकि—'अपरिमितायुष्प्रमाणं तथागतः सदा स्थितः। अपरिनिर्व तस्त्रधागतः परिनिर्वाण-मादर्शयित हेनेयाहोन। (सद्धमेषुण्डरीक पृष्ठ ३१८-३१९'')तथागत सदा स्थित हैं उनको आयु का प्रमाण अपरिमित है। जिन लोगों को वे शिक्षा देना चाहते हैं उन्हीं के कारण वे अपना परिनिर्वाण दिखाते हैं यद्यपि परिनिष्ठ त नहीं होते।

"कुलपुत्री! मानलो, किसी है द्या के बहुत लड़ के हैं। वेद्य प्रवास में हैं। इस बीच उमके लड़ के कोई विषेला चीज़ खाकर बीमार हो जाते हैं। वंद्य आकर उन्हें भेषज्य देता है। उन लड़ कों में जिनका होशा-हवास दुक्त है वे ता भैषज्य पोकर ठीक हो जाते हैं। पर जो बहुत कुछ पगले हैं वे नहीं पीते, समम्माए जाने पर भी अपने पिता वंद्य की बात नहीं मानते। उन के लिये उनका पिता उपाय से काम लेता है। किसी दूसरे देश जाकर वहां से खबर भिजवा देता है कि उसका देशन्त हो गया। इस खबर से उन्हें शोक होता है और उनका कुछ होशा-हवाम दुक्त हो जाता है तब वे भी वह भैषज्य पीकर ठीक हो जाते हैं। उनके ठीक हो जाने पर वह वैद्य फिर घर आ जाता है। इस तरह अपने छड़कों के लिये उपाय करते हुए क्या उस हैद्य पर मूठ बोलने का इलज़ाम लगाया जा सकता है?" "नहीं भगवन, नहीं लगाया जा सकता। इसी तरह में भी बीच बीच में प्राणियों को शिक्षा देने के लिये उपाय बरतता हूँ। और मुम्कपर इसके कारण मूठ बोलने का दोष नहीं लगता।"

"प्राणियों को शिक्षा देने के लिये यह मेरा उपाय है जो मैं अपना निर्वाण दिखाता हूँ पर निर्वृत नहीं होता, यहीं धर्मप्रकाशन करता रहता हूँ। यह मैं ठीक कह रहा हूँ, मेरी बात भूठी नहीं होती। इस विषय में सन्देह मत करो, दुविधा छोड़ दो—

निर्वाणभूमि चुपदर्शयामि विनयायसस्त्रान वदाम्युपायम् । न चापि निर्वाम्यहु तस्मि काले इहैव चो धमु प्रकाशयामि ॥ मा सशय अन्न कुरुष्व पण्डिता विचिकित्सित च जहथा अशेषम् । भूतो प्रभाषाम्यहमेतवाच सृषा मम नेव कदाचि वाग्भवेत्॥"

-- "सद्धर्मपुण्डरीक १५ गाथा ३, १९"

इससे बहुत साफ़ हो जाता है कि प्राथिमक आर प्राचीन बुद्ध खरूप लोकोत्तर कर्त्यनाओं से जकड़ा नथा। उन्हें शाक्यवश में उत्पन्न महापुरुष के रूप में समक्ता जाता था ज्यों ज्यों समय बीता उनके ऐतिहासिक रूप पर परदा पड़ता गया तथा वे घोरे घीरे अपने अनुयायियों की कल्पना की प्रतीक बन गए। मेरा ख्याल है कि उनके अनुयायियों की उनके प्रति जो अल्यधिक श्रद्धा थी, उम श्रद्धा के कारण ही उनका ऐतिहासिक रूप मिटा डाला गया। बुद्ध अपने जीवन में अपने मक्तों के लिये आधार थे। उनके परिनिर्वाण के बाद उनका धर्म आर विनय उनका आधार बना। उनकी घातुएँ (=अस्थियां) पूजा की वस्तु बनीं। धर्मचक्र और बोधिवृक्ष को प्रतीक मानकर लोग उन्हें श्रद्धांजलि देने लगे। बाद में उतने से तिप्त न होकर

उनको प्रतिमाए बनाई गईं। पर यह सब चोज़े बाहरो थों। लोगों को भिक्त के स्थूल ह्ला हो घातुओं के स्त्य, धर्मचक और बोधिनृक्ष के प्रतोक थे। केवल इतने भर से भक्त को सन्तुष्ट होना कठिन है। जिसके प्रति उसकी भिक्त है, जिपके प्रति उसने अपना जीवन समर्पित कर दिया है वह ससार में नहीं है, उसका परिनिर्वाण गया है, इस बात को सहन करना भक्त को मनोनृति के लिये अत्यन्त असम्भव है। क्यों कि जिपके प्रति उसको भिक्त है, वह उसके मनमें तो सब तरह से जीवित है फिर वह केवल इसलिये कि वह उसे मांसचक्षुओं से नहीं-देखता, उसका अभाव वंसे मान सकता है? पर दुनिया जिसका अभाव मानचुको है उसके सामने उस अभाव का खण्डन करना कुछ ढेढ़ो बात है। भक्त को इस बात की परवाह भी नहीं कि लोगों को अपनो बात मनवाए ही पर यदि उसे अपनो बात कहनी हो तो उसे इस तरह से ज़रूर कहना होगा कि लोगों के दिलमें घर कर सके। और उसीका यह यरन है कि खुद्ध को सदास्थित मानकर उनके आविर्भाव और तिरोभाव का उनका उपाय कीशरूय कह दिया गया। भक्त के लिये बुद्ध एक आदर्श हैं। जितने बुद्ध हो चुके हैं उनमें उसे कोई भेद नहीं जान पड़ता क्योंकि उसे उनके भौतिक रूप उनके वंश, उनको जाति एवं वर्ण, देश एव भाषा से मतलब नहीं है। और यदि उसे कुछ मतलब भी है तो वह उन्हें एक रूप में देखना चाहता है। लङ्कावतारसूत्र में परिवर्त ३ प्रष्ठ १४१-१४३ इस बारे में चर्चा है—

"बोधिनत्त्व ने भगवान से पृद्धा कि भगवान ने क्या ्छ्यालकर कहा कि जो बुद्ध हो चुके, वह में ही हूँ र भगवान ने कहा चार तरह को समता ्छ्यालकर तथागत बात बोलते हैं। अक्षरसमता, वाक्यसमता, धर्मसमता, कायसमता। जिन अक्षरों से मेरा नाम बुद्ध है उन्हीं अक्षरों से उनका नाम भी बुद्ध था। यही अक्षर-समता है। जिस प्रकार का मेरा..... ब्रह्मखर है ठीक वैसा ही उनका भी था। यही वाक्य-समता है। मेरा और उन तथागतों के धर्मकाय तथा छ न्लक्षण (= बुद्ध के बारोर पर होनेवाले बत्तोस चिह्न) अनुव्यक्षत (= बुद्ध के घरीर पर होनेवाले अस्ती चिह्न)-काय समान हैं। यह काय-समता है। मेंने और उन तथागतों ने सेत्तोस बोधिपाक्षिक धर्मों का साक्षात्कार किया। यह धर्म-समता है। इस चार तरह की समता का ख्याल रख तथागत बात बोलते हैं। समता के कारण मेंने जिनपुत्रों (= बोधिकत्त्रों) से कहा है कि में हो काइयप, क्रकुल्छन्दर, कोनाकमृति हूँ—

काश्यपः ककुच्छन्दश्च कोनाकमुनिरप्यहम् । भाषामि जिनपुत्राणो समतायां समुद्रतः ॥''

मुद्ध को एक आदर्श के रूप में उपस्थित करने तथा अनेक मुद्धों की कल्पना से उत्पन्न प्रथम्ला को एक करने का ही यह सब प्रयत्न है। इस प्रकार के बुद्ध को घरती पर ढूढना ठोक न होगा। इस तरह के बुद्ध का दर्शन उन भक्तों के हृदय में, उन भक्तों के मनमें पेठने से ही हो सकता है जिनका हृदय और मन तदाकार हो गया है। इस प्रकार के बुद्ध का स्वरूप हो चित्तमय है मनोमय है। चित्त से अलग उसे ढूढा जाने पर कह देना पड़ेगा कि वह है ही नहीं, पर इसका सीधा अर्थ है कि भक्तजन के मन की— चित्त की सत्ता से इनकार कर देना। यदि भक्त में चित्त न रहा; मन न रहा तो वह घुने ठूँठ के समान है जो कुछ भी काम नहीं दे सकता, जला भले दिया जाए। पर जिन्होंने पुरे तौर पर बिना अपने किसी स्वार्थ के अपना सब कुछसर्वात्मना उच्च आदर्श के पीछे उत्सर्ग कर दिया है, उनकी इस उत्सर्गभावना के पीछे कुछ भी मानसिक भाव नहीं यह कौन मानेगा? भक्त में जो सबसे प्रधान बात है वह है उसका चित्त। उस चित्त में हो बुद्ध को ढूढना पड़ेगा। लकावतारसूत्र में कहा है—

मनोविज्ञानव्यावृतं चित्तं काळुष्यवर्जितम्। सर्वधमिनिकोधेन चित्तं बुद्ध वदाम्यहम् ॥ सगाथक २३९

सर्व धर्म के अवबोध से मनोविज्ञान जिसका व्याष्ट्रत हो चुका है अर्थात् बहिमुखो प्रवृत्ति रुक गई है, जिसमें मलिनता नहीं रही है, उस चित्त को मैं बुद्ध कहता हूँ।

इस प्रकार के खुद्ध का मानसिक अस्तिस्व सिद्ध है। ऐतिहासिकों के लिये भले न हो पर भक्तों के लिये वह है। भक्त को भौतिक इतिहास से विरोध नहीं, और भौतिक इतिहास की लोहिमित्तियों से उसे कोई मतल्य नहीं। पर जहां तक मन के इतिहास से सम्बन्ध है इस तरह के खुद्ध को आज भी निर्मल हृदयों में बैठा देखा जा सकता है। यह वे खुद्ध नहीं जिनकी दुर्गति करने के लिये पौराणिकों ने कह दिया कि वे असुरों के छलिया थे। यह वे खुद्ध नहीं जो चृन्द के सुकरमहत्व से पीइत हो गए थे। यह वे खुद्ध नहीं जिनहें चिंचा ने बदनाम करने की कोशिश की थी। यह वे खुद्ध हैं जो निर्मलता की प्रतीक हैं। छल कपट और सब दोषों से परे हैं। लोक के लिये आदशे होते हुए भी लोक से परे हैं। सदास्थित हैं। उनके दिश्त और अदर्शन आविभाव और तिरोभाव की समस्या ऐतिहासिकों के लिये दुर्वोध है। भक्तों के लिये वह मायामय है।

इसी प्रकार के बुद्धत्व तक साधक अपने आपको पहुचाना चाहता है।

ख-बुद्ध के तीन यान

जिस बुद्धत्व को प्राप्त करने के लिये साधक प्रयत्न करता है, उसके बारे में साधक का अपना स्थाल किस तरह का है 2 वह उसे कैसा सोचता और समम्प्तता है ? यह जान लेना बहुत ज़रूरी है। निश्चय ही वह जिम तरह का बुद्ध होना चाहता है उसका चित्र इन चर्मवक्षुओं से नहीं उतारा जा सकता और न उसे इन चर्मश्रोत्रों से सुनाही जा सकता है। वज्रच्छेदिका में कहा है जिन लोगों ने मुक्ते रूप के द्वारा देखा, घोष (=ध्धिन) के द्वारा मेरे अनुगामी हुए वे वेकार की मेहनत करते रह गए। उन्होंने मुक्ते देखा ही नहीं—

ये मां रूपेण चाद्रक्ष्यें मां घोषण चान्वगु ।

मिथ्याप्रहाण प्रस्छता न मा पश्यन्ति ते जनाः ॥ वजच्छेदिका

अध्यसहिक्षका में कहा है कि 'धर्मकायास्तथागताः' तथागत का काय धर्मकाय है उन्हें रूपकाय के द्वारा नहीं देखना चाहिए। (अध्यसाहिक्षका पृष्ठ ५१३)। धर्मकाय की परिनिष्पत्ति के द्वारा तथागत को देखना होगा। तथागत का यह काय भूतकोटि से प्रभावित जानना चाहिए और वह है प्रज्ञापारमिता। (पृष्ठ ९४)। प्रज्ञापारमिता असंग-लक्षणा (पृष्ठ ३९९) है। सग या राग का सर्ध्या अभाव ही असगता है। वीतरागता की पराकाष्ट्रा ही बुद्ध का धर्मकाय है।

इस असगता या वीतरागता में मन या चित्त की स्थित किस प्रकार की होती होगी 2 यह जानना साधक का काम है। उसे शब्दों से प्रकट करने में अनेक किठनाइयों का सामना करना पड़ता है। साधारण लोगों के लिए बाहरी दुनिया और भीतरी (मनकी) दुनिया दोनों ही सच हैं। पर योगाम्यासी साधक के लिये बाहरी दुनिया नहीं है, और यदि है भी तो वह चित्र की कल्पना से अधिक और कुछ नहीं है। उसके लिये उसका चित्त ही मुख्य है। वह चित्त भी यदि दुनिया भर की कल्पनाओं से घिरा है,—वे कल्पनायें चाहे आत्मा से सम्बन्ध रखती हों या परमात्मा से, उनका सम्बन्ध प्रवृत्ति से हो या पुरुष से, जड़ से हो या चेतन से हो—तो वह साधारण लोगों का चित्त है। साधक का चित्त बहुत कुछ इससे उपर उठा होता है। उन सब कल्पनाओं से मुक्त होता है जिनमें साधारण लोगों का चित्त फँसा रहता है। उस सब कल्पनाओं से मुक्त होता है जिनमें साधारण लोगों का चित्त फँसा रहता है। उस चित्त के लिये बाहरी दुनिया होती ही नहीं। बाहरी दुनिया से विविक्त चित्त का वर्णन करते असंग ने कहा है—

अवित्तोऽनुपलम्मोऽ सौ ज्ञानं लोकोत्तर च तत् । आश्रयस्य पराष्ट्रतिद्विंधा दौष्टुल्यदानितः ॥ स एवानास्रवे धातुरचिन्त्यः कुशलो ध्रुवः ।

सुखो विमुक्तिकायोऽसौ धर्माख्योऽयं महामुनेः ॥ त्रिशिका २ ९, ३०

वह चित्त 'अचित्त' कहलाता है क्यों कि वह प्राहक नहीं है— किसी चीज़ को प्रहण नहीं करता। प्राह्म अर्थात् प्रहण करने योग्य बाह्य जगत् उसके लिये नहीं है इसिलये वह 'अनुपलम्भ' है। लोक में इस तरह के चित्त का व्यवहार न होने से वह 'लोकोत्तर ज्ञान' है। हो प्रकार के दौष्ठुल्य अर्थात् आवरण (क्लेशावरण और ज्ञेयावरण) के नष्ट हो जाने से आश्रय या अधारभूत चित्त (= आलयविज्ञान) परावृत्त होता है, प्रवृत्त नहीं होता। चित्त की निवृत्ति-परायणता का नाम हो आश्रयपरावृत्ति है। इसीको 'अनास्त्रवधातु' कहते हैं क्योंकि उस पर आवरण नहीं होता। वह अचिन्त्य है क्योंकि उसे तर्क से नहीं जाना जा सकता। वह कुशल है। वह धुव है और सुख रूप है। जो अनित्य होता है उसे बौद्ध दर्शन में दु ख कहा जाता है। जो दु खाभाव रूप है वही धुव है वही सुख रूप है। दु ख का न होना ही धुवता-नित्यता-अक्षयता एवं सुख-रूपता है। बही विमुक्तिकाय है। वही धर्मांक्य अर्थात् धर्मनामवाला महामुनि बुद्ध का 'धर्मकाय' है। असगता, आश्रयपरावृत्ति, या चित्त की निवृत्तिपरायणता का नाम ही धर्मकाय है।

धर्मकाय की यह व्याख्या बहुत कुछ अभाव-परक है। जो चित्त बहिर्मु खी प्रवृत्तियों से लौट चुका है वह है क्या? बतलाना बहुत किन है। चित्त की प्रवृत्तावस्था ही बतलाई जा सकती है, जिसके बारे में लकावतारसूत्र में कहा है पुदूल (= जीव), सतित (=यरिवर्तन का प्रवाह), स्कन्ध, प्रत्यय, अणु, प्रधान (=प्रकृति) ईश्वर, कर्ता सभी चित्तमान्न के विकल्य हैं—

पुद्रलः सन्तति. स्कन्धाः प्रत्यया अणवस्तथा ।

प्रधानमीश्वरः कर्ता चित्तमात्र विकल्प्यते ॥ लकावतार पृष्ठ ७९

इन सब विकल्पों से निमृत चित्त का स्वरूप अभावात्मक जान पड़ता है पर अभावात्मक है नहीं।
भले ही अभावात्मक न हो पर उसे भावात्मक कहना भी सम्भव नहीं जान पड़ता। केवल उसे
निषेधात्मक विशेषणों द्वारा ही बहुत कुछ बताया जा सकता है। असग का ख्याल है कि खुद्ध
ने जिन चीज़ों को अव्याकृत या अन्याख्यात रक्खा है उनमें एक यह बात भी है कि भारने के बाद
तथागत होते हैं या नहीं 2' इस बात का बुद्धने जो उत्तर नहीं दिया वह सिर्फ इसलिये कि आश्रयपरामृतिकृप जो खुद्ध का वास्तविक स्वकृप है उसे भाव या अभाव रूप में बतलाना सम्भव नहीं—

न भावो नापि चाभावो बुद्धत्व तेन कथ्यते।

तस्माद्बुद्धतथाप्रश्ने अन्याकृतनयो मतः ॥ महायान सूत्रलंकार ९।२४

बुद्ध के धर्मकाय के भावात्मक स्वरूप का अन्दाज़ा लगाने के लिये यह जानना बहुत फ़रूरी है कि बुद्ध में ज्ञानरूपता किस तरह मानी गई है। बुद्ध के ज्ञान को चार भागों में विभाजित किया गया है—आदर्शज्ञान, समताज्ञान, प्रत्यवेक्षाज्ञान, और कृत्यनुध्ठानज्ञान। आदर्श ज्ञान को अने की विशेषणों द्वारा बताया गया है। वह 'अमम' है—ममता या ममकार का भाव उसमें नहीं है। वह 'अपि चिछन्न' है—उसकी सीमा नहीं है, किसी खास देश, खास जगह से वह बंधा नहीं है। वह 'सदानुग' है—ऐसा नहीं कि किसी भी समय उसकी परम्परा टूट जाती हो। श्रेय के विषय में वह 'असमूढ़' होता है—उसे सभी जानने योग्य पदार्थों को ठीक जानकारी रहती है। ऐसा होते हुए भी वह उन श्रेयों के प्रति 'आमुख' नहीं होता—उनके प्रति उसमें उत्युक्ता नहीं होती। सब ज्ञानों का वह महान् आकर जैसा होता है क्यों कि वही सब ज्ञानों का निमित्त है। इसी ज्ञान से सभोगबुद्धता और उसके ज्ञान का प्रतिबिम्ब उदय होता है। प्रतिबिम्ब के उद्धावक होने के कारण उसे ''आदर्श (=दर्पण)'' कहते हैं। (महायान सुन्नालंकार ९.६८,६९)। सभोगबुद्धता से अभिप्राय बुद्ध के उस रूप से है जिससे वे ससार में रहते हैं और जिसका लोग दर्शन करते हैं।

इसी आदर्श ज्ञान के सहारे तीन और ज्ञान टिके रहते हैं। प्राणियों के प्रति समत्व दुिंद का होना—सब को समान समभ्तना ही समता ज्ञान है जो भावनाशुद्धि के कारण निर्मल और अप्रतिष्ठ समाविष्ट अर्थात् निर्वाणानुप्रविष्ठ होता है। सर्वदा मेत्रो और करणा से अनुगत होता है। प्राणी अपने अधिमोक्ष (= श्रद्धा और विश्वास) के अनुसार बुद्ध को जिस रूप में देखना चाहते हैं इस ज्ञान से बुद्ध का उन्हें वैसा ही दर्शन होता है। इसका ही नाम समता ज्ञान है। (महायान सुत्रालकार ९ ७०-७९)।

परिषत् के बीच जिससे सब प्रकार की विभूतियों का दर्शन होता है, सब प्रकार के सन्देह छिन्न हो जाते हैं, तथा जिससे महान् धर्म की वर्षा होती है उसका नाम प्रत्यवेक्षाज्ञान है। (महायान सूत्रालकार ९ ७३)।

उस ज्ञान को कृत्यनुष्ठान ज्ञान कहते हैं, जिसके द्वारा सब धातुओं में—सब लोकों में अद्भुत और अप्रमेय एवं अचिन्त्य ज्ञारीरों का निर्माण कर सब प्राणियों का हितसाधन किया खाता है। (महायान सुन्नालकार ९,७४)।

इन चारों ज्ञानों में आदर्श ज्ञान का जो वर्णन है उससे धर्मकाय का बहुत कुछ अन्दाज़ा लगाया जा सकता है। इस अन्दाज़ा लगाने में कितनी भूलें भी सम्भव हैं क्योंकि सरसरी तौर पर देखने से वह बहुत कुछ "अद्या" जैसी रहस्यमय वस्तु बन जाता है। पर दोनों में भेद बहुत है। अद्यापक स्वयं सिद्ध सत्ता है, वह स्वयं किसोसे उत्पन्न नहीं है प्रत्युत सभी जड़- चेतन जगत् का वह उत्पादक है। कोरा उत्पादक हो नहीं सब की स्थिति का कारण आर लय का आधार है। पर धर्मकाय कोई स्वयसिद्ध सत्ता नहीं है प्रत्युत चित्त को सर्गीच एव परिपूर्ण विकासावस्था है। अध्यसाहिक्का में कहा है कि 'जैसे वीणा से शब्द...... तन्त्रो और पुरुष के व्यायाम से उत्पन्न होता है, वैसे हो बुद्धों को काय निष्पत्ति हेतु के अधीन होती है, प्रत्यय के अधीन होती है। अनेक कुशलमूलों के प्रयोग से परिनिष्पन्न होती हैबहुत हेतु और प्रत्यय की सामग्री होने पर उत्पन्न होती है' (अध्यसाहिक्षका ४१४-४१५)। बस, इतने से धर्मकाय को ब्रह्म-जेसी रहस्यमय वस्तु समक्तने से बचाया जा सकता है। वस्तुत बुद्ध के धर्मकाय में कितने हो विशेषणों की समानता के अतिरिक्त ब्रह्म से भेद हो अधिक है। भेद ही नहीं, यदि दोनों के स्वरूप पर जरा गहरी निगाह डाउँ तो परस्पर इतना विरोध जान पढ़ेगा कि उन्हें एक कहने की हिम्मत भी नहीं की जा सकती।

ब्रह्म तथा विष्णु, शिव एव शक्ति के उपायक जिस रूप में अपने उपास्य देवताओं को देखते हैं, उस रूप में बीद साधक बुद्ध को नहीं देखता। सबसे बड़े भेद एव विरोध को बात है कि बुद्ध न तो दुनिया को रचते हैं और न पाल पोस कर उसे ध्ल में मिलाते हैं। बुद्ध का सर्ग, स्थिति और लय से कोई सरोंकार नहीं। पर ब्रह्म तथा दूसरे देवता सर्ग, स्थिति और लय से पूर्णतया सबद्ध हैं। यह विरोध बहुत महत्त्वपूर्ण है। इस विरोध के कारण बुद्ध को उस अपिब्हतता का इलज़ाम लगाने से बचाया जा सकता है, जिसकी शिकायत करते एक मौजी कविने कहा था: 'विधाता का अहमक्रपना तो देखो! हाप रे! यदि ऐसे पुरुष रत्न को बनाया जो सब तरह से गुणो है, इस धरतो का भूषण है, तो मले मानस उसे बना ही रहने देता न! उसे क्षण-भगुर क्यों बना हाला ?—

स्जिति तावदशेषगुणाकरं

पुरुषरत्न मलंकरण भुवः ।

तदपि तत्क्षणभङ्गि करोति चेद

अहह ! कष्टमपण्डितता विधेः।"

सर्ग, स्थिति, और लय से निलिप्त होते हुए बुद्ध का रूप छनर जिन चार ज्ञानों की चर्चा आई है उनमें वह बहुत स्पष्ट है। आदशज्ञान या पूरी असगता उनका वास्तिवक रूप है पर असग होते हुए भी वे प्राणिहित की साधना में जीन रहते हैं वह बात उनके शेव तीन ज्ञानों से स्वष्ट है। इन ज्ञानों में आदर्श ज्ञान बुद्ध के धर्मकाय को समक्तने में बहुत मदद देता है। पूरे तौर पर न सही, पर बहुत कुछ धर्मकाय के स्वरूप का अन्दाज़ा लग जाता है। इस धर्मकाय को असग ने स्वाभाविककाय (महायान सृष्टालकार ९, ६०) कहा है।

इसी धर्मकाय को ध्यान में रखकर बुद्ध को एक कहा गया है उनके अनेकत्व का निषेध किया गया है। अनेक्त्व का निषेध कर देने का यह मतलब नहीं है कि उन्हे एक रहस्यमय वस्तु समक्त लिया जाए और परम्परागत अनेक बुद्ध होने के सिद्धान्त से छूट्टो ले ली जाए। जिन कारणों से बुद्ध को अनेक कहा जाता है वे ये हैं—

- (१) बुद्ध के गोत्र में अनन्त प्राणी हैं। उनमें एक ही बुद्ध होगा, सो बात नहीं, प्रत्युत सभी जो बुद्धत्व के निमित्त पारमिताओं का अभ्यास करते हैं वे बुद्ध होंगे। इसलिए बुद्ध को एक नहीं कहा जा सकता।
- (२) पुण्य बुद्धत्वप्राप्ति के उद्देश्य से किया जाता है। यदि सभी पुण्य में लगे प्राणो बुद्ध न हो सके तो उनकी पुण्य चर्चा बेकार हा गई। इसलिये बुद्ध को एक नहीं माना जा सकता।
- (३) प्राणियों के हित की पूर्णता सभी हो सकती है जम सब को बुद्ध होने का अवसर रहे। यदि किसी एक के बुद्ध होने की बात मान ली जाए तब तो यह सम्भव हो नहीं।
- (४) पुण्य करने से कोई भी बुद्ध हो सकता है। जिस प्रकार ब्रह्म आदि को एक मूल या आदि पदार्थ माना जाता है उसी तरह मौद्ध परम्परा में कोई आदि बुद्ध नहीं माना जाता। इसलिये बुद्ध को एक मानने को बात नहीं उठतो (महायान सुत्रालकार ९ ७७)।

धर्मकाय के अतिरिक्त बुद्ध के दो काय और हैं—सभीगकाय और निर्माणकाय। बुद्ध का धर्मकाय सब बुद्धों में एक समान होता है पर सभोगकाय एक समान नहीं होता। अलग अलग लोकों में बुद्ध का सम्भोगकाय अलग अलग होता है। बुद्ध जब ऋद्धिबल से अपने जैसे अनेक बुद्धों का निर्माण करते हैं तो उन निर्मित कार्यों का नाम निर्माण काय है। इनमें सम्भोगकाय बुद्ध के अपने लिये है पर निर्माण काय सर्वधा परार्थ है। परहितार्थ है। विक्रिष्ठ-मात्रतासिद्ध में जिक है कि सम्भोग काय दो तरह का होता है—स्व-सम्भोग-काय और पर-सम्भोग-काय। स्वसम्भोगकाय का दश्चेन सब लोक धातुओं के बुद्धों को ही होता है। परसम्भौग-काय के दशन विभिन्न लोक धातुओं के बोधिसत्त्वों को होता है। इन दोनों के रग-रूप तथा स्वर में भेद नहीं होता। हाँ, एक मेद होता है, वह यह कि परसम्भोग काय में महापुरूष के लक्षण होते हैं। पर स्वसम्भोग काय में नहीं। परसम्भोग काय का विक्त वास्तविक नहीं होता पर स्वसम्भोग काय के विक्त में नहीं।

धमेश्राय जिस तरह बहुत कुछ ब्रह्म से मिलता जुलता जान पहता है देसे ही स्वसम्भोग

काय, परसम्भोग काय तथा निर्माणकाय बहुत कुछ उस सगुण ब्रह्म के समान जान पहते हैं जो कि अवतार आदि धारण करता है तथा ससार में अनेक निभूतियों और चमत्कारों से अपने को प्रकट करता है। धर्मकाय और ब्रह्म (= निर्मुण ब्रह्म) में जो मौलिक भेद रह जाता है वही इन तीनों कार्यों और सगुण ब्रह्म में बच रहता है सर्ग-स्थिति-लय करने की अहता इनमें पूरे तौर पर बची रहती है। बुद्ध के इन तीनों कार्यों को 'सगुणकाय' कहना बहुत ठोक रहेगा, तथा इनकी अपेक्षा बमकाय को 'निर्मुणकाय' कहना भी उचित होगा। सगुणकाय और सगुणब्रह्म में बहुत अन्तर है। बुद्ध का सगुणकाय कुशल एवं कल्याण का प्रतीक है। यहा ब्रह्म के सभी सगुण रूपों को चर्चा नहीं हो सकती पर विष्णुरूप की चर्चा कर लेना ठीक रहेगा, क्योंकि विष्णुरूप के साथ बुद्ध को जोड़ने का प्रयत्न पौराणिकों ने किया है।

पौराणिकों का स्थाल है कि बुद्ध विष्णु के अवतार हैं। यद्यपि बौद्ध परम्परा इस बात को नहीं मानती, पर पौराणिकों को इस बात के मानने से रोक नहीं सकतो। पौराणिकों का बुद्ध के बारे में स्थाल है कि—

"पूर्वकाल में किसी समय सौ दिव्य वर्षों तक देवासुर सम्राम होता रहा, उस सम्राम में हाद प्रमृति देखों द्वारा देवगण पराजित हुए। देवगण इस लिए क्षीरसागर के उत्तर तट पर जाकर तप करने लगे। उन्होंने विष्णु की आराधना के लिये स्तुति की। स्तुति समाप्त होने पर देवताओं ने परमात्मा हरि को हाथ में शंख, चक्र, गदा लिये तथा गरुड़ पर आख्ढ़ अपने सम्मुख देखा। उन्हें देख सब देवताओं ने प्रणामकर कहा: 'नाथ, प्रसन्न हों और हम सम शरणागतों की देखों से रक्षा करे। हमारे शत्रुगण देखा वर्णधर्म का पालन करनेवाले, वेदमार्गवलम्बी और तपोनिष्ठ हैं। अतः वे हमसे नहीं मारे जा सकते। अतः हे सर्वात्मन्! जिससे हम उन असुरों का बध करने में समर्थ हों ऐसा कोई उपाय आप हमें बतलाहए।' उनके ऐसा कहने पर भगवान विष्णु ने अपने शरीर से माया मोह को उत्पन्न किया और उसे देवताओं को देकर कहा यह मायामोह देखगण को मोहितकर देगा तब वे वेदमार्ग का उछ घनकर तुम लोगों से मारे जा सके गे।'

तदनन्तर जितेन्द्रिय मायामोह ने रक्तवस्त्र धारणकर असुरों के पास जा उनसे मृदुमधुर और अल्प शब्दों में कहा—यदि तुम लोगों को स्वर्ग अथवा मोक्ष की इच्छा है तो पशु-हिंसा आदि दुष्टकमों का त्यागकर बोध प्राप्त करो। यह सारा जगत विज्ञानमय है, ऐसा जानो। इस विषय में बुद्धजनों का यही मत है कि यह संसार निराधार है, आन्तिज्ञानमात्र भर है, रागादि दोषों से दूषित है। ऐसे युक्तियुक्त नानाप्रकार के वाक्य कहने पर देत्यगण ने वेद धर्म का त्यागकर दिया। और बाद मे वे देवताओं से पराजित हो गए।" विष्णुपुराण, ३य अज्ञा, अध्याय १७१८।)

पुराणकर्ता यज्ञ और उसकी हिंसा के समर्थन में उतावला जान पड़ता है।
पशुहिसा आदि कमों को वह शायद इसलिये धमे समक्ता है कि बिना उन के हिंसा-प्रधान यज्ञ
होना सम्भव नहीं है। पुराणकर्ता ने ससार की मायामथता और भ्रान्तिमयता को भो बड़े
सन्देह की निगाह से देखा है पर बाद में गौड़पाद और शकर ने इसोको वेदान्त का परम
सिद्धान्त म्थापन करने का यत्न किया है। इस कारण प्रच्छन्न बौद्ध कहकर शकर को दुई राया
फ़िल्स गया है पर बाद में वही सिद्धान्त अपनाया गया और इस तरह से अपनाया गया कि वह
वेदान्त का सारभूत सिद्धान्त होकर अब तक जी रहा है। पुराणकर्ता के अनुसार बुद्ध
विष्णु के छली रूप का प्रतीक है।

मेरा अपना ख्याल है कि बुद्ध को बदनाम करने के लिये असुरों के मोहने की कथा गड़ी गई है पर कथा का इतना अश सच है कि बुद्धमार्ग सर्वथा वेदिवरीयो मार्ग है । वैदिक हिसा, तथा दूसरे हेदिक विश्वासों से बौद्धमार्ग भिन्न है। इस भिन्नता के कारण बौद्धधर्म की उपादेयता में कोई फब नहीं पड़ता। वेद की प्रागेतिहासिक प्रथाएँ आज केवल इतिहास में पड़ने की चीज़ं हैं उनकी आचरण के लिये कुछ भी उपयोगिता नहीं रही है। बुद्ध के मार्ग के महत्त्व को इसलिये भुलाया नहीं जा सकता कि वह वेद के अनुकूल नहीं है। पर जिस जनसमाज को यह ख्याल है कि वेद ही उनका सब कुछ है, जो वेद-विपरीत है वह अधर्म है, उसे महकाने के लिए इतना कहना बहुत है कि बुद्धमार्ग वेदिवरोधो मार्ग है। और वह असुरों को छलने के लिये निकाला गया था। जो भी हो, पौराणिकों के हिसाब से बुद्ध विष्णु का छलिया रूप हैं। विष्णु के दूसरे रूपों को इस छल प्रपक्ष से उसके भक्त भी नहीं बचा सकते, पर जिनकी विष्णु के प्रित मिक्त नहीं उन्हें तो विष्णु में दौष हो दोष दिखाई पड़ते हैं। शिवमक्तों ने बहुत कुछ विष्णु की कठोर आलोचना की है शिवपुराण में विष्णु पर किए गए कुछ खास्रोप था हैं—

"रामावतार में विष्णु ने अपनी निष्पाप पत्नों का खागकर स्वार्थ के लिये वेदमार्ग को ष्यस्त किया। कृष्णावतार में इसने पराई स्त्रियों को दिवत किया, कुलधर्म बिगाड़े और वेदमार्ग छोड़कर अपने विवाह किए। फिर इसी ने (बुद्धावतार में) वेद-विसेघो नास्तिक मत स्थापित किया।" (शिवपुराण स्वसहिता कुमारखड़ ९)

मदापुराण में यों कहा गया है-

"बिल नाम का बढ़ा प्रतापो देख राजा था। देवता उसके शत्रु ये फिर भी उसे

कोई पराजित न कर सका। धमें में, यश में, प्रजाओं की सावधानी से रक्षा करने में, गुहमित्त, सख, वोर्थ और बल में, त्याग तथा क्षमा में कोई त्रौलोक्य में उसके समान न था। उसकी समृद्धि देख देवताओं को बहुत फिक हुई। वे सोचने लगे कि बल कैसे जीता जाए। उसके राज्यशासन में त्रिलोकों में किसी को कुछ खटका न था (हतकटकम्)। कोई किसी का शत्रु न था। आधि-स्थाधि कहीं न थी। अनावृष्टि, और अधमें की आवाज़ न सुनाई पड़तों थी। कोई दुजन न था। उसकी उन्नतिह्यों बाणों से मिन्न, कीर्तिह्यों तलवार से खिंग्डत, उसकी आज्ञाह्यों बखीं से छिन्न अंगवाले देवताओं को चैन न थी। उसके यशह्यों अपि से देवताओं के अग अग मुलस गए और वे मत्सर वश सलाहमशवरा करने लगे, बहुत व्याकुल होकर विष्णु के पास पहुँचे। और कहा "ब्रह्ममृति के द्वारा आप सृष्टि करते हैं, विष्णु होकर आप रक्षा करते हैं, रुद्धाक्ति से आप सहार करते हैं। आप ही बताइए हम दैत्यों के आगे कैसे सिर मुकाएँ।" (ब्रह्मपुराण अध्याय ७३) ऐसा कहने पर बाद में विष्णु ने वामनस्य धरकर साढ़ तीन पैर पृथिवी बलि से जाकर माँगों उसने बचन दिया। तब एक एक पैर में अपना विराट्ट स्प बना विष्णु ने तीनों लोक तो छेही लिए पर आधा पैर बच रहा उसके लिये बिल को अपना शरीर देना पड़ा।

सगुण ब्रह्म के इस प्रकार दोषयुक्त होने के कारण उसे सर्वथा दोषरहित बुद्ध के सगुण स्त्ररूप के साथ नहीं जोड़ा आ सकता।

बुद्ध के इन तीनों कार्यों के विषय में छत्रर जो ब्योरा दिया गया है वह योगाभ्यासी (=योगाचार) साधकों के हिएकोण से हैं। इन तीनों कार्यों को जिस रूगों उल्लेख किया गया है वह रूप उन्हें अकरमात् ही नहीं मिला है। उसके विकास का एक कम हैं। प्रत्येक महापुरुष का शरीर लोगों के लिये बहुत महत्त्वपूर्ण होता है पर केवल शरीर दर्शन से महापुरुष को जाना नहीं जा सकता उसको उसके आचार-विचारों से ही समभा जा सकता है। बुद्ध ने इसी लिए कहा है 'जो धर्म को देखता है वह मुझे देखता है।' महापुरुष के शरीर की विशेषताएं भी लोगों के लिये कम आकर्षक नहीं होतीं। वे भी लोगों की चर्चा का विषय बनी रहती हैं। बुद्ध के शरीर की विशेषताओं के प्रति भी लोग उसी तरह आकृष्ट होते गए होगे और बाद में वे विशेषताएं साहित्य में घुस आई होंगी। बत्तीस लक्षणों और असुव्यक्षन वाले बुद्ध के शरीर का वर्णन बौद्ध साहित्य में है। लक्षण और अनुव्यक्षन-वाला काय बहुत दिनों तक रूपकाय ही कहा जाता रहा। संभोग काय का विकास पुरानी रूप काय की धारणा से हुआ है। बुद्ध के जोवन में वमरकार पूर्ण घटनाएँ जुड़ती रहीं, उन्होंने छुद्ध को लोकोत्तर बना डाला। इन चमरकारों का ही प्रतिनिधि बुद्ध का निर्माण काय है। बुद्ध ने

जिस धर्म को अपना दशन योग्य रूप कहा है वह शील, समाजि, और प्रज्ञा के द्वारा आत्मविकास है—शरीर और मन का परिशोधन है। आत्मपरिशुद्धि की यही धारणा धर्मकाय के रूप में विकसित हुई। इन तीनों को निर्गुण और सगुण रूपों में विभाजन मेंने जान बूक्त कर किया है। ऐसा करने से ब्रह्म के निर्गुण और सगुण रूप के साथ रख कर उनका तारतम्य परखने में सुविधा रहती है।

ग—बुद्धन्नेत्र, बुद्ध, और बोधिसत्त्व

जो प्राणो बोधि के लिये पारिमताओं का अभ्यास करता है, वह अपनी साधकावस्था में बोधिसत्त्व तथा सिद्धावस्था में खुद्ध कहलाता है। खुद्ध जिस लोक में उत्पन्न होते हैं वह उनका क्षेत्र कहलाता है। इस हमारो धरती पर जिसे बौद्ध परम्परा के अनुसार सहा—लोक धानु कहा जाता है, शाक्यमुनि गोतम बुद्ध से पूर्व भी अनेकों खुद्ध हो चुके हैं। आज बोधि के लिये यत्न करनेवालों में मेत्रेय हैं जिनका निवास इस समय तुषित लोक में है तथा आगे चलकर वे बुद्ध होंगे।

मैत्रेय बोधिसस्य शाक्यमुनि के सेवकों में से हैं और उन्हीं से भावी हुद्ध होने की भविष्यवाणी (= व्याकरण) भी उन्हें मिली है। इनके अतिरिक्त और भी अनेक बोधिसस्य हैं जो अनेकों बुद्धों की सेवा कर चुके हैं तथा कर रहे हैं। अस्सी हज़ार बोधिसस्वों की संख्या परम्परा में कही गई है (सद्धमंपुण्डरीक पृष्ठ २)। बुद्धों की यद्यपि इस तरह सख्या गिनकर नहीं कही गई पर जितने दुद्धों के नाम मिलते हैं उनकी संख्या सैकड़ा पार कर जाती है। सिर्फ सुखावतीच्यूह में जिन दुद्धों के नाम आते हैं वे ही सख्या में एक जगह इक्यासी हैं। बुद्धों और बोधिसस्वों को इस लम्बी सख्या से घवराने की ज़रूरत नहीं। वेद से छेकर पुराणों तक के बाह्मण साहित्य तथा अमण साहित्य में देवी-देवताओं की एक बड़ी सख्या हमारे सम्मुख आती है पर उनमें कुछ ही देवी-देवता हैं जिन्होंने हमारे जीवन पर सबसे अधिक प्रभाव डाला है। बुद्धों और बोधिसस्वों के बारे में भी बहुत कुछ यही बात है।

शाक्यमुनि गोतम बुद्ध ने जनता के जीवन को सबसे अधिक प्रभावित किया। उनके जीवन को घटनाएँ इतनी मानवीय और प्रभावीत्पादक हैं कि उनसे इतिहास को अलग नहीं किया जा सकता। गोतम बुद्ध भारत के इतिहास की एक जीती जागती प्रतिमा है। पचासों वमत्कार्श की घटनाओं को उनके साथ जोड़ देने पर भी उनका मानवरूप न मिट पाया है और

न मिट सकेगा। शाक्यमुनि को छोड़कर दूसरे बुद्धों की कथाएं कोरी अतिकथाएं है, सर्वथा गौराणिक कथाए हैं, उनका अस्तित्व इतिहास में नहीं खोजा जा सकता। इन इतिहासातीत बुद्धों में से कितने हो बौद्ध जनता के बोच इतने अमर हो चुके हैं कि जब तक उस जनता का अस्तित्व है, उन्हें मानना-जानना उस जनता के विश्वासों से परिचित होना है। चीन में अभिताभ बुद्ध की बड़ी प्रतिष्ठा है। मध्यदेश में जन साधारण के बीच जिस तरह 'राम राम' शब्द का प्रयोग नमस्कार के लिये प्रयुक्त होता है, ठीक उसो तरह चीन के बौद्धों में 'अभिताभ' शब्द प्रचलित है। तिब्बत में भी अमिताभ की पूजा खूब होती है। अमिताभ का भले ही ऐतिहासिक अस्तित्व कुछ न हो पर वे चीन और तिब्बत की बौद्ध जनता के जीवन में उसी तरह घूलमिल गए हैं जिस तरह राम और कृष्ण भारतीय जनता के जीवन में।

अमिताभ की पौराणिक कथा याँ है-

"एक समय भगवान राजगृह में गृध्रकूट पर्वत पर विहार कर रहे थे। भगवान के चेहरे की चमक बहुत उज्ज्वल हो रही थी, जिसे देख आनन्द ने भगवान से कहा कि भगवन, आपके चेहरे की चमक इससे पहले इस तरह की नहीं देखी। जान पड़ता है भगवान सर्दज्ञता विहार से विहार कर रहे हैं तथा अतीत, अनागत और प्रत्युत्पन्न (=वर्तमान) बुद्धों का स्मरण कर रहे हैं। भगवान ने आनन्द से कहा: साधू! साधू! आनन्द, तुम बड़े प्रतिभावान हो जो इस तरह की बात तथागत से पूछ रहे हो। सुनो, मैं कहता हूँ।

बहुत करुप मीत गए जब लोकेश्वर राज नामक तथागत अर्ह त सम्यक्सम्बुद हुए थे। उनके प्रवचन में एक परम श्रद्धाल धर्माकर नाम का भिक्षु था। उसने भगवान से कहा: 'भगवन, मैं सम्यक्सम्बोधि प्राप्त करना चाहता हूँ। भगवान मुक्ते उस धर्म का उपदेश करें जिससे में शीघ्र सम्यक्सबोधि प्राप्त कर सकूं और उन बातों को बताएँ (तांश्वाकारान परिकीर्तयतु) जिससे में बुद्धक्षेत्रों की गुणव्यृहसम्पदा को जान सकूं।' तब भगवान ने भिक्ष के अभिप्राय को जान करोड़ों (एकाशोतिबुद्धकोटीनियुत्तशत सहस्राणाम्) बुद्धों के बुद्धक्षेत्रों की गुणव्यृहसम्पदा को पूरे करोड़ वर्ष तक कहा। उन तथागत की आयु चालीस करप थी।

धर्मांकर भिक्षु ने सुनकर भगवान् से कहा: 'भगवान् सुनें—मेरे जो सकल्प हैं, जिस तरह के अचिन्त्य गुर्णोवाला मेरा खुद्धक्षेत्र होगा जब मैं सम्यक्सम्बोधि प्राप्त करू गा। यदि उस बुद्धक्षेत्र में नरक, प्रेतयोनि, असुर हों, लोगों का रङ्ग एक सा सोने जैसा न हो, उसमें रहने वाले देव-मनुष्यों में नाम को छोड़कर यदि कोई और भेद (=नानात्व) हो, उसमें रहनेवाले प्राणी यदि परम ऋदि को प्राप्त न हों—अपने पूर्व जन्मों का स्मरण न करें—दिष्यचक्षुवाले

न हों—दिव्य श्रोत्रवाले न हां—परिचत्तिवद् न हों—उनमें यदि जरा भी पिन्प्रह का भाव हो, उसमें रहनेवाले यदि जब तक चाहे तब तक जोते रहनेवाले न हों, उसमें अकुशलता का नाम भी हो, तो में उस बुद्ध क्षेत्र में सम्यक्सम्बोधि न प्राप्त कहाँ।

इस तरह संकल्प (= प्राणिधान) कर धर्माकर भिक्षु बोविसत्त्व हो गए और छ. पारमिताओं का अभ्यास करते अप्रमेय-असख्य बृद्धों की उन्होंने सेवा की तथा सम्यक्सम्बोधि को प्राप्त किया।

आनन्द ने भगवान् से पूछा: 'धर्माकर भिक्षु सम्यव्सम्बोधि पाकर परिनिर्शत हो गए या इस समय हैं ?'

भगवान् ने कहा . 'आनन्द, वे हैं, अतोत नहीं हुए। यहाँ से पश्चिम की ओर कोटिनियुत्तशतसहस्रतम बृद्धक्षेत्र सुखावतो लोकधातु में अमिताभ तथागत अपिरमाण बोधिमत्तौं और अनन्त अहतीं के साथ हैं। उनकी आमा (= चमक) की मिति या माप न होने से वे अमिताम कहलाते हैं। उनकी आयु भी अमित है इसिल्ये वे अमितायु भी कहलाते हैं। वह सुखावती रमणीय है। उसमें अक्षणों * की उपपत्ति (जन्म) नहीं होती। सुखावती में सुख को जो कारण-सामग्री है, उसका वर्णन कल्प भर में भी नहीं पूरा हो सकता।'

आनन्द ने भगवान् से ऋहाः 'भगवन्, अमिताभ तथागत और उन बोधिसर्गों को देखना चाहता हूँ।'

क्षानन्द के कहने के साथ ही अमिताभ बुद्ध ने अपनी हथेली से इस तरह की रिम्म निकाली कि करोड़ों (कोटिनियुतरातसहस्रतम) बुद्धक्षेत्र साफ दिखाई पड़ने लगे। उस समय सुखावती लोकधातु के देव, मनुष्य, श्रावक, और बोधिसत्त्वों को सहाधातु में शाक्यमुनि भिक्षुसघ सहित दिखाई पड़ने लगे।

तम भगवान् ने अजित बोबिसरव को सबोधन कर कहा : 'अजित, तुम उस (सुखावती) इद्धक्षेत्र की गुणव्यूहसम्पदा को देख रहे हो।' अजित ने कहा 'देख रहा हूँ भगवन्'।''

अमिताभ और मुखावती दोनों ही इस धरती पर देखें और मुने नहीं जा सकते। पर मनुष्य के मन के भीतर अमिताभ और मुखावती की मृष्टि को देख छेना दुर्छभ नहीं है। मनुष्य मरना नहीं बाहता, वह अमित काल तक ठहरना चाहता और अमित मुख के बीच रहना

^{*} अक्षण आठ हैं:--- १ नरकयोनि, २ प्रेतयोनि, ३ तिर्यक्योनि, ४ म्लेच्छ जाति में जन्म, ४ दीर्घ आयुवाली देवयोनि, ६ मिथ्या दृष्टि, ७ बुद्धानुत्पाद और ८ मुकता---

[&]quot;नरकप्रेतितियं नो म्लेन्छ। दोर्घायुषोऽमराः।

मिथ्याह्रमुद्धकातारी मुकताध्यविहेक्षणाः ॥" [नोधिचयवितारपविका १।४]

चाहता है। अमिताभ और सुखावती दोनों हो इन दोनों भावनाओं के प्रतीक हैं। अमिताभ और सुखावती का बौद्धधर्म में प्रवेश एक महान् क्रान्ति है। सुख और अमितकाल तक जीवन को वात प्रकृत बौद्ध विचारधारा का प्रतिनिधित्व नहीं कर सकती। अनित्य-दुख-अनात्म के सिद्धान्त के साथ इस प्रकार के आदर्श का कोई भो मेल नहीं है। खुद्ध ने इस प्रकार की भावना को मार कहा है। बकबहास्त्र (मिल्फिमनिकाय ब्रह्मनिमतिणक पृष्ठ १९४-१९५) में सर्वेथा इस तरह की बात का प्रत्याख्यान किया गया है। उसकी सक्षिप्त कथा थीं है—

''बक ब्रह्मा को यह मिथ्या धारणा हो गई कि उसका लोक जरामरण से परे है। भिक्षुओ, यह बात जानकर मैं ब्रह्म लोक पहुँचा। बक ब्रह्मा ने दूर से मुक्ते आते देखा। देख कर मुक्तसे कहा 'आओ मार्ष, स्वागत मार्ष, यह लोक जरामरण से परे है।'

ऐसा कहने पर मैंने बक बह्मा से कहा: 'अविद्या में पड़ा है, बक बह्मा अविद्या में पड़ा है जो जरामरणवाले को जरामरण से परे कहता है।' तब मार एक ब्रह्म पार्षद के शरीर में प्रविष्ट हो मुक्तमें बोला 'मत इन ब्रह्मा का अपमान करों, अरे मार्ष, मत ब्रह्मा के वचन का अतिक्रमण करों।' ऐसा कहने पर भिछुओं, मैंने मार से कहा 'पापीं, में तुभे जानता हूँ, मत समक्त कि मैं तुभे नहीं जानता। पापी, तू मार है। पापी, जो ब्रह्मा है जो ब्रह्म परिषद् हैं, और जो ब्रह्म पार्षद हैं, सभो तेरे बश में हैं किन्तु मैं तेरे बश में नहीं हुआ हूँ।"

जरा-मरणहीन जीवन की कल्पना को खुद्ध ने मारावेश—मारकतृष्णा की सनक—कहा है पर सुखावती उसी से प्रस्त है। सुखावती ने जीवन के जिस स्वरूप का वित्र खाँचा है वह कुछ बातों को छोड़कर ब्राह्मणों द्वारा वर्णित पौराणिक स्वर्ग का चित्र है। सुखावती-जैसी वस्तु का बौद्ध साहित्य में प्रवेश साफ साफ़ बतलाता है कि बौद्ध लोग किस तरह अपने विरोधी सिद्धान्तों को नाम मात्र का हेर फेर कर अपने अन्दर स्थान देते जा रहे थे। यह क्यों हो रहा था १ पहला कारण बाह्म प्रभाव है। अपने चारों और की वस्तुओं से अपने को बचा लेना किन होता है। पर इतना भर हो कारण नहीं है। बाह्म बातों से प्रभावित होने का यह अर्थ नहीं है कि कोई अपना आत्मचात ही कर बैटे। सुखावती का बौद्धधर्म में प्रवेश उनके लिये आत्मचात जेसा ही है। क्योंकि उससे घार्मिक जीवन का जो लक्ष्य आंख के सामने आता है वह निश्चय हो उनका नहीं, दूसरों का है। 'सव दु:खम्' की बात कहनेवाला यदि सुख की बड़ी बड़ी बातें कहने लगे तो निश्चय ही उसका मन बदल गया समक्ता पड़ेगा। जान पड़ता है, किसी बहुत हो बड़े धमेंसंकट के अवसर पर सुखावती का बौद्धधर्म में प्रवेश हुआ।

अमिताम की तरह ही अक्षोभ्यव्युह में अक्षोभ्यबुद्ध, करुणापुण्डरोक में पद्मोत्तर बुद्ध

की चर्चा है। और भी कितने ही बुद्धों का ज़िक है। पर उनकी अतिकथाओं का मानुषी जीवन के लिए बहुत थोड़ा मूल्य है। उन अनेक युद्धों में पाँच ध्यानी खुद्धों की चर्चा महायान के उस युग में आती है जब वह तन्त्रयान में बदल चुका था। ध्यानी दुर्खों के नाम हैं— वेरोचन, अक्षोभ्य, रतनमम्भन, अमितान, और अमौबसिद्धि। ये पाँचों बुद्ध जो पहले कितनी ही अतिकथाओं से वँधे थे, बाद में केवल साधना के प्रतीक होकर रह गए। रूपस्कन्य की वैरोचन के रूप में, विज्ञानस्वन्ध की अक्षोभ्य के रूप में, वेदनास्कन्ध की रस्तसम्भव के रूप में, संज्ञा स्कन्ध की अमिताभ के रूप में, और सस्कारस्कन्ध की अमोध सिद्धि के रूप में चर्चा होने लगी। ध्यान के आलम्बन रूप में इन बुद्धों को प्रहण किया गया इसलिये इनको ध्यानी बुद्ध कहा जाता है। इन ध्यानी बुद्धों में वेरोचन के साथ समन्तमद्र, अक्षीभ्य के साथ वर्षपाणि, रत्नसम्भव के साथ रत्नपाणि, अमिताभ के साथ पद्मगाणि अवलोकितेश्वर, अमौधिसिद्ध के साथ विश्वपाणि बोधिसत्त्व जुड़े हुए हैं जो अपने बुद्धों के साथ स्वय भी साधना के प्रतीक मात्र है। इनकी तथा मञ्जुघोष (मञ्जूश्री), आकाशगर्भ, क्षितिगर्भ आदि बोधिसत्त्वीं की चर्ची महायान साहित्य में मिलती है। जो स्थान ब्राह्मणों में सरस्वती को प्राप्त है ठीक वही स्थान बौद्धों में मञ्जूषोष को प्राप्त है। अन्तर इतना हो है, खरस्वती जहां स्त्री हैं नहीं मञ्जूषोष पुरुष है। दूसरी विशेषताएँ दोनों में एक जंसी हैं। वज़्पाणि या विज़न् मेदिक इन्द्र से बहुत मिलते-जुलते हैं जिन्हें देखते ही यमदूत रफ़्रचक्कर हो जाया करते हैं।

बोधिसत्त्रों में जिनका चिरत्र बौद्धसाधना का बहुत कुछ ठीक ठीक प्रतिनिधित्व करता है वे हैं अवलोकिनेश्वर । इन्होंने शुद्धत्वप्राप्ति से तब तक के लिये इनकार कर रक्ष्सा है जब तक सब प्राणी दु.खिनमुंक्त न हो जाए । इनका मुख्य वत है धर्मदेशना करना तथा जो दुःखी है उनका दु ख वूर करना । करण्डच्युह में नरकलोक के दुःखियों के परित्राण के लिये इनके नरक में घुसने का वर्णन हैं । इनके पहुँचते ही नारकीय अग्नि शान्त हो गई; वहां के प्राणी बहुत सुखी हो गए । वे प्रेतलोक में भी पहुँचे । क्षुधा और प्यास से पीड़ित प्रेतों को इनके पहुँचते ही भोजन और पेय सुलभ हो गए ।

अवलोकितेश्वर का यह रूप जिसे खुद्ध होने की आकांक्षा नहीं, केवल प्राणिमात्र के दुख-हरण की आकांक्षा है, दुःख हरणार्थ नरकांक्षि में घुसना भी जिसे आनन्दकर जान पहता है, यथार्थ नौद्धसाथना का चित्र है।

पर अवलोकितेश्वर का एक दूसरा रूप भी है, जो बौद्ध विचारधारा के अनुसार हृदयगम नहीं है। उसकी एक बानगी याँ है—

"अवलोकितेश्वर की आंखों से सूर्य और चंद्र, भूसे महेश्वर, स्कन्यों से ब्रह्मप्रमुख

देवता, हृदय से नारायण, किनारे केदी दांतों से सरस्वती, मुख से वायु, पैरों से पृथिवी, और इदर से वरुण उत्पन्न हुए।"

इस वर्णन को पढ़कर पुरुषसूक्त का यह मन्त्र याद आए बिना नही रहता— ''चन्द्रमा मनसो जातइवक्षो सूर्यों रेजायत । श्रोत्राद्वायुश्च प्राणश्च मुखादिश्वरजायत ॥''

ब्रह्मा के कतृत्ववाद का प्रत्याख्यान करनेवाळे बुद्ध के अनुयायो अवलोकितेश्वर के रूप में ब्रह्मा की दासता स्वोकार करने लगेंगें, यह कौन विश्वास करे ? पर अविश्वास का कोई कारण नहीं। महायान का सहारा लेकर उसमें जो बातें घुसी वे सब न तो महायान के सिद्धान्तानुकूल हैं और न वे बौद्ध विचारधारा की वस्तुएँ हैं। ब्रह्मविहार और पारमिताए ही महायान धर्म की मूल वस्तुए हैं। विविध प्रकार की अतिकथाएं तथा वह सब सामग्री जो अतित्य-दुःख-अनात्मवाद के सिद्धान्त तथा प्रतीत्यसमुत्याद के नियम से विरोध रखतो है, बाहर से आई। किसी न किसी रूप में इससे साधारण जनता को ज़रूर कुछ सहारा मिला होगा क्योंकि उस समृह में जहां प्रायः सब को जगत् के किसी बनानेवाले पर भरोसा हो, वहां थोड़े से बुद्धवादी उसे न मानकर कब तक टिके रह सकते थे। दार्शनिक और तत्त्वचिन्तक भले ही कुछ मानते रहे हों पर जनसाधारण के ख्याल से उन्हें भी अवलोकितेश्वर को ब्रह्मा की जगह देनी पढ़ गई।

अवलोकितेश्वर बौद्ध तथा ब्राह्मणधर्म के परस्पर मिश्रण के महत्त्वपूर्ण सकेत हैं। उनकी उत्पत्ति करण्डव्यूह के अनुसार छादिबुद्ध छे मानी जाती है। ठीक यही बात है ज्ञानी के अनुसार है जो विष्णु से ब्रह्मा की उत्पत्ति मानते हैं। आदिबुद्ध विष्णु के दोषहीन स्वरूप हैं और अवलोकितेश्वर ब्रह्मा के परिमार्जित रूप, है स्णवों के विष्णु और ब्रह्मा ही बौद्धरूप में आदिबुद्ध और अवलोकितेश्वर हैं। यद्यपि विचारकों ने आदिबुद्ध तथा इस तरह की दूसरी कल्पनाओं को नहीं माना, पर यह कहना ठीक है कि इस तरह की कल्पनाओं का उनमें बहुत कुछ अनिच्छा के साथ प्रवेश हो हो गया।

अतिकथाओं में गुँथे बुद्ध और बोधिसत्तों को छोड़कर शाक्यमुनि का बुद्ध आर बोधिसत्त्वरूप हमारी इस धरती के रेणु रेणु से व्याप्त है। आमिताम और अवलोकित को आश्चर्य के साथ सुना जाता है; भौतिक रूप से उनका सम्बन्ध हमसे नहीं है। बोधिसत्त्व और बुद्ध शाक्यमुनि को कथाएँ इस घरती को कथाएँ हैं। वे यहां के गावों, नगरों, खेतों, बाय-बचीचों, वनों, तालावों, निद्यों और पर्वतों से जुड़ी हुई हैं और वे तब तक बनी रहेंगी जब तक इस धरती पर इन सबकी सत्ता है। बाल्मोकि ने राम की कथा के बारे में कहा था कि जब तक इस धरती पर नदी और पर्वत रहेंगे तब तक लोगों में रामायणी कथा प्रचलित रहेगी। युद्ध के बारे में तो यह बात और भो साहम के साथ कही जा सकती है। रामायणी कथा भारत की चहार दीनारी पार कर कुछ द्वोपों में ज़रूर पहुँची पर अपने को भारत के अतिरिक्त जीवित न रख सकी पर युद्ध और बोधिसत्त्रों की कथाएँ सुदूर लका, बर्मा, स्याम, तिब्बत, चीन, जापान तक आज भी फेली हुई जनता को जिह्वा पर रूस कर रही हैं और करती रहेंगी। अतएब बाल्मीकि के शब्दों में यह कहना ठीक ही होगा कि—

''यावरस्थास्यन्ति गिरय सरितश्च महीतले । तावत् 'तथागतकथा' लोकेष प्रचरिष्यति ॥''

बुद्ध और बोधिसत्त्वों का हमारी घरती से बहुत गहरा सम्बन्ध है, यह सम्बन्ध अतिक्याओं द्वारा और भो हह हो गया है और उसका टूटना कथमिप सम्भव नहीं है। कारण, "अविनिवतनीय बोधिमत्त्व यहीं इस जम्बूद्वीप के मध्यदेश में हो उत्पन्न होते हैं जहां पर प्राणी कलाकोविद, कान्यकोविद, मन्त्रकोविद, विद्याकोविद, शास्त्रकोविद, और धर्मार्थकोविद हुआ करते हैं। इस तरह के लोग मध्यदेश में ही अविकतर होते हैं। प्रत्यन्त देशों में ऐसे लोग बहुत थोड़े हुआ करते हैं और जो होते हैं वे भी बहे नगरों में होते हैं।" (अध्य-साहित्तका, पृष्ठ ३३६)। इतना ही नहीं "बोधिसत्त्र दो कुलों में उत्पन्न होते हैं। क्षत्रिय कुल में या ब्राह्मण कुल में। जब पृथिवी क्षत्रियाकान्त होती है तब क्षत्रियकुल में उत्पन्न होते हैं, जब पृथिवी ब्राह्मणाकान्त होती है तब ब्राह्मणकुल में उत्पन्न होते हैं" (महावस्तु II पृष्ठ १)। यह बात सुनने में करा प्रिय नहीं लगतो। बुद्ध तो ब्राह्मण और क्षत्रिय मेर्दो को सर्दिश काल्यनिक मानते हैं, जन्मश्रेष्ठता के अभिमानो क्षत्रियों ओर ब्राह्मणों को श्रेष्ठ न मानकर विद्याचरण को ही श्रेष्ठ समक्तते हैं और कहते हैं—

"तदिमनापि जानाथ यथामेदं निदस्सन । चण्डालपुत्तो सोपाको मातग इति विस्मुतो ॥ सो यस परम पत्तो मातंगो य सुदुक्षम । आगच्छु तस्सुपञ्चान स्वत्तिया ब्राह्मणा बहू ।" (सुत्तनिपात)

—इस स्दाहरण से भी जान को कि जाति से मनुष्य की श्रेष्ठता या नीचता नहीं होतो, क्योंकि मातंग नामक चाण्डालपुत्र ने (श्रमण होकर) बढ़ा यश पाया और स्तको सेवा में बहुत से क्षित्रय और ब्राह्मण स्पष्टित होते थे; उनके लिये यह कहा जाए कि वे दो ही क्षत्रिय और आह्मणकुळों में होते हैं। क्षत्रिय होना, या ब्राह्मण होना श्रेष्ठता का सुबक नहीं किन्त

"विज्ञाचरणसम्भन्नों सो सेट्टो देवमानुमें" जिसमें विद्या और आचरण हो वही देवताओं में तथा मनुष्यों में श्लेष्ठ है। इस प्रकार के कुछ में बोधिसत्त्व का होना ठोक है। पर उस पुराने युग में जब क्षत्रियों और ब्राह्मणों के अभिमान का कोई ठिकाना न था, कोई कैसे दूसरों को अपने से श्लेष्ठ कह सकते थे और यह किस तरह बरदाइत कर सकते थे कि बोधिसत्त्व उनके कुछ में न होकर दूसरे कुछ में हों।

इसी तरह की और भी कितनी ही बातें बौधियत्त्र के जन्म के साथ जुड़ी हैं, जो बहुत रोचक हैं तथा पौराणिक चरित्रों के साथ दुलना करने में बहुत उपयोगी हैं। "दुषित भवन से इस पृथिवी पर अवतार (= च्यवन) छेने के समय चातुर्महाराजिक देवताओं के साथ देवसहस्र इक्ट्रे हुए। बिम्बिसार प्रमृति को आज्ञा हुई कि तुम राजगृह में उत्पन्न होओ, तम्हारे विनीत होने पर जनता विनयमार्ग प्रहण करेगी। इस तरह अभय सार्धवाह तथा दूसरे महाशाल (= बड़े बड़े मकानवाले) गृहपति उत्पन्न हुए। उदयन से कहा गया कि तुम कौशास्त्री में उत्पन्न होओ, तुम्हारे विनीत होने पर जनता विनयमार्ग प्रहण करेगी। इस तरह घौषिल तथा दूसरे महाशाल क्षत्रिय और गृहपति उत्पन्न हुए। इस तरह महाशाल क्षत्रिय, ब्राह्मण, और गृहपतिकुलों में भगवान के ससार में आने से देवपत्रसहस्र उत्पन्न होते हैं।" (महावस्त प्रष्ट २) पौराणिक अवतारों के वर्णनों में देवताओं का पृथिवी पर जन्म लेना इस तरह योजना के साथ होता दिखाई पड़ता है। बोधिसत्त्व की माता तथा उनको गर्भस्थित और जन्म के बारे में याँ कहा गया है: 'बोधिसत्त्व माता की खोज करते हैं जो कुलीन, शरीर से पवित्र, मन्दराग (थोड़े रागवाली हो) जिसकी अल्प आयु रोष हो—दस मास और सात दिन जिसकी आयु के रह गए हों। (महावस्तु १२) शाक्यमुनि का जन्म गर्भदिवस से दस महीने पर हुआ था और सात दिन के बाद उनकी माता का देहावसान हो गया था। यह ऐतिहासिक घटना ही बोधिसत्त्रों की माता के बारे में अतिकथा बन गई है। यही नहीं, आर भी दूसरी वार्तों ने अतिकथा का रूप धारण किया है 'पुण्य नक्षत्र से युक्त पूर्णिमा की राजि को बोधिसत्त्व माता को कोख में प्रवेश करते हैं। और पूरे दस मास होने पर उत्पन्न होते हैं।" बोधियत्व के गर्भप्रवेश करने पर माता की मुखकान्ति भाखर हो जाती है, उसे कोई क्लेश नहीं होता, आदि सभी बाते पुराण के वर्णनों से बहुत साहस्य रखती हैं। बोधिसत्त्व का जन्म भी साधारण लोगों की तरह नहीं होता। माता की योनिमार्ग से वे बाहर नहीं आते प्रत्युत कोख विदारकर प्रकट होते हैं और उससे माता को क्लेश नहीं होता। जन्म संमय के इन सब चमत्कारी वर्णनों को आगमानुसार अश्वघोष ने बुद्धचरित में ग्था है-

"करोर थौर्वस्य पृथोश्च हस्तान्माद्यातुरिन्द्रप्रतिमस्य मूर्ध्नः । काश्चोवतक्ष्येव तथांसदेशत्तथाविघ तस्य वभूव, जन्म ॥ अनाकुलान्युव्जसमुद्धृतानि निष्पेषवद्धत्वायतिवक्षमाणि । तथेवधोराणि पदानि सप्त सप्तिष्तारासहशो जगाम ॥ बोधाय जातोऽस्मि जगद्धितार्थमन्त्या भवोत्पत्तिरियममेति । चतुर्दिश सिहगति विलोल्य वाणीं च भव्यार्थकरीं मुमोच ॥ तथागतोत्पादगुणेन तुष्टाः गुद्धाधिवासाश्च विग्रुद्धसत्त्वाः । देवा ननन्दुविगतेऽपि रागे मानस्य दुःखे जगतो हिताय ॥ वाताववुः स्पर्शमुखा मनोज्ञा दिव्यानि वासांस्यवपातयन्त । सर्थे. स एवाभ्यधिक चकाशे जज्वालसौम्याचिरनोरितोऽिष्टाः ॥"

जैसे और्व का जन्म जाँघ से, पृथु का हाथ से, इन्द्रतुल्य मान्धाता का मस्तक से काक्षीवान का कांख से वेसे ही बोधिसत्त का जन्म (पार्व से) हुआ। सप्तर्षि तारा के समान बोधिसत्त्व सात पग चले, उन्होंने लम्बे और अनिवल पग धेर्यपूर्वक सोधे उठाकर दहता के साथ रक्खे। सिंह के समान गतिवाले बोधिसत्त्व ने चारों और देखकर भविष्यद्-वाणी को कि 'जगत् के हित के लिये ज्ञान अर्जन करने के लिये में जन्मा हूँ, ससार में यह मेरी अन्तिम उत्पत्ति है।' उस प्रकार के जन्म होने के गुण से सन्तुष्ठ होकर विद्युद्ध सभाववाले द्युद्धाधिवास देवता, स्वय रागरहित होने पर भी, दुःखमझ जगत् का हित सोचकर प्रसन्ध हुए। स्पर्श से सुख देनेवाली मनोहर वायु दिव्यवस्त्रों को गिराती हुई बहने लगी। सूर्य पहले से अधिक चमका। बिना सुलगाए हो आग सौम्य शिखाओं के साथ प्रज्वलित होने लगी।

इस प्रकार के सुन्दर और मनोहर वर्णन आगमों में भरे पड़े हैं पर उनका रस यहाँ पर नहीं वस्ता जा सकता। यहा तो उनके आचमन मात्र से सन्तोष करना पड़ेगा। पर इतने से यह ख्याल बना लेना बहुत सहज है कि महापुरुषों के जीवन के विषय में भारतीय परम्परा किस तरह सोचती है। उनके भौतिक जीवन को किस तरह दिव्यता के साथ जोड़ कर दिव्यता की कामनावालों के लिये तृप्ति को सामग्री एकत्रित कर देती हैं। इस तरह के लोकोत्तर वर्णन बौद्धों, लेनों और ब्राह्मणों के साहित्य में बहुत कुछ समानता लिए मिलेंगे। यह ज़ल्री भी है। आया ये सब एक हो घरती की उपज हैं, एकही घरती आगे-पीछे उत्पन्न हुए हैं, सो उनका समान रूप होना ठीक ही है। मानसिक उड़ान में भले ही विविध रूपता हो पर उससे इस ठीस घरती को सर्वदा भुलाया नहीं जा सकता है और न उसके प्रभाव से ही अपने को बचाया जा सकता है।

घ-भक्ति, पूजा, आराधना और सेवा

महायान ही नहीं सामान्यतया बौद्धधर्म में भक्ति और ज्ञान का समान रूप से आदर है। बुद्ध को सभी शिक्षाएँ शील, समाधि और प्रज्ञा के विभाग में विभक्त हैं। शोल और समाधि भक्ति के ही रूप हैं। महायान ने भक्ति पर षहत ज़ोर दिया है। महायान की भक्ति के स्रहत को समम्मने के लिये पूजा एवं आराधना के सब प्रकारों पर एक दृष्टि डालना बहुत ज़हरी है। सात या नौ तरह की पूजाएं हैं---

> ४- पापदेशना १---वन्दना ७---याचना २---पूजना ५---पूण्यानुमोदना ८—बोधिचित्तोत्पाद ६ — बुद्धाध्येषणा ९--बोधिपरिणामना ३---शरणगमन

बन्दना और पूजना केवल धार्मिक साधना को ही वस्तुएँ नहीं हैं प्रत्युत भारतीय शिष्टाचार की जीवित बस्तुएँ हैं। बुद्ध ने बन्दना के विषय में कहा है-

> यं किछि यिद्वं व हत व लोके सवच्छर यजेथ पुरुवपेक्खो । सब्ब पि त न चत्रभागमेति अभिवादना उज्ज्यतेस सेय्यो ॥

पुण्य की कामना से यदि कोई वर्षभर यज्ञ-हवन करे, तो वह सब सरलिवत्ती की अभिवादना से जो श्रेय मिलता है, उसके चौथाई भाग के भी बराबर नहीं होता।

धम्मपद तथा मनुस्मृति में अभिवादन के विषय में एक मिलता ज्लता वचन है जिसमें वहा गया है कि अभिवादन करनेवाले बृद्धसेवों की चार बातें बढ़ती हैं-अाय, वर्ण (सुन्दरता), सुख और बल । वर्ष और सुख की जगह मनुस्मृति में विद्या और यश हैं। वर्ण का अर्थ यश भी होता है। दोनों वचन यों है-

> ''अभिवादनसोलस्स निचं वद्धापचायिनो । चत्तारो धम्मा वडढन्ति आयु वण्णो सुख बउम् ॥" धम्मपद ८। १० "अभिवादनशोलस्य नित्य घद्धोवसेविन· । चत्त्वारि तस्य वधन्ते आयुर्विद्या यशो बलम् ॥'' मनु० २। १२ १

मन ने अभिवादन की अर्धवादारमक व्याख्या भी की है जो बहुत रोचक है। मनुने

कर भाग जाना चाहते हैं। प्रत्युत्थान और अभिवादन के द्वारा उन्हें फिर से ठहराया जाता है। इसलिए अभिवादन करना चाहिए—

> ऊर्ध प्राणा ह्युरकामन्ति यून स्थविर आयति । प्रत्युरथानाभिवादा+यां ततस्तानप्रतिपद्यते ॥

खेर, प्राण चाहे उत्क्रमण करते हों या नहीं, पर अभिवादन भारतीय शिष्टाचार को हो नहीं सम्पूर्ण सभ्य जगत् को वस्तु है। फिर धामिक साधना में उसका रहना और प्रधान स्थान पाना कुछ अचरज की बात नहीं है। हो, इतना फर्क ज़रूर है कि बौद्ध धर्म में बुद्ध तथा और सब गुरुजन वन्दनीय सममे जाते हैं। देवताओं को वन्दना से खारिज कर दिया गया है। फिर भी उनके सरकार करने की बात ज़रूर कही गई है। उनका निरादर नहीं किया गया है। पूजा के बारे में भी यही बात है।

बुद्ध ने पूजा के महत्व को बतलाते कहा है कि "जो कोई हर महीने हज़ार दक्षिणा देकर सौ बरस तक यज्ञ करता रहे और जो कोई मुहूत भर महात्माओं की पूजा करे, उनमें सौ बरस यज्ञ करने की अपेक्षा वह पूजा ही श्रेयस्कर है---

> मारे मारे सहस्सेन यो यजेथ सत सम । एक च भवितत्तान महुत्तमि पूजये । सा एव पूजना सेय्यो य चे वस्स सत हुतं ॥" धम्मपद ८ ७

षोड़श उपचारों के साथ पूजा करने की पद्धति भारत में षहुत पुराने समय से है। क्तिने ही उपचार तो ऋचाओं में स्पष्ट रूप से आए हैं। देहोपचार, भीग, आहवन, मन प्रेम भावना और स्तुति के द्वारा इन्द्र की चर्चा का उल्लेख हैं—

"कोई इन्द्र की पुजा करते हैं। अनन्तर वोई पुरोइ।श प्रस्तुत करके इन्द्र को देते हैं। उस समय सोमाभिषव करनेवाले यजमान अनिभष्ठत सोमवाले यजमान वो धन से पृथक् कर देते हैं। उस समय कोई अमीध्यवर्षी इन्द्र के उद्देश से यज्ञ करने की अभिलाषा करते हैं। जो सोमाभिलाषी स्वर्गलोकस्थित इन्द्र के उद्देश्य से अभिषव करने हैं उन्हें इन्द्र धनदान करते हैं। एवान्त चित्त से इन्द्र वो अभिलाषा करनेवाले तथा सोमाभिषव करनेवाले यजमान के साथ सम्राम में इन्द्र मिन्नता करता है। जो इन्द्र के लिये सोमाभिषव करते हैं, जो पुरोइ।श प्रस्तुत करते हैं और जो भर्जनयोग्य जी को भूँ नते हैं, उसी स्तोन्नकारी के स्तोन्न को स्वीकार करके इन्द्र यजमान की अभिलाषा के पुग्क बल को धारण करते हैं—

आदिछ नेम इन्द्रिय यजन्ते आदित्वक्तिः पुरोडाश रिरिच्यात् । आदित्सोमो निपप्टच्यादसुध्वीनादिरुजुजीव वृषमं यजध्यै ॥ कुणोत्यस्मे वरिवो य इत्या इन्द्राय सोममुशते सुनोति । सभ्रोचोनेन मनसा विवेनन्तमित्मखाय कृष्णुते समरस्र ॥ य इन्द्राय सुनवत्मोममद्य पचात्पकोहत मुज्जाति धानाः ।

प्रतिमनायो रुचयानि हर्यन्तिस्मन्द्यद्वृष्ण शुष्मिमन्द्र ॥" ऋक् ४१२ ४।५,६,७ विद्क और पौराणिक पूजा में उतनो पूण उत्सगेभावना नहीं है जितनी को बौद्धधर्म में महायान के भोतर तथा मध्यकालोन सन्तों के भोतर है। बोधिसत्त्र पूजा करते समय बाह्य उपचारों का दास नहीं है। उसे बाह्य उपचार जुटाने को ज़करत नहीं। यदि उमके पास भौतिक उपचार हैं तब तो वह उनका उत्सग करता हो है, यदि नहीं तो वह अपने उस मन को हो समित करता है जिनमें सभी उपचारों को भाकांश्वाए भरो हैं। वह पुष्प, कल, भंषज्य, मनोहर जल, अब आदि सब कुछ स्थूल कर में उपहृत करने के लिये उत्सुक नहीं है। क्योंकि यह वस्तुएँ उसके पास कभो हो भो सकतो हैं और कभो नहीं भो। पर उसका मन सदा उसके साथ है ओर वह मनसे चाहता है कि जो कुछ भो उसके पास उत्तम है, प्रगीत है वह सब उत्सग कर दे। इसी भाव से वह कहता है कि "सब तरह से, सम्पूर्ण अपने आत्मभाव को में खुदों और बोधिसत्त्रों को भे ट करता हुँ, अप्रसत्त्वो ! मुक्ते प्रहण करो। में भिक्त से तुम्हारा दास हूँ—

ददामि चात्मानमह जिनेभ्यः
सर्वेण सर्वे च तदात्मजेभ्य
परित्रह मे कुरुताबसत्त्वा
युष्मास दासत्वमुपैमि भक्षा ।"

पूर्णतया आत्मसमर्पण के बाद वह जो कुछ करता है वह सब दासभाव से, सेवामाव से। वह बुद्धों-बोधिसत्त्रों को गाजे बाजे के साथ स्नान कराता है, सुगन्धित वस्त्रों से उनका शरीर पेछता है, उन्हें सुन्दर वस्त्र पहनाता है, अलकारों से अलकृत करता है, गन्ध अपण करता है, माल्य (पुष्प) उपहार देता है, धूप-दोप से पूजा करता है, नेवेद्य लगाता है, छत्र धारण कराता है। गाजे-त्राजे के साथ उत्सव मनाता है। चंत्य और प्रतिमाओं पर पुष्पवर्षा कर उन्हें पूजता है। स्तुति करता है। प्रणाम करता है। इस तरह उसने जो कुछ सम्भव है, सब करता है। अत्यन्त भावुक होते हुए भी पागलपने के साथ नाचना गाना नहीं करने लगता, प्रत्युत सावधान रहकर ही पूण सेवा करता है।

इस तरह पूजा कर खुद्ध, धर्म और संघ की शरण जाता है। वेवल मन से हो नहीं बाचा से भी वह घोषित करता है— बुद्ध सरण गच्छामि । धम्म सरण गच्छामि । सघ सरण गच्छामि । दुतिय पि बुद्ध सरणं गच्छामि । दुतिय पि धम्म सरण गच्छामि । दुतिय पि सघं सरण गच्छामि । तितयं पि बुद्ध सरण गच्छामि । तितयं पि धम्म सरण गच्छामि । तितयं पि सघ सरण गच्छामि ॥

शरण-गमन के अनन्तर वह पापदेशना करता है। अपने किए हुए पानें को स्वोक्तार करता है और उन्हें फिर न करने की प्रतिज्ञा करता है। पापदेशना के अनन्तर वह पुण्यानुमोदना करता है। पुण्य की बातों को हृदय से चाहता और समयन करता है। बुद्धां से अध्येषणा करता है—धर्मदेशना के खिये उनसे प्रार्थना करता है। ससार में चिरकाल तक रहने के लिये उनसे प्रार्थना करता है अगेर स्वय बोधि के लिये प्रणिधान कर उस मार्ग पर ओ कि पारमिताओं का मार्ग है, चल पड़ता है। बोधि के लिये प्रणिधान और प्रस्थान करने से वह बहुत पुण्य का सचय करता है। वह सब पुण्य और अपने आपको प्राणिहित के लिये निष्ठावर करते हुए कहता है —

आत्मभावांस्तथा भोगान् सर्वत्र्यध्वगतः शुभम् । निरपेक्षस्यजाम्येष सर्वेसत्त्वार्थसिद्धये ॥

शरीर, भोग, तोनकालों के पुण्य इन सबको, सब प्राणियों के हित के लिये निरपेज भाव से उत्सर्ग कर रहा हूँ।

सक्षेत्र से बौद्ध पूजा का यह स्वरूप है। इस पूजा में कहीं भी अपने आपको बात नहीं सोची गई है। सब कुछ परार्थ है, सदसस्वार्थ है, बस इसोकी एकमात्र धुन है। इसमें कहीं भी अपनी मुक्ति, अपना निर्वाण, अपने लिये सुख पाना लक्ष्मभूत नहीं है।

इस पूजा के अतिरिक्त कल्याणिमित्र की सेवा का भी बौद्ध साधना में बहुत बड़ा स्थान है। कल्याणिमित्र कीन होता है? असग ने आगम का अनुपरण करते कहा है: "जो दान्त है— जिसने इन्द्रियों का दमन क्या है, जो शान्त है—जिसने समाधि द्वारा शान्ति प्राप्त कर ली है, जिसने उपस्थित क्लेश की शान्त करने वा अभ्यास कर रक्ष्या है, जिसने अपने से अधिक गुण हैं, जो दूसरे के हित के लिये उद्यमशोल रहता है, जो बहुश्रुत है, जिसे तत्त्रज्ञान है, जो व्याख्यान कर सकता है—गत भी सममा सकता है, जिसमें निस्त्रार्थकरुणा है, जो धर्म करते दभी नहीं धक्ता; ऐसे मित्र का आश्रय छेना चाहिए—

मित्र श्रयेद्दान्तश्मोपशान्तं गुणाधिक सोद्यममागमाढ्य । प्रबुद्धतत्त्व वचसाभ्युपेत कृपात्मकं खेदिवर्वाजतः च ॥ महायान सुत्रालकार १७, १० यदि इस तरह का मित्र न मिले जो बुद्धिमान् साथो, साधुविहारी धोर सहचर हो सकता है तो विजित राष्ट्र को छोड़ देनेवाला राजा जिस तरह रहता है तथा मातंग हस्तो जिस तरह जगठ में रहता है, उसो तरह रहना चाहिए। मूर्ख की दौस्ती से अकेले रहना अच्छा होता है—

> "नो चे लभेत निपक सहाय सिद्धवर साधु विहारि धोर। राजाव रह विजित पहाय एको चरे मातङ्गऽरञ्जोव नागो॥"

> > "एकस्स चरित सेय्यो नित्य बाले सहायता ॥" धम्माद २३।१० और ११

पूजा और सेवा का वर्णन करते असंग ने कहा है कि इन दोनों के लिये १—आश्रय, २—वस्तु, २—िनिमत्त, ४—विश्य इन सात वार्तों का ख्याल रखना चाहिए—

"आश्रयाद्वस्तुत. पूजा निमित्तात् परिणामनात् । हेतुतो ज्ञानत क्षेत्राज्ञिश्रयाच्व प्रदर्शिता ॥" महायान सूत्रालकार १७। ५, १०

पूजा के आश्रय प्रत्यक्ष और परीक्ष बुद्ध हैं। वस्तु से अभिप्राय चोवर आदि भौतिक पदायों से हैं। निमित्त पवित्र और श्रद्धा सहित चित्त है। परिणामना पुण्यज्ञान सभार की परिपूर्ति के लिये होतो है। हेतु वह प्रणियान (सकल्प) होता है जो जा प्राणियों के हिताथे बुद्ध होने के लिये किया जाता है। ज्ञान ग्रुन्यता को भावना है जिससे सब प्रकार के विकल्प चले जाते हैं। क्षेत्र सब प्राणी हैं जिनके लिये पारिमताओं का अभ्यास किया जाता है। निश्रय दो तरह के होते हैं, एक उर्श्व और दूमरा चित्त । चीवरादि से की गई पूजा उर्श्विनिश्रित होतो है। अनुमोदना आदि के द्वारा को गई पूजा चित्तनिश्रित होतो है।

सेवा का आश्रय कल्याण मित्र होता है। वस्तु उसका सत्कार, लाभ और परिचर्या करना है। जिज्ञासा, कालज्ञता—ममय की पहचान और निर्मानता यह तीन सेवा के निमित्त होते हैं। प्रतिपत्ति अर्थात् कर्रव्य ज्ञान के लिये (लाभ सरकार के लिये नहीं) सेवा करना परिणामना है। आज्ञा के अनुसार चलना सेवा का हेतु है। तीन यानों का ज्ञान प्राप्त करना ही ज्ञान है। अपरिमेय प्राणो और बुद्धक्षेत्र सेवा के क्षेत्र हैं। धर्मदायाद होना सेवा का निश्रय है, आसिष (धन) दायाद होना नहीं।

पूजा और कल्याण मित्र की सेवा दोनों ही बोधिसत्त्रों के प्रमुख धर्म के रूप हैं और इन दोनों का एकमात्र उद्देश परहित साधना है।

३—महायान दशन

क-दाशॅनिकविकास को परम्परा

प्राचीन काल के मनुष्य जिस तरह ससार के बारे में सोचते थे और जिन तरह उनकी सन्तानें नई बाते सोचने-विचारने लगीं, उसका पता बहुत कुछ क्रम से जानने के लिये कालक्रम से पोधियों पर निगाह डालनो पड़तो हैं। पुराने ज़माने को और जब हम आँख उठाकर देखते हैं तो जान पड़ता है कि सब मनुष्य एक हो तरह से नहीं सोचने रहे थे। मतों को विविधता बहुत पुरानो बोज़ है। इस विविधता के होने से हो पुराने लोग अपने अपने मनों के प्रति अधिक ममता के कारण एक दूनरे के मतों को खरो-खोटो चर्चा किया करते थे। इस चर्चा में अपनी बात को तारोफ़ तथा दूनरे को बात की निन्दा करना बहुत साधारण बात हुआ करती थो। कभो कभी तो बातों बातों में लड़ाई म्हणड़ा हो जाता था। पर जब विविधता है तब उसकी चर्चा न हो, यह सम्भन नहीं। चर्चा होने पर छोग यदि गरम होकर लड़ने लगें तो भी वह ठोक नहीं। इसलिये ग्रुक ग्रुक में इस तरह की चर्चा करने के नियम अवश्य रहे होंगे। निश्चय ही ग्रुक ग्रुक में नियम बहुत साधारण कोटि के होंगे और उनका ऊपरो ध्येय यहो होगा की चर्चा के बीच महणड़ा न हो। बाद में दूसरे नियम बने होंगे जिनका मुख्य सम्बन्ध चर्चा से रहा होगा। पुराने लोग अनेक तरह को चर्चा किया करते थे। धर्म के कमीकाण्ड से सम्बन्ध रहने वालो चर्चा किसी वक्त में खूब होतो होगी। वह चर्चा किस तरह होती होगी वह चर्चा किस तरह होती होगी। वह चर्चा किस तरह होती होगी वह जान्दोग्योपनिवद में एक नमूना यों है—

''तीन उद्गोध में चतुर हैं, शिलक शालावत्य, चैकितायन दाल्भ्य, और प्रवाहण जेबिल। उन्होंने कहा हम सब उद्गोध में चतुर हैं, आओ उद्गोध के विषय में कथा (= शास्त्रार्थ) करें। ऐसा ते कर वे बैठ गए। प्रवाहण जंबिल ने कहा, भगवान पहले बात करें। ब्राह्मणों की बात-चीत सुन्ँगा। शिलक शालावत्य ने दाल्भ्य से कहा कि में तुमसे पूछना चाहता हूं। उसने कहा पूलों।

- (प्रक्त) साम का क्या गात है ?
- (उत्तर) उसने कहा खर।
- (प्रश्न) स्वर की गति क्या है?

- (उत्तर) प्राण।
- (प्रइत) प्राणकी गति वस्या है ?
- (उत्तर) अन्न।
- (प्रइन) अचकी गति क्या है ?
- (उत्तर) जल।
- (प्रइन) जल की गति क्या है 2
- (उत्तर) वह लोक।
- (प्रक्न) उस लोक की गति क्या है?
- (उत्तर) स्वर्गलोक का अतिक्रमण नहीं करना चाहिए। हम स्वर्गमें हो साम को प्रतिष्ठित करते हैं।

शिलक शालायत्य ने चेक्तियन दारुभ्य से कहा, तुम्हारा साम प्रतिष्ठित नहीं है। यदि कोई इस समय कह दे कि तुम्हार सिर गिर जाए तो ज़रूर गिर जाएगा।

तो भगवान मुक्ते बताएं।

बताता हूँ, (बालो !):--

- (प्रक्त) उस लोक की क्या गति है ?
- (उत्तर) यह लोक।
- (प्रक्त) इस लोक की क्यागित हैं ?
- (उत्तर) प्रतिष्टा लोक का अतिक्रमण नहीं करना चाहिए। हम प्रतिष्टा लोक में साम प्रतिष्ठित करते हैं। ...

प्रवाहण जैबिल ने उससे कहा, शालावत्य! तुम्हारा साम अन्तवान है। यदि कोई इस ममय वह दे कि तुम्हारा सिर गिर जाए तो ज़रूर गिर जाएगा।...

तो भगवान मुक्ते बताए ।

बताता हूँ, (बोलो !)

- (प्रइन) इस लोक की क्या गति है ?
- (उत्तर) आकाश ।... आकाश हो इन सबसे बड़ा है. . . "

(छान्दोग्य उपनिषद्, प्रथम अध्याय, अध्यम खंड)

इसी तरह के और भी बहुत से नमूने हैं। बहुत साफ़ है कि इस तरह के सवादों में विशेष स्क्ष्म तर्क नहीं होते थे। 'तुम्हारा सिर गिर जाएगा।'' जैसी बारें घार्मिक संवादों के बाच ऋषियों द्वारा बोला जाना भी बहुत भद्दी सी बात जान पहती है।

पर ज्यों ज्यों समय बोतता गया कथा या चर्चा के बोच गभीरता आने लगी। बुद्ध के समय पहुँचते पहुँचते कथा में बारोक और युक्तिसगत तर्क प्रचुग्ता से बरते जाने लगे। बुद्ध से पहले जिन बातों को कपोल किल्पत टग से कहा जाता था उनका मृत्य न रह गया। प्राचीन ब्राह्मणमन्त्रकर्ताओं का कहना था कि ब्राह्मण इसलिये श्रेष्ट हैं कि वे ब्रह्मा के मुख से उत्पन्न हुए हैं। श्रेष्टता का यह तर्क बुद्धयुग में भी बरता जाता था पर उसको युक्तिसगत मनवा लेना सभव न था। अब पुराने समय से दुनिया बहुत बदल गई थी, मन्त्रों, ब्राह्मणों, और उपनिषदों के युग से अब बहुत परिवर्टन हो चुका था। मिल्फमिनिकाय के अस्सलायनसुत्त में इन बदले हुए ज्ञाने की फलक यों है—

"भगवान् श्रावस्ती में विहार कर रहे थे। आश्वलायन ब्राह्मण बहुत से ब्राह्मणों के साथ उपस्थित हुआ और उचित स्थान पर डेठकर नम्रतापूर्डक भगवान् से कहने लगा—

गोतम, ब्राह्मण लोग ऐसे कहा करते हैं: 'ब्राह्मण ही श्रेष्ठ वर्ण है, और दूसरे सब हीन वर्ण हैं। ब्राह्मण लोग हो शुक्लवर्ण हैं और दूसरे सब कृष्णवर्ण हैं। ब्राह्मण लोग हो शुद्ध हैं और दूसरे सब अशुद्ध हैं। ब्राह्मण लोग ही ब्रह्मा के औरस पुत्र हैं, वे ब्रह्मा के मुख से उत्पन्न हुए हैं ... ब्राह्मण लोग ही ब्रह्मा के वारिस (=दायाद) हैं'। गोतम, इस विषय में आप का क्या मत है 2

भगवान—आश्वलायन, तुमने अवस्य देखा होगा कि ब्राह्मणों के घर ब्राह्मणों स्त्रियां ऋतुमती होती हैं, गर्भ धारण करती हैं, प्रसव करती हैं, अपने बचों को दूध पिलाती हैं। तब फिर इस प्रकार स्त्री को योनि से उत्पन्न होने का बड़पन और अहकार क्यों करते हैं ?

क्या आश्वलायन तुमने सुना है कि यवन, कम्बोज, तथा इसरे सोमाप्रान्तों में दो ही वर्ण होते हैं— आर्थ और दास। आर्थ से दास हो सकता है और दास से आर्थ हो सकता है।'

आश्वलायन--- हो भगवान् , सुना है ।

आक्षरायन, तब बाह्मण लोग किस बल पर कहते हैं कि बाह्मण ही श्रेष्ठ वर्ण है, दूसरे नहीं ?"

बुद्ध के बाद कथा में तर्क और भी साफ़ सुधरे तथा प्रामाणिक आधारों पर होने लगे।

विभिन्न तिषयों को लेकर कथा करने की परम्परा में ही दर्शन का विकास हुआ। छुरू में दर्शन और धर्म दो चीज़ न थों। प्राचीन युग की धर्म विषयक कथाएं ही प्राचीन दर्शन की भारम्भिक अवस्था की स्वित करती हैं। धर्म और दर्शन खुद्ध युग के बहुत बाद तक इसी तरह साथ साथ चलता रहा और बाद में उसकी चर्चा अलग से होने लगी। इस

चर्चा के विषय धार्मिक हो हुआ करते थे और सचमुच धर्म को तार्किक व्याख्या हो दर्शन है। जिस धर्म को लोग सुना करते थे, आचरण और ध्यान किया करते थे उसकी कुछ प्रमुख बातों की व्याख्या हो दर्शन है, यह बहुत पूर्व काल में होनो शुरू हो गई थो पर धर्म के भोतर छिरी थी, उसका अलग अस्तिस्त न था। दर्शन को धर्म से अलग करके जिसने पहले पहल इस शास्त्र को नींव डाली होगी वह निश्चय हो बड़ा बुद्धिमान व्यक्ति रहा होगा। पर वह व्यक्ति है कौन ने दर्शन को जो पोधियां प्राप्त हैं उनसे जान पहता है कि स्वतन्त्र रूप से जिन्होंने दर्शन को प्राण प्रतिष्ठा की उनका कालक्रम यों रहा होगा—

```
१—नागार्जुन [ ई० दूसरी शताब्दी ]
२—कणाद [ ई० दूसरी शताब्दी १ ]
३—अक्षपाद (नैयायिक) [ ई० तोसरी शताब्दी का पृवधि ]
४—पतजिल [ ई० तीसरी शताब्दी का पृवधि ]
५—जेंगिनि [ ई० तीसरी शताब्दी का उत्तराधे ]
६—वादरायण [ ई० तीसरी शताब्दी का उत्तरार्ध ]
७—वात्स्यायन [अक्षपाद के न्यायसूत्रों के भाष्यकार ई० चौथी शती का उत्तरार्ध ]
८—असग, वसुबन्धु [ ई० चौथी शताब्दी ]
९—दिग्नाग ( नैयायिक ) वसुबधुशिष्य [ चौथी शती का अतिम चरण तथा पौचवीं शती का प्रथम चरण ]
```

१०—ईश्वरकृष्ण (साख्य) [वसुबन्धु के समकालीन]

भारतीय परम्परा में कपिल को आदि विद्वान और सांख्यशास्त्र का प्रवक्ता कहा जाता है। पर इनके मत की जो सबसे पुरानी और प्रामाणिक पोथी प्राप्त है, वह है ईश्वर कृष्ण के सांख्यकारिका, जो वसुबन्धु के समय में ईश्वर कृष्ण द्वारा लिखी गई। साख्यसूत्र कारिका के बहुत बाद को रचमा हैं। प्राचीन प्रन्थों में इनके उद्धरण नहीं मिलते। दूसरी बात यह कि किपल जैसे प्राचीन ऋषि, जिन्हें परम्परा बहुत ही प्राचीन बतातो है। सूत्र रचना करने बंठे होंगे यह समम में नहीं आता। उन्होंने प्रवचन किए होंगे जो निश्चय ही बहे रोचक विविध प्रकार की अतिकथाओं से युक्त होंगे, क्योंकि प्राचीनकाल के प्रवचनों में सूत्र जैसे छोटे छोटे वाक्य होते होंगे इस कथन को प्रमाणित करना अत्यन्त किठन है। उपनिषदों में प्राचीनतम छान्दोग्य और बहुतारण्यक उपनिषदें काफी सक्षेप से बात को कहती हैं पर उनमें विविध प्रकार की कथा और दशनों की पुट है जो प्राचीनकाल की प्रन्थरचना की होलो को बतलाती है। उपनिषदे प्रायः कथा के रूपमें है। बौद्धिपटक के सूत्र भी बहुत कुछ इसी प्रकार के हैं।

हाँ भाषा और शंली में वे उपनिषदों से अधिक रोचक और विशद हैं। कपिल के प्रवचन भी आरम्भ में इसी तरह के होंगे। ईश्वरकृष्ण को परम्परा से जो साख्यशास्त्र (= पिछतत्र) मिला था बहु इसी प्रकार का था। उसमें कथाए (= आख्यायिकाए) थीं, दूसरे मतीं की चर्चा थी। वह कोरी दार्शनिक विवेचना का प्रन्थ न होकर धर्मप्रन्थ था, जिसके भीतर दर्शन की उड़ान थी। उसीसे दार्शनिक विवेचना को व्यवस्थित रर ईश्वरकृष्ण ने अपनी कारिकाए बनाई (दे॰ सांख्यसप्तप्ति की अन्तिम तीन कारिकाए)। इसलिये कपिल का विद्धान्त चाहे जितना पुराना क्यों न हो, उनके दशन का व्यवस्थित रूप बहुत नया है। ब्राह्मणों के छः दर्शनों में कपिल को छोड़कर बाक़ी दूसरी से चौथी शती के बीच में प्रतिष्ठित हुए। यह बात नागार्जुन के पहले और पीछे उत्पन्न दार्शनिक सिद्धान्तों की आलोचना इन ग्रन्थों में देखकर कहनी पहती है। प्रमाणों की निरपेक्षता के सिद्धान्त पर विष्रहच्यावर्तिनी में नागार्जुन ने जो आक्षेप किये उनका खण्डन न्यायसूत्रों में मिलता है। वाचस्पति द्वारा न्यायसूत्रों का जो सक्रलन 'न्यायसूची-निबन्ध के नाम से है, उसमें दूसरे अध्याय के प्रथमाह्विक में दूसरा प्रकरण तेरह सूत्रों का है। इन सूत्रों में उन्हों सब बातों का खण्डन है जिनका कि विश्रह्यावर्तिनी में प्रति गदन है। सो नागाजुंन और अक्षपाद का पूर्वापर भाव पूरे तौर पर निश्चय है। कणाद के सिद्धान्तों का अक्षपाद ने अपने न्यायसूत्रों में उदाहरण विधया कथा के विषय के रूप में प्रयोग किया है सो अक्षपाद से वह पहले के ज़रूर हैं पर वे नागार्जुन से पहले के नहीं हैं।

नागाईन और उनसे पूर्व के प्रत्थों में कणाद के तत्त्वाद का पता नहीं चलता। द्रव्य, गुण, कर्म, सामान्य, विशेष और समवाय इन छ पदार्थों का तत्त्ववाद भारतीय दर्शन में नई चीज़ ज़रूर है पर उसकी परम्परा को पुरानी अनुश्रृति से मिलाना सम्भव नहीं है। इस प्रकार के तत्त्ववाद का पता ब्राह्मण बौद्ध और जैनों के साम्प्रदायिक साहित्य में नहीं खोजा जा सकता जब पताजिल के योग, जैमिन की मीमांसा, और वादरायण के शारीरिक सूत्र परम्परा से बधे है। किपल का सांख्य भी अधिक कर परम्परा के भीतर की हो चीज़ है। यदि यह प्रन्य तथा इनके परिवार प्रन्य न रहें तो भी उनके सिद्धान्त परम्परागत साहित्य भीतर बिखरे हुए मिल जाएगे पर कणाद के वैशेषिक सूत्र तथा दूसरे परिवार प्रन्थ यदि विलुप्त हो जाएं तो पुराने साहित्य में उसके निशान को पाना भी मुश्किल हो जाएगा। वैशेषिक सूत्र भारतीय परम्परा में एक अनोखें हग का तत्त्ववाद है जिसे अक्षपाद और उनके बाद के नैध्यायिकों ने समयन किया है और बौद्ध नैथायिकों ने खण्डन किया है। यवन दार्शनिक अरस्तू ने द्रव्य, गुण, परिमाण, सम्बन्ध दिशा, काल, आसन, स्थिति, कर्म और परिणाम इन दस पदार्थों में विश्व का वर्गीकरण किया है। दशा, काल, आसन, स्थिति, कर्म और परिणाम इन दस पदार्थों में विश्व का वर्गीकरण किया है। दशा, काल, आसन, स्थित, कर्म और परिणाम इन दस पदार्थों में विश्व का वर्गीकरण किया है।

ने द्रव्यों में गिना है (दर्शनदिग्दर्शन पृ० ५८०) परिमाण को गुणों में। इस प्रकार हम कह सकते हैं कि अरस्तू और कणाद में बहुत समानता है। यह समानता यदि आकस्मिक है तो निश्चय ही आइवर्यजनक है। यदि यह यवन और भारत के सास्कृतिक आदान-प्रदान का फल है तब बात बहुत कुछ समम्म में आ जाती है। दूसरो शतो के मध्यभाग में साकल (स्यालकोट) नगर में यवन राजा मिलिंद और बौद्धपण्डित नागसेन के परस्पर सवाद की चर्चा है। मिलिन्द नागसेन से बहुत प्रभावित होता है और बौद्धवर्म स्त्रीकार करता है। बौद्धधर्म के माध्यम द्वारा यवन और भारतीय संस्कृतियों के आदान प्रदान का यह एक उदाहरण है। इस तरह के आदान प्रदान का ही फल देशेषिक दर्शन जान पड़ता है। यदि इस बात की न माने तो वेशेषिक तत्त्ववाद तथा परमाणुबाद के सिद्धान्त भारतीय परम्परा से बहुत-कुछ विच्छित्र और अलग-से जान पड़ते हैं। पतान के में योग के सिद्धान्त सिद्धान्त के रूप में बहुत पुराने हैं। पर उपलब्ध सूत्रों में क्षणिक विज्ञानवाद की आलोचना है फलत उसे क्षणिक विज्ञानवादी दर्शन से परवर्ती होना ही चाहिये। क्षणिक विज्ञानवाद का सिद्धान्त चाहे जितना पुराना माना जाए वह नागार्जुन से पहले का नहीं है। लकावतारसूत्र, जो क्षणिक विज्ञानवादियों के लिये प्रमुख सूत्र अन्य है, नागार्जुन के बाद का है। उसमें नागार्जुन का ज़िक करके कहा है, दक्षिणदेश के महान् यशस्त्री श्रोमान् भिक्षु नागाह्नय (नागार्जुन) महायान का लोगों को उपदेश दे सुखावतो लोक को जायेंगे---

> ''दक्षिणापथवेदत्यां भिक्षु श्रीमान्महायशाः । नागाह्वयः स नाम्ना तु सदसत्पक्षदारकः ॥ प्रकाञ्च लोके मद्यान महायानमनुत्तर ।

आसाद्य भूमिं मुदितां यास्यतेऽसो सुखावतोम् ॥" लकावतारसूत्र पृ० २८६ बादरायण और जैमिनि एक दूसरे का उल्लेख करते हैं सो इनको समकालीन होना हो चाहिये। बौद्धों के दाशिनक सिद्धान्तों का बादरायण ने ब्रह्मसूत्र में खण्डन किया है। नागार्जुन प्रतिष्ठापित ग्रुन्यवाद का उसमें खण्डन होने से वह भी नागार्जुन के बाद का ही है। वात्स्यायन स्वय टीकाकार हैं फल्टतः उन्हें स्वतन्त्रचेता दार्शनिकों के भीतर नहीं गिना जा सकता। नागाजुन ने जिस प्रकार माध्यमिक (ग्रुन्यवाद) सिद्धान्त को प्रतिष्ठा को उसो तरह असंग और वसुबन्धु ने विज्ञानवाद (योगाचार) सिद्धान्त को प्रतिष्ठा की। असग अधिक मनन कहापोह करने के स्थान पर ध्यान और चिन्ता-परायण धार्मिक साधक हैं पर वसुबन्धु में धार्मिकता के अतिरिक्त बुद्धि की तीक्ष्णता अधिक थो। बौद्धों के सब सिद्धान्तों—मतवादों को हृदयगम कर समक्ता देना इनका विशेष गुण रहा है। इनका अभिधर्मकोश सर्वास्विवाद के सिद्धान्त का प्रतिपादक प्रन्थ है।

विज्ञप्तिमात्रतासिद्धि विज्ञानवाद के सिद्धान्त का समर्थन करने के लिये लिखी गई है। चीनी भाषा में अनुवाद किए गए इनके छोटे से प्रन्थ बोधिचित्तीत्पादसूत्र शास्त्र का अध्ययन करते सुने शून्यवाद की स्पष्ट व्याख्या मिली। इनके शिष्य दिग्नाग ने नये सिरे से तर्क की प्रतिष्ठा की। जिसमें अपने समय तक की विचारधारा को पूरी समीक्षा की। दिग्नाग के बाद भारतीय दर्शन में बहुत हो कम नई वार्ता का जन्म हुआ। नागार्जुन से दिग्नाग तक का समय अख्धिक महत्त्वपूर्ण है। नागार्जुन और वसुबन्धु ने महायान दर्शन को, प्रतिष्ठा की दोनों के दशन में परस्पर भेद ज़रूर है पर दोनों को धमेसाधना में भेद नहीं है।

नागार्जन से पहले का बौद्ध दर्शन प्रतीस्थमसुरपाद के आधार पर पचस्कनधी के क्षणिक-वाद या अनित्यवाद का सिद्धान्त है। इस दर्शन के अवान्तर विशेषों का वणन न तो रोचक ही है और न उपयोगी है, वह वस्तुत धार्मिक कल्पनाओं का सम्रह है जिसकी यत्र तत्र पीछे कुछ चर्चा हुई भी है। किनक के समय, पहली जातो ई० के चतुर्थपाद में त्रिपिटक पर विभाषा टोका बनो जिनमें बहुत लोगों का हाथ रहा। विभाषा का अर्थ है विशिष्ट भाषा = भाष्य या टोका। इस विभाषा के अनुयायी है भाषिक कहलाए। चौदहवीं शतो के सर्वदर्शन सग्रह के टेखक माघवाचार्य ने वैभाषिक का अर्थ "उलटा-पुलटा बोलनेवाला" किया । जान पहता है कि माधवाचार्य के समय बौद्ध-गरम्परा बहुत कुछ छप्त हो चुकी थी और इसोसे उन्हें विभाषा टोका का ज्ञान न था तथा वे यह स्पष्ट बात नहीं अनुभव कर सके थी कि किनी चीज़ का उलटा-पुलटा अर्थ करना, जैशो तैसी व्याख्या कर देना, ठीक नहीं। विभाषा को जहां कितने ही लोग मानने लगे वहां कितनों ही ने नहीं भी माना । वे लोग सौत्रान्त्रिक (मुल सुत्रान्त को माननेवाले) कहलाए। नागार्जुन से पद्दले यह दोनों सम्प्रदाय खूब फलफ्ल चुके थे। इनमें परस्पर मेद बहुत कम है। दोनों ही सर्वास्तिवादी हैं-यह मानते हैं अस्तित अर्थात् क्षणिकसत्ता अतोत, प्रत्यूत्पन्न और अनागत तोन क्षणों से सम्बन्ध रखती है-तीन कालों से सम्बद्ध है। पर पदार्थी की इन्द्रिय-प्रसक्षप्रक्रिया में दोनों का मतमेद है। वैभाषिक बाह्यार्थ प्रसक्षवादो हैं, सौत्रान्तिक वाह्यार्था-नुमेयवादी । यहां सत्ता के तीन क्षणों से सम्बन्य होने की बात ध्यान में रखने को है ।

ज—शून्यवाद्

शून्यवाद शब्द लोगों को एकबार धबराहट में डाल देता है। नागार्जुन ने अपने दशन में इस शब्द द्वारा जिस अर्थ का सबेत किया है उसको यदि जान लिया जाए तो बहुत कुछ घबराहट दुर हो जातो है। प्रतीखसमुरगद की चर्चा छपर हो चुकी है। नागार्जुन ने प्रतीत्यसमुत्पाद को शून्यता कहा है। इस श्न्यता के उन्होंने दो और नाम दिए हैं—उपादाय-प्रज्ञप्ति और मध्यमा प्रतिपद्। उपादाय-प्रज्ञप्ति को किसी दूसरे प्रतिशब्द से बताना कठिन है। उसका अभिप्राय यह है कि हर एक प्रज्ञप्ति (= व्यवहार) अपने-आपमें अकेली नहों हुआ करती। रथ एक प्रज्ञप्ति है पर वह पहिया, उचा, बल्लो, रहमी, जुआ आदि सब को लेकर (= उपादाय) ही होतो है। इसी तरह और दूसरी प्रज्ञप्तिया मो अपने आप में अकेली न होकर बहुत सो चोज़ों को लेकर होती हैं। प्रज्ञप्ति का अपने आप में स्वतंत्र या निरपेक्ष न होकर सापेक्ष या दूसरी बातों को लेकर (= उपादाय) होने का नाम हो उपादाय प्रज्ञप्ति है। भाव और अभाव के बोच—शक्षित और उच्छेद के बोच—की राह का नाम मध्यमा प्रतिपद है—

"य श्रतीत्य समुत्पादः शून्यतौ तां प्रचक्षमहे । सा प्रज्ञतिरुपादाय प्रतिपरसैव मध्यमा ॥" माध्यमिक कारिका २४।१८

इस तरह की शून्यता के सहारे उन्होंने सत्ता (=पदाधों के अस्तित्व) के सापेक्षवाद का प्रतिपादन किया 'कर्म कर्म के करनेवाले के बिना नहीं हो सकता। जब कर्म होता है तथ कर्म का करनेवाला मी होता ही है। सो कर्म और उसको करनेवाला अर्थात् कारक अपनी अपनी सिद्धि के लिये परस्पर को अपेक्षा रखते हैं। यह एक उदाहरण हैं। वस्तुतः प्रत्येक सत्ता का यही हाल है। सब की सिद्धि सापेक्ष ही हैं। "माध्यमिक कारिका ८।१२, १३" सत्ता को मिद्धि सोपेक्ष है, निरपेक्ष नहीं। इसी का नाम शून्यवाद है। शून्यवाद निरपेक्ष सत्ता की मिद्धि से इन्कार करता है। शकर ने इसे ही 'सर्धप्रमाणविप्रतिषिद्ध' ब्रह्मसूत्र २२१३८ पर कहा है! इस शून्यवाद का विश्वास प्रतीत्य समुत्याद पर अवलम्बित हैं। प्रतीत्यसमुत्याद अशाश्वत और अनुच्छेद वाद का स्थापन करता है, जिसे लिखित से प्रकास से प्रथम अथवा उसके भिन्न कुछ और वस्तु भा अक्कर नहीं है। अतः बीज शाश्वत, स्थिर टिकाऊ, या नित्य नहीं है (क्योंकि उसका अक्कर रूप में परिवर्तन देखा जाता है)। वह उच्छिन्न या नष्ट भो नहीं होता (क्योंकि उसका अक्कर रूप में परिवर्तन देखा जाता है)। वह उच्छिन्न या नष्ट भो नहीं होता (क्योंकि अक्कर बीज हो का तो रूपान्तर है)—

"बीजस्य सतो यथाङ्कुरो न च यो बीजु स चैव अङ्करो । न च अन्यु ततो न चैव

तदेव मनुच्छेद अशाश्वत धर्मता ॥" लिलतविस्तर पृष्ठ २३० माध्यमिककारिका पृष्ठ २६ शिक्षासमुख्य पृष्ठ २३८, ३३९ यह एक उदाहरण है जिसके द्वारा सिद्धान्त का स्पष्टोकरण है। प्रत्येक वस्तु अपने कारण से उत्पन्न होती है। कार्य कारण से न तो अन्य या भिन्न हो होता है और न अन्नय या अभिन्न हो। कार्यकारण से अन्य होता तो कारण का उच्छेद मानना पहला, यदि कार्य अभन्य अभिन्न अर्थात् कारण रूप होता तो उसे शाक्षत या नित्य मानना पहला। पर दोनों बातें नहीं है इसलिये न कोई शाक्षत है और न किसी का उच्छेद होता है। यह अशाक्षतानुच्छेदवाद सकारणता और परिवर्तन के नियम के आधार पर विकसित हुआ है।

जिस अशाधतानुच्छेदबाद की पद पद पर बौद्धदर्शन में चर्चा है उसकी पूर्वपक्ष के रूप में कहीं भी ब्राह्मण और जेन दर्शनों ने छुआ तक नहीं। यह सचमुव बड़े आश्चर्य में डालनेब्रुली बात है। जहां भो बौद्धदर्शन को आठौचना को गई है वहां सर्वत्र उसे उच्छेदवादी दिखलाया गया है-अभाववादो बतलाया है। शकर ने साफ साफ़ कहा है कि सौगत दर्शन ठोक नहीं है क्योंकि वे किसी कारण को स्थिर नहीं मानते, जिसका निष्कष है अभाव से भाव की उत्पत्ति की मानना।' (ब्रह्मसूत्र २।-।२६ पर) बौद्धदर्शन को शकर ने 'हैनाशिक' भी कहा है। यद्यपि सम्पूर्ण बौद्ध वाष्ट्रमय में से इस बात को ढढ निकालना असम्भव है जहा उन्होंने अपने आपको वैनाशिक या विनाशवादी माना हो। हां, दूमरों ने यह बात घोपने की कोशिश प्रारूप को है जो मच नहीं है। पर इस ढग की बातों का थोपा जाना असम्भव नहीं सममना चाहिए. क्योंकि न्याय दर्शन में छलबल से, जल्प और वितण्डा से दूसरों को चुपकर देना भी तत्त्वरक्षा का साधन समन्त्रा गया है (न्यायसूत्र ठारा५०)। इसी मनोत्रत्ति के कारण बीद्ध जिस रूप में अपने दार्शनिक सिद्धान्त मानते हैं, उनको उमो रूप में उपस्थित कर आलोचना नहीं को गई। अस्तु, अशाश्वत।नुच्छेदवाद हो बौद्धों का अपना सिद्धान्त है। अशाश्वत और अनुच्छिष या परिवर्टनशील सत्ता में जो सत्ता की प्रतीति होती है वह भी निरपेक्ष नहीं है, क्योंकि कार्र की सत्ता कारण की सत्ता की अपेक्षा रखती है। चन्द्रकीर्ति ने इमीलिये प्रतोखसमुत्पाद का अर्थ किया है 'हेतुप्रत्ययसापेक्षो भावानामुत्पाद ।' (माध्यमिककारिका पृष्ठ ५) मो प्रतीत्य समुत्पाद कौरा सकारणता और परिवर्तन का नियम नहीं है प्रत्युत वह सत्ता की सिद्धि भी सापेक्ष मानकर निरपेक्षसत्ता का खण्डन करता है।

यह खण्डन प्रणाली बही रोजक है। बिना किए कोई भी काम नहीं होता। कराना की जिए किसी को रोटी बनानी है। रोटो बनाना काम है जो कि करना है सो रोटी का बनाने-बाला कर्ती या कारक हुआ। रोटो, जिसे कि बनाना है वह, काम या कर्म हुई। पर इस काम के लिए कुछ करना धरना भी पहेंगा, खालों बैठे रहने से तो काम नहीं चल सकता सो यह करना धरना या किया भी इसके लिये चाहिए। पर इतने से भी काम नहीं चल सकता, रोटो के लिये आटा चाहिए, पकाने के लिये चुल्हा आदि चाहिए। इन्हें 'कारण' शब्द से कह सकते हैं। रोटी का कारण आटा है और रोटो उसका कार्य है पर यदि हाथों से काम न लिया जाए तो तो यह कार्य सम्पन्न नहीं हो सकता सो हाथ इसके करण हुए। इन कर्ता, कर्म, हे3 या कारण, कार्य की सिद्धि पर नागार्जुन के शब्दों में विवेचना करनी है।

यदि कर्म की खभावतः (=िनरपेक्षतः) सत् मानें तो कर्म को कर्ता की ज़हरत न रहेगी और कर्ता भी निकम्मा हो जाएगा क्यों कि उसके करने योग्य कर्म तो स्वभावसत् है ही फिर उसके करने का सवाल क्या ? यदि यह माने कि कर्म स्वभाव से असत् है और वह असत् कर्ता द्वारा किया जाता है तब बड़ी आफ़त होगो। कर्म बिना हेतु के हो जाएगा और कर्ता को भी निहेंतुक होना पड़ेगा। जब हेतु ही नहीं रहा तब कार्य कारण का सवाल हो क्या ? कार्य और कारण की व्यवस्था ही जब नहीं रही तब किसी कर्म या काम के करने की बात ही नहीं उठती और कर्ता करण कोई चीज नहीं रहते। इस प्रकार जब कुछ करने घरने आदि की बात ही नहीं रही तब धर्म और अधर्म किसी की भी चर्चा करना बेकार है। (माध्यमिक कारिका ८ २-५)।

इसिलये स्वभावतः या निरपेक्षतः न तो सत्ता है और न अभाव हो है, प्रत्युत काम के लिये जैसे कर्ता या करनेवाले की अपेक्षा है वैसे हो कर्ता को काम या कर्म की अपेक्षा है। दोनों को बिना सापेक्ष माने सिद्धि नहीं हो सकती। सत्ता को सापेक्षिषिद्धि मानने पर भी व्यवहार में विरोध नहीं आता, क्योंकि तत्त्वचिन्तक भी व्यवहार के समय लोक प्रमाण पर ही चलता है। लोक-प्रमाणक सख्य को 'सवृति सत्य' कहते हैं। सवृति सत्य के अनुरोध से सत्ता को निरपेक्ष कहना दोष नहीं पर परमार्थ सत्य के अनुरोध से उसकी सिद्धि सापेक्ष है। यह सापेक्षता, सकारणता और परिवर्तन का नियम ही नागार्जुन के मत से प्रतीत्य-समृत्याद है। प्रतीत्य-समृत्याद को हो उन्होंने श्रम्यवाद कहा है 'य. प्रतीत्यसमृत्याद. श्रम्यतां तो प्रचक्ष्महे।' श्रम्यवाद के हतने स्पष्ट रहने पर भी यदि लोग उसे ऊल-फुलूल समक्ती रहें तो इसमें श्रम्यवाद के प्रवर्तक का दोष ही क्या १ 'नह्येष स्थाणोरपराध-, यदेनमन्धी न पश्यित, प्ररुषापराध- स भवति।'

इसी सापेक्षता के अनुसार नागार्जुन ने कितनी बातों पर अपने विचार प्रकट किए है। वे विचार बड़े ही रोचक हैं। उनके रिमार्क बड़े तेज़ और मीठे हैं। उनकी कुछ बानगी देख लेना ठीक रहेगा।

शून्यता या सापेक्षताचाद के बाद का प्रयोजन है सब प्रकार की दृष्टियों को वैज्ञानिक हग से सोचना और यह समक्तना कि किस तरह विभिन्न विद्धान्त एक दूसरे पर अपेक्षा भाव से ठहरे हैं। ससार में न तो कोई बात निरपेक्ष है और न हो हो सकती हैं। यदि यह बात ठोक हम से समक्त लो जाए तो मनुष्य की बहुत सो उलक्कने सुलक्क जाती हैं। इन उलक्कनों को सुलक्काने की श्नयता एक मात्र औषध है—साधना है। वह एक कसौटों है जिस पर विभिन्न दृष्टि कोणों को कसा जाता है। अपने आप में वह कोई दृष्टि नहीं है। यदि कोई शून्यता कोही एक दृष्टि मान कर उसके चक्कर में फस जाए तो वह बहुत ही बेकार की बात होगी। यदि उपमा के द्वारा इस बात को साफ करे तो कहना होगा शून्यता तराजू के समान है जिस पर विचारों को नाप जोख होती है। तराजू को बाहो जिस तरह कंचाई और नोचाई से भार की कमी और ज्यादती को कूनतो है, उसो तरह शून्यता विचारों और सिद्धान्तों को हलकाई और गरुआई कूततो है। शून्यता पर जो सिद्धान्त जितने गरुए उतरने हैं वे उतने बुद्धिवादों के लिये सचने हैं सो शून्यता सिद्धान्त खुद्धों के द्वारा सब दृष्टियों के निस्सरण के लिये बताया गया है पर जो स्वय शून्यता दृष्टि जमा बैठ हैं उनका इलाज हो सकना सम्भन्न नहीं—

"श्नयता सर्व्हिशनां प्रोक्ता निस्सरणं जिनै । येषां तु शून्यता हष्टिस्तानसाध्यान् बभाषिरे ॥" माध्यामक कारका १३८८

सचमुच यदि शून्यता को न माना जाए तो जो सबसे बड़ी दुर्व्यवस्था होती है वह ससार के व्यवहारों को । मनुष्य क्षण भर भी निष्क्रिय नहीं हो सकता । जहाँ क्षिया है वहाँ परिवर्तन भी हुए बिना रह नहीं सकता । शून्यता परिवर्तनवाद का ही तो नाम है । शून्यता के न मानने पर जो सब से ज्यादा मज़ेदार बात होगी वह यह कि मनुष्य को यह भी मानना पड़ेगा कुछ करने-घरने की ज़रूरत नहीं है । किसी काम के लिये न तो कर्ता की ज़रूरत होगी और न कर्ता को कुछ करने की ज़रूरत होगी । ससार में न तो कुछ दत्यन्न ही होगा और न किसी चोज़ का निरोध हो होगा । ससार में जो विभिन्न प्रकार की विविन्नताएँ हैं वे नहीं रह जाएँगो । हर पदार्थ को स्वाभाविक मानने पर सार कूटस्थ हो जाएगा—

'न कतव्य भवत् । काश्वत् अनारच्या । क्रिया भवत् । कारकः स्पादकुर्वाणः शून्यतां प्रतिबाधतः ॥ अजातमनिरुद्धं च कूटस्यं च भविष्यति । विचित्राभिरवस्थाभिः स्वभावे रहितं जगत् ॥' माध्यमिक कारिका २४।३७,३८

पर इस तरह की कूटर शवस्था की मनुष्य अपने दिमारा से सोच नहीं सकता। प्रतिक्षण बदलते

हुए ससार में रहने के लिये जुन्यता ही एकमात्र सिद्धान्त है जो ससार की विभिन्न घटनाओं की ठीक व्याख्या कर सकता है और मनुष्य की निराशा पूर्ण अवस्था में उसे आशा दिला सकता है। शुन्यता के सिद्धान्त के सहारे यह ठीक सममा जा सकता है कि प्रत्येक घटना सकारण है। कोई भी वस्तु ससार में आदि काल से नहीं चली आई है प्रत्युत विभिन्न परिस्थितियों ने उनका निर्माण किया है। प्रत्येक लौकिक और पारलौकिक सिद्धान्त, विश्वास, रस्मरिवाज, सामाजिक जीवन के नियम विभिन्न देशों में अपनी अपनी परिस्थितियों से बने हैं। ससार की सभी अच्छाइयाँ और बुराइयां मनुष्य के अपने प्रयत्नों का फल हैं और मनुष्य को इतना सर्वदा अधिकार है कि वह जब चाहे उन्हें जिस रूप में बदले। कोई चीज़ केवल इसलिये उपादेय नहीं हो सकती कि पूर्वकाल में उसे किसी ऋषि मुनि या महारमा ने कह दिया था। ऋषि मुनि या महारमा स्वय ही परिस्थिति के परिणाम हैं। जो उन महात्माओं में लोकोत्तरता का आरोप कर उनकी दहाई देते हैं वे निश्चय ही अन्धे हैं। महात्मा लोग भी दुनिया से अद्भुत नहीं होते। सुद में लोकोत्तरता स्थापित कर जो लोग आसमान उठाए ले रहे थे उन्हें लक्ष्य करते कहा गया है तथागत नि स्वभाव हैं जर्थात् वे एक खास परिस्थिति की उपज हैं और यह सप्तार भी उन्हीं की तरह नि.स्वमाव या खास परिस्थिति की ही उपज है। जो स्वभाव तथागत का है वही स्वभाव जगत का है। तथागत निःस्वभाव हैं, जगत निःस्वभाव है। जो लोग तथागतको प्रपन्नातीत-लोकातीत कहते हैं वे स्वय प्रपचइत हैं-दुनिया ने उन पर गहरो चोट की है। (और शायद उसी चोट से घबराकर ये दुनिया से भाग रहे हैं पर भाग कर कहां जा सकते ?) उनमें आखें नहीं कि तथागत को देख सके --

> "तथागतो यत्स्वभास्तत्स्वभाविमद जगत् । तथागतो निःस्वभावो निःस्वभाविमद जगत् ॥ प्रपचयन्ति ये बुद्ध प्रपचातीतमन्ययम् । ते प्रपचद्वताः सर्वे न पश्यन्ति तथागतम् ॥" माध्यमिक कारिका २४।३८,३८

संसार के बारे में यह समक्तना कि ऐसा ही बना रहेगा या इसका खातमा हो जाएगा बहुत गलत निगाह है। ग्रन्यता के सहारे यह समक्तना सरल है कि संसार एक परिवर्तन का प्रवाह है। उसमें निरन्तर परिवर्तन होते रहेंगे। उसके एक जैसा बने रहने या सर्वथा नष्ट हो जाने की कल्पना बुद्धिवादी को प्राह्म नहीं हो सकती। इस बात को उदाहरण द्वारा समक्तना सरल है। जगत् ठीक उसी तरह बदल रहा है जिस तरह दीपक की ली। पांचीं स्कन्ध दीपक की ली तरह बदल रहे हैं उस परिवर्तन के चक्षकरदार प्रवाह में न तो कहीं अन्त है और न कहीं अनन्त है। विन्दुओं से बने वृत्त में जिस तरह प्रत्येक विन्दु अपने अगलेवाले को अपेक्षा सान्त और अपने विद्वल्वाले की अपेक्षा से अनन्त है उसी तरह ससार के परिवर्तन का गोल चक्कर अपेक्षा हिष्ट से ही सान्त या अनन्त है। वस्तुत न तो वह अन्तवाला है और न अन्तहोन है। यदि पार्ची स्कन्ध परस्पर के प्रत्य से पहली अवस्था का त्याग या भग कर दूमरो अवस्था में उत्ताच न हो तो लोक अन्तवाला हो सकता है। यदि उनका न भग हो और न उत्पत्ति ही हो तो वे अनन्त हो सकते हैं—

"स्कन्धानामेष सन्तानो यसमाद्दोपाचिषामिव । प्रवर्तते तस्माचान्तानन्तवरमं च युज्यते ॥ पृद्धं यदि च भज्येरन्तुत्पद्यं रच्चाप्यमी । स्वन्धाः स्कन्धान्प्रतीत्येमानथ लोकोऽन्तवान् भवेत् ॥ पृवं यदि न भज्येरन्तुत्पद्यं रच्चाप्यमी । स्कन्धाः स्कन्धानप्रतीत्येमान् लोकोऽनन्तो भवदेथ ॥"

माध्यमिक कारिका २७।२२-२४

जो भी हो, ससार के लिये शुन्यता का सिद्धान्त बहुत ठीक है। वह समफ में भी आता है और व्यवहारिक भी है। पर यदि समफने में कुछ भूल हुई तो वह घातक अवश्य है। कोरे 'शून्यता' शब्द को देख कर उसका बिना ठीक अथ समझे जो लोग घषरा उठते हैं और यह स्थाल कर बैठते हैं कि दुनिया के लिये खतरा आ चुका है उनकी घषराहट तभी दूर हो सकती है जब वे इसे ठीक समकें। शकर-जैसे विद्वान और उनके अनुयायियों को इस सिद्धान्त से बड़ी घषराहट हुई थो—

"बाह्यार्थ, विज्ञान और शून्यवाद तीनों एक दूसरे से विरुद्ध हैं जिनका उपदेश करते सुगत ने अपनो असम्बद्ध-प्रलापिता प्रकट की हैं। 'विरुद्ध अर्थ के ज्ञान से यह सब प्रजाएँ मूढ़ हो जाएँ' इस मान से (परस्पर विरुद्ध उपदेश) करते उन्होंने प्रजाओं के प्रति अपने द्वेष को प्रकट किया है। जो श्रेय चाहते हैं उन्हें सुगत समय (बौद्धमत) का बिल्कुल आदर नहीं करना चाहिए।" ब्रह्मसूत्र २१२१३२ पर) इस तरह का आक्षेप करने में शकर का उतना दोष नहीं जितना कि उस समय के अवैज्ञानिक समय का। शकर को शायद पता हो नहीं था कि बुद्ध के बाद उनके समय तक किस प्रकार दाशनिक विकास हुआ। बुद्धवचनों से किस तरह दार्शनिक वादों का विकास हुआ। बाह्यार्थिस्तित्ववाद, विज्ञानवाद और शून्यवाद कम से नहीं विकसित हुए। विज्ञानवाद से शून्यवाद अधिक प्राना है। शून्यवाद के सिद्धान्त और स्वरूप का शकर को बिल्कुल पता न था और उन्होंने

उसे कहीं भी उद्भूत नहीं किया। खाळो उसे 'सर्वप्रमाण-विश्विविद्ध' कहकर बचने को कोशिश की है। यदि उसके तकीं को वे लेकर उसकी समीक्षा करते तो शायद उनकी बात को आज अधिक महत्व दिया जाता पर ऐसा करने की शायद उन्हें ज़रूरत न थी। खंर, पुराने लोगों ने जो भू रे को सो की पर अब उनसे बचा जा सकता है। आज यह समम्मना कठिन नहीं है कि ग्रून्यता सर्वप्रमाणविश्विविद्ध नहीं प्रत्युत वह सकारणता और परिवर्तन के नियम पर प्रतिष्टित है। सकारणता और परिवर्तन के नियम का नाम हो श्रून्यता है। उसके लिये कहा गया है: जिसने श्रून्यता को युक्ति से समम्म लिया है उसके लिये सभो बाते युक्तियुक्त है। जिसने इसे युक्ति से नहीं समम्मा उसके लिये सभी बाते अयुक्त हैं। प्रतोखसमुत्याद अर्थात् सकारणता और परिवर्तन के नियमवालो श्रून्यता का जो विरोध किया करते हैं वे सभी लौकिक ज्यवहारों का विरोध करते हैं। दुर्गुहोत सप ओर दुष्प्रसाधित विद्या जैसे विनाश करती है उसी तरह ठीक तरह से न जानी गई श्रून्यता भी मूख का विनोश किया करतो है—

"सर्वे च युज्यते यस्य शून्यता यस्य युज्यते । सर्वे न युज्यते तस्य श्न्यता यस्य न युज्यते ॥ सर्वे सम्यवहाराश्च लौकिकानप्रतिबाधसे । यदप्रतीत्यसमुत्पादशून्यतां प्रतिबाधसे ॥ विनाशयति दुर्देष्टा श्न्यता मन्दमेधसम् । सपी यथा दुर्ग्र होतो विद्या वा दुष्प्रसाधिता ॥" माध्यमिक कारिका २४।१४,३६,१९

सांसारिक व्यवहार के लिये श्न्यता का ठोक सममना जैसा ही ज़हारी हैं वैसा ही पारलैकिक व्यवहार के लिये। नागार्जुन से पहले श्रमण-ब्राह्मग मोक्ष पर बड़ा ज़ोर दे रहे थे। मोक्ष के लिये तृष्णा निरोध को उन्होंने शिक्षा दो थो। नागाजुन ने इस शिक्षा और उससे प्रचलित प्रवृत्तियों को परखा। उन्होंने देखा मुक्ति के लिये समार छोड़नेवाले भो तृष्णा से छूट नहीं पाते। दुनिया में तृष्णाभिभूत होकर बहुत कुछ जोड़ते बटोरते रहते हैं पर मुक्ति के प्रति जिनकी तृष्णा है उनमें जोड़ने बटोरने की कल्पना और भो बढ़ो चढ़ो है। इस बात की सचाई में हमें तब सन्देह नहीं रहता जब हम मुक्ति के विषय में यह सोचते हुए प्राचीन लोगों को देखते हैं कि: मुक्ति में आनन्द हो आनन्द है और वह आनन्द इस समार के आनन्द से कहीं अधिक ज्यादा है। मोक्ष में गरम सुख को कल्पना करनेवालों के प्रति वात्स्यायन ने कहा है: ''ससार के अनिल्य सुख को छोड़कर जैसे मुक्ति में नित्य सुख को कल्पना करते हो वैसे ही

देह, इन्द्रिय, बुद्धि जो इस लोक में अनित्य है उन्हें भी मुक्ति में नित्य मान लो। बस फिर तुम्हें वेदान्तियों का ऐकात्म्य सिद्ध होना ख्ब ठीक रहेगा! (न्यायसूत्र ११९१२२ पर) वात्स्यायन से बहुत पूर्व नागाजुन ने कह दिया था कि जो लोग यह ख्याल करते हैं कि 'उपादान रहित हीकर हम निर्वाण पा जाएगे' उन्हें सचमुच बहुत बड़े उपादान का प्रहण लगा हुआ है—

"निर्वास्याम्यनुपादानो निर्वाण मे भविष्यति । इति येषा प्रहस्तेषामुपादानमहाप्रह ॥" माध्यमिक कारिका १६।९

इस तरह नागार्फुन ने लोक से परलोक तक की सभी प्रज्ञप्तियों को बड़े ध्यान से देखा और उन्होंने उनकी व्यवहारिक मत्ता को परस्पर सापेक्ष पाया। जिसका व्यवहार होता है वह सभी सापेक्ष सत् है पर तत्त्र व्यवहार मे परे है क्योंकि धर्ममात्र वस्तुतः न तो उत्पन्न होते हैं और न निरुद्ध होते हैं, उत्पाद और निरोध सब व्यवहार के लिये हैं। वस्तुत एक ही बोज़ जब परिवर्तन के प्रवाह में दूसरा रूप धारण करती है तब यदि वह रूप हमारे लिये उपयोगी होता है तब तो हम उसे कह देते हैं कि उत्पाद हुआ है यदि हमारे लिये अनुपयोगी होता है तब हम कहते हैं कि उसका नाश हो गया। उदाहरण के लिये दो बातें देखनी होंगी। भड़-भूँ जा प्रतिदिन मनौ अनाज भून कर चबेना तैयार करता है लोग घर का अनाज भूना कर या भइ मूँजे से खरीद कर चवाते हैं पर कभी कोई यह ख्याल नहीं करता कि भइभूँजे ने अनाज को रूपान्तरित कर नष्ट कर दिया है। सभी यहां सममति है उसने चवेना बनाया है। पर यदि घर में खेत नोने के लिये रक्खे अनाज को कोई भून डाले तो लोग यही कह उठेंगे कि अनाज का सत्यानाश हो गया। बहुत साफ दौनीं उदाहरणीं में रूपान्तर एक जैसा होने पर भी व्यवहार में भेद है। जरा और गहरी निगाह डाल कर देखें तो उत्पाद और निरोध का असिलियत में कोई सम्बन्ध नहीं है। परिवर्तन का प्रवाह है उसमें हम अपने मतलब के हिसाब से कहीं उत्पाद का व्यवहार करते हैं कहीं निरोध का व्यवहार करते हैं। यदि हमारा मतलब न रह जाए, हमारी तृष्णा न रह जाए तब उस तरह के व्यवहार की ज़रूरत न पहेंगी। इसीलिये कहा गया है "जब चित्तगोचर कुछ न रहा तो कहने की बात ही न रह गई। क्योंकि धर्मता निर्वाण की तरह न तो उत्पन्न होती है और न निरुद्ध। फिर इस तरह की उत्पाद-निरोध-हीन बात में जिल प्रश्नत हो भी केसे ? जब चित्त प्रश्नति ही नहीं तब कहने की बात केसी"-

> "निवृत्तमभिघातव्यं निवृत्ते चित्तगोचरे । अतुत्पन्नानिरुद्धा हि निर्वाणिमित्र धर्मता।" माध्यामिक कारिका १८।७

शून्यता या परिवर्तन का तेज प्रवाह व्यवहार से परे है, वह निर्विकल्प है, विकल्प अर्थात् वित्त उसको पकड़ नहीं पाता, परिवर्तन का प्रवाह अनानार्थ है, नानार्थ अर्थात् उसमें भिन्नार्थता वहीं है पर यह तस्त्र को बात शब्द से बताई नहीं जा सकतो पर बुद्धि से सममो जा सकतो है। तत्त्व का वास्तविक स्वरूप यही है फिर भो यदि यह समम्म में न आ सके तो प्रवीत्यसमुत्पाद के सहारे यह सममा जा सकता है कि जो वस्तु हेतु और प्रत्यय से उत्पन्न होतो है वह न तो उससे सर्वथा भिन्न होती है और न अभिन्न हो। जिसे बीज से न तो अकुर अभिन्न (=बीज रूप) है और न भिन्न हो है। इसीलिये न तो कोई वस्तु शाश्वत है और न किसी का उच्छेद ही होता है। इन दोनों स्वरूपों को मिलाकर कहें तो जो तत्व है वह अनेकार्थ, अनानार्थ, अनुच्छेद और अशाश्वत है और यही लोकनाथ बुद्धों का शासनामृत है—

"अपरप्रत्ययं शान्त प्रपश्चे रप्रपिष्ठतम् । निर्विकल्पमनानार्थमेतत्तत्त्वस्य लक्षणम् ॥ प्रतोत्य यद्यद्भवति निह तावत्तदेवतत् । न चान्यद्वि तत्तस्माकोच्छिन्नं नापि शाश्वतम् ॥ अने कार्थमनानार्थमनुच्छेदमशाश्वतम् । एतत्तल्लोकनाथानां बुद्धाना शासनामृतम् ॥" माध्यमिक कारिका १८।९-११

शून्यता के खरूप के द्वारा इतनी तत्त्व की बात समफ लेने पर व्यवहार की विषमताएं और विरोध सब समफ में आ जाते हैं और उनकी संगित लग जाती है। इस बात का समफना भी आसान हो जाता है कि बुद्ध का अपना अभिप्राय क्या था और उनके उपटेशों में लैकिक बातें कितनो थीं। शून्यता हो परमार्थ सल्य की चीज़ है जो कि बुद्ध का अभिप्राय है। श्वन्यता के सहारे हम देख चुके हैं सभी व्यवहारिक बाते परस्पर सापेक्ष हैं। साधारण लोगों के ख्याल से जो तथ्य है, व्यवहार दशा में तत्त्वज्ञ के लिये भी वही तथ्य है। साधारण लोग जब तत्त्व की ओर मुकने लगते हैं तब वे बाते जिन को तथ्य समफते थे अतस्य जान पढ़ने लगती हैं। कुछ लोग जो अधिक बुद्धिमान होते हैं वे यह भी जानते हैं कि तत्त्वज्ञां के हिसाब से कोन वस्तु अतथ्य है और साधारण लोगों के हिसाब से कौन वस्तु अतथ्य है और साधारण लोगों के हिसाब से कौन वस्तु तथ्य है। पर जिन्होंने बहुत काल तक तत्त्वचिन्ता की है वे जानते हैं कि न तो कुछ अतथ्य है और न तथ्य। एक उदाहरण लेकर इस बात को देखें तो बात और साफ़ हो सकेगी। आर्यदेव ने बताया है कि जो होन छोग पाप में लगे रहते हैं महात्मा लोग उन्हें आत्मा की सद्गति और दुर्गति बता कर पाप न करने का उपदेश करते हैं, जो लोग पुण्य का अभ्यास करते हैं और यह ख्याल किया

करते हैं कि इनसे खग मिलेगा उन्हें उपदेश देते हुए मुनिजन अनात्मवाद का उपदेश दे स्वग आदि के राग से छुड़ाते हैं। पर जो लोग इन दोनों से अधिक समफदार होते हैं उन्हें आत्मा और अनात्मा दोनों के पचड़े से अलग रहने का उपदेश दिया जाता है—

> "वारण प्रागपुण्यस्य मध्ये वारणमारमनः। सर्वस्य वारण पश्चाद्यो जानोते स बुद्धिमान्॥'' चतु.शतक ८।१५

इसी बात को ख्याल में रख कर यदि बुद्ध वचनों को देखें तो जान पड़ेगा कि जो लोकायत लोग तत्त्ववादियों का मज़ाक़ उड़ाते कहा करते थे पुरुष या आत्मा बस्र उतना हो है जो इन्द्रियों से दिखाई पड़ता है। मद्रो, यही वृक्षपद है जिसको बहुश्रुत बातें बनाया करते हैं—

> "एतावानेव पुरुषः यावदिन्द्रियगोचरः । भद्रे वृक्षपदं ह्योतद्यद्वदन्ति बहुश्रुताः ॥"

ऐसे लोगों के ख्याल से ही बुद्ध ने परलोक की चर्चा को और बताया कि प्राणी का जीवन इसी दुनिया में खतम नहीं हो जाता। पर जो लोग इस भ्रम में कि उन्हें किसी निख लोक की प्राप्ति होगो कुशलाभ्यास की आदत डाल चुके थे उनके भ्रम की तौड़ने के लिये बुद्ध ने अनात्मवाद का उपदेश दिया है। पर जो अधिक बुद्धमान् थे उनके लिये न आत्मा का उपदेश है न अनात्मा का—

> "आत्मेत्यिप प्रज्ञपित अनात्मेत्यिप देशितम् । बुद्धेरात्मा न चानात्मा कश्चिदित्यिप देशितम् ॥" माध्यमिक कारिका १८।६

इस तरह ससार के व्यवहार को सभी असंगितयाँ शून्यता के सहारे सगत हो जाती हैं।

बुद्ध ने जिस प्रतीत्यसमुत्याद का उपदेश दिया उसी को शून्यता शब्द द्वारा नागार्जुन ने समकाने
की कोशिश की हैं। इस शून्यता को समक्ता कुछ किठन है। बुद्ध स्वय भी समक्तते थे

कि यह बात लोगों को पूरे तौर पर समका देना सम्भव नहीं है। विनयिष्टिक में इस बात
को बहुत पौराणिक ढंग से कहा है फिर भी वह कम रोचक नहीं है ' "बुद्ध के मन में ऐसा
हुआ कि में घमोंपिटेश करूँ और लोग उसे न जाने तो वह मेरे लिये परेशानी ही परेशानी है।

वस समय ब्रह्मा ने बुद्ध के मन की बात जान कर सोचा कि—अरे! लोक का सत्यानाश हो
जाएगा जो भगवान का चित्त धर्म देशना की ओर नहीं मुक रहा है। यह सोच ब्रह्मा बुद्ध
के पास आए और उनसे प्रार्थना की कि भगवान धर्म की देशना करे, सुगत, धर्म की देशना
करें, धर्म न सुवने से प्राणियों को हानि हो रही है।" ब्रह्मा की बात मान कर बुद्ध ने

ामोंग्देश का निश्चय ज़रूर किया पर क्या इससे यह पता नहीं चलता कि धर्मप्रचार के रास्ते में आने वाली मुनीवर्तों से बुद्ध अनजान न थे और उस समय के समाज के लिये बुद्ध के विचार समय से पहले थे। नागार्जुन ने भी इसो बात को दुहराते हुए कहा है: ठीक तरह से न जानो गई श्न्यता मुर्ख का उसी तरह से सत्यानाश करती है जैसे ठीक ढग से न पकड़ा हुआ साप या ठीक ढग से न सिद्ध को गई विद्या। इसीलिये बुद्ध का मन धर्मदेशना की ओर प्रश्चत नहीं हो रहा था क्योंकि वे जानते थे कि मन्दबुद्धि लोग इस धर्म का बड़ी कठिनता से अवगाहन कर सके गे—

''विनाशयित दुर्देष्टा शून्यता मन्दमेधसम् । सर्पो यथा दुर्गहीतो विद्या वा दुष्प्रसाधिता ॥ अतस्य प्रत्युदावृत्तं चित्तं देशयितुं मुनेः ।

धर्म मत्वास्य धर्मस्य मन्देर्दु रवगाइताम् ॥" माध्यमिक कारिका २४।११,१२ श्च्याद की दार्शनिक दृष्टि धार्मिक साधना के लिये बहुत उपयोगी है। भारतीय तत्त्वचिन्तर्कों का इस विषय में बहुत करके एक मत है कि मनुष्य की अपनी तृष्णा ही उमके दु ख का कारण है। तृष्णा क्यों होती है १ हुद्ध के विचार से तृष्णा का कारण आत्मदृष्टि है। आत्म दृष्टि से अभिप्राय है शरीर के भीतर एक नित्य आत्मा की मानना। नित्य से अभिप्राय अपरिवर्द नशील से है। जिस चीज पर हमें भरोसा है कि वह नित्य रहेगी उस पर हमारा राग होना स्वाभाविक है। आत्मा ही नहीं, हमारे दार्शनिकों ने और भी कितनी हो वस्तुओं को नित्य माना है। चार्वाक बिल्कुल अध्यात्मदादी नहीं है। खाओ, पिओ, मौज उद्दाओं—अस यही उसका दर्शन है पर इससे समक्ष छेना कि चार्वाक दर्शन के प्रवर्तक बृहस्पति अनावार फेलाने वाले थे, ठोक न होगा। हाँ, यह ज़रूर है कि वे भौतिकवादी थे और इतने भौतिकवादी कि इन्द्रियजन्य सुख ही उनके यहाँ सार है—

खाज्य सुख विषयसंगमजन्म पुंसी
दु खोपसृष्टमिति मृखंविचारणेषा ।
बीहीन जिहासित सितोत्तमतण्डुलाढ्यान्
को नाम भोस्त्विषकणोपहितान् हितायों ॥

- सर्वदर्शनसंग्रह में चार्वीक दर्शन

यह केवल मूखों का ख्याल है कि विषय भोग से उत्पन्न सुख इसलिये त्याज्य है कि वह दु खानुषद्ध होता है। भला हित चाहनेवाला ऐसा कौन है जो सफेंद उत्तम चावल वाले धानों को वमिन ने लगा है कि वे भसी वाने हैं।

इतने अधिक भौतिकवादी का तत्त्ववाद निस्य दृष्टि से खाली नहीं है। पृथिवी, जल, तेज और नायु मात्र ही चार तत्त्व हैं जिनसे चार्वाक विश्व का विकास मानता है। और इन तत्त्वा के परमाण उसके हिसाब से नित्य हैं। तीर्थ कर महाबोर के अनुयायो जैन ईश्वर को नहीं मानते पर नित्य आत्मा मानते हैं। कविल का भी यही हाल है। पुरुष और प्रकृति दोनों ही उनके यहाँ नित्य हैं। कणाद के मत से जीव, ईश्वर, पृथिवी, जल, तेज और वायु के परमाणु, आकाश, काल, दिशा, मन नित्य हैं। याज्ञिक (मीमासक) वेद और जगत को जैसा का तैसा तिस्य मानते हैं। उपनिषद् के दार्शनिक ब्रह्म या आत्मा को निस्य मानते हैं। बुद्ध से पहले भी नित्यवादी मत थे और बाद में भी नित्यवादी मत रहे। पर बुद्ध और उनके अनुयायियों ने आरमा ही नहीं किसी भी वस्तु को नित्य नहीं माना । इस आरमा के लिये माने गए सिद्धान्त पुनर्जन्म, कर्म-फल, स्वर्ग-नरक, मौक्ष को तो बौद्धा ने मान लिया यद्यपि उस मान्यता में उन्होंने कहीं कहीं अपनी कुछ व्याख्या ज़रूर की पर आहमा के निरयवाद के साथ उन्होंने कोई समम्तीता नहीं किया। उन्होंने उससे साफ़ हो इनकार कर दिया। ख़ुद्ध ने नित्य या अपरिवर्तनशील आत्मवाद को क्यों इनकार किया 2 सञ्चासव सत्कृत (मजिक्समिनकाय १।१।२) में इस बात पर प्रकाश डाला गया है। कितने ही लोग अपने जीवन को चलत हम से सोचते हैं। अपने वर्तमान जीवन के बारे में वे यॉ सौचते हैं—में क्या हूँ १ में कैसा हूँ १ यह प्राणी कहाँ से आया है १ कहाँ जानेवाला है ? अपने भूत अर्थात् इस जन्म से पूर्व के बारे में सोचते हैं — मै था या नहीं था व क्या था ? कैसा था ? क्या हो कर हुआ था ? भिवष्य के बारे में सोचते हैं - में होऊँ गायान होऊँ गा? क्या होऊँ गा? क्या होकर क्या होऊँगा ?

इस तरह गलत सोचने से उनमें छः दृष्टियों में से कोई एक दृष्टि उत्पन्न होती है-

- (१) मेरे आत्मा है।
- (२) मेरे भीतर आत्मा नहीं है।
- (३) आत्मा को ही आत्मा समक्तता हूँ।
- (४) आत्मा को अनात्मा समक्तना हूँ।
- (५) अनारमा को आहमा समक्तता हूँ।
- (६) आत्मा अविपरिणामधर्मा है, अनन्त वर्षी तक वैसा ही रहेगा। इस तरह सोवने से मसुष्य में कामास्त्रच उत्पन्न होता है, भवास्त्रच उत्पन्न होता है, अविद्यास्त्रच उत्पन्न होता है।

। पने आत्मा के होने और न होने की फ़िक्क करने से ही सब तरह की कामनाएँ उठ

खड़ो होती हैं। यदि आत्मा के अस्तित्व और नास्तित्व से छुट्टी ले ली जाए तो मामला ही खतम हो जाय। तृष्णा के लिये तो आलम्बन चाहिए जिसके सहारे वह टिके। जब उसका आलम्बन न रहा तम वह टिक हो कहाँ सकती है 2 शान्तिदेव ने कहा है—

''यदा न भावो नाभावो मनेः सन्तिष्ठते पुरः ।

तदान्यगत्यभावेन निरालम्बा प्रशाम्यति ॥"—बोधिचयवितार, ९।३५

जब बुद्धि के सामने भाव भी नहीं रहता और अभाव भी नहीं रहता तब दूसरा कोई उपाय न मिलने से, आलम्बन न रहने से, बुद्धि को शान्ति मिल जाती है।

यह बात सच्चे अनुभव के बल पर कही गई है। हमारे मनमें विक्षोभ दोनां अवस्थाओं में हुआ करते हैं। जिस चीज़ का हमें अभाव रहता है उसके लिये हमें चिन्ता रहती है, हैरानी रहती है, पेरशानी रहती है। जो हमारे पास है, जिसका हमें अभाव नहीं है, उसके बारे में भी हमे कम फ़िक्क नहीं रहती। आत्मा है और रहेगा यह सोचकर हमारे मनमें तरह तरह की चिन्ताएँ उठनी हैं। आत्मा कुछ नहीं है, हम नहीं रहेंगे, इससे भी हमें शान्ति नहीं है। शान्ति तभी मिल सकती है जब हम दोनों के बारे में न सोचें। सो भाववाद, अभाववाद, शाश्वतवाद, और उच्छेदवाद से छुट्टो लेकर प्रतीत्य समुत्याद ख्पी शून्यवाद पर जब तक आकर न ठहरें तब तक उलमनों का मुलमना कठिन है।

'प्रतीख समुत्याद' परिवर्तनशोलता एव सकारणता का नियम है। जिसपर अनेक अनेक आक्षेप किए गए हैं। यहाँ एक आक्षेप की चर्चा कर लेना अरोचक न रहेगा। क्षण क्षण परिवर्तनशीलता के सिद्धान्त के अनुसार जो आत्मा कमें करता है वह फल भोगने के समय वहीं नहीं रहता, तब तक बदल जाता है। एव जिसने कमें किया वह तो रहता नहीं और जिसने कमें किया वह तो रहता नहीं और जिसने कमें निया उसे फल मिलता है। इस आपित्त को कहते हैं कृतहानि और अकृताभ्यागम। यह आपित्त की गई है क्षण क्षण परिवर्तनशील आत्मा पर। अब आप ज़रा नित्य या कूटस्थ अथवा अपरिवर्तनशोल आत्मा की जांच इस तर्क से करे। इस तर्क का मर्म स्थल है—जो कमें करता है सो फल भोगता है। पर नित्य आत्मा तो कृटस्थ है, अपरिवर्तनशोल है। किया तो परिवर्तनशोल का हो धर्म हो सकतो है। जिसमें किया है उसमें परिवर्तन हुए बिना नहीं रह सकता। पर आत्मा को निष्क्रिय मानते हुए भी उसे कर्ता और भोक्ता माना जाता है। वह क्षेप अगता तो कर्ता नहीं है। कर्ता शरीर है। वर जो शरीर कर्म करने के समय होता है वही फल भोगने के समय नहीं होता। फलता निष्क्रिय आत्मा जिस शरीर से कर्म का कर्ता माना जाता है उससे ही वह भोका नहीं होता। फलता वहीं भी वही आपित्त आतो है जो कि अनात्मवाद पर की गई है। यहाँ भी कृतहानि और अकृताभ्यागम दोष बना हो

रहता है। अनात्मवाद पर की गई आपित की स्वीकार करते हुए शान्तिदेव ने कहा है: अनात्मवाद की दृष्टि से कर्ता ही भोक्ता नहीं होता। हाँ, फिर भी वह एक तरह से एक माना जा सकता है। प्रतिक्षण बदछते आत्मभाव की परम्परा बनी रहती है और इस परम्परा के कारण उसमें एकता का ख्याल कर लिया जाता है। किसी तरह जब वे एक हो गए फिर उनको कर्ता भोका मानने में अङ्चन नहीं रहती—

"हेतुमान् फलयोगीति दृश्यते नैष सम्भवः ।

सन्तानस्यैक्यमाश्रित्व कर्ताभोक्तित देशितम् ॥"—बोधचयवितार, ९।७३

खेर, यह तो हुआ दार्शनिकों का तर्कवाद । जीच करने पर यह ठीक भी हो सकता है और उसमें कुछ राजितयों भी दिखाई पड़ सकती हैं। पर देखना यह है कि इस नैरात्म्यश्रद से हमें जीवन में क्या सहायता मिलतो हैं। नैरात्म्यवाद का प्रयोजन आत्मवाद को निषेध करना है। पर आत्मवाद से खुद्ध या खुद्ध के अनुयायियों को होष तो था नहीं जो उसका प्रत्याख्यान किया। इसिल्ये उस कारण को समम्मना चाहिए कि जिसके कारण उसका आदर नहीं किया गया। खुद्ध ने कहा है—

"पुत्तामित्य धनमित्य इति बालो विहञ्मिति । अत्ताहि अत्तानो नित्य कुतो पुत्ता कुतो धनम् ॥" धम्मपद ४।३

'पुत्र मेरे हैं', 'धन मेरा हैं' सोच सोच कि अज्ञानी मरता पचता रहता है। अपना आत्मभाव ही जब नहीं तो कहां पुत्र और कहां धन १

नागार्जुन ने आत्मवाद के दोवों को सममाते हुए कहा है :—
"आत्मिन सित परसज्जा स्वपरिवमागात्परिप्रहहें वौ ।
अनयो. सम्प्रतिबद्धा सर्वे दोवा प्रजायन्ते ॥"

बोधिचर्यावतारपश्चिका में ९।७८ पर उद्धृत

आत्मा या अपनापन होने पर हो पराये का भाव उत्पन्न होता है। फिर अपने पराए का भेद हो जाने से हम किसी को चाहते हैं, किसी से खुरा मानते हैं अर्थात् किसी से हमारा राग होता है और किसी से हमारा द्व होता है। इन दोनों के कारण हो सभी खुराइयां उत्पन्न होती हैं। बुद्ध ने इस आत्मवाद की दृष्टि को कामास्रव, भवास्रव, और अविद्यास्रव को उत्पन्न करनेवालों कहा है। सो, बहुत साफ है कि उन्होंने अनात्मवाद का प्रतिपादन आध्यात्मिक जीवन में सहायता देने के लिये किया था। अनात्मवाद के सहारे उन्होंने जीवन में उस आदर्श को प्रतिष्ठा करनी चाही जिसमें राग के कारण सकट नहीं है, द्वेष और मोह के कारण सघर्ष नहीं है।

अपनापन यदि न रहा तो स्वर्ग के प्रति लोभ नहीं हो सकता, नरक से भय नहीं रह जाता, देवताओं से सरोकार नहीं रहता ओर ब्रह्मा जिसे विश्व का कर्ता समन्ता जाता है उससे मतलब नहीं रहता। इन सबसे मतलब नहीं हुए भी इनकों मना करने की ज़रूरत नहीं रहती। इस अनात्मवाद या श्न्यवाद का यही उपयोग है कि आप पृथ्वितों से लेकर ब्रह्मलोक तक माने। परम्परा से चलो आई देवो देवताओं की चर्चा का रस लें पर उनके प्रति सतृष्ण न हों। आप यह समन्त लें कि देवलोक के सुन्दर वर्णन आपके कीतुको हृद्यों को रखसे तृप्तकर सकते हैं किन्तु स्वर्ग में होनेवाले कल्पवृक्षों से आप यहां भोजन नहीं पा सकते, वस्त्र नहीं पा सकते, व्याधियां नहीं दूर कर सकते। वे बृक्ष जो "बिना सुन के हो नाना रगवाले उज्वल, सुनहले कामवाले, पतले घने वस्त्र देते हैं उनसे आप अरना तन नहीं कंक सकते। और वे सुन्दरिया जिनके धारे में कहा गया है कि उन (अपसराओं) की शोभा मानवलोक को सुन्दरियों को कान्ति को वैसा हो फोकाकर देती हैं जैसे सूर्य के उगने पर उसको चमक दीपक को प्रभा की क्षोण कर देती हैं, उनसे आपको कोई भी सरोकार नहीं हो सकता—

"नाना विरागाण्यय पाण्डराणि

स्वर्णभक्तिव्यवभावितानि ।

अतान्तवान्येकघनानि यत्र

सूक्ष्माणि वासांसि फलन्ति वृक्षाः ॥

दीपप्रभा हन्ति यथा च काले

सहस्ररइमेरुदितस्य दोप्ति ।

मनुष्यलोके दातिमङ्गनानां

मन्तदर्धखप्तरसां तथा श्रीः ॥" सौन्दरनन्द (स्वर्गमन सर्ग)

श्रून्यवाद का स्त्ररूप और प्रयोजन हमने बहुत सक्षेप में यहां देखा है। अब उन युक्तियों को भी देखना ठोक होगा जिन्हें श्रून्यवाद प्रत्याख्यान और समर्थन करने के लिये बरता गया है। विग्रहस्थावितनो के अनुसार पूर्व पक्ष जिसमें श्रून्यवाद पर आक्षेप है, और उत्तर पक्ष जिसमें उसका उत्तर है, को देख छेना ठोक रहेगा।

प्र॰ — शून्यता ठीक नहीं क्योंकि जिन शब्दों को तुम युक्ति के तौर पर धरतते हो वे स्वय शुन्य हैं उनसे कोई बात सिद्ध नहीं को जा सकतो।

उ०—सभी चीज़ें जो हेतुप्रस्थय के होने पर होती हैं, श्न्य हैं—स्वभाव से नहों हैं; मेरी बात भी उसी तरह स्वभाव से न होने के कारण श्न्य हुई। बस इससे प्रकट है कि श्न्यता बिल्कुल ठोक है। प्र० - श्रम्यता को सिद्ध करने के लिए कोई प्रमाण नहीं है।

उ॰—यदि कोई प्रमाण जैसी वस्तु होती तो उससे शून्यता के सिद्ध करने की बात उठती पर प्रमाण स्वय ही अपने आपमें सिद्ध नहीं है। यदि प्रमाण को दूसरे प्रमाण से सिद्ध करों तो ऐसी अवस्था में वह प्रमाण न रहकर प्रमेय हो जाएगा। उसे प्रमेय मे भो सिद्ध नहीं किया जा सकता क्योंकि प्रमेय अपने आपही सिद्ध नहीं है।

अक्षवाद ने प्रमाणों पर किए हुए नागार्जुन के आक्षेपों का समाधान किया है। इस अिक्षेप का समाधान करते समय उन्होंने कहा है: जैसे बाँट से जब चीज़ तौलो जाती है तब वह प्रमाण होता है पर यदि बाँट को हो किसी दूसरे बाँट या उतने ही वज़न की दूसरो चोज़ के द्वारा तौला जाए तो उस समय वह प्रमाण न हो कर प्रमेय होगा। सो एक ही चीज़ में प्रमाण-प्रमेय व्यवहार मिद्ध हो सकता है—"प्रमेया तुला प्रामाण्यवत्"।

अक्षवाद ने शून्यवादी विद्धान्त के अनुसार उत्तर दिया है। अपेक्षा दृष्टि से कोई वस्तु कभी प्रमाण और कभी प्रमेय हो सकती हैं इस बात से नागार्जुन असहमत नहीं हैं। नागार्जुन के आक्षेप का अभिप्राय है कि स्वतः सिद्ध प्रमाण जैसी कोई वस्तु नहीं है और उसे किसी दृसरे से सिद्ध भी नहीं किया जा सकता क्योंकि जब कोई स्वतः सिद्ध वस्तु हो तभी वह सिद्ध हो सकता है पर दैसी वस्तु कोई है ही नहीं। अब रही अपेक्षा दृष्टि से प्रमाणों को सिद्धि, सो तो नागार्जुन का अपना मत है।

प्र॰—लोग किसी बात को अच्छा समभते हैं किसी को बुरा। सौ अच्छाई भौर बुराई समाव से ही है, उनको श्रून्यता नहीं सिद्ध की जा सकतो।

उ॰— शून्यता अच्छाई और बुराई का विरोध नहीं करती, प्रत्युत यदि श्न्यता न हो तो अच्छाई और बुराई के भेद की तमीज़ करना कठिन हो जाए। यदि अच्छे बुरे का भेद श्न्य अर्थात् प्रतीत्य समुत्पच या अपनी हेतुप्रत्य सामग्रो के कारण न हो कर स्वभाव से हो तब तो उसमें कुछ अदला बदला हो ही नहीं सकता। ब्रह्मचय आदि धार्मिक अनुष्ठानों का कोई प्रयोजन नहीं रहता क्योंकि अच्छाई, बुराई कुशल, अकुशल में से न कुशल को बढ़ाया जा सकता है और न अकुशल को घटाया जा सकता है।

तर्क की यह बानगी काफ़ी अच्छी है। साध्यसिककारिका में यह बात और भी साफ़ करके कही गई है: "यदि यह सब कुछ अश्न्य है—प्रतीत्य ससुत्पन्न नहीं है तो उदय ओर व्यय (निरोध) भी नहीं है फिर भला तुम्हारे मत से चार आर्थ सत्य भी कैसे हो सकते हैं श्रभगवान ने दुःख को प्रतीत्यसमुत्पन्न (अनित्य) कहा है और जब सब कुछ स्वभाव से ही हो गया तब उसका उदय, निरोध, और निरोध की और ले जानेवाला मार्ग भी न रहा। यदि ऐसा

होने पर भी मार्ग को भावना की बात कहो तो उसे स्वभाव से न मानना ठोक न रहेगा। (माध्यमिक कारिका २४।२०-२४)। "अग्रन्यवाद वाद के हिसाब से —िनत्य गद के हिपाव से—जो चीज प्राप्त नहीं है उसकी प्राप्ति नहीं हो सकतो क्योंकि अप्राप्ति स्वभाविक है नित्य है। दु ख का अन्त करना भी मित्यवाद के अनुसार सम्भव नहीं क्योंकि जिप दु ख का अन्त नहीं हुआ है वह न होना स्वाभाविक है—िनत्य है। और जो, सब क्नेग्नों का प्रहाण नहीं हुआ, नहीं हो सकता क्योंकि वह भी स्वाभाविक है—िनत्य है। इसिलये जो प्रतोत्य समुरगद को देखता है—जो ग्रत्यता को देखता है, वहो दु ख, समुद्द्य, निरोध, और मार्ग को देखता है"—

''असम्प्राप्तस्य च प्राप्तिर्दुं 'खार्येन्तकर्मे च । सर्वक्लेश्वप्रहाण च यद्यक्त्य न विद्यते ॥ यः प्रतौत्यसमुत्पाद पश्यतोद स पश्यति । दु ख समुद्द्य चैव निरोध मार्गमेव च ॥'' माध्यमिक कारिका २४।३९,४०

बहुत साफ है कि प्रतोत्य समुत्याद हवी श्रून्यवाद विना माने चारों आर्थ सत्यों को प्रतिष्ठा नहीं हो सकती। यह चारों सत्य ही बौद्धधम के प्राण हैं। इनको प्रतिष्ठा के लिये सभी बौद्ध सम्प्रदाय प्रतोत्य समुत्याद मानते हैं पर उसे मानते हुए भो वे अपने को श्रून्यवादो नहीं कहते। कह भो नहीं सकते, क्योंकि श्रून्यवाद के प्रवर्तक ने प्रतीत्य समुत्याद के आधार पर महत्वपूर्ण निष्क में निकाला कि सभी पदार्थों को सत्ता सापेक्ष है। इसिलये वह स्वभाव से हैं ही नहीं। स्वभाव से सत्ता है हो नहीं । स्वभाव से सत्ता है हो नहीं यह बात प्राय दुशैंध सी हो जाती है और बोद्धों के दूसरे सम्प्रदार्थों ने भी इसे उसी रूप में समम्प्रने का प्रयत्न नहीं किया जिस रूप में कि नागार्जुन ने इसे उपस्थित किया था, औरोंको तो बात हो क्या १ श्रून्यवाद का सार इतना ही है कि पदार्थ प्रतीत्य समुत्यच होने के कारण सापेक्ष सन् हैं, निरपेक्ष सत् नहीं। निरपेक्ष सत्ता के न मानने का नाम हो श्रून्यवाद है।

ग-विज्ञानवाद

बुद्ध से पहले प्रायः सभी भारतीय तत्त्वचिनतक परिवर्तन के पीछे किसी अपरिवर्तनशील सत्ता पर विश्वास करते थे। बुद्ध के अनित्यवाद से उन्हें एक करका-सा लगा। नागार्जुन ने बुद्ध से लगभग पाँच शती बाद जब शून्यवाद की प्रतिष्ठा की तब उन्हें दूसरा करका । शून्यवाद के हिसाब से जब सब-कुछ सापेक्ष सत्त हो गया, निरपेक्ष सत्ता का कहीं पता न रहा तब दूसरे लोगों ने निरपेक्ष सत्ता को प्रतिष्ठापित करने का बड़ा यत्न किया। इसके अतिरिक्त बुद्ध ने

अपने समय में हो इस बात पर बड़ा ज़ोर दिया था कि अनुश्रव (वेद) को अन्यभक्ति को न माना जाए क्योंकि अनुश्रव ठोक भो हो सकता है और राउत भो। पर सब लोग बुद्ध-जेसे नरम न थे। लोकायत लोग हमेशा हो फूहड़ शब्दों में श्रुति को खबर लिया करते थे। जैन मी श्रुति से परहेज़ रखना ठोक सममते थे यद्यीय श्रोत्रियों को नित्य दृष्टि के क्रायल थे। सांख्य और योग के पुजारो वेद के विरोधों न होते हुए भी श्रोत्रियों के माग को "अविशुद्धक्षयातिशय-युक्त" समम्तते थे, भले हो नित्य दृष्टि को मानते थे। श्रोत्रियों के सामने दो बातें थीं एक तो श्रुतिश्रामाण्य स्थापित करना। दृसरे अपने दार्शनिक चिन्तन को इन छन में उपस्थित करना कि नित्य दृष्टि की रक्षा हो सके। नागार्जुन के बाद के दार्शनिकों को इसीलिये दो बातों में व्याप्र देखा जाता है एक तो अनित्य-और अभाव-(क्षणिक और शुन्य) वादों का खण्डन करना और जैसे भो हो श्रुतिश्रामाण्य स्थापित करना।

कणाद ने कार्य के लिये कारण का दोना आवश्यक माना और बताया कि कारण के गुण कार्य के गुणों के आरम्भक होते हैं (वशेषिकसुत्र १।२।१,२ - २।१।२४)। कारण-कार्य के कणाइनिद्धान्त में कार्य के गुण भले ही कारण से आते हों पर कार्य कारण से अभिन नहीं माना जाता । विषठ जहाँ कार्य को अपनी कारणावस्था में सत् मानते थे वहां कणाद कार्य को अपनी उत्पत्ति से पूर्व असत् (= प्रागमाव) मानते हैं। अभिप्राय यह है कि कणाद कार्य कारण के अमेद से अपनो नित्य दृष्टि नहीं सिद्ध करना चाहते । इस विषय में उनकी अपनी प्रक्रिया है जा पहले के दार्शनिकों के पास न थी। उन्होंने द्रव्य, गुण, कर्स, सामान्य, विशेष और समवाय छ पदार्थों में सत्ता का वर्गीकरण किया। इनमें से 'सामान्य' को कणाद ने नित्य दृष्टि के सिद्ध करने का साधन बनाया । सामान्य क्या है ? व्यक्तियों के परस्वर भिन्न होते हुए भो उनमें जो अभेद देखा जाना है वह सामान्य है। राम, कृष्ण, देवदत्त, यज्ञदत्त सब हैं भिष्न भिन्न पर उन्हें एक 'मनुष्य' शब्द से भी कहा जाता है। सो यह 'मनुष्यत्व', जिस के कारण भिन्न भिन्न राम, कृष्ण, देवदत्त, यज्ञदत्त व्यक्तियौं को मनुष्य कहा जाता है 'सामान्य' है। वह नित्य है क्यों कि देवदत्तादि के न रहने से भी नष्ट नहीं होता, व्यापक भी है क्योंकि व्यक्ति उससे व्यतिरिक्त नहीं होता। इसी प्रकार द्रव्य, गुण, कर्म तीनी में 'इद सत्' (= यह है) की प्रतीति होती है। इस सत् की प्रतीति से सत्ता को सिद्धि होती है। (दैशेषिकसूत्र १।२।)। यह सत्ता जो सामान्य के बळपर सिद्ध हुई, बिल्कुळ नये ढग से नित्यवाद की स्थापना करती है।

वादसयण ने अपनेसे पहले की दार्शनिक प्रवृत्तियों का सिंहावलोकन करते हुए श्रुतियों की दार्शनिक पद्धति को एक व्यवस्थित रूप में उपस्थित किया। अपनी दार्शनिक प्रक्रिया को परिणाम के सहारे स्थापित किया। इनके परिणामवाद में पहले के परिणामवाद से कुछ मौलिक भेद हैं। क्यों कि पुराने परिणामवाद में कितनी चीजें परिणाम से अछूती रह जाती थीं। किपल जीव को, पतझिल जीव और ईश्वर को, कणाद जीव और ईश्वर के अलावा मन, काल, दिशा, आकाश आदि को परिणाम से अछूता रखते थे। वादरायण ने अनेक तत्त्व न मानकर केवल एक ब्रह्म तत्त्व माना। उसे सत् भी कहा और चित् भी कहा। और इसी ब्रह्म के परिणाम से नाना रूप सृष्टि का होना उपनिषदों के आधारपर बताया। इनके हिसाब से जगत ब्रह्म से अनन्य है।

बौद्ध दार्शनिक पाँचों स्कन्धों का परिणाम (= प्रतीत्यसमुराष्ट्रत) मानते थे। उन्हें सत् और क्षणिक समक्तते थे। विज्ञान स्कन्ध, जिसके समकक्ष अन्यदार्शनिकों का आत्मा था प्रतीत्यसमुत्पन्न होने से परिणाम से अछूता न था। इधर वाहरायण ने भी ब्रह्म, जो सत् चित् दोनों है, का परिणाम मान लिया तो बौद्ध दार्शनिकों के प्रतीत्यसमुत्पाद और वादरायण के परिणामवाद में एक प्रकार की सह्यता आ गई फिर भी भेद बना रहा। वह भेद दो प्रकार का था। प्रथम तो विज्ञान और दूसरे स्कन्धों को एकता बौद्धों ने न मानी जब कि ब्रह्म विज्ञान (=चित्) और अचित् को एकता का हो नाम है। दूसरा भेद था अनित्य दृष्टि का जब ब्रह्मवाद नित्य दृष्टि का व्यवस्थायक है। अब इस ब्रह्मवाद की विरोधी दो बातें थीं। एक तो बौद्धों की नित्य विरोधी दृष्टि दूसरो आत्मा ने परिणाम से अलग रखने की दृष्टि। वादरायण ने दोनों के निराकरण का यत्न किया।

वादरायण के सामने सर्वास्तिवादियों और माध्यमिकों की नित्यविरोधो दृष्टियां थीं। उन दृष्टियों को सामने रखते हुए उन्होंने यह प्रमाणित करने पर बल लगाया कि किसी नित्य या रियर वस्तु के बिना परिणाम सम्भव नहीं है। कारण और कार्य का पूर्वापर भाव होता है। कारण पहले और काय पीछे होता है। कार्य की उत्पत्ति के क्षण कारण का निरोध हो जाता है। सो कार्योत्पत्ति से पूर्वक्षण में जब कारण निरुद्ध हो हो गया तो कार्य के प्रति उसका हेतु भाव नहीं रहा। यदि मान लो कि कार्योत्पत्ति ने क्षण तक कारण रहता है तो एक तो कारण और कार्य का पूर्वापर भाव नहीं रहता दूसरे यह दावा कि सब वुछ क्षणिक है, खारिज हो जाता है (ब्रह्मसूत्र २।२।२०,२१)। यह तो हुई सर्वास्तिवादियों की बात! बचे माध्यमिक, पर उनकी बात बड़ी पेचीदा थी। भाव और क्षभाव दोनों दृष्टियों से उनका सम्बन्न न था। उनके हिसाब से भाववाद और अभाववाद से सम्बन्ना सपने में देखी गई लक्ष्मों के लिये मनगड़ना था। वादरायण ने उनके प्रति कहा कि सब तरह सोचने पर भी आप की बात कै उपपन्न होती है सो तो मेरी समक्त में नहीं आया पर आंख से देखने में आप की बात में विरोध है। सत्ता की

उपलब्धि तो हो हो रही है फिर भाव और अभाव दृष्टि से सत्ता को न देखने का अर्थ सत्ता को न मानना हो है जो समक्तसे बाहर की बात है (ब्रह्मसूत्र २।२।२८,३२)।

वादरायण परिणामवाद मानते थे पर ठोक ठोक परिणामवाद को सबसे पहले नागार्जुन ने ही समक्ता था। परिणामवाद का नित्यहिष्ट से कोई मेल नहीं है क्योंकि नित्यता का अर्थ ही कूटस्थता या परिणाम-का-न-होना है। बाद में शकर को यह बात समक्त में आई। उन्होंने देखा कि परिणामवाद मानने से नित्यता को सिद्धि करना असम्भव है अत उन्होंने परिणामवाद को विवर्तवाद में परिणत किया। परिणाम को मिथ्या मानना विवर्तवाद है। जब परिणाम हो मिथ्या हो गया तो 'नित्यता' को किसीमे डर न रहा। सत्ता को अनित्यहिष्ट के साथ भी परिणामवाद की सगित नहीं हैठती क्योंकि अनित्य का अर्थ है सत्ता का विनाश या उच्छेद मानना। जब सत्ता उच्छिक्न हो गई तो परिणाम अब हो तो किसका और वैसे १ एव परिणाम न तो शाश्वतवाद से और न उच्छेदवाद से सम्बन्ध रखता है, प्रत्युत वह अशाश्वत-अनुच्छेदवाद है, भावाभावविनिर्मु का शून्यवाद है।

कियल प्रकृति का परिणाम मानते थे। उनके मत से प्रकृति चेतन न थे। बोद्ध सर्वास्तिवादी दार्शनिक भी परमाणुओं का परिणाम मानते थे, ये गरमाणु भो चेतन न थे। कणाद ने सर्वास्तिवादी वादियों को तरह परमाणुओं को चेतन नहीं माना किन्तु कपिल की प्रकृति की भौति उन्हें नित्य ही माना जबिक बौद्धों ने उन्हें क्षणिक माना था। वादरायण का ब्रह्म कोरा सत् न था पर चित् भी था जबिक परमाणु और प्रकृति कोरे सत् थे अत व दरायण को चेतन सत्ता का परिणाम सिद्ध करने के लिये जो लोग कोरी सत्ता का परिणाम मानते थे उनके निराकरण की अपेक्षा मालूम हुई। कणाद परमाणुओं के सयोग और वियोग से सर्ग एव लय का होना मानते थे। सयोग और वियोग दोनों ही कमेसापेक्ष हैं। किया या व्यापार के बिना परमाणुओं का सयोग-वियोग सम्भव नहीं है। और कमें के लिये कोई दूष्ट कारण है नहीं अतः अदृष्ट को कारण मानता होगा। पर अहष्ट के अचेतन होने के कारण उसमें सामर्थ्य नहीं है कि परमाणुओं में किया उत्पन्न कर सके (ब्रह्मसूत्र २।२।१२)। कपिल की प्रकृति भी अचेतन है पर उसके प्रति वादरायण अपना यह तर्क उपस्थित न कर सकते थे क्योंकि कपिल के मत से प्रकृति सर्ववीज अर्थात् सब की उपादान कारण और प्रवृत्ति-स्वभाववाली है। अत. वादरायण ने यह तर्क उपस्थित किया कि प्रवृत्ति अचेतन का धर्म नहीं है। प्रकृति अचेतन है अतः उसमें प्रवृत्ति नहीं हो सकती (ब्रह्मसूत्र २।२।२)। बिना प्रवृत्ति माने परिणाम नहीं हो सकता।

वसुषम्धु (चौथीराती) से पूर्ववर्ती दर्शन इन्ही तर्क-वितकों में उलमा हुआ था। लोकायत सत् से ही नश्वर चित् की उत्पत्ति मानते थे। कपिल ने सत् और चित् को अलग अलग माना जिसमें सत् को परिणामो और चित् को अपरिणामो कहा। बौद्ध दर्शनिकों ने सत् और चित् के रूप में द्रव्यों का विभाग नहीं किया पर दूसरे दार्शनिकों के यहा जो चित् कहा जाता है लगभग नहीं बौद्धों का विज्ञान-हरुम्थ है (दे क्तर प्र ६)। दूसरे लोग जिसे मत् कहते हैं नहों उनके यहां बाक़ो चार स्कन्ध हैं। पाँचो स्वन्ध बौद्धों के यहा परिणामों हैं। वादरायण ने सत् और चित् दोनों को एक ब्रह्म शब्द से कहा। पिछले दार्शनिकों की भाँति परिणाम इन्होंने भो माना।

वसुषम्धु ने इन दार्शनिक गतिविधियों को देखा और एक नई बात कहो। इन्होंने कहा कि केवल विज्ञान (दूसरे दार्शनिकों के हिसाब से चित्, आत्मा, ब्रह्मा) से भो काम चल सकता है। इन्होंने विश्व को विज्ञान का परिणाम बनाया तथा विज्ञान से अतिरिक्त और किमो दूसरी चीज़ के मानने से इनकार कर दिया। वसुषम्धु के विज्ञानवाद को यहां उनकी विशिका और त्रिशिका कोर त्रिशिका कोरिकाओं के आधार पर देख लेना है।

आलय, मन और प्रवृत्ति मेद से विज्ञान तीन प्रकार का है। किपल की प्रकृति जैमें सर्ट-बोज है—सम्पूर्ण जगत् की उपादान है, वादरायण का ब्रह्म जैसे सर्व-बोज है, वेसे ही वसुबन्धु का यह विज्ञान भी सर्व-बीज है। सर्व-बीज होने के कारण ही इस मूल विज्ञान को आलय विज्ञान कहते हैं। सभी धर्मों का यहाँ कारण हन से आलय (=स्थान या आश्रय) होने के कारण मूल विज्ञान 'आलय' विज्ञान कहलाता है। आलय विज्ञान के सन्तान से प्रवृत हुआ विज्ञानान्तर जो सत्काय दृष्टि (=ितत्यदृष्टि, आत्मदृष्टि) मान, मोह, और राग नामक क्लेशों से युक्त होने के कारण बन्ध का हेतु है 'मन' कहलाता है। हुण, शब्द, गन्ध, रस, स्वर्श और धर्म (=सभी मानसिक भावनाएं) इन छ विषयों की जो प्रतीति है वह प्रवृत्ति विज्ञान है। जैसे जरुमें तर्गे (पवनादिजनितक्षोभवश) उत्पन्न होतो रहती हैं वैसे हो यह विज्ञान भी आलयविज्ञान में हेतुप्रस्ययवश सब के सब एक साथ या पृथक् पृथक् उत्पन्न होते रहते हैं (शिश्वका २,४,८,९,९३)।

इन विज्ञानों में प्रवृत्तिविज्ञान के लिये बाह्य यसत्ता माननी पहती है किन्तु वसुबन्धु का ख़्याल है कि इनके लिये भी बाह्य सत्ता की अपेक्षा नहीं। हप आदि वस्तुतः हैं, इपलिये उनकी उनकी प्रतोति होती है, यह बात मिथ्या है। जंसे तिमिर रोगो को केश, जाल आदि जो सचमुच उसके सामने नहीं हैं, प्रतोत होते हैं वैसे हो अथसत्ता न होते हुए भी रूप आदि को प्रतोति हुआ करती है। अतएव विज्ञान के अतिरिक्त और कोई बाह्य सत्ता नहीं हैं (विशिका १)।

पर विज्ञान के अतिरिक्त बाह्य सत्ता न मानने से कितनी हो आपत्तिया उठ खड़ो होती हैं। विज्ञान के अतिरिक्त यदि बाह्य अर्थ सत्ता सचमुच न होती तो देश, काल, सन्तान और कृत्य क्रिया के नियम न होते, पर ये चारों नियम देखे जाते हैं—

- (9) देशनियम जिस स्थान में रूप आदि पदार्थ होते हैं वहीं रूप आदि विज्ञान भी देखें जाते हैं जहां नहीं होते वहा रूप आदि विज्ञान की उत्पत्ति नहीं देखी जाती। सो यह देश या स्थप्न का नियम तभी बनता है जब रूप आदि बाह्य पदार्थ हों। यदि बाह्य पदार्थ न माने जाएँ तो सबेश्न ही रूप आदि की प्रतीति होनी चाहिए। पर होती नहीं। अतः देश का नियम होने से बाह्याथेसत्ता का अपलाप नहीं किया जा सकता।
- (२) कालनियम—जिस समय-विशेष में रूप आदि पदार्थ कहीं पर होते हैं, उसी समय विशेष में रूप आदि विज्ञान उत्पन्न होते हैं। सर्वदा सब समय में उत्पन्न नहीं होते। अत जान पड़ता है कि रूप आदि बाह्याथेमत्ता के बिना रूप आदि विज्ञान उत्पन्न नहीं होते। इस प्रकार विज्ञानोत्पत्ति के साथ कालनियम होने से बाह्यार्थसत्ता का अपलाप नहीं किया जा सकता।
- (३) सन्तानियम—जहाँ जिस समय में रूप आदि बाह्यार्थ होते हैं, वहां सभी अविकलेन्द्रियों को उनकी पतीति होती है। ऐसा नहीं होता किसीकों हो और किसीकों न हो जैसा कि तिमिररोगों को तो नेश, जाल आदि दिखाई देते हैं पर दूसरों को नहीं। यदि बिना रूप आदि बह्य अर्थ के ही विज्ञान की उत्पत्ति होतों तो नह तैमिरिक की असद्र्थ प्रतीति की भाति कुछ को होती और कुछ को नहोती। पर रूप आदि बाह्य अर्थ जहां जब होते हैं उनकी सब को ही प्रतीति होतो है। अतः ज्ञानोत्पत्ति में सब के साथ सन्तानियम (=प्रतीति का सिलसिला) होने से बाह्यार्थ सत्ता ना अपलाप नहीं किया जा सकता।
- (४) कृत्यिकियानियम— रूप आदि बाह्य अधी से हो शारीरिक कृत्य हो सकते हैं। खप्त में देखे गए अन्न जल से भूखप्यास नहीं मिट सकती। कतः कोरे त्रिज्ञानमात्र से दुनिया का काम नहीं चल सकता। दुनिया की कृत्यिकिया के लिये रूप आदि अर्थ अपेक्षित हैं। इस प्रकार भी बाह्यार्थसत्ता का अपलाप नहीं किया जा सकता।

एव इन चार नियमों की पहताल करने रें जान पहता है कि विज्ञान से व्यतिरिक्त भी बाह्या इंसत्ता है (विशिका २)।

वसुबन्धु ने इन आहोगों का समाधान करते हुए कहा है कि बाह्य-पदार्थ के अभाव में भी देश, नाल, सन्तान और इत्यक्तिया के नियम देखे जाते हैं। उदाहरण के लिये खान को लीजिए। खान में बाह्य अर्थ के बिना ही किसी स्थान विशेष में, (न कि सबझ) बाग्रवगीचे, नदी-तालाव, सुन्दरियों दिखाई पड़ जातों हैं; हमेशा नहीं। वे खान हस्य ह्यसमापत्ति रूप इत्यक्तिया करने में भी समर्थ होते हैं। रहो यह बात कि बाह्य पदार्थ की प्रतीति सभी अबिवल्गेन्द्रियों को होती है पर बाह्यार्थ के बिना तिमिर रोगी को जो पदार्थ की प्रतीति होती है वह सब को नहीं; अतः बाह्यार्थ सिद्ध न हुआ। सो इस युक्ति में भी जान नहीं है। प्रतेर्ों

को मल, मूत्र, पूय आदि से परिपूर्ण नदी दिखाई पड़ती हैं, यद्यपि वह होतो नहीं। नारको जानों को इसी प्रकार भयकर हश्य दिखाई पड़ते हैं। यमिक करों के दर्शन भी उन्हें होते हैं और उनसे ने दण्ड पाते हैं, यद्यपि ने सब नस्तुत. नहों होते (विशक्त ६,४)। इन आगममूलक ह्यान्तों को यदि छोड़ दे तो स्वप्न का उदाहरण हो काम दे सकता है क्योंकि बाह्य पदार्थ के बिना हो सब को सपने दिखाई पड़ते हैं। स्वप्नकाल में बाह्य दार्थ के बिना हो सब को उनकी प्रतोति होती है, ऐसा नहीं कि किसी को हो और किसी को न हो। एव बाह्यार्थ सत्ता के बिना हो देश, काल, सन्तान, और कृत्य किया के नियम बन जाते हैं। सो इन चारों नियमों के लिये बाह्यार्थ सत्ता का मानना ज़रूरों न रहा।

सर्वास्तिवादी बाह्यार्थसत्ता पर बहुत कोर देते थे, कणाद और अक्षपाद भी उसके हामी थे। तोनों हो परमाणुओं का मानते थे। बाह्य पदार्थ परमाणुओं के सयोग से बनते हैं। परमाणु रूपी अवयों से बना पदार्थ परमाणुओं का समृहमात्र हो नहीं है प्रत्युत उन अवयों से बिलक्षण वह एक 'स्तत्र' पदार्थ है, जो 'अवयवों' कहलाता है। परमाणुओं के सयोग तथा अवयवी को कणाद और अक्षगद दोनों मानते हैं। परमाणुओं के सयोग से एक विलक्षण अवयवी बन जाता है। इस बात को सर्वास्तिवादी नहीं मानने। उनके मत से परमाणुआं के बल पर बाह्यार्थ सत्ता सिद्ध करनेवाले हन दाशोनिकों की समीक्षा करते कहा है सयोग सावयव का देखा जाता है। परमाणुओं को एक और निरवयव मानना और दूमरी और उनका सयोग मानना कैसे समनव है (विशिक्षा १३ का उत्तरार्द्ध)। परमाणु सावयव नहीं हो सकते और निरवयव का संयोग नहीं हो सकता। और बिना सयोग हुए अवयवों से अवयवी नहीं बन सकता। सो कणाद और अक्षपाद की बाह्यार्थसत्ता जो अवयवी को सिद्ध हो पर निभर थी परास्त हो गई।

अक्षपाद ने अवयवी के सिद्ध करने में श्रम ज़रूर किया पर वह श्रम वेकार गया है। क्योंकि भारत में दार्शनिक भाव का प्रयोजन केवल मनुष्य जीवन को सहायता देना है और इस प्रकार वा प्रयत्न करना है कि मनुष्य अधिक से अधिक अपने को दोष-रहित बना सके। अक्षपाद को पता था कि बाह्यार्थ (रूप आदि) का सकल्प करने से राग, द्वेष, और मोह रूपो दोष उदाश हुआ करते हैं (न्यायसूत्र ४।२।२)। और यह दोष उदाश होते हैं अवयती के अभिमान से (न्यायसूत्र ४।२।३)। अवयवी को एक तथ्य मानना और उसके अभिमान से बचने के लिये फिर अवयवीं की भावना पर पहुँचना अक्षपाद का पूरा द्रविह प्राणायाम है। खेर साधना के क्षेत्र में उनका अवयवी बहुत हो बेकार-सो चोज़ है। अवयवी का ख़्याल करने से किम तरह राग

उरपन्न होता है ने वाचरपित ने समम्ताया है कि स्त्रों को निमित्त करके अत्रयवी को धारणावश अनुव्यक्षनों (=आकार प्रकारों) का चिन्नन करते समय जिस तरह राग उत्पन्न होता है स्त्रों का यों ध्यान करने से कि पिघले हुए सोने के समान निर्मेल द्युतिवालों, अनङ्गलोला को एकमात्र रगभूमि मातग के गडस्थल के ममान विश्वमवाले स्तर्गों के भार से अलसाई, सिद्ध सङ्गोवनी जैसो प्रिया यदि आलङ्गन करने को न मिले तो मला कामके वाणों को व्यथा को कैसे सहा जा सकता है—

> ''द्रवरकनक्षित्रस्यां तिरक्षात्रीहें कभू मेहेभकटविश्रवस्तनभरालसाङ्गी यदि । प्रिया न परिरभ्यते तुल्तिसिद्धमङ्गोवनो सहेमहि कुतोऽन्यथा विषमबाणवाणव्यथाम् ॥''

—दम प्रकार के राग में बचने के लिये साधक शरीर को केश, लोम, मास, शोणित, अस्थि, स्नामु, शिरा, कफ, पित, मल, मूत्र रूपो अवयवों का समूह समम्कहर भावना करते हैं।

सो, वार्मिक साधना के क्षेत्र में अवयविवाद से काम नहीं चठता।

वस्यवन्य ने बाह्यार्रंसत्ता के मिथ्या सिद्ध करने में जो परिश्रम किया, उससे परवर्ती दार्शनिकों को बड़ा बज मिला। गौड़पाद ने तिज्ञानवाद की सिद्धि के लिये किए गए बाह्यपता के निगकरण को अद्वैतवाद का बहुत उपकारक समभक्तर मान लिया (गौड़पादकारिका ४।२५)। विज्ञानवादियों ओर अद्रौतवादियों में है भी बहुत समता। नागार्जुन जहाँ सब कुछ को, यहा तक कि विज्ञानस्कन्व (देथिकसम्मत आस्मा) को भी सापेक्ष सत् मानते थे वहाँ बौद्ध और ब्राह्मण विज्ञानाहुँ तवादियों ने विज्ञान को निरपेक्ष मत् कहना छह किया। एक ने उसे 'विज्ञान' शब्द से कहा, दूपरे ने उसे 'ब्रह्म' शब्द से । दोनों ने तद्तिरिक्त बाह्मार्थसत्ता को मिथ्या माना । दोनों ने उसे अनुन्दिश्य या नाश न होनेवाला कहा, पर एक अन्तर बना रह गया। विज्ञान या परिवर्टनशोल क्यौंकि उसे 'प्रतीत्य समुत्पन्न' माना जाता है। पर ब्रह्म था कूटस्य, यदापि वह भी "जन्माद्यस्य यतः (बह्मसूत्र १।१।२) "आत्मकृतेः परिणामात् (बह्मसूत्र १।४।२३) में वादरायण द्वारा परिणामशील कहा जा चुका था। सो इस ब्रह्म के परिणाम को नये ढग से व्याख्या करने की जहरत पढ़ी। नागार्जुन ने परिणामवाद (=प्रतीखसमुदाद) के आधार पर सब-कुछ को अशाश्वत और अनुच्छिन कहा था। अनुच्छेद अंश से तो अद्वेतवादो सहमत थे पर अशाश्वत अश उनको निखर्दाष्ट का काँटा था। अत. प्रतीखन्त्रवाद या परिणामवाद जो कारण-कार्य का नियम था और जिसको सभी ठोक एव वास्तविक समक्तने थे, मिथ्या करार दे दिया गया । और वह विचारा अर सवृतिसत्य-मात्र रह गया । परिणाम या प्रतीत्यसपुत्राद को बौद्ध विज्ञानवादियों ने परमाथ सत्य ही माना, फलत. उन्हें विज्ञान को क्षणिक या परिवर्तनशोल मानना पड़ा। ब्रह्मतादियों ने उसे मिथ्या माना सो उनका "ब्रह्म" परिणाम से अछूता कूटस्थ बना रहा। अस्तु, इस दृष्टि मेद के कारण विज्ञान ओर ब्रह्म जो एक होने जा रहे थे अलग अनग बने रहे पर अलग अलग होते हुए भी अद्धेतवाद पर जो बौद्ध दर्शन को छाप पड़ी वह मिटाई न जा सकती थी।

विज्ञानवादियों ने विज्ञान के अतिरिक्त बाह्यपता का निषेच तो कर दिया पर व्यवहार बिना बाह्यपत्ता के चल नहीं सकता था। सो उन्होंने विज्ञान के अतिरिक्त यात्रन्मात्र व्यवहार को औपचारिक माना। अन्धे को यदि कोई 'सुलोचन' कहे, मुख को 'बृह्मपति' कहे, बाहोक को बंल (गोवहिकः) कहे, या गवार को 'गधा' कहे तो इन प्रयागों को ओपचारिक कहना होगा। क्योंकि अन्धे आदि में सुलोचनत्व आदि धर्म नहीं है ओर जो जहां नहीं है, उसका उसमें प्रयोग करना उपचार कहलाता है (त्रिशिका १ पर स्थरमित)। आत्मा (= अग्नापन, में और मेरा पन) तथा धर्म (= अपने से पृथक् सब पदार्थ) दोनों को सत्ता औगचारिक है क्योंकि विज्ञान के परिणाम के अतिरिक्त दोनों हैं हा नहों (त्रिशिका १)। विज्ञान के अतिरिक्त और 'सब कुल्ल' मिथ्या है और उसी मिथ्या को व्यवहार सिद्धि के लिये यह अन्य मिथ्यान्तर है 'उपचार,' जिसे आगे चलकर दाकर ने 'अध्यास' 'अविद्या' और 'माया' कहा। विज्ञानैकत्ववाद सिद्ध करने के लिये जिस जगत् को बसुबन्धु ने मिथ्या कहा, उसने हो वसुबन्धु को अविद्या (= उपवार) में फेंककर अग्नो सिद्धि करवा हो लो। वसुबन्धु के बाद के प्राय सभो दार्शनिको ने जगत् के मिथ्यात्व का प्रतिपादन करते हुए, रज्जु में सर्प को तरह उसे अम समक्ते हुए, अविद्या में पड़े रह गए। किसी ने भो उससे निक्लकर ठोस घरतो को सच्चा और सारवान समक्तने का जतन न किया।

घ-वौद्ध दशेन का तार्किक आधार

बुद्ध के समय ब्राह्मण लोग परम्परागत श्रुति (=अनुश्रत्र) या वेद पर बहो श्रद्धा रखते थे और उनका ख्याल था कि श्रुति हो सच्चो है और सन्न मूठा। बुद्ध हो सम्भवत पहले तत्त्वचिन्तक हैं जिन्होंने श्रुति को ओर विवेचना को हिष्ट से देखा। उन्होंने उसकी पूणतया सचाई पर पहले पहल सन्देह प्रत्र टिक्या और कहा कि वह कितने हो अंशो में सच भा हो सकती है और कितने हा अशो में मूठ भो। मिज्मिमनिकाय के चंकिसुत्त में इसो विषय पर हो कापथिक माणवक से संवाद हुआ है। उसकी संक्षिप्त कथा याँ है— "एक समय भगवान् महाभिक्षुस्य के साथ कोसल में चारिका करते जहा ओपसाद नामक का ब्राह्मण प्राम था वहां पहुंचे । वहां भगवान् ओपसाद के उत्तर देववन नामक सालवन में विहार कर रहे थे।

उस समय चिक ब्राह्मग ओपसाद का खामी हो बास करता था।

ओपसाद वासी ब्राह्मणों ने सुना—शाक्य कुल से प्रव्रज्ञित शाक्यपुत्र श्रमण गोतम... ओपसाद में पहुँचे हैं इस प्रकार के अईतों का दर्शन अच्छा होता है।

तब ओयसाद वासो ब्राह्मण गृहाति ओपमाद हे निकल कर मुण्ड के मुण्ड उत्तर मुँह की ओर जहां देववन सालवन था जाने लगे। उस समय चिक ब्राह्मण दिन के शयन के लिये प्रासाद के उत्पर गया हुआ था। चिक ब्राह्मण ने देखा कि ओपसाद वासी ब्राह्मण गृहपति... जा रहे हैं। देखकर क्षता (= महामात्य) को संबोधित किया—

'क्या है हे क्षता! औपसादवासी ब्राह्मण गृहपति उत्तर मुँह को ओर जहाँ देववन है जा रहे हैं।'

'हे चं कि ! . . श्रमण गोतम . सालवन में विहार कर रहे हैं। . . (ये लोग उन्हों) भगवान गोतम के दर्शन के लिये जा रहे हैं। '

'तो क्षता, जहा औपसादक ब्राह्मण गृहपित हैं, वहां जाओ। जा कर ओपसादक ब्राह्मण गृहपित में हो ऐसा कहो — चिक ब्राह्मण ऐसा कह रहा है — 'थोड़ी देर आप सब ठहरें, चिक ब्राह्मण भी श्रमण गोतम के दशनार्थ जाएगा।'

च कि ब्राह्मण से 'अच्छा भो !' कह, वह क्षत्ता जहाँ ओपसाद ब्राह्मण थे, गया। जाकर बोला—

'व कि ब्राह्मण ऐसा कह रहा हैं—थोड़ो देर आप सब ठहरें। वंकि ब्राह्मण भो श्रमण गोतम के दर्शनार्थ जाएगा।'

च कि ब्राह्मण महान् ब्राह्मणों के गण के साथ जहाँ भगवान् ये वहा गया। जाकर भगवान् के साथ सम्मोदन कर एक आर बेठ गया। उस समय भगवान् बुद्ध ब्रह्म ब्राह्मणों के साथ कुछ बात करते हुए बेठे थे।

उस समय कापियक नामक माणवक, मुण्डितिशार, जन्म से सोछह वर्ष का. .तोनी वेदों का पारंगत परिषद् में बैठा था। वह बूढ़े बूढ़े ब्राह्मणों के भगवान् के साथ बात चीत करते समय, बीच बीच में बोछ उठता था। तब भगवान् ने कापिथक माणवक को मना किया।

'आयुष्मान् भारद्वाज ! बूढ़े बूढ़े ब्राह्मणों के बात करने में बात मत डालो । आयुष्मान् भारद्वाज कथा समाप्त होने दो ।

ऐसा कहने पर च कि बाह्मण ने भगवान् से कहा

'आप गोतम, कापथिक माणवक को मत रोकें। कापथिक माणवक कुलपुत्र है, बहुश्रृत है, धुवक्ता है, पण्डित है। कापथिक माणवक आप गोतम के साथ इस बात में वाद कर सकता है।'

तब भगवान को हुआ—अवश्य कापथिक माणवक की कथा त्रिवेद-प्रवचन सम्बन्धी होगी। जिससे कि बाह्मण इसे आगे कर रहे हैं। उस समय कापथिक माणवक को (विचार) हुआ— 'जब अमण गौतम मेरी आँख की ओर आँख ळाएगा, प्रश्न पूछ्गा।' तब भगवान ने (अपने) वित्त से कापथिक माणवक के चित्त वितर्क को जान कर जिधर कापथिक माणवक था उधर आँख फेरी। तब कापथिक माणवक को हुआ—'अमण गौतम सुमे देख रहा है, क्यों न अमण गौतम से प्रश्न पूछु 2' तब कापथिक माणवक ने भगवान से कहा—

'भो गोतम! जो यह बाह्मणों का पुराना मन्त्रपद (=वेद) परम्परा से पिटक सम्प्रदाय से है। उसमें ब्राह्मण पूर्ण रूप से श्रद्धा (= निष्ठा) रखते हैं — यही सत्य है और सब म्या।' इस विषय में आप गोतम क्या कहते हैं 2

'भारद्वाज! यह धर्म इसी जन्म में दो प्रकार के विपाक (=फल) देने वाले हैं। कौन से ? श्रद्धा, अनुश्रव (=वेद) भारद्वाज! यह धर्म इसी जन्म में दो प्रकार के विपाक देने वाले हैं। भारद्वाज! सुन्दर तौर पर श्रद्धा किया गया भी रिक्त = तुन्छ और मृषा हो सकता है। सुश्रद्धा न किया भी यथार्थ = तथ्य = अनन्यथा हो सकता है।.....भारद्वाज सल्यानुरक्षक विज्ञ पुरुष को एकाँश से (सोलहो आना) निष्ठा करना योग्य नहीं है कि—'यही सल्य है और बाक्री मिथ्या है।'

'हे गोतम ! सत्यानुगक्षा वैसे होती हैं ? सत्य का अनुगक्षण कैसे किया जाता है ? हम आप गोतम से सत्यानुगक्षण पृष्ठते हैं।'

'भो गोतम! इतने से सत्यानुरक्षण होता है, इतने से सत्य की अनुरक्षा की जाती है, इतने से सत्य का रक्षण हम भी देखते हैं। हे गोतम! सत्य का बोध कितने से होता है ? हे गोतम! इस इसे आपसे पूछते हैं।'

'भारद्वाज! भिक्षु किसी प्राम या निगम को आश्रय कर विहरता है। कोई गृहवित या गृहवितिपुत्र जाकर लोभ, द्वेष, मोह इन तीन धर्मों के विषय में उसकी परीक्षा करता है जब उसे लोभनीय, द्वेषनीय और मोहनीय धर्मों से विशुद्ध पाता है तब उसमें श्रद्धा स्थापित करता है। श्रद्धावान हो पास आता है, पास जा के पर्शुपासन करता है। पर्शुपासना करके कान लगा के धर्म सुनता है। सुनकर धर्म को धारण करता है। धारण किए हुए धर्मों के अर्थ की परीक्षा करता है। अर्थ की परीक्षा करके धर्म ध्यान के छायक होते हैं। धर्म के धानयोग्य होने से स्पृति, रुचि उत्पन्न होती है। रुचिवाला उत्साह करता है। धराकमी के धानयोग्य होने से स्पृति, रुचि उत्पन्न होती है। रुचिवाला उत्साह करता है। पराक्रमी ही इसी काया में हो परम सत्य का साक्षात्कार (=दर्शन) करता है, प्रज्ञा से उसे बेध कर देखता है। इतने से भागद्वाज! सत्य बोध होता है।किन्तु इतने से ही सत्यानुप्राप्ति नहीं होती।

'हे गौतम! इतने से सत्यानुबोध होता है। · · · इतने से हम भी सत्यानुबोध देखते हैं। परन्तु हे गौतम! सत्यानुबाधि कितने से होती हैं? हम आप गोतम से सत्यानुबाधि पुछते हैं।'

'भारद्वाज! उन्हीं धर्मी के सेवन, भावना करने, बढ़ाने से सत्य प्राप्ति होतो है।'

'इतने से हे गोतम! सत्य प्राप्ति होती है। हम भी इतने से सत्यप्राप्ति देखते हैं।'

इस सवाद से इतनी बाते बहुत स्पष्ट हैं-

- (१) ब्राह्मण श्रुति को सत्य मानते थे।
- (२) बाह्मण श्रुतिव्यतिरिक्त सब आगर्मों को मुठा समम्तते थे।
- (३) बुद्ध के स्व्याल से श्रुतिया (श्रुतिया ही नहीं सभी आगम) सोलहो आने सच नहीं।
 - (४) धमापदेश को लोभ, द्व ष, और मीह से रहित होना चाहिए।
 - (५) तत्त्वदर्शन का साधन ध्यान है।

ध्यान और समाधि उस युग को विशेष वस्तु हैं। साधारण रूप से इन्द्रियां जिस बात को नहीं बतला सकतीं, जो बाते इन्द्रियों से परे हैं उनको सिद्धि के लिये समाधि पर ज़ीर देना बहुत ज़रूरी था। यदि इतना भी बुद्ध न करते तो परम्परागत विश्वासों का, जिनका दृष्ट जगत् से सम्बन्ध न होकर, अहुए जगत् से ही सम्बन्ध है, समर्थन करना सम्भव न था। वित्त में कौतुक पैदा करनेवालो इस ठोस घरती से परे को बातें, जो पहले श्रुतियों के आधार पर टिकी थीं अब योगियों की समाधि के सहारे टिक गई। यहा एक बात का ख्याल आए बिना नहीं रहता। यदि अहुए का भार मनुष्य के सिर पर रखना हो था और वह वेदों के सहारे रक्खा हुआ था ही तो फिर क्यों उनको सोलहों आने न मानकर ध्यान पर ज़ोर देने की ज़रूरत प्राचीन श्रमणों ने समक्ती। मेरा ख्याल है: श्रमण लोग वैदिक परम्परा को सब बातों को नहीं मानते थे। और उनसे इनकार कर नई बातों का वैदिक सम्प्रदाय में प्रवेश बाह्मणों को रक्षणमूलक प्रवृत्ति के कारण सम्भव न था। फलतः श्रमणों ने उस परम्परा से अपनेको छुड़ा लेना ज़रूरी समक्ता। पर उस परम्परा से अपनेको छुड़ा लेना ज़रूरी समक्ता। पर उस परम्परा से अपनेको छुड़ा कर भी एकबार वेदों को अपने दृष्टिकोण से मानना चाहा। बुद्ध ने सोलहों आने वेद को सच न कहा पर जितने अश में उसे सच कहा उतने अश से उनकी सहमित है। किन अंशों से बुद्ध सहमत थे और किन अशो से नहों 2 दो तीन बातें सुख्य हैं—

- (१) हिंसा (याज्ञिक)
- (२) वर्णभेद (जातिमूलक)
- (३) आतमवाद (उपनिषद् के ऋषियों का)

यह तीन बातें वेदों के आधार पर ब्राह्मण लोग मानते थे। असणों में बुद्ध इन्हें नहीं मानते थे। कितने ही असणों ने आत्मवाद किसी न किसी रूप में मान लिया पर और दोनों बातों को कोई भी अमण नहीं मानता था। यह बाते वेदों में थीं फलत बाद में बौद्ध अमणों ने पौराणिक (माइथोलोजिकल) हग से कहना ग्रुष्ठ किया: "ऋषियों ने दिव्य चक्षु से देखकर भगवान काश्मप सम्यक् सम्बुद्ध के बचन के साथ मिलाकर मन्त्रों को परहिंसाइस्य प्रथित किया था। उसमें दूसरे ब्राह्मणों ने प्राणिहिंसा आदि डालकर तौन वेद बना बुद्ध बचन से विरुद्ध कर दिया (मिलिममिनकाय पृ० ३९६ अडकथा)।" ब्राह्मण और बौद्ध परम्परा को एक करने का यह प्रयत्न था पर हो न पाया। बुद्ध के बाद ज्यों समय बोतता गया ब्राह्मण बौद्ध-अमणों के प्रति असहिष्ण होते गए। छठी शती के कुमारिल ने बुद्ध के उपदेशों को कुत्ते की खाल में रक्खे दूध की तरह अनुगदेय बताया! ब्रह्म करववाद के प्रचारक शकर ने उन्हें दुनिया का दुरमन कहा। अस्तु। जो भी हो सच बात तो यह है कि ससार बदलता है उसके साथ धर्म कर्म सभी बदल जाते हैं। एक युग था जब यह में पशुओं का होम करने से लोग स्वर्ग को अपने निकट समक्ते थे पर बाद में ब्राह्मणों में ही क्विल-जैसों ने उसे 'अविशुद्धक्षयातिशय-युक्त' कहा। आज उस तरह के यहाँ का स्वर्ण देखना

भी सम्भव नहीं रहा। धर्म को अन्य बातों में भो इस तरह परिवर्तन हुए। समय बोतता गया लोगों में नये विचारों को स्थान मिलता गया।

इस तरह धार्मिक विचारों तथा तत्त्व-विन्तन का आधार बुद्ध-युग में ब्राह्मणों के लिये केवल श्रुति थी। बुद्ध-युग में श्रमणों ने श्रुति को पूर्ण प्रमाण न मानकर लोभ, द्वेष, मोह से रहित महात्माओं को अपना आदर्श माना और उनके हिसाब से ध्यान को तत्त्व-दर्शन का साधन समभा। व्यवहारिक जगत् के लिये वे प्रत्यक्ष पर तथा पारलैकिक जगत् के लिए वे समाधि पर, समाधि-प्राप्त यौगियों के बचनों पर, भरोसा करने लगे तथा यौगियों को उसी तरह सच माना जाने लगा जंसे ब्राह्मण वेद को मानते थे। हर सम्प्रदाय ने अपने प्रवर्तक को निर्म्नान्त मानकर औरको आन्त माना। और अब तक इसी तरह की बातों पर ज़ोर दिया जा रहा है।

योगि-प्रस्थक्ष या योगियों को साक्षात् को गई बातों पर दार्शनिक मनन और चिन्तन की परम्परा इस तरह प्रश्नत हुई और उसका समक्तना समक्ताना जनसाधारण के लिये उतने ही अश में सम्भव रहा है जितने अश में उनकी इन्द्रियों और मन ने लौकिक आधार पर समक्तने में सहायता दी।

ङ--अञ्याकृत

लौकिक प्रत्यक्ष तथा योगि-प्रत्यक्ष के सहारे बुद्ध और उनके शिष्यों ने धर्म का उपदेश किया और नये दार्शनिक विचारों का विकास किया। पर सम्पूण बौद्ध विचार-धारा के भौतर कितनी ही बार्तों की ब्याख्या नहीं की गई है। मिजिक्समिनकाय के चूलमाँ छुक्य सुत्त में उन्हें यो गिना है—

क---लोकविषयक प्रक्र

- (१) क्या लोक शाश्वत है ?
- (·) क्या लोक अशाश्वत है ?
- (३) क्या लोक अन्तवान है १
- (४) क्या लोक अनन्त है ?
- ख---जीवन और शरीर की एकता के विषय में प्रक्त (x) क्या जीव और शरीर एक हैं ?
 - (६) क्या जीव दूसरा और शरीर दूसरा है ?
- ग—निर्वाण के बाद की अवस्था के विषय में प्रक्त (७) क्या मरने के बाद तथागत होते हैं ?
 - (८) क्या मरने के बाद तथागत नहीं होते हैं !

- (९) क्या मरने के बाद तथागत होते भी हैं, नहीं भी होते हैं 2
- (१०) क्या मरने के बाद तथागत न होते हैं, न नहीं होते हैं 2

मां छुन्य पुत्र ने भगवान् से यह दस बातें पूछों और उनसे कहा "यदि भगवान् उन्हें जानते हैंतो बतलाएं · नहीं जानतो हों · · · · तो साफ़ कहे दें — मैं नहीं जानता, मुझे नहीं मा छुम।'

बुद्ध ने इसके उत्तर में कहा-

बौद्धों की धार्मिक साधना का इन प्रश्नों से सम्बन्ध नहीं है। ससार में दुःख है और दुःख तृष्णा के कारण है। बस, तृष्णा को दूर करने के लिये हो बुद्ध का मार्ग है। मानवीय दुःख का कारण इस ठोस धरतो पर हो है। यदि मनुष्यों का दुःख उनकी पुरवली करनी के कारण भी कुछ है तो कहना होगा कि वह बहुत थोड़ा हो है: "अप्पं कम्मविपाकज बहुतर अवसेस।" ससार का दुख इस ससार में है और उस दुख को दूर करने के लिये घोधिसत्त्रों को चर्या है। क्योंकि बोधिसत्त्रों का विश्वास है कि वे प्राणियों को उनके कर्मजनित दुःखों से छुड़ा सकेंगे—उनके दुःखों को खय भोगकर उन्हें दु खमुक्त कर सकेंगे। बोधिसत्त्रों के व्रत के व्रती का संकरा है कि संसार का दुख सब वही झेल डाले ओर बोधिसत्त्रों के पुण्य से जगत सुखी हो—

"यरिकश्चिज्जगतो दुःख तत्सर्व मिय पच्यताम् । बोधिसत्त्रशुमैः सर्देर्जगत्सुखितमस्तु च ॥''

४---उपसंहार

(१)

महायान साघना तथा उसके दार्शनिक विचारों की ऊपर बहुत ही संक्षेप से चर्चा हुई है। बुद्ध के परिनिर्वाण जीतते बीतते बीद्ध श्रमणों ने साघना का जो पथ प्रहण किया था उसका एक मात्र प्रतिनिधि महायान है। साधना की दूसरी बातें भी रहीं होंगी। यद्यपि यह कहना बहुत किंठन है कि वे बातें कौन कौन सी थीं पर इतना तो बड़े विश्वास के साथ कहा जा सकता है महायान साधना ध्यान और समाधि पर पूर्वती युग की भौति जोर देते हुए मन्त्र-तन्त्र की आर मुक्तने लगी थी। महायान सुत्रों के भीतर पाए जाने वाले धारणोमन्त्रों से यह बात साफ प्रकट होती है।

ज्यों ज्यों समय बीतता गया त्यों त्यों और भी कितनी हो बातें महायान साधना के भीतर घूस आई। बोधिचर्या जिसका मूल घ्येय प्राणिहित साधन करना था तथा जिस साधना का फल बुद्धत्व समभा जाता था, वह थोड़ो देर की साधना न थी। अहंत्त्व या अपनी मुक्ति की चाह से की जाने वाली साधना तथा बोधिचर्या में बड़ा अन्तर था। उस अन्तर को असग ने यों बताया है—

आशयस्योपदेशस्य प्रयोगस्य विरोधतः । उपस्तम्भस्य कालस्य यत् होन हीनमेव तत् ॥ सुन्नालंकार १।१०

अर्हत्यान या श्रावकयान में अपनी मुक्ति पाना मात्र हो आशय है और उपदेश तथा प्रयोग भी उसीके लिये होता है। यो है से पुण्य बल के उपस्तम्म (सहारे) से ही वहा काम चल जाता है। काल भी थोड़ा ही लगता है। पर महायान में सभी बातें इससे उलटा हैं। सम्प्राणिहित करना वहां आशय है। प्रयोग और उपदेश भी उसीके निमित्त होता है। अपरिमित पुण्य के उपस्तम्म से ही वहाँ काम चल सकता है। और काल भी एक दो का नहीं अनेकों जीवनों का लग जाने से ही उस साधना में पारमिता प्राप्त होती है। यों अर्हत् होने की साधना मोधिचर्या वाली बोधिसत्त्व साधना से हीन है। जब इस होन साधना में लोगों का विशेष मुकाव रहा होगा तब महायान साधना के उच्च आदर्श ने लोगों में निश्चय ही नए प्राणों का सचार किया होगा। पर उस उच्च आदर्श के पालन करने की जिटलताओं और विश्वाल

सापेक्षता का ख्याल रख कर बाद में सरल करने की ओर मुकाव हुआ होगा। साधना को सरल सुगम बनाने की इस प्रवृति का उल्लेख गुह्य समाज में यों है ' ''गगानदी बालुका के समान अनन्त कल्पों तक परिश्रम करते हुए बोबियस्व जिस बोधि को नहीं पाते, उसे गुह्य साधना में रत बोधियस्व इसी जन्म में पाकर बुद्ध हो जाता है (गुह्य माजतन्त्र पृ० १४४)।''

महायान में मन्त्र तन्त्र तथा दूपरी गुह्य साधनाओं का प्रवेश छठी शती में हो चुका था। उस समय आन्ध्रदेश के धान्यकटक का श्रो पवत इन सब साधनाओं का प्रधान केन्द्र था। धीरे धीरे यह सब साधनाएँ भारत भर में फेल गई पर वे गुप्त रूप से हो होती थीं। ज्यों ज्यों समय बीतता गया त्यों त्यों वे बहुत कुछ गुप्त-प्रकट रूप में जगह जगह फेल गई। इस परम्परा में ८०० से १२०० ई० के बोच चौरासी सिद्ध हुए। इन्होंने अपनी साधना की भाषा में प्रथित कर गाया। इस तरह महायान के बल पर स्थित तन्त्र-मन्त्र तथा योग की साधना करने वाले सन्तोंने पहले पहल भाषा में साहित्य का श्रो गणेश किया। कबीर आदि निर्मुनिया सन्त हसी परम्परा से बधे हुए हैं।

महायान के विश्वासों और विचारों में कितनो बातें बाह्मणों की पौराणिक परम्परा से समता रखती हैं और समता भी यदि बहुत ध्यान से देखें तो तिरोहित हो जातो है। पीछे बुद्ध के धर्मकाय, जिसे मैंने अपनी तरफ से निर्मुणकाय कहा है तथा सभोग और निर्माणकाय, जिन्हें सगुण काय कह दिया है दोनों हो अवतारी बुद्ध के निर्मुण और सगुण (= अवतार) काय नहीं हैं, यह हमने पोछे देखा है। हिन्दों में सन्तों की वाणी की आलोचना से दो बातें बहुत साफ हैं। कबीर आदि सन्तों के राम तथा तुलसीदास आदि सन्तों के राम एक ही नहीं हैं। सन्तों की वस्तुत हिन्दों में जो दो निर्मुनियां और सगुनियां धाराए हैं उनकी परम्परा को खोजने पर सगुनियां सन्तों का तो पुराणों से बहुत मेल मिल जाता है पर निर्मुनियां सन्तों का पुराणों से कोई मेल नहीं हैं और न उनका मेल उपनिषद या वेदान्त के साथ हो बैठना है।

निर्मुनिया मत के कबीर राम को पुराणों वाला राम नहीं मानते, उनके राम दशरथ युत नहीं हैं (कबीर पृष्ठ १९७)। पर उनके राम हैं क्या १ वे सर्वथा निर्मुनी वेदान्त के बृह्म नहीं हैं। भला निर्मुनी बृह्म माता के समान बत्सल हो ही कैसे सकता है जिसे निर्मुन मत के अमन्य उपासक याद करते हैं (हिन्दी साहित्य की भूमिका पृष्ठ ८५) ? निर्मुनिया मत के राम को यदि तथागत के कार्यों के रूप से मिलाएँ तो बात कुछ अधिक समक्त में आ जातो है। हृदय के भीतर छिपे राम वस्तुत: बनुषनाणधारी और रावण सहारी राम नहीं हैं बिरक वे तथागत हैं जिनके बारे में कहा गया है कि उनके तीन काय हैं, वे घट घट में हैं 'तह्मसिर्मदेहिन:' (महायान सुन्नाछकार IX. ३७)। सगुनिया मत के राम उतने मक्त वस्तल नहीं हो

सकते कि अपराधी को बिल्कुल दण्ड न दें , कम से उनके चित्र से यह बात सिद्ध नहीं हो सकती मुँद से भले हो उनका बखान किया जाए--

भीं जानहुँ निजनाथ सुभाऊ। अपराधिहुँ पर कीप न काऊ'
पर निर्मुनियों के राम माता के समान वत्सल हैं। उनके लिये जो प्राणि अपराधी भी है वह
सिर्फ उन नटखटी बालकों के तुल्य है जो माँ का फाँटा नोचते हैं और वे भगवान ठोक माँ के
समान चुपचाप सह लेते हैं।

श्रमणों ने ही जातिवाद का अत्यन्त प्राचीन काल में विरोध किया था। वह परम्परा इन निर्मुनिया सन्तों को मिली। बाह्यणों को जातिवाद का बहा अभिमान था और इन सन्तों ने उनकी श्रेष्ठता नहीं मानी। यह बात भी उन्हें पौराणिक परम्परा से सर्वथा अलग करती है। सगुनिया मत के सन्त, जिनमें तुलसीदास प्रतिनिधिभूत हैं, बाह्यण-श्रेष्ठता सिद्ध करने में प्रयत्न शील दिखाई पहते हैं—

"सापत ताइत परुस कहंता। वित्र पूज्य अस गावहिं सन्ता। पूजिअ वित्र सील गुन हीना। सूद न गुन गन ग्यौंन प्रवीना।"

निर्गुनिया सन्त तथा सन्तों की वह परम्परा जिसमें बुद्ध प्रमुख सन्त हुए, उन्होंने कभी भो इस तरह के गीत नहीं गाए। वे तो यही कहते रहे—

"विज्ञाचरणसम्पन्नो सो सेह्रो देव मानुसे।"

जो विद्या और आचरण में श्रेष्ठ है वही देवताओं और मनुष्यों में श्रेष्ठ है।

निगुनिया सन्त पांडे की पोथियों पर (= वेद आदि) भरोसा नहीं रखते। बुद्ध प्रमुख सन्तों को परम्परा में भी वेदों का मान नहीं है। इसके उलटे सगुनिया मत के सन्त बात बात में वेद की दुहाई दिये बिना अपना काम नहीं चला सकते, भले ही देदों के बारे में वे जानते चाहे कुछ भी नहीं। तुलसीदास तो वेदों की इतनी ज्यादा दुहाई देते हैं, वेदों से जान छुड़ाना भी मुक्किल हो जाता है। और तो और यदि भोजन पकाने का ज़िक आया तो भी कह दिया—

"उपरोहित जेवनार धनाई। छ रस चारि विधि जसि श्रृति गाई।"

बाह्याचार के आड़म्बर को बुद्ध प्रमुख सन्तों को परम्परा में बिक्कुल मान नहीं है। बुद्ध ने कहा था: नंगे घूमने, जटा बढ़ाने, कीचड़ लपेटने, उपासे रहने, कड़ी धरती पर सोने, घूल लपेटने और उकड़ बैठने से डावांडील (= संदिग्ध) विचारवाले मनुष्य की शुद्धि नहीं होती। सज घज कर भी जो शान्त दान्त नियम से बुद्धाचारी है, सभी प्राणियों के प्रति जिसने दण्ड का त्याग किया है बही बाह्मण है, नहीं असण है, नहीं भिक्ष है—

न नगण्चित्या न जटा न पका
नानासका थडिलसायिका वा ।
रजोवजल उक्ककुटिकप्पधान
सोधेन्ति मच्च अवितिण्णक्ख ॥
अलकतो चेपि सम चरेय्य
सन्तो दन्तो नियतो ब्रह्मचारी ।
सब्बेसु भूतेसु निधाय दण्ड
सो ब्राह्मणो सो समणो स निक्खू ॥ धम्मपद १०।१३,१४

बुद्ध के बाद साधुसन्त और तत्त्वचिन्तकों की एक लम्बो परम्परा रहो है जिन्होंने बाह्याचार का पूरे तौर पर विरोध किया है। यह विरोध कहीं कहीं बड़ी तीब्र भाषा में हुआ है। धर्मकीर्ति ने कहा है—

"वेदप्रामाण्य कस्यचित् कर्तृ वादः स्ताने धर्मेच्छा जातिवादावछेपः । सतापारम्भः पापहानाय चेति ध्वस्तप्रज्ञानो पश्चिल गानि जाख्ये ॥ प्रमाणवातिक स्ववृत्ति १।३४२

वेद को प्रमाण मानना, दुनिया को किसी की बनाई कहना, नहाने में धर्म ख्याल करना, जात-पांत का घमंड करना, पाप दूर करने के लिये शरीर को तपाना यह पाच मतिमारे लोगों को बेवकुफ़ी के नमूने हैं।

सरहपाद ने इसी तरह बाह्याब्म्बर पर कटाक्ष करते कहा है: "ब्राह्मण ब्रह्म के मुख पैदा हुए थे, जब हुए थे तब हुए थे। इस समय तो वे भी वैसे ही पैदा होते हैं जैसे दूसरे लोग। तो फिर ब्राह्मणत्व कहा रहा ? यदि कहो कि सस्कार से ब्राह्मणत्व होता है तो चढाल को भी सस्कार देकर क्यों नहीं ब्राह्मण हो जाने देते ?" इतना ही नहीं नगनता को निन्दा करते और भी कहा है: "यदि नगन दिगम्बर को मुक्ति मिलती हो तो स्यार कुत्तों की तो मुक्ति पहले होनी चाहिए। यदि लोमोत्पाटन से मुक्ति होतो हो तो ऐसे बहुतों की मुक्ति होनी चाहिए जिन्हें लोम हैं हो नहीं। यदि पिच्छ प्रहण करने से मुक्ति होती हो तो मयूर इसका प्रथम अधिकारो है। यदि उञ्छ-भोजन से मुक्ति होती हो तो हाथी घोड़ों को मुक्ति पहले होनी चाहिए (कबीर पृ० १३३)।" बाह्याचार की विख्मनना करने की यही परम्परा निर्मुनिया सन्तों के साथ जुड़ी है, जो बाह्याडम्बर देखते ही व्याकुल हो बोल उठते हैं—

पाहन पूजे हरि मिले तो मैं पुजी पहार। तातें या चाकी भली पोस खाय संसार । काकर पाथर जोरि के मसजिद लई बनाय। ता चिं मुला बांग दे

क्या बहरा हुआ खुदाय ॥

निर्मु निया सन्तों की वाणी को यों सरसरी तौर पर देखते जान पड़ता है कि वे न तो वेद-पुराणादि सम्मत राम के उपासक हैं, न वर्णश्रेष्टता के पक्षपाती हैं, न वे बाह्याचार को पसन्द करते हैं। इसलिये उन्हें वेद और पुराण की परम्परा के साथ जोड़ा नहीं जा सकता। बहुत मेल उन श्रमणों के साथ हो बैठता है जिनकी परम्परा बहुत पुरानी है और जिस परम्परा में बुद्ध प्रमुख सन्त हुए। राम आदि पौराणिक परम्परा के नामों के बल पर निर्गुतियाँ सन्तों को वेद और पुराण का अनुयायी नहीं बताया जा सकता, जबिक उनके राम आदि सर्वथा वेद और पुराण सम्मत नहीं है। इन निर्मु नियां सन्तों का प्रभाव सगुनियां सन्तों पर बहुत पड़ा है। वर्णश्रेष्ठता के पक्षपातो होने पर भी इन्होंने घार्मिक-साधना का द्वारा सबके लिये खुला रखने की कोशिश को है। वैदिक ओम् की जगह राम की प्रतिष्ठा करने में इन लोगों ने जो बड़ा बल लगाया, वह मतलम मे खालो नहीं है। शुद्ध वेद का उचारण करने के योग्य नहीं माना जाता। पर बह पुराण-इतिहास की कथाएँ सुन सऋता है। वस्तुत पुराण और इतिहास में अनेक घामिक एवं शिक्षापद उपाख्यानों को भरकर जो उनका स्वरूप बिगाड़ा गया वह किस्रो गाढ़े समय के कारण ही हुआ है और बुद्ध प्रमुख सन्तों का वेदादि का पक्ष रातो न होना हो वह गाढ़ा समय है। ऐसा करने से अवरवर्ण के लोग ब्राह्मणों के नेतृत्व में जीवित धर्म से विरक्त न ही सके। सगुनियां मत के सन्त राम को सब नामों पर तरजीह देते हैं वह अकारण नहीं है। तुलसीदास कहते हैं---

> "वन्दउँ राम नाम रघुवर को । विधि हरिहरमय वेद प्रान सो। महामन्त्र जोइ जपत महेस् । महिमा जास जान गनराळ। जान आदि किन नाम प्रताप्।

हेत्र ऋसान भान हिमकर को ॥ अगुन अनुपम गुन निधान सो ॥ कासी मुकति हेत् उपदेस ॥ प्रथम पुजिअत नाम प्रभाक ॥ भयव सुद्ध करि उलटा जापू ॥

सहस नाम सम सिन सिन बानो । हरषे हेतु हेरि हर हो को । नाम प्रभाउ जान सिन नोको ।

जिप जेई' सिव सग भवानी ॥ किय भूषन तियभूषन ती को ॥ कालकूट फलु दोन्ह अमो को ॥"

राम नाम को मनुष्यमात्र के लिये प्राह्म बताने का हो यह प्रयत्न है। क्यों कि इससे वेदाभिमानियों को बहुत विरोध न हो सकता था और अवरवणी लोग उसे सहज ही अपना सकते थे। राम नाम की महत्ता इतने भर से हो नहीं, उसे राम के व्यक्तित्व से भी बढ़कर बताया गया है—

"राम भगति हित नर तनु घारौ।
नामु सप्रेम जपत अनयासा।
राम एक तापस तिय तारो।
रिवि हित राम सुकेतु सुता कौ।
सहित दोव दुख दास दुरासा।
भजेउ राम आप भव चापु।
दण्डक बनु प्रभु कीन्हुँ सुहावन।
निसिचर निकर दुछे रघुनन्दन।

सहि सक्ट किए साधु सुखारो ॥

भगत होहि मुद्दभगल बासा ॥

नाम कोटि खल कुमति सुधारी ॥

सहित सेन सुत कीन्दि बिबाकी ॥

दलह नामु जिमि रिब निसि नासा ॥

भवभय भजन नाम प्रतापू ॥

जनमन अमित नाम किए पावन ॥

नामु सकल किल कलुष निकन्दन ॥

सबरो गोध सुसेवकित सुगति दौन्हिँ रघुनाथ। नाम उधारे अमित खल बेद बिदित गुनगाथ।।

राम भालु किप कटकु बटोरा।
नाम केत भवसिन्धु सुखाहीं।
राम सकुल रन रावन मारा।
राजा रामु अवघ रजधानी।
सेवक सुमिरत नाम सप्रोती।
फिरत सनेहँ मगन सुख अपनें।

सेतु हेतु श्रमु कीन्ह न थोरा ॥
करहु बिचार सुजन मन मीही ॥
सीय सहित निजपुर पगु धारा ॥
गावत गुन सुर मुनि बर बानी ॥
बिनु श्रम प्रबल मोह दलु जीती ॥
नाम प्रसाद सीच नहिं सपनें ॥

•••

भपतु अजामिलु गजु गनिकास । कहीँ कहां लगि नाम बहाई । भए मुकुत हरिनाम प्रभाऊ ॥ राम न सकहिं नाम गुन गाई ॥"

निर्मु नियों के राम और उनका नाम उन विरोधों से भरा नहीं है जिन विरोधों से कि प्रमुनियों का । फलतः सगुनियों के लिये नाम को परम रूप में प्रतिष्ठित करना बहुत फ़रूरी हुआ। सगुनियों के राम का यह रूप निर्गु नियों से मेल नहीं खाता और इसलिये वे कह उठते हैं—

दसरथ सुत तिहुँ लोक बखाना। राम नाम कर मरम है आना। इस ममें का बहुत कुछ उद्घाटन महायान परम्परा से ही सम्भव है।

(?)

भारतीय धर्मसाधना में महायान की साधना का अपना स्थान है और अद्वितीय है, उसका बोहा दूसरा नहीं। उसकी कुछ बाते सन्तों के बचनों द्वारा परम्परया ज़रूर हम तक पहुँची हैं। पर बहुत सी बातें बिल्कुल भूली जा चुकी हैं। धर्मसाधना की सभी भारतीय परम्पराओं में महायान की साधना ही है ऐसा जिसने अपनी मुक्ति से इनकार किया है। बोधिमस्त्र का यह उद्गार कि 'अकेले मेरे तर जाने से क्या होगा?' बार बार याद रखने की चीज़ है। जब सब दुनिया हो दुःख में है तब अपनी मुक्ति और अपने सुख का ख्याल रखना बड़ी ओछी बात है—बड़ी छोटी बात है। इस छोटी बात से बच निकलने के साथ सर्वप्राणिहित के महान आदर्श पर चलने के कारण ही वस्तुत: वह महायान है। अष्टसाहस्त्रिका में इसीलिये कहा है: "महायान क्या है वसे उसपर चला जाता है। महायान अप्रमेयता का अधिवचन है...... पारिमताओं द्वारा उसपर चला जाता है। कोसे आकाश में अप्रमेय प्राणियों को अवकाश रहता है वैसे ही महायान में अप्रमेय प्राणियों के लिये अवकाश है (अष्टसाहस्त्रका, पृष्ठ २३-२४)।"

महायान साधना ही प्राणियों के रूप में उस भगवान को देखती है जो अल्पन्त वस्पल है, जो अपने आपको प्राणियों के हित के लिये सौंप देना चाहता है, प्राणिहित को छोड़कर जिसका अपनापन और कुछ है ही नहीं। उन प्राणियों को सेवा को ही साधक भगवान की सेवा समक्ता है। भगवान की आराधना के लिये वह सर्वातमना लोकसेवक होने का बत लेता है। लोग चाहे उसके माथे पर पैर रक्कों या मारे वह निध्यतिक्रिय रहता है क्योंकि भगवान को प्रसन्न करना ही साधक का ध्येय है और वह समक्ता है कि उन कुपाल भगवान ने इस जगत को आत्मसात कर लिया है, प्राणियों के रूप में भगवान ही तो दिखाई पड़ रहे हैं, फिर भला उनके प्रति साधक की अनादर बुद्धि कैसे हो सकती है। इस लोकसेवा को ही वह तथागत की आराधना जानता है, इस लोक सेवा को ही वह स्वार्थसाधना समक्ता है, इस लोकसेवा को ही वह लिया के का करता है—

''आराधनायाद्य तथागतानौ

सर्वात्मना दास्यमुपैमि लोके।

कुर्वन्तु मे मूर्शियद जनीया

विद्मत वा तुष्यत लोकनाथ ॥

आत्मीकृत सविमिद जगताः

कृपात्मभिनैर्व हि सशयोऽस्ति ।

दृश्यन्त एते ननु सत्त्वरूपा-

स्तएव नाथा. किमनादरेण ॥

तथागताराधनमेतदेव

खार्थस्य ससाधनमेतदेव ।

लोकस्य दुःखापहमेतदेव

तस्मान्ममास्तु व्रतमेतदेव ॥" बोधिचर्यावतार, ६।१२४-१२७

इस तरह की लोकसेवा का बूत लेकर बोधिमार्ग का साधक सब तरह से पूरी सिंहणुता का परिचय देता है, विशेषकर उन अवसरों पर जब धार्मिकता के परम अभिमानी लोग भी असिंहणु हो जाया करते हैं। यह अवसर अपने मतवाद, गुरु, या अपने उपास्य देव की निन्दा के कारण ही घटित होते हैं। इस अवसर पर घार्मिक लोग भो क्षमा का पाठ भूल जाया करते हैं। ऐसे ही अवसर की असिंहणुता के भावावेश में एक सन्त ने यहां तक कह डाला कि हरिनिन्दा सुनने पर यदि ताकृत हो तो निन्दक की जीभ काट लेनी चाहिए "काटिय जोभ जो ताहि बसाई" पर महायान का साधक इस प्रकार के अवसरों पर और भी सिंहणु हो जाता है। यह देखकर कि लोग भगवान की प्रतिमा और स्तूरों का नाश कर रहे हैं, सद्धम की निन्दा कर रहे हैं, वह ख्याल करता है कि मुक्ते इन बातों से ज्यथा नहीं होनी चाहिए क्योंकि लोगों के ऐसा करने से भी धुद्धों और बोधिसत्यों को ज्यथा नहीं होती—

"प्रतिमास्त्रपसद्धर्मनाशकाकोशकेषु च।

न युज्यते मम कोघो बुद्धादीनां नहि व्यथा।" नोधिचर्यावतार ६।६४

बुद्ध ने अपने जीवन में सिंहण्णुता के साथ बरतने का उपदेश दिया है। एक घटना यों है—

"एक समय भगवान् पाँच सौ भिक्षुओं के बड़े संघ के साथ राजगृह और नालन्दा के बीच लम्बे रास्ते पर जा रहे थे।

संप्रिय परिज्ञाजक भी अपने शिष्य ज्ञहादत्त माणवक के साथ जा रहा था। उस समय

सुप्रिय अनेक प्रकार से बुद्ध, धर्म और संघ की निन्दा कर रहा था। किन्तु सुप्रिय का शिष्य ब्रह्मदत्त अनेक प्रकार से बुद्ध, धर्म और सघ की प्रशासा कर रहा था। इस प्रकार वे आचार्य भीर शिष्य दोनों परस्पर अखन्त विरुद्ध पक्ष का प्रतिपादन करते भगवान और भिक्षु सघ के पीछे जा रहे थे।

तब भगवान् भिछुसघ के साथ रात भर के लिये अम्बलद्विका के राजकीय भवन में टिक गए।

सुप्रिय भी अपने शिष्य के साथ...टिक गया। वहां भी सुप्रिय अनेक प्रकार से बुद्ध, धर्म और संघ की निन्दा कर रहा था और ब्रह्मदत्त...प्रशासा। इस प्रकार वे आचार्य और शिष्य परस्पर विरोधो पक्ष का प्रतिपादन कर रहे थे।

रात ढल जाने के बाद पी फटने के समय उठकर बैठक में इकट्ठे हो बैठे बहुत-से भिक्षुओं में ऐसी बात चली...सुप्रिय अनेक प्रकार से खुद्ध, धर्म और सघ की निन्दा कर रहा है; ब्रह्मइत्त प्रशासा...।

तम भगवान् उन भिक्षुओं के बार्तालाप को जान बैठक में गए, और बिक्ठे हुए आसन पर बैठ गए।

बैठकर भगवान् ने भिक्षुओं को सम्बोधित किया 'भिक्षुओं! अभी क्या बात चल रही थी: किस बात में लगे थे 2'

इतना कहने पर उन भिक्षुओं ने भगवान से कहा 'भन्ते |...सुप्रिय निन्दा कर रहा है ब्रह्मदत्त प्रशंसा ..भन्ते, हम छोगों को यही बात थी कि भगवान पधारे।'

भगवान ने कहा "भिक्षुओं! यदि कोई मेरी निन्दा करे, या धर्म की निन्दा करे, या संघ की निन्दा करे, तो तुम लोगों को न देर न असन्तोष और न चित्त में कोप करना चाहिए। भिक्षुओं! यदि कोई मेरी, धर्म की या सघ की निन्दा करे और तुम कुपित या खिच हो जाओगे, तो इसमें तुम्हारी ही हानि है।"

इस तरह परम सहिष्णु रहना ही बोधिमार्ग के साधक की सम्पत्ति है।

बोधमार्ग का साधक जिस आध्यात्मिक भाव से जीवन को सोचता है वह और भी अपूर्व है। जगत् उसके लिये निःसार है, मायामय है। जगत् को मायामय ख्याल करते हुए भी वह यह नहीं भूलता कि वह प्रतीत्यसमुत्पन्न है—प्रत्येक वस्तु सकारणता और परिवर्तन के नियम से बँधी है। इसीलिये वह सर्वदा उद्योगी रह प्राणिमात्र के दुःख दूर करने में लगा रहता है। वह जानता है दु.ख सकारण है और उसके दूर करने का उपाय भी है। प्राणिहित के लिये अदम्य उत्साह भरकर वह प्रयत्न करता है। महाकरणा और महामैत्री ही उसकी आध्यात्मिक

सम्पत्ति हैं। उसके उपर किसी ईश्वर, किसी ब्रह्मा, किसी मार या किसी अमनुष्य की दासता नहीं लदी है पर वह प्राणिमात्र का दास है। मनुष्य स्वय ही अपना प्रमु है अपना दुःख भी वह स्वय ही दूर कर सकता है, दुःख दूर करने के लिये वह किसी ईश्वर या मार की शरण नहीं जा सकता, दुःख दूर करने के लिये पर्वत, वन, आराम, वृक्ष, चैस्य की शरण नहीं जा सकता, बहुत से लोग भले ही भय से घबराकर उनकी शरण जाएँ पर बोधिमार्ग का पिथक जानता है, इनकी शरण जाने से क्षेम नहीं है, इनकी शरण उत्तम शरण नहीं है, इनकी शरण जाने से सब दुःख दूर नहीं होता—

बहु वे सरण यन्ति पञ्चतानि वनानि च । भारामरुक्खचेखानि मनुस्सा भयतिज्ज्ञिता ॥ नेत खो सरणं खेम नेत सरणमुत्तम । नेत सरणमागम्म सञ्बद्धक्खा पमुच्चति ॥ धम्मपद १४।१०,११

श्चन्यवाद का तत्त्रज्ञान ही उसका सहारा है क्योंकि बिना इनके उन सब वादों से छुटकारा नहीं मिल सकता जिनको अपने मन से उत्पन्न कर मनुष्य खुद उनके चक्कर में इतना अधिक फँम गया है कि उससे निकलना ही सम्भव नहीं रहा है। उसकी दशा एक मृद्ध आदमी की दशा है जिसकी उपमा ठीक उस चित्रकार के समान है जो किसी यक्ष का भयकर रूप चित्रित कर बाद में ख्य हो भय-भोत हो उठता है—

''यथा चित्रकरो रूपं यक्षस्यात मयकरम् । समालिष्य स्वयं भोतः ससारेऽप्यबुधास्तया ॥'' महायान विंशक

शुन्यवाद के सहारे सब प्रकार के वादों को छिन भिन्न कर जगत् में सकारणता और परिवर्तन के नियम के सहारे वह उसे बदलने का प्रयत्न करता है। प्राणियों को दुःखित देखकर उन्हें सुखी करने के साधन प्रस्तुत करता है। प्राणिहित के लिये अपार करणा और अपार त्यागिचत्त से वह जीवन बिताता है। ईश्वर-ब्रह्मा-मार आदि बन्धनों से रहित आज के ईश्वरवादियों की हिए में नास्तिक महायान की अद्वितीय प्राणिहित साधना का अध्यात्मवाद बहुत स्पृहणीय है। शून्यता का तत्त्ववाद बहुत हो समादरणीय है। उसका धर्मवाद बार बार प्रशंनीय है जो निरन्तर बुद्ध के इस ववन को नहीं भूलता कि धर्म नौका के समान तरने के लिये है होने के लिये नहीं। इसलिये उस नौका रूपी धर्म को भी तरने पर छोड़ देना है, अधर्म तो पहले ही छूट चुका है—

कोलोपमं धर्मपर्यायमाजानद्विधर्मा एव प्राहातव्याः प्रागेवाधर्माः ।' वष्ट्रकेदिका

अनुक्रम णिका

```
अभिमुखी (विहार भूमि ) ४९
  अक्ताभ्यागम १११
  अक्षोभ्य (बुद्ध ) ८१, ८२
                                              अभिवादन ८७
                                              अमिताभ ( बोधिसत्त्व ) ७९, ८०, ८२, ८३
  भचला (विहारभूमि ) ४९
                                             अमितायु ( = अमिताभ ) ८०
  अवित्त ७१
                                             अमोधसिद्धि (बुद्धः ) ८२
  अहष्ट ११८
  अदोष ( चैतसिक ३३ ) २४
                                             अरूपधात 🦻
  अद्भुत धर्म ॥
                                             अरूपराग 🕏
  अधिचित्त शिक्षा ३०, ३१
                                             अचिष्मती ( विहारभूमि ) ४८
                                             अर्थ ( छ: इन्द्रियों के ) २३
  अधिप्रज्ञा शिक्षा ३०, ३१
 अधिमोक्ष (चैतसिक १०) २४
                                             अर्थक्रिया ४७
 अधिशील शिक्षा ३०, ३१
                                             अहत्
 अधिष्ठान (पार्रामता) ३०
                                                      -- का लक्षण।
 अध्यास १२३
                                                      ---पद १४
                                            अलोभ ( दैतसिक ३२ ) २४
 क्षध्येषणा ५७
 अनपत्राप्य (चैतसिक १६) २४
                                            अवदान १), १६
 अन्तप्राह दृष्टि ३
                                            अवयवी १२१
 धनागामी का लक्षण ।-
                                            अवलोकितेश्वर ( बोधिसत्त्व ) ८२, ८३
                                            अविद्या 🥯, २, १२३, द्वाद्शांग में एक
 अनारमवाद ११२
 धनावरणिक (बोधिचित्तोत्पाद ) ४७
                                                                            २६, २७
 अनास्रव धातु ७३
                                            अविद्यास्त्रव ११०
अनुत्पाद् ज्ञान २, ३
                                           अव्याकृत १२८, १२९
अनुपलम्भ ७१
                                           अशाश्वतानुच्छेदवाद १००
अनुलोम ज्ञान 🥏
                                           अष्टाङ्गिक मार्ग ७
अनुब्यखन १२२
                                           आकाशगर्भ ( बोधिसत्त्व ) ८२
भनुराय ३
                                           आत्मभाव ५१, ५२
अनुश्रव ११६,१२५
                                           आदर्शभान ७२
धन्वय ज्ञान ३
                                           आदिशुद्ध ८३
अपर्यन्तशील ३३
                                          आधिमोक्षिक ( मोधिनित्तौत्पाद ) ४७
अपन्नाप्य (चैतसिक ३१) २४
                                          आनापान ४
अप्रमाण ४३
                                           भायतन ६
अप्रमाण द्वय ( चैतसिक ५० ५१ ) २४
                                          आर्थ का लक्षण।
```

आर्यसस्य ६, १४ कामास्रव ११० धालय (विज्ञान) ११९ आश्रय ९१ आश्रय परावृत्ति ७१ आहोक्य (चैतसिक १५) २: इतिवुत्तक ॥ इन्द्रिय (छ:) ६, (पंच) १२ इन्द्रियां (छः) २३ कालनियम १२० ईर्यापथ ५ ईंघ्यी (चैतसिक २२) २४ कृतहानि १११ उदान ॥ = उपचार १२३ कृत्यानुष्ठान ज्ञान ७२ उपादान (द्वादशाङ्ग में एक) २६, २७ उपादाय प्रज्ञप्ति ९९ उपादाय रूप २३ क्षय ज्ञान २, ३ उपाधि निश्रित ९१ उपाय ३१ उपेक्षा ४३--पारमिता ३० -- बोच्यङ्ग ६ क्षेत्र ७८ ऋदि १२ गाथा ॥= ऋद्धिपाद १२ गेय (गेय्य) ॥= ऋदिप्रातिहाय ६३ चार्वाक मत १०९ एकाप्रता (चैतसिक ५) २३ चित् ११९ एकायेन पथ ४८ ओघ ३ भौद्धस ≶, (चैतिसक १७) २४ चित्त मिश्रित ९१ भौद्धल-कोक्टल ५ भौपचारिक १२३ करणा ४३, (चैतसिक ५०) २४ कर्म (खभावतः) १०१ कल्याण पृथाजन का लक्षण ।~ कल्याण मित्र ९० कामच्छन्द ५ कामधातु = कामराग 🔑, २

कायऋजुकता (चैतसिक ४५) २४ काय कर्मण्यता (चैतिसक ४१) २४ काय प्रस्नव्ध (चैतसिक ३५) २४ काय प्रागुण्यता (चैतसिक ४३) २४ कायमृदुता (चैतसिक ३९) २४ काय लघुता (चैतसिक ३७) २४ कुशल कर्मपथ (दश) ३२, ३३ कृत्यक्रिया नियम १२० कौकृत्य (चेतसिक २४) २४ क्षमा (पारमिता) ३० क्षान्ति (पारमिता) ३०, ३५ क्षितिगर्भ (बोधिसत्व) ८२ चित्त ऋजुकता (चैतसिक ४६) २४ चित्त कर्मण्यता (चैतसिक ४२) २४ चित्त प्रस्नव्ध (चंतसिक ३६) २४ चित्त प्रागुण्यता (चैतसिक ४३) २४ चित्त मृद्धता (चैतसिक ४०) २४ चित्त लघुता (चैतसिक ३८) २४ चेतना ४७,-के तीन गुण ४७,-(चैतसिक ४) २३ चतसिक २०, (बायन) २३ २४ छन्द १२,—(चैतसिक १३) २४ जन्म १०, ११ - की दु:खरूपता ११

***	65-
जरामरण (द्वादशाङ्ग में एक) २७	निरोध १५
जातक।।।=, १६	निगुणकाय १३१
जाति (द्वादशाङ्ग में एक) २७	निर्माणकाय ७५, ७७, १३१
जीवितेन्दिय (चैतसिक ६) २३	निर्वाण पर अरवघोष की व्याख्या ।
हान ९१ -	निश्रय ९१
तत्काल अपरिनिर्वाण धर्मा ४७	नेवस ज्ञानासज्ञायतन । 🤛
तत्रमध्यस्थता (चैतसिक ३४) २४	नैष्क्रम्य (पारमिता) ३०
तथागत (निःस्वभाव) १०३	नैष्काम्य (पारमिता) ३०
तृष्णा (द्वादशाङ्ग में एक) २६, २७	पद्मपाणि (बोधिसत्त्व) ८२
त्रिकोटि परिशुद्ध ५३	पद्मोत्तर (बुद्ध) ८१
दान (पारमिता) ३०, ३४	परमार्थसत् २९
तु.ख—का स्वरूप ९,—के कारणादि २ १	परमार्थसत्य २१, — समन्धी, अनुरुद्ध का मत
—(आर्यसस्य) ६७	२१, प्रज्ञाकरमति का मत २१, नागार्जुन
दुःख निरोध (आर्रसत्य) ७	का मत२१, परवर्तीविचार २५
दु.खनिरोधगामिनो प्रतिपदा (आर्यसत्य) ७	परिणामना ९१
दुर्जया (विद्वार भूमि) ४९	परिणामवाद ११७, ११८
द्र ङ्गमा (विहार भूमि) ४९	परिणामी ११९
दृष्टि ३, ─(चैतसिक १९) २४	पावदेशना २७, ८७, ९०
दृष्टि परामर्श ३'	पारमितो १८, ३० - के अभ्युदयादि ४२
देशनियम १२०	पुण्यानुमोदना ५७, ८७
दोष [=द्वेष] (चैतसिक २१) २४	पुरुषकार ४८
दौष्ठुल्य ७१	पूजना ८७
द्वेष ≢	पुजा ८८
धर्मकाय ५०, ७१, ७३, १३१	पुजाए (नौ) ८७
धर्मज्ञान ३	प्रज्ञा (पारमिता) ३०, ३९. ४०
धर्ममेवा (बिहार भूमि) ४९	प्रज्ञे न्द्रिय (चैतसिक ५२) २४
घम विचय (बोच्यङ्ग) ६	प्रणिघान ३१
धातु मनसिकार ५	प्रतिकूलमनसिकार ५
ध्यान ८,—(पारमिता) ३०, ३५	प्रतिच २
घ्यान लोक 🖊	प्रतीत्यसमुत्पाद १४, १११—की साधनाओं
नरक में दण्ड ३३	का केन्द्र बिन्दु १६
नाम २०	प्रत्यय १४
नामरूप (द्वादशाङ्ग में एक) २६, २७	प्रत्यवेक्षाज्ञान ७२
निदान १)	प्रत्येक बुद्ध १५
निमित्त ५१	प्रत्येक बुद्धयान का खह्य ॥-

भक्ति ८७ प्रत्येक ब्रद्धयान की साधना १४ प्रभाकरी (विहार भूमि) ४८ भद्रचर्या ५७ प्रवृत्ति (विज्ञान) ११९ भव (द्वादशाङ्ग में एक) २७ प्रश्नविध (बोध्यग) ६ भवराग २ प्रीति (चैतसिक १२) २४, (बोध्यंग) ६ भवास्रव ११० फल परिप्रह ४७ भूत (चार) २३ वधन ३ भूतरूप २३ बल (पच) १२ भौतिकवादी १०९, ११० बाह्यार्थानुमेयवादी ९८ मजुघोष (बोधिसत्व) ८२ बाह्यार्थ प्रत्यक्षवादी ९८ मजुश्री (बोधिसत्त्व) ८२ बुद्ध-का धिमप्राय (सार) २८ मध्यमा प्रतिपत् ९९ -- का आविर्माव और तिरोभाव ६६ आ॰ मध्यमा प्रतिपदा ६० --का लक्षण ५० मन ११९ मनिसकार (चैतिसक ७) २३ -- के पाँच रूप ८२ -विभिन्न बुद्धों की समता ६८ महायान १८, - का नाम महायान क्यों ? ॥-मात्सर्य (चैतिसक २३) २४ --चित्त ६९ मान ≶, २, (चैतसिक २०) २४ बुद्धस्य ५० बुद्धस्य प्राप्ति १८ माया १२३ मिथ्याकर्मविरति (चेतसिक ४८) २४ बुद्धयान १८ मिथ्याजीवविरति (चैतसिक ४९) २४ बुद्धाध्येषणा ८७ बोधि १-३,-का स्वरूप २, के सहायक ६ मिध्या दृष्टि ३ बोधिचित्तोत्पाद ८७ विध्यावाग्विरति (चैतसिक ४७) २४ बोधिपरिणामना ८७ मिद्ध (चंति धिक २६) २४ बोधिपाक्षिक धर्म १, ४, -- के मेद ४, १२, मीमांसा १२ --का वर्गीकरण १३ मुक्ति पर वास्त्यायनकी भालोचना १०५ बोधिसत्त्व, —का खरूप ॥/, —के गोत्र ४४, मुदिता ४३, (चैतसिक ५१) २४, (विहार--के गोत्र से पतन के कारण ४५, -की भूमि) ४८ विद्वारभूमियां ४४ आ - के कर्तव्य मैत्री ४३ (पारमिता) ३० ५१,-की चर्या ५० मेंत्रेय बोधिसत्त्व ७८ बोधिसत्त्वयान १८ मेत्रेय (भावी खुद्ध) २० मोह ≶ (चैतसिक १४) २४ बोध्यक्ष ६ यमक प्रातिहार्य ६३, ६४ ब्रह्म १२२ ब्रह्मचयं ११ याचना ८७ यान -- की साधना का सार २० ब्रह्मवाद ११७ ब्रह्मविहार ४३ भिन्न भिन्न ० १४

योग ३	वैपाकिक (बोधिचित्तॊत्पाद) ४७
रत्नपाणि (बोथिसत्त्व) ८२	वैभाषिक ९८
रत्नसभव (बुद्ध) ८२	^{है} रोचन (बुद्ध) ८२
राग २	व्याकरण ।॥=
रूप २३	व्यापाद 🗐, ५
रूपकाय ७७	शरणगमन ८७, ९०
रूपधातु 🕏	शिक्षाए (तीन) ८७
रूपराग 🕏	शील (पांच) ३२, (पारामता) ३०, ३४
रूप (स्कन्ध) ६, २०	शीलवृतपरामर्श ३
लोक प्रज्ञप्ति २१	হ্যুদ্ৰাঘ্যাহাযিক (দৌधिचित्तोत्पाद) ४७
लोभ 🕏	श्रृत्य ४१
ਲੀਮ (चैतसिक १८) २४	ग्र्न्यता ९९, (=परिवर्तनवा द) १०२
वज्पाणि (बोधिसत्त्व) ८२	ग्रन्यवाद ११५—पर आक्षेप ११३
वन्दना ५७ ८७ ८८	श्रद्धा १२, (चैतसिक २८) २४
वस्तु ९१	श्रावकयान १४, १८—का स्वरूप ॥—, —की
विचार (चैतसिक ९) २४	साधना १४
विचिकित्सा ३,६, (चैतसिक २७) २४	षड़ायतन (द्वादशांग में एक) २६, २७
विज्ञान २०,२३,१२२ (स्कंघ) ६,२०,	संयोजन ३,६
२४ (योनिगत पच स्कथ द्वादशाँग में	सन्नतिसत् २९
एक) २६, २७	संवृतिसत्य २१, १०१
विज्ञानवाद ११५, ११९	संस्कार (द्वादशांग में एक) २६, २७,
विज्ञान स्कन्ध ११७	(स्कन्ध) ६,२०
वितकं (चैतसिक ८) २४	सक्रदागामी का लक्षण ।०
विमला (विहारभूमि) ४८	सगुणकाय ्१३१
विमुक्तिकाय ७१	सज्ञा (चैतसिक ३) २३, (स्कन्ध) ६, २०
विरत्तित्रय (चैतसिक) २४	सत् ११९
विवर्तवाद ११८	सत्काय दृष्टि ३
विद्यपाणि (बोिघसत्त्व) ८२	सत्ता २९
विहारभूमि ४४, ४८	स्रत्य (पारमिता) ३०
वीर्थ १२, (चैतसिक ११) २४, (पारमिता)	सन्ताननियम १२०
३०, ३५	सपर्यन्तशील ३३
वेदना (चैतसिक २) २३, द्वादशांक्ष में एक	समताज्ञान ७२
२६, २७ (स्कघ) ६, २०	समन्तभद्र (बोधिसत्त्व) ८२
वेदल्ल ।।।=	समाधि, — के दस बाधक ३६, (बोध्यंग) ६
र पुल्य १)	समुदय (आर्यसत्त्य) ६, ७

सप्रजन्य ५ सभोगकाय ७४, ७७, १३१ सभोगबुद्धता ७२ सम्यक्कमीन्त ७ सम्यक्प्रधान ७, १२ सम्यक्प्रहाण ७ सम्यक्सकल्प ७ सम्यक्सबुद्धयान की साधना १४ सम्यक् समाधि ७,---के चार अग ८ सम्यग्दृष्टि ७ सम्यग्वाचा ७ सम्यग्व्यायाम ७ सर्वास्तिवादी ९८ सहा (लोकघातु) ७८ संवृतज्ञान २ साध्मतो (विहारभूमि) ४९ सापेक्षसत् १०६

सापेक्षसिद्धि १०१ सामान्य ११६ सूत्र (= सुत्त) ॥> सौत्रांतिक ९८ स्कंघ ६ — पर विस्तृत विचार २३ आ० स्त्यान (चैतसिक २५) २४ स्त्यानमिद्ध ५ स्पर्श (चैतसिक १) २३, (द्वादशांग में एक) २६, २७ स्मृति (चैतसिक २९) २४, (बोध्यंग) ६ स्मृत्युपस्थान ६ स्रोत आपन्न का छक्षण 10 स्वाभाविक काय ७३ हीनयान १८ -- का नाम हीनयान क्यॉ ? ॥~ हेतु ९१ हो (चैतसिक ३०) २४

सहायक यंथों की सूची

१—महायान सूत्र

सदमेपुण्डरोक—सम्पादक H. Kern and Bunyiu Nanjio, Bibliotheca Buddhica x. St. Petersbourg, १९०८।

लिलितिवस्तर—राजेन्द्रलाल मित्र का अशुद्धतम संस्करण in Bibl. Ind १८७७। अच्छा संस्करण by S. Lefmann, Halle a.s. १९०२ और १९०८।

करण्डव्यृह (गद्यप्रस्य)-सपादक सत्यवत सामश्रमो, कलकता १८७३ ।

करुणापुण्डरीक--बुद्धिस्ट टेक्स्ट सोसाइटी कलकत्ता १८९८।

अध्यसाहिका-स॰ राजेन्द्रलालिमत्र, Bibl. Ind. १८८८।

शतसाहस्रिका—स॰ प्रतापचन्द्रघोष, Bibl. Ind. १९०२ — १९१४।

पचिवंशतिसाहसिका-स॰ निलनाक्ष दत्त लदन, १९३४।

वज्रच्छेदिका—स॰ मेक्समूलर ın Buddhıst Text from Japan, Anecdota Oxoniensia, Aryan Series 1. 1, 1818।

सुस्रावती व्यूह —स॰ मैं क्समूलर, आक्सफोर्ड, १८८३।

प्रज्ञापारमिताहृदय— मं॰ Max Muler और B. Nanjio in Anecdota Oxoniensia, Aryan Series Vol. I part III, 1884।

दशभूमिकसूत्र—स॰ Johannes Rahder, Diss Utrecht 1929।

काश्यपपरिवर्त (खण्डित) --शघाई १९२९

राष्ट्रपाल परिपृच्छा—St Petersbourg १९०१।

रुकावतार — स॰ Bunyıu Nanjıo Kyoto १९२३ (Bıblıotheca Otanienıs, Vol I)

सुवर्णप्रभास (अञ्चनात्र)—स० राय बहादुर शरच्चनद्रदास और प० शरचनद्र शास्त्री, बुद्धिस्ट टेक्स्ट सोसाइटी, कलकत्ता १८९८ ।

मूलसंस्कृतमें बस यही स्त्रग्रंथों का साहित्य प्राप्त है। पुरा का पुरा महायानस्त्र-साहित्य आर चीनी अनुवादों में पाया जाता है।

२—महायान के आचार्य और उनके उपलब्ध मूल ग्रन्थ

नागार्जुन (१५० ई०) साध्यमिक कारिका (चन्द्र कीर्ति को प्रसन्नपदा के साथ सम्पादित)

Louis de la Vallee Poussin, St. Petersbourg १९०३।

विश्रहत्यावर्तिनी—सम्पादक : राहुल सांकृत्यायन बिहार उद्दीसा रिसर्च सौसाइटी की
पत्रिका में Vol. XXIII Part III 1937

- आर्थदेव (नागार्जु निशिष्य) चतु.शतक (अन्तिम ६ परिच्छेद) P. L. Vaidya, Paris, 1923, इसी के आधारपर विधुशेखर भट्टाचाय का परिमार्जित सस्करण, विश्वभारती सीरीज़ में छपा है।
- मैत्रेयनाथ (चौथोशती, असन के गुरु) अभिसमयालङ्कार By TH Stcherbatsky, Leningred, 1929.
- असग (चौथो शतो)—(१) महायान सुत्रालकार स० सिळवा होवी, पेरिस १९०७। (२) योगाचारभूमि म० स० विधुशेखर भद्दाचार्य इसका सम्पादन कर रहे हैं। पोथो महापण्डित राहुल सांकृत्यान को तिब्बत में मिलो थी।
- बसुवन्यु (असग के किनष्ठ भाई)—(१) त्रिंशिका (विज्ञिप्तमात्रतासिद्धि) (२) विशिका (विज्ञप्ति मात्रतासिद्धि) : स॰ सिलवा लेवी, पेरिस १९२४।
 - (३) अभिधर्मकोशा—स॰ राहुल सांकृत्यान, काशो विद्यापीठ स॰ १९८८। यह सस्करण पूर्से के फ न्व अनुवाद में उद्धृत कारिकाओं के अनुसार है।
- दिरमाग (वसुनम्धुशिष्य) न्यायश्रवेश : ए. बो. ध्रुव द्वारा सपादित, गायकवाड़ सोरीज़, बड़ोदा । धर्मकीति (छठी शतो) (१) प्रमाणवार्तिक (मनोरथनन्दी की टोका के साथ सम्पादित) विहार उड़ोसा रिसर्चसीमाइट। को पत्रिका जिल्द २४-२६ में ।
 - (२) बादन्याय विहार उड़ीसा रिसचे सोसायटो पित्रका जिल्द २१, (३) प्रमाणवार्तिक स्ववृत्ति किताबमहल, इलाहाबाद १९४४ । यह तोनौं म० पं० राहुल संकृत्यायन को तिब्बत म मिलीं भीर उन्होंने ही सम्पादित किया।
 - (४) न्यायिबन्दु—(श्रीचद्रशेखर शास्त्री द्वास सपादित) चौखम्बा सःहत सीरीज,
- शान्तिदेव (ज्वी शती)—(१) शिक्षासमुच्वय, सं० सी० देण्डाल, सेंटपीटसवग १९०२।
 - (२) बोधिचयावतार (प्रज्ञाकरमिति को पंचिका के साथ) स॰ La Vallee Poussin Bibl. Ind. १९०१—१९१४।
 - () कारिकामात्र का सम्पादन I. P Minayeff द्वारा Zapiski IV १८८९। इसीका पुनर्सुद्रण]बुद्धिस्ट टक्ट सोसायटी की पन्निका में १८९१ में हुआ।
- शान्तरक्षित (वो शतो)—तत्त्वसम्बद्ध (कमलशोल की टीका के साथ) स॰ एम्बर कृष्णमाचार्य, बड़ोदा १९२६।
- हरिमद्र (or सिंहमद्र)—अभिसमयालङ्कारालोक by Guseppe Tucci. Gaekwad's Oriental Series, No. LXII.

३-- महायान के अध्ययन में सहायक अन्थ

महायान के विषय में बहुत थोड़ा हो लिखा गमा है। उसके धिदान्तों को करानिकालो सामग्री जो भी है उसपर प्रायाणिकता का दावा करना कठिन है। मुख्कों ने इस बात को बहुत शिकायत की है। महायान के विषय में जो शन्य मुक्ते देखने को मिछे वे ये हैं—

Outlines of Mahayana Buddhism by Daisetz Teitaro Suzuki मुजुकी महोदय स्वयं भी बीद हैं। उनकी यह ऋति बहुत विश्वसनीय है। शिकागी विश्वविद्यालय के लिये प्रशक्तित, लन्दन १८०७।

An Introduction to Mahayana Buddhism by William Montgomery
Mc Govern, Ph. D, लन्दन १९२२।

Aspects of Mahayana Buddhism and Its Relation to Hinayana, by हा॰ मिलनाक्ष दस, लन्दन १९३०।

Bodhisattva Doctrine in Buddhist Sanskrit Literature, by लाला इरद्याल, उन्द्रन १९३२ ।

पच्छिमी पण्डितों में महायान पर प्रतिनिधिभूत Waddell को Buddhism in Tibet भार Samuel Beal को Buddhism in China है जिनको छुजुको ने अपने पोधी मैं कड़ी शालोचना की है।

Mahayana Buddhism, By Beatrice Lane Suzuki.

भन्य प्रन्थों का किरण सुजुकी के प्रन्थ में मिल जायगा।

४-हिन्दी में बॉद्धसाहित्य

राहुल संख्रस्यायन — विनयपिटक (अनुवाद) दोषनिकाय (अनुवाद) मक्सिमनिकाय (अनुवाद) सुद्धचर्या (संकलन) बौद्धदर्शन

भारतक, दो सण्ड (अनुवाद) महाइस (अनुवाद) समरोहर कहरूप - भिक्रिस्टक्टर (अनुवाद)

, शुद्धिपत्र

पु•।पं०	अशुद्ध	शुद	पृ० एं॰	थशुद्ध	शुद्ध
916	भान्ति	भाति	३३।६	'वटियम्मिदा	' 'यदिसम्भिद्ध'
9190	०वाके	०वालौ	ई४।इ	अभिष्या	અમિધ્યા
3196	पम्ना	पञ्जा	३५१२३	मिय्यो	भिटवी
क्षाप्र	०बोचे	• बगोचे	३ ६/२	लप्पश्	र ण्ह्य ध
४।२४	काम	काय	3613	स्वङ्गः	स्रट्य
A15 É	बुद्ध ०	बुद्धिः	३६१४	र्गे हे	र्वे ह
4198	-बोटक्	-बटोस	३७ः२१	जीतने	<u> जोत्तन</u>
5 195	श्रोत	श्रीत्र	४९२५	मन्देह बुद्धि	कम्पना बुद्धि
५।२३	दु:खबीघ	दुरव्योध	४२।६	बुगचार	दुगचार
992	97	93	४३।२५	विशुद्ध	विशु द्धि
98190	शास्त्र	शास्ता	88199	जाने	जाने के
१४।२६-२७	भूलने	भूनने	४९।२५	• हिमोक्ष,	०निमीक्ष
१६१२७	किलिस्येय्य	किलिस्सेय्य	49129	आदमभव	आत्मभात्र
96103	प्रत्ये जबुद्ध	प्रत्येकश्चद्व	५२।११-१२	उस जिनाङ्कर	जो उस जिताङ्कर
२१!२८	•विशक	विशक	५९११	ą	२
२२।२७	विशुद्ध्यगने	विद्युद्भ्यते	2018	भिगदाव	मिगदा व
२ ४। त०४०	चित्तमृहता	चिन्मदु ना	६५।३	दे स ता	देखना
२४ न१६	अनपाऋष्य	अनपन्नाप्य	६७४	परिनियुत	परिनिर्कृत
२४।ने३१	अपात्रध्य	अपत्राप्य	écia	गया है	हो गया है
२ ६। १	बुद्धवादियाँ	बु द्धिवादियों	६८।३२	चिद्र	चिद्
२६२३ पूर्व	क्लेशदशा विद्य	ा 'प्रवेशहेशदशावि या'	६८।२९	प्रषष्ता	प्रथन्ता
२७।१४	प्रवहा वस् था	प्रवाहावस्थी	44133	पहिमु सो	बहिर्मुखी
२९ ।९	रवस्य	स्बरूप	9100	यान	काय
हेलाउ	भाष्ट्रं वत्	आ इच यवत्	3100	घोषण	घोषेण
इ २।२६	(या अति ले	भि (या अति लोभ	4018	प्रस्तृता	अ स्ता
	(से विरति		७०।२६	असग	वसुरम्धु
३२।२७	(या वैमनस्य) र	ते (या वैसनस्य से	७२।३,२३	इत्स नुष्यन	कृत्यातुष्ठा <i>व</i>
	विरति ।	विरति ।)	७६१५	मायामधता	मायासयता
३२।२८	•	ह) (या मि य्या द ष्टि	७९।इ,७	समिताम	अमिताम
	से निस्ति।	से क्सिता।			

मेन्नीय उच्च तिब्बती निका संस्थान



=0

ज ु० पं०	अशुद्ध	शुद्ध	वृशपं०	अशुद्ध	शुद्ध
601	टिप्पणीगत	इलोकर्में—	९८।१६	थी	थे ,
•	मिथ्याहुग्धु	•	१००।२२	माध्यमि क	माध्यमिकं कारिका-
	० विहेक्षणाः	• विहाक्षणाः		कारिका	वृत्ति
८४।२१	तदमिनापि	तदिमिनापि	१०९।९	दुर्गहीती	दुगृं होतो 🧻
८४१२८	होते हैं	होते हैं ; यह ठीक	१०९१२५	भौस्त्विष०	
		नहीं जान पड़ता ।	११२।१४	धनसरिथ	घनम्मितथ
८५१३	कोई	वे	११३।१९	ः मङ्गताना	०मङ्गनाना
८६।२	०देश०	<u> </u>	99418	यद्यश्न्य	य चरा न्य
८६) ३	•द्वरचा०	<u> </u>	११९।२६	विशिका	िशिका
८६१५	जोतो०	জানী ০	१२ २।२	जिस	किस
	ममैति	ममेति	१२३।१३	त्रिशिका	त्रिश्चि का
6818	•लोल्य	०लोक्य	१२४।१०	महामारय	सारिय
८६।२६	आया	आखिर	१२९।६	जानती	जानते
	धरती	धग्तो पर		कहे	कह
९०।३	दुतिय	दुतिय	१३२।१	कमसे	कम से कम
९६।२६	नैय्यायिक	नैयायिक	१३३।८	निक्खू	भिक्खू

नोट-- पृष्ठ ६१ से ६९ के बीच मुख्य शीटक में "बौद्धर्ध में तीन यान" और पृष्ट ७१ से अ के बीच मुख्य शोर्षक में "बुद्ध के तीन काय" के स्थान पर "महायान के धार्मिक विश्वास" पढ़ना चाहिए।